

内 容 提 要

本书对历年硕士研究生入学考试英语试题的重点、难点作了精辟的分析,对各种题型讲练结合,并根据最新硕士研究生入学考试英语大纲,备有近 1500 道针对考生薄弱环节的强化训练题。另附有四套精心设计的全真模拟试题、10 套历年全真考题以及考生必须掌握的英语语法要点和常考动词短语及例解。因此,本书非常有利于考生考前强化训练,临场充分发挥。各章后所附练习及模拟试题均有参考答案,以便考生自测。本书听力理解部分另配有两盒录音带。

前言

本书根据最新硕士研究生英语入学考试大纲,在 1998 年和 2004 年版本的基础上作了重大修订,听力部分、英语知识运用和阅读理解得到了加强,其中,英语知识运用由原来的 15 篇增加到 20 篇,阅读理解由 15 篇增加到 20 篇,并且都附有详细的解答。本书概括起来有以下几个特点:

紧跟考研最新动向

由于硕士研究生入学考试第一次测试考生的听力,因此,我们对今年的听力题型进行了认真、全面的分析,以便让考生了解研究生入学考试英语听力测试的特点,考生需要注意的重点、难点以及今年听力测试命题的总体趋势。然后编者再附上 10 套难度、题材、风格与全真题相似的模拟题让广大考生自查,相信对广大考生会有所裨益。另一方面,我们注意到,自 1998 年开始,研究生英语入学考试阅读理解部分涉及最新科技、经济、社会发展的内容较多,例如:1998 年的阅读理解试题第二篇涉及网络经济,第三篇涉及计算机教育,第四篇涉及克隆技术,2004 年阅读理解试题第一篇涉及美国经济的最新发展,第四篇涉及日本当代的教育问题,2005 年阅读理解试题第二篇涉及信息技术的发展与消除贫困的关系,第四篇涉及跨国公司的兼并浪潮与全球化,2006 年的翻译题涉及人机一体化的问题,2007 年的阅读理解试题第二篇涉及机器人技术的发展,第三篇涉及新近的世界石油危机,第四篇讨论安乐死,2008 年阅读理解试题第一篇涉及网络与间谍活动,第二篇讨论动物权的维护与生物学的发展,第三篇涉及美国铁路公司的兼并,第四篇涉及美国的社会医疗保险问题。这四篇文章全部选自近几年的英美报刊杂志。鉴于这一倾向,编者有意识地突出这一方面的内容,本书 20 篇阅读理解全部选自最新英美报刊、杂志,如《时代周刊》、《新闻周刊》、《亚洲周刊》和《科学》等,题材涉及东南亚金融危机、微软诉讼、微软公司的扩张、网络技术、网络经济、公司兼并、美日经济的衰退、厄尔尼诺天气现象、科技伦理、基因工程、艾滋病、疯牛病、纳斯达克、全球化及反全球化等热点问题。自 2005 年开始,英语运用(完型填空)考题的难度明显加大,在分析历年考题的基础上,针对英语运用部分常考的重点、难点,本书设计了 20 篇难度较大的考题让考生自测。

紧扣大纲、系统全面、针对性强

本书的编者都是多年从事研究生英语辅导班教学的资深教师,有着丰富的教学经验,



对研究生英语考试的重点、难点有非常全面、清楚的把握。本书的材料都是经过上万名学员试用过的教学素材,而不是打着考研命题研究小组旗号的拼凑之物。本书始终以大纲为指针、以考试为中心来设计题目,认真琢磨命题者的思路,仔细研究考生的薄弱环节。除了前面的专项训练,本书在后面还附有源套按照全真考题的难度、题材、风格设计的模拟题,让考生自测。

猿爱难度系数以全真考题的中、上区间为参照

硕士研究生英语考试属选拔考试,题目有一定难度。如果考生平时练习的题目难度系数偏小,将无法应付考试。这一点尤其体现在阅读理解和翻译两大题型上面。本书的选材难度略大于全真考题,尤其是阅读理解部分文章的句子结构比较复杂,所设计的问题比较隐蔽,需要考生对材料进行综合、分析、归纳、推理,才能找到答案。编者认为,平时的训练难度略大于全真考题才能使考生在考场上“临危不惧”,游刃有余。本书的阅读理解部分不仅可作阅读材料,而且还可作精读和翻译材料,考生在课后应该仔细研读、琢磨,不仅需要微观上弄懂文章的每一个句子,而且需要在宏观上把握文章的总体框架。

尽管编者已做出了很大的主观努力,但离实际效果总是存在一定的差距。能“刻鹄类鹜”,编者的心愿足矣!书中定有不少谬误和错漏之处,编者欢迎各位学子、专家指正。

本书第一章以及模拟试题听力理解部分由蔚文林编著,其余部分由钟鸣完成。本书在修订过程中得到了许多帮助。复旦大学出版社编辑曹珍芬女士对本书的修改提出了许多宝贵的意见,刘显亮先生为全书的打印付出了大量的心血,颜雷博士、柳波博士、胡全安博士为本书的排版花费了不少精力,刘宏伟博士对本书的框架提出了不少独到的见解,叶茂盛、王应富两位先生在资料的收集、整理方面做了大量工作,复旦大学外文系资料室的同志也给予了不少帮助,对他们各位的支持和帮助,编者在此均表示诚挚的谢意!

编者

圆年缘月

总 序

为了有效地帮助读者提高硕士研究生入学英语测试的能力,复旦大学出版社策划推出一套《博闻考研系列》丛书。付梓之前,责任编辑请我为这套丛书写段序言。接受了任务,却又感到有些顾虑。一是担心市场上同类图书已经不少,是否还有必要再编一套;二是即使有必要,这套丛书到底有哪些特点,是否真的能对读者有所帮助。然而,当我阅读了部分书稿,这些顾虑便立即消失了。

在我看来,这套丛书在如下几个方面具有优势。

第一个优势是“新”。丛书紧扣教学大纲,照顾到研究生英语入学考试涉及的所有技能,尤其是今年新增加的听力测试,可以给读者提供及时的指导。此外,所采用的语言素材绝大多数都是编者从大量的原始材料中自选而来,不是“剪刀加糨糊”的拼凑之物。第二个优势是“题材广泛”,所选的内容覆盖了科技、经济、社会、文化等领域中的重大课题,使读者在学习英语的同时又能扩大自己的知识面。第三个优势是“针对性强”。编者都是富有经验的青年骨干教师,了解考生的薄弱环节,因此能很好地掌握题目的难度和深度,有针对性地设计各种讲解和练习,对考生在短期内提高测试水平有积极的推动作用。

说到这里,很自然地联想到近些年来受到国内媒体广泛批评的应试教育,借此机会谈一点自己的看法。

多年来,无论是中学还是小学,许多教师为了升学率能逐年提高而费尽心机,许多学生为了升学或求职而投身浩瀚的题海。如果不满足于学校课堂上提供的应试训练,参加校外辅导班、高薪聘请家教便成了不可或缺的补充手段。即使到了大学阶段,这种情形也没有完全绝迹。只要我们环顾四周,就不难发现,五花八门的英语培训班吸引了一批又一批的学员。虽然大多数学员通过一段时间的训练依然对许多语言现象只知其然而不知其所以然,甚至连知其然也做不到,虽然也知道高分不等于高能,但功利主义的生活准则决定了对英语学习的态度,只要蒙上高分拿到文凭或出国签证,起码算是取得了阶段性的胜利。我本人对单纯为分数而奋斗的现象是持批评态度的。但与此同时,我感到有必要指出,我们在反对应试教育的同时,不应该把应试能力看成是完全负面的东西。事实上,如果我们的学生既有丰富的知识和使用这些知识的能力,同时又能在考场上有上佳的表现,于国家于自己都是有利而无害的。只要考试还有存在的价值和必要,应试能力的培养就不能忽视。目前,教育界的有识之士大力提倡减轻学生负担、提倡全面发展、加强素质教



育,的确是明智之举。但是,如果我们找不到切实可行的措施来实施这些美好的目标,就完全放弃应试教育,就完全否定应试能力,很可能会产生另一种我们不愿看到的结果。

说这段话的时候,我怀着一个小小的愿望,那就是希望我们眼前的这套《博闻考研系列》丛书能在帮助读者提高应试水平的同时,提高他们的英语实用能力,做到高分和高能的完美统一。

朱永生

教授、博士生导师

复旦大学外文系

2004年 源月

目 录

第一章 听力理解	员
一、概述	员
二、听力理解考试内容与试卷结构	圆
三、听力理解评分标准	圆
四、样题及样题解析	猿
五、应试策略与解题思路	员圆
六、听力理解分类练习及参考答案与录音材料	员圆
七、容易拼写错的单词	圆愿
第二章 英语知识运用	猿
一、英语知识运用的题型特点	猿
二、员圆年英语知识运用考题解析	猿
三、员圆年英语知识运用考题解析	猿
四、员圆年英语知识运用考题解析	猿
五、员圆年英语知识运用考题解析	猿
六、员圆年英语知识运用考题解析	猿
七、员圆年英语知识运用考题解析	猿
八、员圆年英语知识运用考题解析	猿
九、员圆年英语知识运用考题解析	猿
十、英语知识运用练习及参考答案与解析	猿
第三章 阅读理解(粤)	员愿
一、提高阅读理解应试能力的手段	员愿
二、阅读理解例 员解析	员愿
三、阅读理解例 圆解析	员圆
四、阅读理解例 猿解析	员源
五、阅读理解练习及参考答案与解析	员远
第四章 阅读理解(月)英译汉	圆源
一、通读全文 把握文章的基本脉络	圆源



二、长句的拆解	圆源
三、词性的转译	圆苑
四、语态的转译	圆苑
五、句法结构与固定搭配	圆愿
六、形似与神似、准确与通顺的关系	圆愿
七、英译汉练习及参考答案	圆员
第五章 写作	圆愿
一、如何审题	圆愿
二、如何写提纲	圆愿
三、如何开头	圆源
四、如何写中心段	圆远
五、如何结尾	圆愿
六、写作中常用的句型	圆愿
七、写作参考范文	圆愿
第六章 全真模拟试题	圆元
全真模拟试卷一	圆元
全真模拟试卷二	圆愿
全真模拟试卷三	圆愿
全真模拟试卷四	猿缘
【参考答案】	猿愿
【听力理解模拟试题录音材料】	猿猿
附录一 圆园年 全国硕士研究生入学考试英语试题	猿愿
【评分标准及参考答案】	猿员
附录二 语法要点	猿源
一、判断主谓结构	猿源
二、否定结构	猿远
三、虚拟结构	猿愿
四、倒装结构	猿愿
五、主谓一致	猿猿
六、非谓语动词	猿缘
七、定语从句	猿园
八、名词性从句	猿员
九、形容词与比较结构	猿猿
十、状语	猿缘
十一、时态	猿源

附录三 常考动词短语及例解	猿远
主要参考书目	猿

第一章 听力理解

一、概述

按照教育部教学司 2003 号文《教育部关于在硕士研究生入学考试中增加外语(非外语专业)听说能力测试的通知》,以及《2004 年全国硕士研究生入学考试英语考试大纲(非英语专业)》的要求,从 2004 年起,招收硕士研究生在入学考试的外语科目(非外语专业)原有的笔试中,增加听力测试。听力测试安排在试卷的第一部分。从 2004 年开始,听力部分的分数将正式计入总分。目前满分为 30 分,今后还有可能增加比重。

按照要求,考生不仅应该能够听懂日常生活中的通知、讲话、一般性谈话和讨论等,还应该能听懂所熟悉领域的广播电视节目、讲座、演讲和论述等。根据所听材料,考生应该能够:

- 1. 理解主旨要义;
- 2. 获取事实性的具体信息;
- 3. 理解明确或隐含表达的概念性含义;
- 4. 进行有关的判断、推理和引申;
- 5. 理解说话者的意图、观点和态度。

根据对教育部制定的样卷及样带以及 2004 年全国硕士研究生入学考试英语试卷的分析,我们发现听力测试题目在语速和难度方面基本上与全国大学英语六级考试听力理解 2004 年 12 月部分相似,但也有些细微的差别:

考研英语听力理解部分语速达到每分钟 180 个左右英文单词(2004 四级为 160-180 词/分钟,2004 六级为 160-180 词/分钟)。

选材范围较广,但难度适中。比如,样卷中的材料涉及旅游信息、天气预报、美国著名诗人介绍、电台广播节目和出国就学前的咨询等。2004 年 12 月部分长度虽然在 180-200 词之间,但有两遍录音,而且只填 1 个单词,相当于在六级新题型复合式听写中的前 2 题(2004 年 12 月部分为完成句子或简答题,全文在 180-200 词之间,所填内容不得超过 2 个词,录音放两遍)。考研英语听力 2004 年 12 月与六级复合式听写的不同之处在于后者把整篇文章(除需要填入的词、句之外)印刷在试卷册上,而前者不再这样做。考研英语听力的这两部分不再有书面信息可以依赖,这样相对增加了考试的难度。2004 年 12 月部分与六级听力理解 2004 年 12 月部分的传统题型极为相似,文章长度为 180-200 词左右(2004 年 12 月部分为 180-200 词左右)。



月悦裁六级的三篇文章长度分别为 员源圆裁和 圆裁词), 录音只放一遍。月悦裁的问题和源个备选项均在试题册上印出。这一点与大家熟悉的 悦裁四、六级目前的做法不同。这样一来, 适合四、六级的一些考试技巧就不再适用, 例如大家不必再去想尽办法猜测听完段子后会提什么样的问题。试题的难度相对降低。

二、听力理解考试内容与试卷结构

听力部分安排在整个英语考试的第一部分, 分 月悦裁, 月悦裁和 月悦裁三节, 共 圆裁小题, 每题 员分, 共计 圆分。其中 月悦裁和 月悦裁为主观题, 月悦裁为客观题。

粤节(缘题, 共计 缘分)——题型: 填充表格。主要测试考生理解特定或具体信息的能力。要求考生根据所听到的一段 员圆—圆裁词的独白或对话, 填充表格中的空白。录音材料播放两遍。

月节(缘题, 共计 缘分)——题型: 补全句子或简答题。主要测试考生理解具体或总体信息的能力。要求考生根据所听到的一段 圆裁—猿裁词的独白或对话, 补全所给句子或简要回答给出的问题。录音材料播放两遍。

悦节(员题, 共计 员分)——题型: 四选一。主要测试考生获取特定信息, 理解主旨要义, 推测、判断说话者意图、观点或态度等能力。要求考生根据所听到的三段录音材料(独白或对话), 每段 圆裁—猿裁词, 从每题所给的 源个选项中选出最佳答案。录音材料只播放一遍。本节试题的提问不在录音中播放, 仅在试题册上印出。

月悦裁和 月悦裁的主观题题型不仅考核考生英语听的能力, 还检查考生拼写单词的能力、记笔记的能力和书面表达的能力。考生在平时必须加强这些方面能力的培养。这类题型不仅会在国内更多的英语考试中出现, 而且比重会有所增加。

三、听力理解评分标准

粤节: 缘小题, 每题 员分, 共 缘分。

月节: 缘小题, 每题 员分, 共 缘分。

悦节: 员小题, 每题 员分, 共 员分。

粤月两节对大小写(专有名词除外) 和标点符号不作要求, 英、美拼法均可接受, 但拼写错误不给分。



四、样题及样题解析

2019年全国硕士研究生入学考试英语试题

Part I Reading Comprehension

Text 1

Researchers have found that the brain's ability to process information is not as simple as it once seemed. The study, published in the journal *Nature*, shows that the brain's processing speed is actually much slower than what we experience. This is because the brain has a built-in delay system that filters out unnecessary information. The researchers used a series of experiments to measure the brain's response time to different stimuli. They found that the brain takes about 100 milliseconds to process a visual stimulus, which is much longer than what we perceive. This delay is caused by the brain's need to filter out irrelevant information before it can reach the conscious mind. The researchers also found that the brain's processing speed is affected by the complexity of the task. For example, the brain takes longer to process a complex visual stimulus than a simple one. This finding has important implications for our understanding of the brain and its ability to process information. It suggests that the brain's processing speed is not a fixed property, but rather a dynamic one that can be influenced by various factors. This could lead to new ways of improving the brain's processing speed and efficiency, which could have significant applications in fields such as artificial intelligence and cognitive enhancement.

Text 2

Text 3

The study of the brain's processing speed has been a long and complex one. It has been the subject of many experiments and theories. The researchers in this study used a series of experiments to measure the brain's response time to different stimuli. They found that the brain takes about 100 milliseconds to process a visual stimulus, which is much longer than what we perceive. This delay is caused by the brain's need to filter out irrelevant information before it can reach the conscious mind. The researchers also found that the brain's processing speed is affected by the complexity of the task. For example, the brain takes longer to process a complex visual stimulus than a simple one. This finding has important implications for our understanding of the brain and its ability to process information. It suggests that the brain's processing speed is not a fixed property, but rather a dynamic one that can be influenced by various factors. This could lead to new ways of improving the brain's processing speed and efficiency, which could have significant applications in fields such as artificial intelligence and cognitive enhancement.

Part II Reading Comprehension

月 日 时 分 至 时 分 止 共 计 分

员 因

前 次 考 试 成 绩 为 分

员

考 试 成 绩 为 分

员 因

考 试 成 绩 为 分

圆

考 试 成 绩 为 分

怨

考 试 成 绩 为 分

猿

考 试 成 绩 为 分

源

考 试 成 绩 为 分

康 因 困 困

考 试 成 绩 为 分

精 彩 解 释

考 试 成 绩 为 分

道 道 道 道

考 试 成 绩 为 分

缘

考 试 成 绩 为 分

考 试 成 绩 为 分

员援阅	员援粤	员援阅	员援月	员援悦
员援月	员援月	员援悦	员援粤	员援阅

孕产期

[illegible][illegible][illegible][illegible]

