

Winners 考研英语

完型填空与翻译技巧

摇摇摇摇摇摇摇摇总主编摇宫玉波

主摇编摇刘文涛摇陈摇英

编摇者摇李小凤摇王亚涛摇司炳月

Believe that you govern your own fate.

应该相信：自己的命运自己主宰。

——中国谚语

Confidence in oneself is the first step on the way to success.

自信是迈向成功的第一步。

——中国谚语

内 容 简 介

本书根据教育部最新颁布的《2013年全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲（非英语专业）》对英语知识运用（完型填空）能力和英译汉能力的要求而编写。内容包括，上篇：英语知识运用（考研英语知识运用部分应试指导；英语知识运用考点分类及历年真题剖析；英语知识运用模拟题及解析）；下篇：英译汉（考研英语翻译应试指导；英译汉常用技巧及历年真题剖析；英译汉模拟试题及解析），以及常见固定搭配。

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

考研英语完型填空与翻译技巧 / 王 玉波, 刘文涛, 陈英主
编. —北京: 北京理工大学出版社, 2013.9
ISBN 978-7-302-32711-1

I. ①王... ②刘... ③陈... II. 英语 原研究生 原入学
考试 自学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 237111 号

出版发行 北京理工大学出版社
社址 北京市海淀区中关村南大街 5 号
邮编 100071
电 话 (010) 68914775 (发行部)
网 址 <http://www.bjup.com.cn>
电子邮箱 bjup@163.com
经 销 全国各地新华书店
印 刷 北京圣瑞伦印刷厂
开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16
印 张 12
字 数 300 千字
版 次 2013 年 9 月第 1 版 2013 年 9 月第 1 次印刷 版式设计 刘小亦
印 数 1~5000 册 责任校对 陈玉梅
定 价 25.00 元 责任印制 吴皓云

图书出现印装质量问题 本社负责调换

《*Winners* 考研英语》丛书编委会

总策划 刘小亦

总主编 宫玉波

编 委 刘文涛 于凤军 吴卓雅 张建威

韩志凌 隋长红 王艳华 单 萍

刘惠媛 张艳华 刘小亦 梁亚平

陈文铁 范晓波 冯伟伟 王经益

张巧毅 姜福莲 杨纪平 吴泽庆

前 言

本书根据国家教育部最新公布的《2005 年全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲（非英语专业）》对英语知识运用（完型填空）能力和英译汉能力的要求而编写。内容包括两大部分，上篇：英语知识运用；下篇：英译汉及常见固定搭配；以及附录：常见固定搭配及句型结构。上篇具体内容包括三章，第一章：考研英语知识运用（完型填空）部分应试指导（全国硕士研究生入学考试英语知识运用部分大纲要求、英语知识运用的能力要求、命题规律与特点、解题步骤）；第二章：英语知识运用考点分类及历年真题剖析（辨析、固定搭配、语法、语境）；第三章：英语知识运用模拟题及解析。下篇：英译汉，具体内容包括三章。第一章：考研英语翻译应试指导（全国硕士研究生入学考试英译汉部分大纲要求、英译汉部分命题特点与规律、英译汉部分应试要素、英译汉答题步骤、英译汉部分应试常见问题）；第二章：英译汉常用技巧及历年真题剖析（增译法、减译法、合译法、转译法、反译法、重复翻译法、顺序调整法、被动语态的翻译）；第三章：英译汉模拟试题及解析。附录：常见固定搭配及句型结构（英语知识运用常用搭配、英译汉常考结构及句型等）。

我们希望考生能在平常的复习过程中注重英语语言基本功的训练并总结规律以取得事半功倍的效果，最后，我们衷心祝愿每位考生取得理想成绩！

编 者

上篇 英语知识运用

第一章 考研英语知识运用部分应试指导

一、全国硕士研究生入学统一考试英语知识运用（完型填空）部分大纲要求

英语知识运用（完型填空）是历届硕士研究生入学考试的必考项目之一。该部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素（包括词汇、表达方式和结构）的掌握程度，而且还考查考生对语段特征（如连贯性和一致性等）的辨识能力，是一种综合考查学生能力的题型。

此部分共 20 小题，每小题 0.5 分，共 10 分。在一篇 240~280 词的文章中留出 20 个空白，要求考生从每题给出的 4 个选项中选出最佳答案，使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。

二、英语知识运用的能力要求

完型填空试题主要是用来考查考生综合运用各项英语基础知识的能力，特别是考查考生对文章整体内容理解的深度。它要求在熟练掌握语法、词语和其他语言知识的基础上，善于完整地全面地接受文章内容，认识文章的结构和各部分的逻辑关系，善于在文章中发现并捕捉信息点，通过分析思考，做出准确的判断，选出最符合文章内容要求的答案。

概括地讲，英语知识运用（完型填空）试题考查考生以下方面的能力：

1) 英语阅读理解能力，良好的阅读习惯，熟练的阅读技巧。特别是快速阅读理解能力，甚至是跳过一些词语（空格），浏览文章，掌握大意的能力。

从一定意义上讲，完型填空试题是为阅读理解服务的，其主旨是考查阅读理解能力。做完型填空试题的基础，是阅读理解。读不懂文章，就无法解答试题。对文章内容理解得越全面、越深刻，就越容易选择正确答案。而这种阅读理解能力是靠平时科学的训练得来的。

完型填空既然是以一篇短文为背景，首先要求考生对整个文章内容要有精确的理解，而且它所考查的阅读理解能力决不是泛泛的理解能力，而是包括三个层次的能力：

- ❖ 对文章整体的把握和理解
- ❖ 对上下文/句子之间关系的把握和理解

❖ 对句子内部结构和意义的把握和理解

从上述完型填空所要求的三个层次的能力来看,完型要求考生对文章进行“精读”,即从文章整体到每个句子的内部细节考生都要完全把握,也就是说对文章要有100%程度的掌握。

2) 在阅读理解基础上的英语知识(主要包括语法和词汇)运用的能力

完型填空所涉及的范围来看,它是考查考生对英语基础知识,主要是语法和词汇的运用能力,可以归纳为以下三大考点:

- ❖ 语法(占20%~30%左右)
- ❖ 习惯用语(占10%左右)
- ❖ 词汇的辨析和使用(占60%~70%左右)

当前英语中的完型填空试题,并不直接地去考查语法知识。但是,解答试题的前提是读懂文章,而读懂文章就必须懂得语法。试想,不理解英语句子的结构,不明白具体句子结构所表达的具体意思,又怎么能去选择符合文章内容的答案呢?所以,不直接考查语法知识,并不是不要语法知识,它是通过检查你的理解程度,来间接地考查你的语法知识。而一个人英语词语知识越丰富,阅读速度就越快,理解就会更为全面、深刻。

3) 分析认识文章结构,理解领会文章各部分、各层次之间逻辑关系的能力。

只有明白文章结构,了解各段落之间的关系,才能加深对文章的理解。明白了各部分是如何为表现主题思想服务的,就更容易把握带空的句子需要填补什么内容,也就更容易选准答案了。

4) 逻辑思维能力,特别是总结概括、推理判断和分析归纳的能力。

这些能力的发挥,有助于抓住文章的主题思想,加深对文章深层次意义的理解,从而更容易完成“完型”的任务,恢复文章的原貌。

5) 扎实的英语词组、短语、习惯用法等英语固定搭配的知识,特别是英语词语意义和用法的辨析能力。

6) 在阅读中捕捉并记忆相关信息的能力。

在选择每一个答案时,我们都要依据文章的整体内容,这就要照顾文章的方方面面,不能顾此失彼。特别是对一些结构词,如but, however, therefore, though等等,更要给予特别的注意。但是,我们在做题的实践中,不可能总是重复地阅读文章。这就需要对关键内容、关键词语的记忆能力。

三、命题规律与特点

1. 题型特点

完型(cloze)是来源于完形心理学派的术语。其主要观点和基本原理是:要理解一篇整体文章,应该从整体结构到各个组成部分进行分析。一篇文章是一个整体,有自己的主题思想、组织结构、逻辑关系和语言特色。去掉其中一些词语,仍能提供足够的线索或信息,通过对上下文内容的分析和理解,可以对原来处于空格处的词语做出准确的判断,填入恰当的、合乎原文内容要求的词语,保持原文的内容和语言特色。就“完型填空”试题的设计而言,一般有两种形式:其一,每隔一定数量的词任意挖空;其二,根据测试目的选择挖空。就解答试题来说,又可分为两种方式:一是不提供备选答案,要求自己任意选词填空;二是提供备选答案,从其中选择合适者填空。根据目的和需要,“完型填空”试题的设计又可分为巩固

性测试内容和综合性语言能力水平测试。

目前我国英语测试中,都采用“多项选择形完型填空”,就是在所给文章中,根据测试的目的,有选择性地挖空,对每个空格都给出 A、B、C、D 四个备选答案,要求考生从中选出正确的或最佳的那个答案。试题是以表达整体且有连贯意义的文章形式出现的,是由较单一的自由选择填空、动词填空等发展而来的,用以测试考生综合运用各种英语知识的能力。这种试题兼有主观性试题和客观性试题的优点,既能测试学生运用语言的能力,又能客观地评分。

由于测试强调考生的完型能力,即主要是挑选情景所需要的词的能力,所以这种能力的获得也和其他能力的获得一样,应依据循序渐进、由浅入深的过程,以及反复的操练,使得这方面的思维具有流畅性。思维流畅性与思想跳跃性的和谐统一会使得语言的综合运用能力大为增强,而这正是完型填空所要求的。

2. 命题趋势

通过新旧大纲的对比,以及对近十年来试题的分析可以发现,这两年的完型填空难度大大地提高了。在短短的文章中,长句出现的比例超过了阅读理解文章,这就加大了考生理解的难度。可以看出,整个语篇理解难度在向阅读理解靠拢,填空的缺省内容难度也有所加大。

尽管近两年的考题有所变化,考题的难度也在逐年加大,但综合分析近十年的考研完型试题,我们还是会发现其中的一些规律。

(1) 文章体裁以说明文和议论文为主

完型这部分所选短文多是观点鲜明、条理清晰的说明文和议论文,其语言特点是时态比较单一,句子结构越来越复杂,词语的重复率较高。题材所涉及的多是科普、经济、历史、社会、文化等具有一定时代感、现实性或科学性的文章。但是所选的文章都不是非常专业,避免让一少部分学生凭借专业常识答题。如:

1995 年:睡眠的两个阶段 (REM sleep and non-REM sleep)

1996 年:维生素 (vitamins)

1997 年:美国人力资源公司及其影响 (the US manpower Inc. and its influence)

1998 年:英国工业革命 (the Industrial Revolution)

1999 年:劳动安全规划 (industrial safety programs)

2000 年:农民消费与生产的悬殊 (gap between a farmer's consumption and his production)

2001 年:国外新闻自由 (press freedom overseas)

2002 年:通信业革命 (communication revolution)

2003 年:如何适应变化 (how to accommodate changes)

2004 年:青少年犯罪原因的有关理论 (theories concerning the cause of juvenile delinquency)

因此考生平时应注意多读这一类的文章,积累多方面的词汇 and 知识,这样才能较容易地弄清文章的大意和逻辑关系,为做题打下良好的基础。

(2) 该部分测试重点已从原来的语法项目转移到对整体语篇的测试

纵观近十年的考题,我们发现,完型填空决不是要考词义辨析、固定搭配、语法等孤立的知识点,而是从语篇的角度综合测试考生对文章的理解力。也就是说,考生的语感及其对整篇文章的理解程度在做题中起到了至关重要的作用。从近十年的统计数据中,我们也可以看到这一点:1995~2004 年,单纯的词义辨析占总题量的大约 21%,固定搭配占 11%,语法

为 9%，语篇（包括上下文逻辑关系）占到 59%。

（3）定语从句、同位语从句、倒装句是语法考查内容的重点

近年来，英语知识运用（完型填空）专门测试语法的项目减少，而是把重点放在词汇及上下文的理解上。但我们发现，完型填空一旦考语法，就一定是与定语从句、同位语从句或倒装句有关。

（4）选择词汇的题目增加了，在上下文中的认词能力、辨词能力是词汇考查的重点

词汇的测试在研究生英语考试中应该说是无处不在的，它贯穿考卷的各个部分。综合近十年来的考题分析，我们发现，英语知识运用（完型填空）已从简单地对基本词义的理解转移到在上下文中对引申词义的理解、同义词的辨析以及词语的固定搭配。

由此可见，考生仅仅背会大纲词汇表是远远不够的，应意识到，处于考研阶段，记词不能再限于一词一义，一词一用，应经常对词汇进行同义、反义、同形、同音等多种比较，细心观察不同上下文、不同搭配的各种含义、各种用法特点，方可对它们有比较深刻全面的理解，才能有把握地选择正确的意义和搭配。

（5）对每篇文章的第一句话一般都不设题目

这么做是合理的，因为第一句对我们把握文章的整体内容有至关重要的作用，所以命题者一般会给我们一个很好的通观文章发展方向的机会。

（6）文章的完整性和逻辑性都较强

所以做题填空时如果发现上下文内容或是结构有明显的不通顺或不合逻辑之处，多半是选错了。

3. 考查的主要内容

概括对历年考研真题的分析和研究，英语知识运用（完型填空）题考查的主要内容是词汇、语法结构、词语搭配和语篇衔接等四个方面。这四个方面以词汇居首，是该题型的一大重点。

（1）词汇知识部分

- 1) 同义词和近义词辨析；形近词；
- 2) 词根与词缀的扩展；
- 3) 动词是否及物或是否为系动词；
- 4) 可数名词与不可数名词。

（2）语法结构部分

1) 动词之间的搭配要求，如名词需形容词、名词、冠词、非谓语动词、词组及定语从句修饰；动词需副词、词组修饰；及物动词后应加宾语，等等。

2) 主谓搭配一致：时态、语态、语气、人称和数。

3) 否定句、各种否定词及双重否定。

4) 逻辑主语（在句法上不是主谓关系，但在语义上为施动者与动作的关系），主要是非谓语动词的逻辑主语。

5) 句型句式，包括区分简单句、并列句、主从句、对称结构或省略、倒装及割裂的复杂句子，这种题出现在较长的复杂句子中，往往要求考生能区分句子主干与细枝末叶，理清句子各部分关系，并以此为基础选择正确的答案。

6) 非谓语动词。

(3) 词汇搭配

对词汇搭配的考查涉及习惯用法意义上的搭配,这是常见题型;还涉及动宾关系之类的搭配,要求考生不仅能正确理解语义,还要根据语感选择最贴切和适当的词汇。

(4) 语篇知识

1) 语境

所谓语境就是我们常说的上下文。广义的语境指所有的上下文——段与段之间、句子与句子之间、句子与段之间的语义关系。一切语义的理解都离不开上下文。狭义的语境是指句子内部的词语在语义上的联系,我们根据这些联系和对选项的辨析选出正确的答案,这种语境出题原则应与对词汇的辨析结合起来。

2) 句间的逻辑关系

在完型填空中,句间的逻辑关系主要包括:并列关系(连接词有 and, while 等);转折关系(连接词有 but, however, though, whereas, nevertheless 等);顺序关系(连接词有 before, after, and, first, second, then, next, finally 等);解释关系(连接词有 that is to say, in other words 等);因果关系(连接词有 so, therefore, thus/because, for, since, as 等);让步关系(连接词有 though, although, despite, in spite of 等);条件关系(连接词有 if, unless, once, provided that, in case(of) 等)。

四、解题步骤

由于英语知识运用(完型填空)综合性强,做题时要特别注意解题步骤,如果在解题步骤上出错,则很可能使考生一时陷入困境而影响水平的发挥,多数考生在完型填空中丢分正是由于这个原因。

正确的解题步骤是:

1. 通览全文,了解大意

由于英语知识运用测试考生在语篇水平上综合运用语言的能力,考生在回答问题之前应花几分钟时间快速阅读全文一至两遍,目的是抓住文章的主题,搞清作者的思路及上下文的逻辑关系。在阅读过程中,能根据自己的“语感”,觉得有百分之百的把握填上来的词就先填上。另外很重要的一点是,要看懂第一句话,抓住文章的中心思想。如果第一句话很容易看懂,看完第一句话便可以开始往下做题;如果第一句看不懂,则要根据文章的难度要么读完第一段,要么看一下每一段的第一句话,要么把开头和结尾都了解一下。总的原则是,切忌不了解文章大意就开始做题。

2. 逐题斟酌,初做答案

在了解文章的大意后,第二步就可以结合文章内容,逐题做出答案。一旦开始做题,不要因某道难题停留太久时间。做题以了解文章的大意为前提,一旦开始做题,就应该根据你抓住的线索快速做出反应,趁思路清晰、语感流畅,把握好整篇文章的大局。在填每个空格时,按照先句法,后语法、语义、逻辑关系及固定搭配的次序从各个角度进行考虑,初步做出每个小题的答案。如遇个别难题,可以暂时跳过去或初拟一个答案,说不定后面会有对这道题的提示。如果停滞不前,不但会打断思路、造成时间上的紧张,而且往往无济于事,要知道,随着文章的空越来越少,整篇文章的意思就会越来越清楚,意思越明白,做题就越顺手。

3. 前后照应, 寻找线索

初选过后, 应根据上下文调整并核对答案。由于选答案时讲求一气呵成, 初选过后还应根据上下文对有疑问或把握不准的答案进行推敲, 要反复阅读其前后的句子, 联系上下文, 寻找信息词。在完型填空中, 句子中的空格除了由该句的信息词提供信息外, 往往还由另一个句子提供信息。因此, 考生要仔细琢磨句与句之间的关系, 领会信息词的暗示, 选出最合乎逻辑的答案。

4. 复核全文, 消除疏漏

所有题目做完后(实在做不上来的题目先空着), 考生应从头至尾再通读全文, 从语义和逻辑的角度检查文章是否有问题。通读的目的是再一次通过“语感”来核实自己的答案。这次通读, 不仅可以改正填错的词, 还会在阅读过程中得到一些启发, 把做不上来的题目做上来。一篇好的完型填空, 把答案补充完整后应该是一篇优秀短文, 如果文章读起来通顺流畅、条理清晰、逻辑性强, 则说明取得了好成绩, 反之则存在种种问题。

五、解题技巧

英语知识运用(完型填空)虽然是一种综合测试方式, 但同样是有不少规律可以遵循、不少技巧可以利用的。这些我们都将在后面的真题解析部分具体谈到, 在此就不另给例题, 以免重复。

(一) 注意词汇知识的运用

完型填空中对词的考查以实词为主, 如形容词、动词、副词等。其中有相当一部分词汇题中各个选项之间并无大的联系。这类题要求考生应从上下文的语义入手, 根据各选项单词的意思和结构进行选择。

1. 注意动词自身的结构功能

对动词来说, 一般从两点设干扰项, 一是动词的结构功能, 如能不能接宾语, 接什么样的宾语, 能不能接复合宾语; 二是上下文的语义要求。有相当部分选择题考生只从结构上就可做出正确的判断。

2. 注意分析动词所包含的肯定/否定含义与上下文的关系

在做动词选择题时, 除观察动词自身的结构功能之外, 还应注意其语义特点, 比如, 有的单词含有肯定含义, 有的却有否定的含义。考生可借助这一特点, 分析具体的上下文。

3. 注意分析上下文的情景

结构是为意思服务的, 在完型填空中大部分选项只看动词的结构功能是很难判断的, 考生应注意分析上下文的情景。对于行为动词的选择应想像当时所发生的事情, 根据“目睹的所发生的事情”进行选择。

4. 注意上下句的联系, 不要孤立地根据一句进行判断

完型填空不同于“词汇语法填空”之处就在于完型填空所依赖的上下文比词汇语法填空要大得多。在做完型填空时, 考生必须仔细阅读上下文, 切不可只凭一句的提示进行判断。

5. 注意词汇与话题的同现

每个单词都有与其适应的空间, 与其适合的话题, 与同一话题相连的单词就构成了一个以话题为中心的词汇链。在做完型填空时考生可以借助词汇链的知识帮助完成选择。

6. 注意介词的表意功能和搭配功能

完型填空中涉及到介词选择的有两种：一种是常用介词的基本用法；另一种是与介词有关的搭配，测试中以搭配居多，也有对常用介词用法的考查。在做这类考题时将介词选项的表意功能与上下文结合起来即可。如：

Some geography books focus on a small area _____ a town or city.

A. outside B. as C. except D. like

四个介词无任何相同之处，意思差别很大，根据 a small area 和 town city 之间的列举关系，答案应是 D。

7. 根据代词在上下文中的替代作用选择适当的代词

就代词而言，重点是看其在上下文中的替代作用，同时要特别注意 that, one 等的运用。

如：

The foreign research scholar usually isolates _____ in the laboratory as a means of protection.

A. himself B. him C. oneself D. one

这是反身代词的一般用法，句子主语不是泛指 of the one, C 不对，答案为 A。

8. 注意词语的固定及习惯搭配，根据搭配选择正确答案

9. 注意区分同义词、近义词和形似词

近几年的考试对同义词、近义词和形似词的测试仍占相当大的比例，约 30%。一般四个选项中至少有两个为近义词。对于这类考题，考生除具备一定的词语辨析的能力外，主要是看上下文的语义关系。

10. 运用语法知识

完型填空中也有相当一部分是考查语法的试题，主要集中在虚拟语气、定语从句、状语从句和倒装句。

(二) 运用篇章技巧

一个完整的语篇，一篇内容充实，结构合理，行文流畅的短文所依赖的不只是词汇和语法，更多的是篇章技巧。作者借助于篇章技巧成文，考生在复现作者的语言时同样可以借助篇章技巧。完型填空毕竟不同于单项选择，作为一个意思连贯，结构完整的语篇，其中篇章技巧的使用是完型填空解题中至关重要的手段。

1. 运用词汇复现技巧

复现包括原词复现、同义词复现、反义词复现、同根词复现、概括词复现等。完型填空中，考生可以利用上下文的复现信息，确定正确的表达方式。

(1) 原词复现

为了表达的需求，在具体的上下文中同一概念重复出现。考生可以借助于上下文中这一信息选择答案。

(2) 同义词、近义词复现

同义词，近义词是借助意思相同或相近的表达方式，或解释性的语言使上下文语意得以连接起来。做完型填空时，考生应注意分析上下文中出现的解释性语言。

(3) 反义词复现

语意的连贯有时通过对比的结构采用反义复现的手段，或者是以反义的方式对前文加以

解释。在考试中，考生应注意分析这类概念复现，从反义的角度判断正确的选项。

(4) 同源词复现

对于上下文语意复现的表达，考生还可借助复现信息的同源词。

(5) 上义词复现

上义词具有概括的作用。在写作中，有时为了表达的需要，作者会先概述，再分述。概述时用的为上义词，分述则用比较具体的下义词。在解答完型填空时，考生应注意分析这种分总关系，选择适当的表达方式。

2. 运用词汇同现技巧

同现指意义上相互联系的单词同时出现在同一语篇当中。一个语篇，一个话题，都要求与之相联系的词汇。由于单词意义的差别、所使用的语域不同，因此所适应的上下文也各有别。为了保证语篇的和谐性，得体性，有必要以话题为中心，了解有相关单词组成的词汇链。同现类型包括场所同现、修饰同现、因果同现、结构同现、同义同现等。

(三) 逻辑关系

一个完整的语篇应该是符合逻辑的，文章逻辑关系的取得主要靠转承语的使用。正确使用转承语，是保证文章连贯和谐，保证文章逻辑的有效手段。作者利用转承语保证文章的逻辑，考生在做完型填空时通过自己对上下文的理解，找到适当的逻辑关系，然后选择正确的转承语。因此考生有必要掌握各种转承语的用法。

完型填空的目的不是阅读，而是根据阅读掌握的信息恢复作者写作的原貌。从转承语上来说，即要求考生根据文章的语意发展和逻辑关系，确定适当的词语。

转承语与连词不同。连词一般是句子层面上的东西，要求考生所理解的是一句话中主从句之间的语意联系，而转承语要求考生掌握的是语篇层面上的东西，考生需根据语篇上下文的逻辑关系才能确定适当的表达方式。因此，在转承语的选择上，考生要仔细阅读文章的上文内容，从整体上去把握。在后面的试题分析中，我们将具体做出解释。

(四) 根据文章的类型结构解答完型填空

考研的完型填空多以说明文和议论文为主，说明文，议论文一般采用分类、比较对照、因果、例证等方式谋篇。正确把握文章的结构类型有助于文章的理解，也因此有助于完型填空的解答。完型填空的任务是在正确理解短文的基础上再现作者的语言表达方式。为此，同学们应注意加强文章谋篇布局的分析。

六、注意事项

1. 通读全文，整体把握。根据近几年命题趋势可看出这部分的测试越来越侧重于考生对整体语篇的理解。只有通读全文，理清文章结构脉络，抓住文章的中心思想或大意以及各个句子之间意思上的联系，才能做到全局在胸，为选择正确的答案打下基础。

2. 文章首句非常重要，一定要仔细阅读，因为英语文章的特点一般是首句为该文章的主题句，能够提供文章的重要信息。考生只有真正理解首句才能为理解整篇文章打下基础，才能选出正确的词或词组。而且一般首句不出题。

3. 前面，在完型测试点的分析中，我们提到词汇的辨析和使用占到完型出题量的 60%至

70%左右,是最重的部分。所以,考前词汇的准备对于完型显得尤为重要。

4. 广泛涉猎,了解有关背景知识。英语知识运用试题在某种程度上不仅仅是对考生英语语言水平的考查,同时也是对考生知识面及知识结构的考查。如有些考生对短文中的词汇和语法结构基本上都知道了,但是对其真正的涵义即隐含的意思却模棱两可,似懂非懂,做题时便举棋不定。这主要是对短文的背景知识不了解,甚至一窍不通的结果。所以考生在平时应广泛阅读,特别是一些自己比较生疏的领域,如某些科技知识等。

5. 防止“题海”战术,充分利用真题。有些考生误认为练习做得越多,在考试中得分也就越高。其实不然,如果忽视了真题的作用,其结果势必事半功倍。在解题时考生还应注意考点,对于不同的考点应采取不同的解题思路 and 技巧。

第二章 英语知识运用考点分类 及历年真题剖析

一、辨析

英语知识运用部分不仅包括词汇的辨析，同时还应包括固定短语的辨析。词汇辨析型表示四个选项为同义词、近义词或是形近词。要求考生从形义结合方面考虑，不仅能够正确辨析四个选项的意思，而且往往要结合语义才能做出正确选择。而短语辨析则应侧重于具有相同搭配的短语之间的不同。

从历年所考题量分析辨析题平均达到总题量的近 21%，是语篇之后第二大侧重点，而且词汇辨析相对来说难度比较大，希望广大考生多下功夫。

1. 词汇辨析（主要考查名词、动词、形容词以及副词等的辨析）

真题示范 1

(2005 年第 7 题) Our noses are capable of _____ human smells even when these are _____ to far below one part in one million.

7. (A) distinguishing (B) discovering (C) determining (D) detecting

【答案】(D) detecting

【参考译文】即使人体的气味散发到原来的百万分之一，我们的鼻子也能闻到。

【命题思路】本题考查形异义异的动词辨析。

【解析】distinguish 意为“区分，辨别”；discover 意为“发现”；determine 意为“决定，确定”；detect 意为“察觉”，指“使……免受危险或失败”。根据句意，应该选(D) detecting。

真题示范 2

(2005 年第 14 题) The explanation for insensitivity to smell seems to be that the brain finds it _____ to keep all smell receptors working all the time but can _____ new receptors if necessary.

14. (A) ineffective (B) incompetent (C) inefficient (D) insufficient

【答案】(B) incompetent

【参考译文】对于某些嗅觉不灵敏现象的解释大概是这样：大脑认为使所有的接收器一直工作是不可能的，但在必要的时候又能制造出新的接收器。

【命题思路】本题考查形异义异形容词的辨析。

【解析】incompetent 意为“不胜任的，不合格的，没有能力的”；insufficient 意为“不足的”；ineffective 和 inefficient 都表示“低效的”的意思之意。根据句意，应选(B) incompetent。

真题示范 3

(2003 年第 32 题) Making friends is extremely important to teenagers, and many shy students need

the 32 of some kind of organization with a supportive adult 33 barely visible in the background.

32. (A) consent (B) insurance (C) admission (D) security

【答案】(D) security

【参考译文】对于青少年来说，结交朋友非常重要，许多害羞的学生需要某种组织的安全保障。

【命题思路】本题考查形异义异的名词辨析。

【解析】consent 意为“同意，赞成”，指对……表示赞同；insurance 意为“保险，投保”，指为……保险；admission 意为“许可，准许”，指允许行使……的权利；security 意为“保障，担保”，指使……免受危险或失败。根据句意，应该选(D) security。

真题示范 4

(2003 年第 40 题) This does not mean that adults must accept irresponsibility. 38 On the contrary, they can help students acquire a sense of commitment by 39 planning for roles that are within their 40 and their attention spans and by having clearly stated rules.

40. (A) capabilities (B) responsibilities (C) proficiency (D) efficiency

【答案】(A) capabilities

【参考译文】这并不意味着成年人肯定没有责任。相反，他们能够帮助学生获得一种责任感——这种责任感通过为他们计划能力范围内的职责和他们的注意广度而获得，通过清楚地说明规则而获得。

【命题思路】本题主要测试形近词的辨析。

【解析】本题有两对形近词，但他们的意义上没有相同之处：(A) capabilities 和 (B) responsibilities；(C) proficiency 和 (D) efficiency。capabilities 意为“能力，才能”；responsibilities 意为“责任，职责”；proficiency 意为“熟练，精通”；efficiency 意为“效率，功效”。

真题示范 5

(2002 年第 34 题) As time went by, computers became smaller and more powerful, and they became “personal” too,... with display becoming sharper and storage 34 increasing.

34. (A) ability (B) capability (C) capacity (D) faculty

【答案】(C) capacity

【参考译文】随着显示器越来越清晰，存储量越来越大，电脑也成了“私人”用具。

【命题思路】本题测试形近义近的名词辨析。

【解析】ability 意为“能力，本领”，指天生的或后天获得的技巧或才能；capability 意为“能力，才干”，指一种可能得到的或应用的才能或能力；capacity 意为“容量，性能”，指接收、容纳或吸收的能力；faculty 意为“才能，本领”，指人的智力所具有的能力或才能。根据句意可知，应该选用 capacity。而且对于非生命体的“能力”一般用 capacity，而 ability 和 capability 更多用于有生命物体，特别是人的能力。

真题示范 6

(2001 年第 32 题) In a significant 32 of legal controls over the press.

32. (A) tightening (B) intensifying (C) focusing (D) fastening

【答案】(A) tightening

【参考译文】为了有效加强对新闻界的合法监控。

【命题思路】本题测试意义相近的动词辨析。

【解析】本题主要是(A) tightening、(B) intensifying 和(D) fastening 之间的辨析。Tighten 意为“收紧，拉紧”，指使……紧或变得更紧；intensify 意为“使强烈，加剧”，指使……加剧，变得更剧烈或尖锐；fasten 意为“结牢，扣紧”，指使……牢牢附着于别的物体。根据句意，我们知道一定是“加强”这种控制，所以选择(A) tightening。

真题示范 7

(2001 年第 33 题) Lord Irvine will introduce a 33 bill that will propose making payments to witnesses 34 illegal.

33. (A) sketch (B) rough (C) preliminary (D) draft

【答案】(D) draft

【参考译文】爱尔兰勋爵将实施一份正在起草中的法案，该法案将提议：给证人付报酬是非法的。

【命题思路】本题主要测试名词的近义词辨析。

【解析】sketch 意为“略图，草图”，指作为初步研究而画的草图或大略图形，为名词；rough 意为“粗略的，大致的”，指不完善的、未完成的；preliminary 意为“预备的，出步的”，指先于主要时间、行动或业务的或为其做准备的；draft 意为“正在起草中的”。根据句意可知，所填之词修饰 bill，所以应该选用 draft；a draft bill 意为“一份正在起草中的法案”。

真题示范 8

(2001 年第 39 题) 39 of the letter came two days after Lord Irvine caused a 40 storm of media protest when he said...

39. (A) Release (B) Publication (C) Printing (D) Exposure

【答案】(B) Publication

【参考译文】爱尔兰勋爵的信中观点招致新闻媒体的猛烈抗议，两天后，该信被公布于众。

【命题思路】本题测试形异义近的名词。

【解析】release 意为“发表，发行”，指为了演出、出售、出版或分发而发行，主要指发表消息、发行影片；publication 意为“发表，公布”，指把……消息告诉公众；printing 意为“印刷，印刷术”，指印刷的行为、过程或工艺；exposure 意为“暴露，显示”，指使……被人看见。根据句意可知，应该选用 publication。

真题示范 9

(1997 年第 42 题) 42 industrial giants like General Motors and IBM struggle to survive 43 by reducing the number of employees, Manpower, based in Milwaukee, Wisconsin, is booming.

42. (A) For (B) Because (C) As (D) Since

【答案】(C) As

【参考译文】因为一些工业巨头，比如“通用汽车公司”和“国际商用机器公司”都通过减少员工人数以求生存，因而总部设在威斯康星州密尔沃基市的劳动力公司正在飞速发展。

【命题思路】本题测试近义连接词的辨析。

【解析】for 意为“因为”，引导表示主观判断原因的从句，一般放在主句之后，不放在句首；because 意为“因为，由于”，引导陈述直接原因的从句，直接说明因果关系，语气强烈，一般放在主句之后，不放在句首；as 意为“与……一样，因为”，用于比较或者引导原因状语从句，表示的原因早已众所周知，侧重于主句，理由只是附带说明；since 意为“自……以来，因为”，引导时间和原因状语从句，其原

因比 because 和 as 都轻, 比 as 正规, 常常表示已经存在的一个事实。根据句意可知, 本句话是指做比较, 所以应该选用 as。

真题示范 10

(1996 年第 44 题) There are thirteen or more of them, and if 43 any is missing a deficiency disease becomes 44 .

44. (A) serious (B) apparent (C) severe (D) fatal

【答案】(B) apparent

【参考译文】有 13 种或更多种类的维生素, 如果身体缺乏其中的任何一种, 患营养缺乏症疾病的症状就会很明显。

【命题思路】本题测试形异义近的形容词。

【解析】serious 意为“重大的, 严重的”, 指很重要以至于引起焦虑的; apparent 意为“明显的, 显而易见的”, 指显然的、易看见的; severe 意为“严厉的, 严格的”, 指对人苛刻的; fatal 意为“致命的, 毁灭性的”, 指能够引起死亡的。根据句意可知, 选项(A)、(C)、(D) 都不对。应该选(B)。

2. 短语辨析

真题示范 1

(2005 年第 20 题) The brain finds it best to keep smell receptors 19 available for unfamiliar and emergency signals 20 the smell of smoke, which might indicate the danger of fire.

20. (A) similar to (B) such as (C) along with (D) aside from

【答案】(B) such as

【参考译文】大脑认为最好使气味接收器在不熟悉或紧急的环境中(比如可能预示火灾的烟味)发挥作用。

【命题思路】本题测试对固定短语意义的辨析。

【解析】similar to 意为“与……相似”; such as 表示举例, along with 意为“连同……一起”; aside from 指“除……以外”根据句意, 应选择 (B)。

真题示范 2

(2004 年第 24 题) Theories focusing on the role of society that children commit crimes in 24 to their failure to rise above their socioeconomic status...

24. (A) return (B) reply (C) reference (D) response

【答案】(D) response

【参考译文】关注于社会责任的理论认为: 青少年犯罪是由于他们没能提高其社会经济地位导致的。

【命题思路】本题不仅测试短语搭配, 而且主要是测试形近固定短语搭配意义之间的辨析。

【解析】从该词前后可知, 所填之词应该与“in...to”搭配。Return 一般不与之搭配; in reply to 意为“为答复……, 作为对……的答复”, 主要指回答某人的问题或意见; in reference to 意为“关于, 至于”; in response to 意为“作为……的回应, 由……导致”。根据文章可知, 本句话同上一句话一样, 都是在说明青少年犯罪的原因, 所以应该选 response, 它在这里可以引申为“由于”或者“出于”的意思, 表示一种因果关系。

真题示范 3

(2001 年第 31 题) The government is to ban payments to witnesses by newspapers seeking to buy up people involved in prominent cases 31 the trial of Rosemary West.

31. (A) as to (B) for instance (C) in particular (D) such as