

《从零快乐学英语》经过三年多的筹备终于面世啦！它是基于各界首次接触英语的人士的需要而由新东方学校精心设计，并根据语言学习理论编写的一本实用、丰富、并行之有效的英语启蒙教材。

本书从成人学英语的实际出发，语言浅显，内容简单、实用。

1. 别具一格的“字母启蒙”将枯燥、机械的字母学习和单词发音有机联系，更易激发学生的学习兴趣，使学生掌握纯正的字母发音。

2. 在“点滴积累”栏目里，通过大量生动的图片给学生展示新的英语单词，是每一课的热身。

3. 认识音标和发音规则使学生分类学习音标，符合学习规律，轻松而有乐趣。

4. 在“情景对话”栏目中，设计了现实生活中的各种交际场景，涵盖面广，内容丰富，帮助学生真正做到举一反三，言之有物，对英语的表达尤其是口语表达，做到真正的高效成功运用。

5. “语法”部分从最基本的语法知识开始，循序渐进，带学生逐步步入英语语法殿堂。

6. “绕口令”是整篇课文的语音升华性总结，摹仿不断，就会伶牙俐齿，完善语音。

7. “轻松一下”为学生展现了丰富多彩的英语世界，有歌曲学习、看图填空等游戏。让学生在感受英语的同时，尝到英语学习的快乐。

8. 在“话里话外”栏目中，学生可以学到地道的英语习语，其内容与每课的主题相呼应，使学生在学到英语知识的同时，了解西方文化。

9. “课堂活动”栏目给学生一个充分发挥自己的想像，并表达自己的思想的机会，在练习中进一步巩固所学知识。

本书融视、听、说为一体，图文并茂，书中特配练习册，一课一练。附赠的CD中有书中所有的英语发音演示和情景对话内容。

《从零快乐学英语》教程汇集了作者多年的教学研究成果，从基础英语知识入手，以实用为目的，帮助学生循序渐进地掌握发音、日常用语等内容，并在快乐的学习交流过程中逐步增加词汇量，完善语音。这本书的编写设计也有利于激发学生的积极性，充分发掘每个人的潜力及语言天分，是一部集趣味性、科学性和实用性为一体的新一代英语入门教材。

在本书的编写过程中，新东方基础英语培训部综合能力项目组给予了大力的支持，张东轶、姚缙、杨雯婷为编写工作提出了宝贵的意见，Lincoln参与了校对工作，在此一并表示感谢。

Learning a language should be full of fun!

Enjoy your English!

编 者

Unit 1

You and I

学习目标

1. 字母: 26 个字母的书写和发音
2. 音标: [æ] [e] [i:] [i]
3. 对话: 初次见面
4. 语法: 什么时候用大写字母 / “是”动词用法

I. The Alphabet:(字母启蒙)

26 个字母的发音蕴涵了所有的 41 个音素, 选择它们作为启蒙, 既有利于熟悉书写, 又有利于培养你最基本的英语“音”“形”对应的意识。

26 Separate Letters							
A, a	B, b	C, c	D, d	E, e	F, f	G, g	H, h
I, i	J, j	K, k	L, l	M, m	N, n	O, o	P, p
Q, q	R, r	S, s	T, t	U, u	V, v	W, w	X, x
Y, y	Z, z						

字母分类: 根据在拼写中的特性, 我们对 26 个字母进行了分类。掌握这一规则, 对于以后的单词拼读, 甚至是语法学习都会很有帮助。

1. 元音字母: 英语书写中最基本的符号。即: A, E, I, O, U
2. 辅音字母: 除元音以外的字母。(特例: 字母“Y”是唯一的一个“半元音”字母。)

a	b	c	d		
e	f	g	h		
i	j	k	l	m	n
o	p	q	r	s	t
u	v	w	x	y	z

II. Let's learn: (点滴积累)

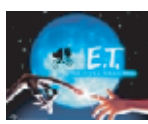
本课旨在积累以字母缩写形成的表达, 丰富你的英语词汇量。形象的图片能帮助你更直观地记忆每个缩写表达的中文意思。



a.m.



p.m.



ET



PC



ABC



CNN



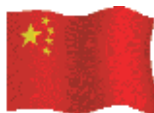
BBC



VOA



BMW



PRC



USA



UK



NBA



IQ



Ph.D.



UFO



WC



DINK



TGIF

III. Let's read: (发音规则)

根据发音, 26 个字母可以分为以下读音相似的几类, 读读看吧!

[ei]	A, a	H, h	J, j	K, k					
[ir]	B, b	C, c	D, d	E, e	G, g	P, p	T, t	V, v	Z, z
[e]	F, f	L, l	M, m	N, n	S, s	X, x			
[ai]	I, i	Y, y							
[əu]	O, o								
[ju:]	Q, q	U, u	W, w						
[ɑ:]	R, r								

IV. Let's pronounce: (认识音标)

本课学习目标是音标[æ][e][i:][i], 读读以下单词, 看能否把这些音标读准。

[æ]	cat	fat	gas	map	cap	mad
[e]	red	bed	pen	beg	best	Meg
[i:]	bee	see	meet	jeep	feet	sheep
[i]	sit	big	Tim	his	him	Lily

V. Let's talk: (情景对话)

学习以下对话, 先听录音, 然后跟读, 直到能够背诵。

第一段对话是初次见面时的寒暄情景。

a) **Sam:** Hello, I'm Sam. What's your name?

Meg: Hi, my name is Meg. Nice to meet you.

Sam: Nice to meet you too.

第二段对话是分手时的对话，这样的交流会让彼此印象良好，双方愉快地道别。

b) **Sam:** Nice meeting you, Meg.

Meg: Nice meeting you too. See you later.

VI. Grammar: (语法)

什么时候用大写字母

1. 表示“我”的字母“I”永远要大写。

如: You and I

2. 英语句子中第一个词的第一个字母要大写。

如: Nice meeting you.

3. 姓名中，姓和名的首字母要大写。

如: George W. Bush Romeo and Juliet

4. 国家、城市及专有名词首字母要大写。

如: China Milan Hollywood

5. “国籍”词(形容词或名词)首字母大写。

如: Chinese American Japanese

6. 职务或尊称首字母要大写。

如: Mr. Brown Miss Hilton President Bush Ms. Rice

“是”动词用法

1. 在英文中，“是”动词(语法上还叫“be”动词)就像“变色龙”，含

义永恒，但形式千变万化。下面学习它的三种变形：am, is, are。

2. 这个动词要随着不同的人称变化而变化。

在第一人称“我”后永远是 am，例如：我是 I am

在第二人称“你”后用 are，例如：你是 You are

在第三人称单数后用 is，例如：他是 He is 她是 She is 它是 It is

在表示复数的代词“我们，你们，他们，它们，她们”后一律用are，
例如：你们是 You are 我们是 We are 他(她/它)们是 They are

3. 在口语中，“是”动词还有不同的缩写形式：am='m, are='re, is='s



VII. Tongue twisters: (绕口令)

本课学习目标是音标 [æ][e][i:]
[i]，做做绕口令吧，看你能否把这些音
标读准。

1. She sees cheese.
2. Silly sheep weep and sleep.
3. Red cat, yellow cat.



VIII.



Let's have fun: (轻松一下)

这是一首在英语国家家喻户晓的字母歌，跟着光盘中的录音模仿，不要查字典，会唱会读就是最终目的啊。轻松学习歌曲，字母顺序牢记在心。

A, a B, b C, c D, d E, e F, f G, g

H, h I, i J, j K, k L, l M, m N, n

O, o P, p Q, q R, r S, s T, t

U, u V, v W, w X, x Y, y Z, z

Now I've said my ABC's.

Next time won't you sing with me?

IX. Idioms: (话里话外)

每一课五个英语习惯表达都和本课的发音紧密联系，也和英语的文化习俗背景有关，这样的词组意思固定，词和词不能轻易分开，所以应该把每个词组念熟记牢，该出手时就出手，增加英语的表达力，防止出现谁也不明白的中式英语。

1. Big Ben

4. a black sheep

2. a fat cat

5. Big Apple

3. Uncle Sam

Keys: 1. 大本钟 2. 大款 3. 大款 4. 败家子 5. 纽约

X. Let's practice: (课堂活动)

在课堂上，两人组合，面对面给对方读出任意字母群，让对方辨听并做出记号，一组完成，调换角色，直到五组全部完成。有疑问和争议可以向老师请教。用这个练习检测自己的发音最有效。

一、字母测试

Part A:

a. f e j g

b. h a e g

c. i a e a

d. g h j a

e. h f e a

f. i e a e

g. f h e a

h. f e g j

i. a h e g

j. g a h j

Part B:

- a. b a g j b. a e d i c. d e g j d. a b d j e. d g j i
f. d a j g g. b g j i h. b a j g i. a i d e j. a b d g

Part C:

- a. e a i e b. g j j g c. e d g b d. a e i a e. f d b c
f. a i e a g. f b d c h. j g g j i. a e i e j. e d j b

Part D:

- a. H A O E b. A I E N c. C E B F d. D O B L e. K F G I
f. B G J D g. N M L O h. K F G J i. F O A L j. I N I M

Part E:

- a. I A A I b. I C A I c. I O J G d. L I L L e. I A L J
f. E C D G g. N N M M h. N J J M i. I L C G j. G I J A

二、选择正确答案

- “中央电视台”的英文缩写是：
A. CTV B. CCTV C. BTV D. HOB
- “飞碟”的英文缩写是：
A. SOS B. ICQ C. UFO D. SK-II
- “美国有线电视新闻网”的英文缩写是：
A. NHK B. CNN C. BBC D. CRI
- “中华人民共和国”的英文缩写是：
A. PLA B. BBC C. PRC D. VOA
- “联合国”的英文缩写是：
A. UK B. USA C. USSR D. UN

Keys: 1. B 2. C 3. B 4. C 5.

老师寄语 *Tips on study*



儿童学习语言的过程是大脑和口腔肌肉同时演进的过程，所以他们在学习一种语言时要比成人更加容易一些。而成人经常运用母语进行交流，口腔肌肉已经基本定形，接受外语不可能完全像儿童那样达到大脑和口腔同时演进的效果，所以更需要遵循正确的学习方法。成年人在开始学习一门外语时，最重要的是多练习听力，勤操练口语，从听说入手，提高听、说、读、写的综合能力；结合合适的教材中相关知识点的讲解和练习，循序渐进地提高；再加上持之以恒的决心和一定要把英语搞定的信心，就能够熟练地掌握英语。当你能够尝试用英语表达自己的观点和看法，书写一些常用的应用文，阅读一些英文书籍和报纸，经常和外国人进行交流时，你会发现自己的英语运用得越来越自如。学习英语的秘诀就是：正确的方法+常年的坚持=成功。

(练习请见P133页)

Unit 2

This, That & Who

学习目标

1. 字母: A, a B, b C, c D, d E, e
2. 音标: [θ] [ð] [s] [z]
3. 对话: a) 介绍他人 b) 化解尴尬
4. 语法: 代词

I. The Alphabet: (字母启蒙)

26 个字母的发音虽然不尽相同, 但是留心倾听, 不难发现, 它们中的某些发音有着相同的痕迹。我们捕捉到这样的规律, 对字母的读音进行了分类, 希望能够帮助你准确、高效地掌握字母读音。

A, a	H, h	J, j	K, k					
E, e	B, b	C, c	D, d	G, g	P, p	T, t	V, v	Z, z
I, i	Y, y							
O, o								
U, u	Q, q	W, w						
	F, f	L, l	M, m	N, n	S, s	X, x		
	R, r							

II. Let's learn: (点滴积累)

本课旨在积累常用的表示国籍和国家的单词, 用以在介绍他人时使用。形象的图片能帮助你更直观地记忆每个表达的中文意思。



China



Chinese



England



English



Italy



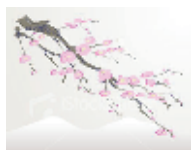
Italian



Holland



Dutch



Japan



Japanese



France



French



America



American

III. Let's read: (发音规则)

本课重点学习 A, B, C, D, E 5 个字母，读一读下面含有这 5 个字母的单词，看你能否把这些音读准。

A, a	[æ]	an	at	bat	apple
B, b	[b]	big	bus	but	bed

C, c	[k]	cup	cut	can	cage
D, d	[d]	dad	duck	dove	bad
E, e	[e]	Ed	Ted	egg	pen

IV. Let's pronounce: (认识音标)

本课主要学习音标[θ][ð][s][z], 看你能否把含有这些音标的单词读准。

[θ]	thank	thumb	three	mouth	teeth	birthday
[ð]	this	that	there	they	mother	father
[s]	say	sorry	sneeze	snow	student	school
[z]	Z	zero	zip	zoo	lazy	zebra

V. Let's talk: (情景对话)

学习以下对话, 先听录音, 然后跟读, 直到能够背诵。

第一段对话是一个询问别人身份的对话, 如果你对谁很感兴趣, 想跟别人打听他(她)的个人情况, 就可以秀一秀这里边的句型啦。

a) A: Hi, Lily. Who's that girl?

B: That girl is Cathy.

A: Cathy who? She's very cute.

B: Cathy Smith. She's my cousin.

A: Who's this man?

B: This is her husband. His name is Tim. He's Italian, but his English is very good.

第二段对话是一个文化情景，在西方如果打了个喷嚏，会有一段固定对话，要记一记噢。

b) A: (after a sneeze) Excuse me.

B: Bless you!

A: Thank you.

B: You're welcome.

.....

VI. Grammar: (语法)

代词

代词是代替名词的一种词类。大多数代词具有名词和形容词的功能。英语中的代词按其意义、特征及在句中的作用分为：人称代词、物主代词、指示代词、自身代词、相互代词、疑问代词、关系代词和不定代词八种。

A. 人称代词

一、人称代词是表示“我”、“你”、“他”、“她”、“它”、“我们”、“你们”、“他们”的词。

二、第一人称是指“我”，第二人称是指“眼前的对象”，也就是“你”，所以“我们”是第一人称复数，“你们”是第二人称复数，而其他不属于“我”和“你”的所有对象就是第三人称。

三、人称代词有人称、数和格的变化，见下表：

	单数		复数	
	主格	宾格	主格	宾格
第一人称	I 我	me 我	we 我们	us 我们
第二人称	you 你	you 你	you 你们	you 你们
第三人称	he 他	him 他	they 他们	them 他们
	she 她	her 她	they 她们	them 她们
	it 它	it 它	they 它们	them 它们

四、人称代词的一般用法

1. 作主语(用主格): 主格人称代词处于主语的位置, 置于动词之前。

I love my country. 我爱我的祖国。

He is a student. 他是个学生。

2. 作宾语(用宾格): 宾格人称代词处于宾语的位置, 置于动词之后。

My mother loves me. 我的母亲爱我。

This is my mother. I love her 这是我的母亲, 我爱她。

B. 物主代词

一、表示某人或某物属于“谁的”的代词叫做物主代词, 物主代词分形容词性物主代词和名词性物主代词二种, 本单元学习形容词性物主代词。

二、形容词性物主代词有: my (我的), your (你的、你们的), our (我们的), his(他的), her(她的), its(它的), their(他们的)。这些物主代词在句中只能作定语, 换句话说, 形容词性物主代词后面一定要跟上一个名词。

That is my cat. 那是我的猫。

Your hair is beautiful. 你的头发好漂亮。

三、汉语中经常会出现“我妈妈”, “你们老师”等语言现象, 虽然代词用的是“我”, “你们”, 但实际意义仍是“我的”、“你们的”, 所以在英译时, 注意要用形容词性物主代词“my”, “your”。例如:

我妈妈 my mother

你们老师 your teacher



VII. Tongue twisters: (绕口令)

本课学习目标是音标[θ][ð][s][z], 做做绕口令吧, 看你能否把这些音标读准。

1. Elizabeth's birthday is on the third Thursday of this month.
2. Six slimy snails sailed silently.
3. Singing Sammy sang songs on sinking sand.

VIII.



Let's have fun: (轻松一下)

这是一首练习双元音 /ei/ 发音的轻松诗歌, 每句诗的结尾都有压韵的 /ei/ 发音, 跟着录音模仿, 读熟每一个句尾音 A, day, play, stay, say, K, 发 /ei/ 音时你就可以胸有成竹啦!

A A A A, Let's say A,

H H H H, What a day!

J J J J, Don't play!

K K K K, Don't stay!

AHJK, KJHA!

Let's say AHJK.

IX. Idioms: (话里话外)

本课的话里话外每一个固定表达中至少有一个单词包含难度较高的辅音组合“th”, 注意发音时的口型和舌位啊: 发出此音时多数把舌头放在上下牙齿之间, 而非在牙后发音。其发音要诀是: 咬舌头, 但不要咬掉了舌头啊。这个 th 的发音会被大部分人发成 s, 那样就大错特错了。Happy birthday to you 唱成了 Happy birsday to you 听起来是很不舒服的。

1. birthday suit
2. Thank Goodness!
3. a big mouth
4. That's all! (Thank you.)
5. all thumbs

Keys: 1. 赤身裸体 2. 谢天谢地 3. 爱说闲话的人 4. 到此为止(谢谢) 5. 笨手笨脚

X. Let's practice: (课堂活动)

与第一课一样, 只不过这些是后 13 个字母的拼读练习。在课堂上, 两人组合, 面对面给各自读出任意字母群, 让对方辨听并划出记号, 一组完成, 调换角色, 直到五组全部完成。有疑问和争议可以向老师请教。这个练习检测自己的发音最有效。

一、字母测试

Part A:

- | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| a. v u u w | b. f l a n | c. u w u w | d. v a c j | e. f l z m |
| f. r o y i | g. v e c g | h. g i y i | i. l f z n | j. v a t r |

Part B:

- | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| a. v v c w | b. l l j v | c. u v v k | d. j a g e | e. r a l j |
| f. q o x e | g. d c v q | h. o n m y | i. z k g i | j. w z k y |