

第一章 考试题型分析、解题技巧及专项训练	员
第一节 听力理解部分题型分析及解题技巧	员
第二节 听力理解部分专项训练	苑
第三节 词汇和语法结构部分题型分析及解题技巧	员
第四节 词汇和语法结构部分专项训练	员
第五节 阅读部分题型分析及解题技巧	源
第六节 阅读部分专项训练	猿
第七节 翻译部分题型分析及解题技巧	源
第八节 翻译部分专项训练	缘
第八九 简答题专项训练	缘
第十节 完型填空部分题型分析及解题技巧	缘
第十一节 完型填空部分专项训练	缘
第十二节 写作部分题型分析及解题技巧	苑
第二章 全真模拟题	源
第一节 猿	源
第二节 猿	愿
第三节 猿	员
第四节 猿	员
第五节 猿	猿
第六节 猿	员
第三章 真题解析	员
第一节 猿年 员月四级考试试题解析	员
第二节 猿年 远月四级考试试题解析	苑
第三节 猿年 员月四级考试试题解析	缘
第四章 专项训练及模拟提答案及详解	员
第一节 听力理解部分专项训练答案及详解	员
第二节 词汇和语法结构部分专项训练答案及详解	苑
第三节 阅读部分专项训练答案及详解	源
第四节 翻译部分专项训练答案	苑
第五节 简答题专项训练答案及详解	源
第六节 完型填空部分专项训练答案及详解	员
第七节 模拟题答案及详解	苑
附:各部分听力题录音原文	猿
听力理解部分专项训练录音原文	猿
模拟题听力部分录音原文	猿

前言

全国大学英语四、六级考试是促进大学英语教学,为用人单位提供衡量学生英语水平的有效参考。然而,随着政治经济全球化的形成和我国对外经济的进一步开放,社会对大学毕业生英语水平的要求也日益提高,大学英语四、六级考试的题型呈现出多样化,而难度也进一步增加。如何使学生了解目前的四、六级测试情况,帮助他们有效吸收和掌握英语知识,尽快通过四、六级考试,一直都是教育部门及高校英语教学工作关注的问题。目前市面上关于四、六级考试的参考书琳琅满目,其中也不乏形式新颖,内容详实、精练的,但大多数此种参考图书,要么只是单项训练,要么只单纯给出模拟题和参考答案。

鉴于此,本书根据最新颁布的《大学英语教学大纲》(修订本)编写,并参考了现今高校最流行的《新世纪大学英语》、《新编大学英语》、《大学英语》等英语教材,剖析了最新大学英语四级考试动向,对最新英语四级考试题型作了详尽分析并给出解题指导。每种题型下都配有一定量精心选编的训练题。最后还附有四套最新已考试题及六套全真模拟题。本书共分四部分。第一部分:对四级考试动向及每种题型进行分析并在每种题型后附有专项练习题。常考题型为:听力理解(对话、短文、短文听写、听写填空、复合式听写)、词汇和语法结构、阅读理解、翻译、完型填空和写作。第二部分:精心编写六套全真模拟题(包含所有已考题型,老师训练时可根据具体情况取舍)。第三部分:对四套最新已考试题进行详尽分析解答。第四部分:对专项训练及六套全真模拟题进行详解。

本书最突出的特点是综合性强。真题和模拟题兼容并包,解释详尽精练,答题技巧涵盖了最新考试题型并紧扣考试大纲,对学生考前应试训练、自测具有事半功倍的作用,是四级考前强化训练的理想教材,对参加全国外语水平考试及同等难度其他考试的人员也有显著作用。

本书编著者长期从事大学英语教学工作,并对历年四六级英语考试有深入的研究,在编写过程中,编著者还参考了大量相关资料和书籍,在此谨向原作者表示衷心感谢。另外,本书在编写过程中得到了西安工程科技学院教务处领导以及外语系领导的大力支持与帮助,在此一并表示感谢。

本书由胡伟华任主编,负责全书的组织编写、统稿以及体例编排。郑卉蓉、陈莉霞、惠亚玲任副主编,负责书中题型分析及解题技巧的文字说明。编委有:张雅毅、秦俊、李伟、敬晓琴、王晓静、姜文静、屈一涨。

由于编者水平有限,加之时间仓促,错误之处在所难免,敬请广大同行和读者批评指正。

编者

2009年 源月

第一章

考试题型分析 解题技巧及专项训练

第一节 听力理解部分题型分析及解题技巧

一、听力理解部分的基本题型

听力测试分两部分,第一部分(共15题)共有10道小题,是一般生活情景对话,主要考查学生的理解力。对话涉及范围广泛,有数字计算,有对某事的态度及反应、计划及看法,也有提出并回答问题等等。

第二部分(共15题)有三种题型。第一种是听写填空,为一段100字左右的短文,其中有10个空格,每个空格要求填写一个句子,或者句子的一部分。全文按照大纲规定的语速朗读三遍。第一段全文朗读没有停顿,第二遍在空格处有停顿,学生要把听到的句子(或句子的一部分)写入空格处,第三遍朗读没有停顿,供学生核对。第二种题型是复合式听写,试题由两个部分组成:第一部分是听写单词。要求考生在空格中填入所缺单词;第二部分是表达,要求考生根据所听内容写出要点。全文是一篇100词左右的短文,和第一种题型一样朗读三遍。第三种题型是三篇短文,每篇短文后,提出3~5个小问题。短文体裁主要是记叙文或小故事,也有人物传记、简短新闻及科普小品等。内容涉及世界各地的风土人情、社会知识、文化教育和军事等。

这道题,只要一听到“宰”就知道它是关于时间方面的对话,所以对第二句中愿和愿就应特别留心。

这一部分题目所设的选项形式多样,有词组、短句、短语、单词等;从内容上看,有同意也有拒绝,有赞同也有反对等。所以从对答案的事先浏览中预测出对话内容的主题。做好听的准备,也是听力应试中的关键。如:

酝: 愿去莫斯科乘火车太浪费时间,女的说乘飞机去,问句开

宰: 为什么不?

愿: 愿去莫斯科乘火车太浪费时间,女的说乘飞机去,问句开

这道题四个选项为:

粤: 愿去莫斯科乘火车太浪费时间,女的说乘飞机去,问句开

月: 愿去莫斯科乘火车太浪费时间,女的说乘飞机去,问句开

悦: 愿去莫斯科乘火车太浪费时间,女的说乘飞机去,问句开

阅: 愿去莫斯科乘火车太浪费时间,女的说乘飞机去,问句开

其中三项有“为什么不?”这个词,可预测对话是男的邀请女的干某事,女的采取什么态度。我们对女方的答话应特别留意,又知“为什么不?”是“为什么不?”之意,于是马上可以判断出正确答案是“月”。

对历届第一部分试题的分析总结,提问句子,多是以五个“宰”开头的特殊疑问句。从选用的特殊疑问词来判断需要回答的内容,寻找答案信息,可以帮助我们准确地找出答案。如:

酝: 愿去莫斯科乘火车太浪费时间,女的说乘飞机去,问句开

宰: 为什么不?

愿: 愿去莫斯科乘火车太浪费时间,女的说乘飞机去,问句开

它的四个选项是:

粤: 愿去莫斯科乘火车太浪费时间,女的说乘飞机去,问句开

月: 愿去莫斯科乘火车太浪费时间,女的说乘飞机去,问句开

悦: 愿去莫斯科乘火车太浪费时间,女的说乘飞机去,问句开

阅: 愿去莫斯科乘火车太浪费时间,女的说乘飞机去,问句开

对话中男的说去莫斯科乘火车太浪费时间,女的说乘飞机去,问句开

苑爰栽藻皂蔡土藻泽芬菲匪辉火燥藻援

月爰栽藻皂蔡土藻泽匪菲菲匪辉火燥藻援

悦爰栽藻皂蔡土藻泽匪菲菲匪辉火燥藻援

阅爰栽藻皂蔡土藻泽匪菲菲匪辉火燥藻援

愿爰栽藻皂蔡土藻泽与燥菲菲匪菲匪菲援

月爰栽藻皂蔡土曾藻造匪菲燥旱燥曾燥燥燥曾燥蔡援

悦爰栽藻皂蔡土曾藻造匪菲燥旱燥曾燥燥燥曾燥蔡援

阅爰栽藻皂蔡土藻泽火燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥蔡援

怨爰栽燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥

摇摇月爰栽燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥

悦郅栽燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥摇摇悦栽燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥

园爰栽燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥

月爰栽燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥

悦爰栽燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥

阅爰栽燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥

杂燥燥燥燥月：栽燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥

孕泽泽燥燥燥燥

员爰栽燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥

摇摇月爰栽燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥

悦爰栽燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥摇摇悦爰燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥

园爰栽燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥

月爰栽燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥

悦爰栽燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥

阅爰栽燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥

员爰栽燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥月爰栽燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥

悦燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥悦燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥

孕泽泽燥燥燥燥燥燥

员爰栽燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥

月爰栽燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥

悦爰燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥悦燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥燥

愿

悦爰粤角夬夬夬夬夬夬

阅爰粤土未未未未未未

猿爰粤爰夬夬夬夬夬夬

月爰夬夬夬夬夬夬夬夬

悦爰云夬夬夬夬夬夬

阅爰夬夬夬夬夬夬夬夬

源爰粤爰月夬夬夬夬夬夬

月爰月夬夬夬夬夬夬夬夬

悦爰月夬夬夬夬夬夬夬夬

阅爰月夬夬夬夬夬夬夬夬

缘爰粤爰象夬夬夬夬夬夬悦爰原夬夬夬夬夬夬阅爰象夬夬

远爰粤爰夬夬夬夬夬夬夬夬

月爰夬夬夬夬夬夬夬夬

悦爰夬夬夬夬夬夬夬夬

阅爰夬夬夬夬夬夬夬夬

苑爰粤爰夬夬夬夬夬夬夬夬

月爰夬夬夬夬夬夬夬夬

悦爰夬夬夬夬夬夬夬夬

阅爰夬夬夬夬夬夬夬夬

愿爰爰粤夬夬夬夬夬夬

月爰粤夬夬夬夬夬夬

悦爰粤夬夬夬夬夬夬

阅爰粤夬夬夬夬夬夬

怨爰粤爰夬夬夬夬夬夬

月爰夬夬夬夬夬夬夬夬

悦爰夬夬夬夬夬夬夬夬

阅爰夬夬夬夬夬夬夬夬

夙爰粤爰夬夬夬夬夬夬

月爰夬夬夬夬夬夬夬夬

悦爰夬夬夬夬夬夬夬夬

阅爰夬夬夬夬夬夬夬夬

夙夙夙土月：夬夬夬夬夬夬

夙爰粤爰夬夬夬夬夬夬

月爰夬夬夬夬夬夬夬夬

第三节 摇词汇和语法结构部分题型 分析及解题技巧

摇摇英语语法是英语学习者必须掌握的一门学问,它包括词法和句法两大部分,而对于要参加英语四、六级考试的考生来说,掌握语法和词汇是取得优异成绩的一条重要途径。因为在四、六级考试当中,不论是阅读理解、听力,还是写作、完型填空,都离不开语法和词汇,更何况语法和词汇本身还在考试中占有一定比例的分,因此,要想在考试当中立于不败之地,就必须掌握重点的语法知识,并以此为突破口,在复习中达到事半功倍的效果。

“语法结构与词汇”是大学英语四、六级考试中的一个大大项,是英语课堂教学中的重点之一,它是对考生基本功的测试,也是对课堂英语基础教学的一个检验。我们平时所学习的大学英语教材中也是把语法结构与词汇作为练习题中的重点,教师在课堂上也是以传授语法知识、词类辨析为重点,由此可见语法结构与词汇的重要。

在考试中,这一部分是以选择填空的形式出现的,与“阅读理解”相比,“语法结构与词汇”的难度相对较低,正因为如此,它也是比较容易得分的一个部分,在这一部分争取不丢分或少丢分对考试过关尤为重要。为了保证顺利复习,争取最大限度地获得高分,有必要对这一部分命题特点、规律和解题技巧作一些了解。

一、命题特点

“语法结构与词汇”部分共 猿园 小题,每小题 园 分,答题时间为 园 园

