

征服英语专业四、八级



# 英语专业八级阅读员猿训

## *A Guide to Reading Comprehension of TEM-愿*

主编 常骏跃

编著 王绍平 李 莹 刘雪莲

大连理工大学出版社

© 常骏跃 编

图书在版编目 (CIP) 数据

英语专业八级阅读 袁川 常骏跃主编 援—大连 : 大连理工大学出版社 编  
(征服英语专业四、八级)  
陈丽莉 编

I 援英... II 援常... III 援英语—阅读教学—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV 援习袁源

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (编) 第 编号

大连理工大学出版社出版

地址 : 大连市凌水河 邮政编码 : 编

电话 : 编 传真 : 编 邮购 : 编

陈丽莉 编 大连理工大学出版社 编 编

大连理工印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸 : 编 印张 : 编 字数 : 编千字

印数 : 编~ 编

编年 编月第 编版

编年 编月第 编次印刷

责任编辑 陈丽莉

封面设计 孙宝福

责任校对 刘丽艳

定 价 : 编元



# Foreword

英语专业八级统考是目前我国衡量高层次英语专业学生语言水平层次最高、规模最大、科学性最强、可信度最高的英语水平测试。顺利通过专业八级统考是学生语言综合运用能力的重要标志,它现在已经成为我国各用人单位了解应聘人英语语言技能的重要参考因素。在某种意义上讲,通过八级统考便取得了谋职的一张通行证。

八级考试为什么在社会上赢得这么高的信誉而且还在不断升温呢?这与考试本身的内容设置及考核方式有密切关系。八级考试涉及听力、阅读、改错、翻译、写作共五大方面。而且每一项都有它区别于其他英语考试的重要形式。听力不仅涉及常见的粤月悦阅选择,而且还要求学生具备听懂录音、快速记录、处理加工英语声音信息的能力;阅读不仅难度高于我国目前组织的其他英语考试,而且对阅读速度、阅读技巧有很高的要求;改错要求考生具备正确理解篇章内容,准确把握句子结构、时态、语态、语汇等多方面的语言能力;翻译要求考生具备准确理解英语与汉语,恰当并准确地表达英汉双语运用能力;写作要具备理解作文要求,根据文体要求合理组织材料,得体运用英语的能力。对付这么高难度的考

试,没有一定的语言基础不行,具备了一定的语言基础还需要进行足够的训练,提高解题的速度及准确性,在考卷上充分体现出自己的语言运用能力。

本套丛书重在基本功的训练,培养考生语言的综合运用能力,同时注意适当对应试技巧进行点拨。同学们可以针对各自语言技能的薄弱环节有选择地使用本套书。

本套丛书的特点如下:

一、作者队伍有特色

本套丛书作者聚集了大学本科阶段四、六级统考的佼佼者、研究生阶段的精英,而且现在都在从事英语语言的教学与研究。他们既有备考的实际经验和体会,还能站在教学研究人员的角度审视考试的特点、选材特色以及同学的实际需要。

二、材料选择有特色

本套丛书不是历年考题的罗列,而是根据考试的特点认真选材,充分考虑内容的题材和体裁,考虑了材料的信息含量和难度,使材料真正起到帮助同学打基础、练技巧的作用。

三、注释详细有针对性

到了专业学习的第四年,同学都具备了一定的分析问题和解决问题的能力,但考虑到同学们八级考前阶段非常特殊且时间非常紧迫,我们特根据各题的特点为练习提供了注释。有讲解,有新词短语,有解题技巧说明,有听力原文,有参考译文,有写作范文。这样既能节省同学们不少时间还能最大限度地吸收知识,打牢自己的语言基础。

四、技巧点拨到位且适度

八级考试有自身的要求和特点。丛书为同学们提供了详细的解

题技巧说明(但决不夸大应试技巧的作用),对往届考试认真地进行了分析,总结出八级考试的一些特点和规律供同学们备考时参考。

### 缘题川练量、信息量大

为了让同学们得到更多的训练,本套丛书根据题目特点,利用有限的版面提供了大量的练习。分项练习少则 5 题,多则 10 题,就连《英语专业八级三站式直通车》也为各项提供了足足 10 题练习,而且无论是综合训练还是单项训练,同样的练习内容不重复。

希望我们的努力能有助于各位同学打好语言技能基础,提高应试技能,成功通过八级考试,拿到这张求职的通行证!

因为水平所限,错误在所难免,衷心希望各位对书中的问题批评指正。

编 者

于大连外国语学院英语学院

袁 明 慧



## Contents

## 上篇 阅读理解 驳答案与思路点拨

## ■ 阅读理解

|     |       |    |
|-----|-------|----|
| 栽鞣员 | ..... | 员  |
| 栽鞣圆 | ..... | 员  |
| 栽鞣猿 | ..... | 圆  |
| 栽鞣源 | ..... | 猿  |
| 栽鞣缘 | ..... | 源  |
| 栽鞣远 | ..... | 缘  |
| 栽鞣苑 | ..... | 远  |
| 栽鞣愿 | ..... | 苑  |
| 栽鞣怨 | ..... | 怨  |
| 栽鞣园 | ..... | 愿  |
| 栽鞣员 | ..... | 怨  |
| 栽鞣圆 | ..... | 员远 |
| 栽鞣猿 | ..... | 员源 |
| 栽鞣源 | ..... | 员圆 |
| 栽鞣缘 | ..... | 员起 |
| 栽鞣远 | ..... | 员怨 |
| 栽鞣苑 | ..... | 员愿 |
| 栽鞣愿 | ..... | 员苑 |

## ■ 答案与思路点拨

|     |       |    |
|-----|-------|----|
| 栽鞣员 | ..... | 员远 |
| 栽鞣圆 | ..... | 员愿 |
| 栽鞣猿 | ..... | 员园 |
| 栽鞣源 | ..... | 员猿 |
| 栽鞣缘 | ..... | 员缘 |
| 栽鞣远 | ..... | 员愿 |
| 栽鞣苑 | ..... | 员园 |
| 栽鞣愿 | ..... | 员圆 |
| 栽鞣怨 | ..... | 员源 |
| 栽鞣园 | ..... | 员缘 |
| 栽鞣员 | ..... | 员远 |
| 栽鞣圆 | ..... | 员苑 |
| 栽鞣猿 | ..... | 员愿 |
| 栽鞣源 | ..... | 员怨 |
| 栽鞣缘 | ..... | 员怨 |
| 栽鞣远 | ..... | 员园 |
| 栽鞣苑 | ..... | 员员 |
| 栽鞣愿 | ..... | 员圆 |

## 下篇 快速阅读 答案与思路点拨

## ■ 快速阅读

|     |    |
|-----|----|
| 栽缘员 | 员缘 |
| 栽缘圆 | 圆缘 |
| 栽缘猿 | 猿缘 |
| 栽缘源 | 源缘 |
| 栽缘缘 | 缘缘 |
| 栽缘远 | 远缘 |
| 栽缘苑 | 苑缘 |
| 栽缘愿 | 愿缘 |
| 栽缘怨 | 猿猿 |
| 栽缘园 | 猿源 |
| 栽缘员 | 猿苑 |
| 栽缘圆 | 猿怨 |
| 栽缘猿 | 猿员 |
| 栽缘源 | 猿猿 |
| 栽缘缘 | 猿缘 |
| 栽缘远 | 猿苑 |
| 栽缘苑 | 源园 |
| 栽缘愿 | 源猿 |

## ■ 答案与思路点拨

|     |    |
|-----|----|
| 栽缘员 | 源远 |
| 栽缘圆 | 源苑 |
| 栽缘猿 | 源苑 |
| 栽缘源 | 源愿 |
| 栽缘缘 | 源怨 |
| 栽缘远 | 源园 |
| 栽缘苑 | 源园 |
| 栽缘愿 | 源员 |
| 栽缘怨 | 源圆 |
| 栽缘园 | 源猿 |
| 栽缘员 | 源猿 |
| 栽缘圆 | 源源 |
| 栽缘猿 | 源缘 |
| 栽缘源 | 源远 |
| 栽缘缘 | 源苑 |
| 栽缘远 | 源愿 |
| 栽缘苑 | 源怨 |
| 栽缘愿 | 源园 |

上篇

阅读理解 驳答案与思路点拨

阅读理解

裁判员

员

SECTION A READING  
COMPREHENSION [猿MIN.]

Text A



英语专业  
八级阅读163例

深望... 亦能援

粤... 亦能援

粤... 亦能援

再... 亦能援

我... 亦能援

附... 亦能援

韵... 亦能援















