

高等学校英语应用能力考试(PET)系列丛书

丛书主编 於瑞华 戚元方

丛书副主编 邹晶明

级备考指南 与模拟试题

PRACTICAL ENGLISH TEST FOR COLLEGES LEVEL B



EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

PET 考试 B 级备考指南与模拟试题/金春岚等编
著.上海:华东理工大学出版社,2004.10
(高等学校英语应用能力考试(PET)系列丛书)
ISBN 7-5628-1577-1

I . P... II . 金... III . 英语-高等学校-水平
考试-自学参考资料 IV . H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 095305 号

高等学校英语应用能力考试(PET)系列丛书

丛 书 主 编 於瑞华 戚元芳
丛书副主编 邹晶明

PET 考试 B 级备考指南与模拟试题

金春岚 李 晖 丁青华 朱文晖 编著

出版	华东理工大学出版社	印刷	江苏句容市排印厂
社址	上海市梅陇路 130 号	开本	787×960 1/16
邮编	200237	印张	10.75
电话	(021)64250306(发行科) (021)64252717(编辑室)	字数	202 千字
网址	www.hdlgpress.com.cn	版次	2004 年 10 月第 1 版
发行	新华书店上海发行所	印次	2004 年 10 月第 1 次
		印数	1—5 050 册

ISBN 7-5628-1577-1/H·432

定价:15.00 元

Preface

前言

国家教育部颁发的《高职高专教育英语课程教学基本要求》(以下简称《基本要求》)中明确规定,英语教学必须以培养学生的语言运用能力为目标,突出教学内容的实用性和针对性。为了达到《基本要求》所规定的教学目标,教育部颁布了《高等学校英语应用能力考试大纲》(以下简称《考试大纲》)。本考试分为 A 级、B 级。

为了帮助学生系统掌握所学知识,全面提高语言应用能力,熟悉《考试大纲》中所规定的各种题型,提高考试能力,我们根据《基本要求》和《考试大纲》精心编写了这套“高等学校英语应用能力考试(PET)系列丛书”,包括《PET 考试 A 级备考指南》、《PET 考试 A 级模拟试题》、《PET 考试 A 级历年全真试题详解》和《PET 考试 B 级备考指南与模拟试题》,供全国高职高专和成人高等教育学院的学生进行考前复习和强化训练。

本套书的主要特点是:紧扣考纲,针对性强;由浅入深,循序渐进;考点和难点解释详尽,模拟题材实用性强;试题难度适当,并涵盖考纲所有题型。

本书编者均来自高职高专院校的一线英语教师。他们结合长期积累的丰富教学经验和科研成果,根据《考试大纲》的要求,精心编写了《PET 考试 B 级备考指南与模拟试题》。本书各部分内容的编排设计都是由浅入深,如听力部分从单句、对话、短文,到填空,很好地遵循了由易到难的编排原则。

本书除讲解部分外,有 10 套模拟试题,每套题包括五个部分。听力由单句、对话、短文、填空等四部分组成。词汇结构由选择题和填空题组成。阅读理解由五个 Task 组成,分为选择题、文章要点填空题、中英文匹配题和简答题。翻译部分由客观选择题和主观题组成。写作部分主要是应用文写作,尤其是各种不同类型的书信写作,还有应用文的汉译英等。

本书作文部分内容选自英美书刊、报纸、杂志、网络等,文体多样,文字准确,内容新颖,绝大部分为实用性文章,适合学生进行写作模仿和实际的运用。

为了便于学生自测,本书提供了习题解析和听力部分的文字材料,作文部分也提供了参考范文。

由于水平有限,错误和不当之处在所难免,欢迎读者批评指正。

编 者

2004 年 9 月

Contents

第一章 高等学校英语应用能力考试 B 级概述	1
第二章 听力理解	3
第三章 词汇与语法结构	6
一、动词的时态与语态	6
二、非限定动词	8
1. 不定式	8
2. 动名词	8
3. 分词	8
三、定语从句	9
四、虚拟语气	9
1. 条件从句中的虚拟语气	9
2. 用在其他从句中的虚拟语气	10
3. 虚拟语气的一些特殊情况	10
五、倒装句	10
六、强调句	11
七、情态动词的特殊用法	11
1. should (ought to)+have+v.ed	11
2. must+have+v.ed	11
3. could/can+have+v.ed	11
4. may/might+have+v.ed	12
5. needn't+have+v.ed	12
6. 情态动词+be+v.ing	12
八、单词变形填空	12
1. 把动词变成恰当的时态、语态或非谓语形式	12
2. 根据上下文进行词性转换	12
3. 有的词性转换比较复杂,必须同时添加前后缀	13

第四章 阅读理解	14
一、词句的阅读	14
1. 猜测词义	14
2. 遇到长句难句时,应该充分运用语法知识,把握句子内部的逻辑关系	15
二、回答问题	15
三、搭配	16
四、简答	17
第五章 英译汉	19
一、英汉翻译的标准	19
1. 忠实原文	19
2. 表达通顺	19
二、英译汉的步骤和方法	20
1. 英译汉的步骤	20
2. 英译汉的方法	21
第六章 写作	22
一、写作步骤	22
二、应试准备	22
三、注意事项	22
四、写作范文	23
第七章 模拟试题	25
Test 1	25
Test 2	35
Test 3	46
Test 4	57
Test 5	67
Test 6	77
Test 7	88
Test 8	98
Test 9	108
Test 10	118
附录 I 模拟试题答案	130
附录 II 模拟试题听力部分录音文字	154

第一章

高等学校英语应用能力
考试 B 级概述

高职高专英语课程的教育目的是通过 180—220 学时的教学,使学生掌握一定的英语基础知识和技能,具有一定的听、说、读、写、译的能力,从而能够借助词典阅读和翻译有关英语业务资料,在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流,并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础。“英语应用能力考试”(下称“能力考试”)就是围绕这个目的构建试卷结构,设计具体题项。2000 年 10 月 10 日教育部高等教育司印发的《高职高专教育英语课程教学基本要求》(试行)(下称“基本要求”)中指出:A 级是标准要求,B 级是过渡要求。下表是能力考试 B 级的试卷结构:

Part(部分)	Section(节) Task(任务)	性 质	时 间	题 号	分 值
Part I 听力理解	Section A 问答对话理解	客观题	15'	1—5	15
	Section B 段落理解	客观题		6—10	
	Section C 回答问题	主观题		11—15	
Part II 词汇和结构	Section A 单项选择	客观题	15'	16—25	10
	Section B 单词变形填空	主观题		26—35	10
Part III 阅读理解	Task 1 短文阅读理解	客观题	40'	36—40	10
	Task 2 短文阅读理解	客观题		41—45	10
	Task 3 短文理解填空	主观题		46—50	10

(续 表)

Part(部分)	Section(节) Task(任务)	性 质	时 间	题 号	分 值
Part III 阅读理解	Task 4 术语对号	客观题	40'	51—55	5
	Task 5 按短文回答问题	主观题		56—60	5
Part IV 英译汉	译句选择	客观题	25'	61—64	8
	小段翻译	主观题		65	2
Part V 书面表达	写 作	主观题	25'		15
合 计			120'	65	100

从试卷结构上我们可以看出,围绕听、读、写、译(书面无法测试说的能力)和语言基础五个方面,用主观和客观两种题型进行测试。其中听力客观题 10 分,主观题 5 分;语言基础客观题 10 分,主观题 10 分;阅读理解客观题 25 分,主观题 15 分;英译汉主观题 2 分;最后写作属主观题,占 15 分。全卷客观题总分为 53 分,主观题总分为 47 分,主观题占了相当比重,这就有效地防止了大学生英语考试只会打勾(✓)的不良倾向,实实在在地测试了应试者的英语能力。加之测试的题项紧密结合日常的涉外活动,无疑会对高职高专的英语教学产生强大的点拨和良好的导向作用。

第二章
第一节

听力理解

听力理解的前两节是选择题,属于客观试题。这部分考题应该是读者及考生平时最常见的题型。我们认为,正是由于这种“四选一”的题型,使该部分内容既有相对于前两部分简单的地方,也有其难度增大的方面。下面就一一进行分析。有利的方面是,考试中,考生可以充分利用所给出的四个选项先听录音,边听边答题;一旦出现没有听清楚或没有听到的情况,考生也可根据上下文及四个选项所给出的可能提示,运用排除法等方法答题,答对的几率还是很大的。不利的方面是,听力选择只播放一遍。这就要求考生在听这一遍录音的时候,高度集中精神,充分运用眼、耳、手,共同答题。所谓眼,就是指要用眼不断扫视、解读题目及选项;耳,当然是指用耳去仔细听;手,则是指用笔在听的同时记录下自己认为与答案有关的内容,在题干和选项里的关键词下做出相关记号,以便答题。

例如

I really enjoy light music. How about you? (2000年6月B级实考试卷)

A) No, that's not good.

B) Yes, it is.

C) It doesn't matter.

D) So do I.

注意提问的对象是 you, 所以选 D。问 you 的题目应给予答案对象 I 或 we。

例如

Since World War Two, especially in the last few decades of the 20th century, large groups of foreigners have come and settled in the United States. The 11 is that many Americans speak a foreign language at home. Today, one in seven Americans speak a language 12 English. Spanish is the leading foreign language spoken by 17 million Americans. All together, 31.8 million Americans speak 329 foreign languages in the 13. That means there is an increase of 34 percent in foreign language usage since 1980. Asian languages are used by 14 percent of foreign language speakers. That 14 the new wave of immigrants from Asian countries 15 India, Japan, Korea and the Philippines. However, fewer European languages are heard in American families than before. (2000年6月B级实考试卷)

答案: 11. result 12. other than 13. households 14. reflects 15. such as

听力理解的最后一节是问题回答,考查学生理解具体信息的能力。在所给的180—200词的短文或段落中,通常包含一些比较具体的信息,要求考生在听懂短文或段落总体内容的前提下,对有关具体细节及信息特别加以留意。我们所说的“具体细节及信息”可以是数字(包括温度、人数、年龄、旅馆房间数目、某房间号码、地震级数、飞机航班号、登机口号码等),地点,人物(包括职业、具体姓名等),时间(日期、星期、月份、年份等)等等。在练习中,考生应加强对这些具体细节和信息的把握能力。

听是外语学习五大要素“听、说、读、写、译”之首,其重要性不言而喻,要想在听力考试中取得好的成绩,考生自身具有的实际听力水平自然是相当重要的,同时,诸多其他因素也决定着最终的考试结果。

1. 以正常的心态应试

考前做好充分的思想准备,以正常的心态应试。一方面要充满自信,另一方面则要充分估计到考试中可能出现的困难。考场上遇到难题不紧张,不畏惧。在考前对自己的答对率正确估算,不宜妄自菲薄,也不应轻敌。考试时力争做到会的题不丢分,没把握的题尽量去得分。即使有的句子没有听清,甚至未听见,也不要当时过多思考,不要滞留在那里。应舍得放弃,以便保证听好下面的内容。实际上,个别单词和句子没有抓住并不一定会影响题目的解答。如果是选择题或其他可补救的题目,待听完录音答完其他题目时,一定要回过头来根据脑中存留的印象或所做的记录把猜测的答案补上。

2. 先读指令,再读问题

听力考试的录音材料全部是短文、对话或独白,在每一部分的指令中可能包含一些对考生解答该部分问题很有用的信息。因此,请考生在答题前一定要读英文指令说明。尤其是指令说明的第一句话,往往会提示考生这段听力是关于谁或什么事情;有时候也会告知考生该段材料是以何种形式出现:短文、对话或是独白等。

3. 按照所听内容的顺序答题

在设计听力问题的时候,通常是按照短文或段落的叙述、对话顺序进行的。因此,请考生在一边听录音一边答题的时候也要按顺序进行,不要跳跃。这样做,一来可以跟上录音的节奏,二来也可以避免出现丢三拉四的现象,减少不必要的失误。

4. 抓住主题句,全面听取,重点记录

段落的第一句话往往是整段听力材料的主题句,所以听录音时要特别注意抓住这开头的第一句话。根据这一主题句,考生就有可能对所听材料的内容做出一个基本估计。在读完考卷上的题目,开始播放录音、解答题目的时候,考生不应根据自己对题目形成的初步印象,只去听自认为与5道题目有关的内容,而应全面听取,重点记录并答题。虽然该部分考试给出考生25秒时间去阅读题目,考生可能对将要听到的短文或

段落形成一种印象,但这种印象可能是初步而粗浅的,它不能全面指导考生的答题过程。考生应依循录音行进的顺序,认真听完整篇材料,一道题一道题地解答,避免出现挂一漏万的错误。重点记录的应是一些基本事实,包括人名、地名、数字、时间、身份、年龄、事件、原因等等。在听录音的过程中难免会出现生词,甚至生疏的内容。遇到这种情况,考生不要紧张,因为需要回答的问题并不一定是针对那些难词和专业性很强的内容设计的,考生应保持良好的心态,沉着冷静地听完全部材料,努力回答好每一个问题。

第二章

词汇与语法结构

英语知识运用部分的题型是 10 道选择题,10 道填空题。考试时间为 15 分钟,采分点为 20 分,但成绩占整个笔试的 20%,考查内容包括词汇、语法和篇章结构。词汇题重点考查的是在规范语言中词的搭配和用法,篇章结构考查对句子层次以上的语言成分的辨别和理解能力。本部分也将涉及一些语法中的重点知识。虽然词汇在考试的各个部分中都有涉及,但对词汇的考查主要集中在英语知识运用和阅读理解部分。

一、动词的时态与语态

1. 动词的时态

英语动词有 16 种时态:

一般现在时	现在进行时	现在完成时	现在完成进行时
一般过去时	过去进行时	过去完成时	过去完成进行时
一般将来时	将来进行时	将来完成时	将来完成进行时
一般过去将来时	过去将来进行时	过去将来完成时	过去将来完成进行时

虽然英语动词的时态很多,但是考生应主要注意经常在考试中出现的几种,同时应注意掌握时态与时态交叉使用的正确方法和时态特征词。

在英语的各种时态中,总有些与特定时态相应的表示时间、程度等的副词或短语与其连用。在解题时,如果在题目中找到这些词,就可以知道该题应用什么时态,所以称这些词或短语为该时态的特征词。

下面是常见时态的部分特征词。

一般现在时: every day, always, often, usually, sometimes, never, twice a year, now and then, seldom ...

一般过去时: last night, yesterday, two days ago, in 1939, just now, in those days, the other day, at that time, when 引导的疑问句等。

一般将来时: tomorrow, next month (year ...) ...

现在进行时: now, at the moment ...

过去进行时：last night，at eight this morning，when he came in ...

现在完成时：for five days (weeks, years ...), since 1976, since she came here, already, yet, just, ever, recently, lately, up to the present (now), so far, all morning (year), for a long time, for the past (last) few years (months), by this time, these ten years (days), several times ...

过去完成时：by, at, before, until, by the end of, by Tuesday, at that time, eight years before, after ...

例如

This is one of the longest bridges that _____ on this river.

(2000 年 6 月 B 级实考试卷)

A) is ever built

B) has ever been built

C) was ever built

D) has ever built

正确答案为 B。

By the time you get there tomorrow, they _____ for Beijing.

(2001 年 6 月 B 级实考试卷-2)

A) will have left

B) are leaving

C) will leave

D) are to leave

正确答案为 A。

I hope they _____ this road by the time we come back next summer.

(2000 年 12 月 B 级实考试卷)

A) have repaired

B) will repair

C) are to repair

D) will have repaired

正确答案为 D。

2. 动词的语态

主动句和被动句的结构虽然不同,但动作执行者和承受者的关系并没有改变:被动语态的基本结构是由“be+及物动词的过去分词”构成。以及物动词“do”为例,将十种常用时态的被动语态列表如下:

时间\体	一 般	进 行	完 成
现 在	is/am/are done	is/am/are being done	has/have been done
过 去	was/were done	was/were being done	had been done
将 来	will/shall be done	will/shall be being done	will/shall have been done
过去将来	would/should be done		

例如

Since the introduction of the new technique, the production cost _____ greatly. (2000 年 12 月 B 级实考试卷)

A) reduces

B) is reduced

C) is reducing

D) has been reduced

正确答案为 D。

二、非限定动词

非限定动词是动词中相当重要,但又极其复杂并难以熟练掌握的内容。非限定动词与谓语动词不同,它们在句中不作谓语,不受主语的人称和数的限制,但可在句中用作其他成分。非限定动词有三种,即:不定式、动名词和分词。非限定动词既有动词的性质,又有非动词的性质。

1. 不定式

不定式有两种形式:一是带 to 的不定式;二是不带 to 的不定式,即通常所说的动词原形。不定式不能在句中单独作谓语,但可以作主语、动词宾语、介词宾语、主语补语、宾语补语、定语、表语、状语、同位语和独立成分。

例如

You'd better _____ the water until it has been boiled. (2001 年 6 月 B 级实考试卷-2)

A) not to drink

B) not drink

C) not drunk

D) not drinking

正确答案为 B。

2. 动名词

动名词也是非限定动词的一种形式,其构成形式为“v.+ing”,与现在分词同形。动名词在句中可以作主语、动词宾语、介词宾语、主语补语、宾语补语、定语、表语、同位语。

例如

I've never seen the young man _____ next to the director.

(2001 年 6 月 B 级实考试卷-1)

A) sits

B) sitting

C) sat

D) to sit

正确答案为 B。

3. 分词

分词分为两种:现在分词和过去分词。现在分词的形式与动名词相同,即 v.+ing;规则动词的过去分词形式是: v.+ed。分词也有时态和语态的变化,可在句中作主语补语、宾语补语、定语、表语、状语和独立成分。

例如

_____ Annie's glass, I apologized to her. (2001 年 6 月 B 级实考试卷-1)

- A) To break B) Breaking C) Having broken D) Break

正确答案为 C。

_____, he can quickly find out what's wrong with the machine .

(2001 年 6 月 B 级实考试卷- 1)

- A) Having been well trained B) Having well trained
C) To be well trained D) To have been well trained

正确答案为 A。

三、定语从句

定语从句由关系代词和关系副词引导。关系代词有：that(既可指人也可指物)，which, whose, who, whom, as, but;关系副词有：when, where, why。与名词性从句不同的是,关系代词和关系副词都在从句中充当语法成分。在使用时选择哪一个关系词,取决于从句所修饰的先行词及相关的词。

例如

The ship took machines and other goods back to the port _____ it had set off .

(2000 年 12 月 B 级实考试卷)

- A) from which B) to which C) which D) in which

正确答案为 A。

He suddenly left for Paris yesterday , _____ was more than we had expected .

(2000 年 6 月 B 级实考试卷)

- A) that B) what C) which D) this

正确答案为 C。

四、虚拟语气

1. 条件从句中的虚拟语气

	条件从句谓语	主 句 谓 语
与现在事实相反	过去时 (be 动词一般只用 were)	should/could/would/might+ 动词原形
与过去事实相反	had+ 过去分词	should/could/would/might+ have+ 过去分词
与将来事实相反	1. should+ 动词原形 2. were+ to 不定式	should/could/would/might+ 动词原形

2. 用在其他从句中的虚拟语气

用在 wish, would rather, would sooner, had sooner, had rather, had just soon, would just (as) soon 之后的宾语从句中。这种虚拟语气一般有三种情况,见下表:

谓 语 动 词 形 式	用 法
过 去 式	表示当时未实现的愿望
过去完成式	表示过去未实现的愿望
过去将来式	表示将来不大可能实现的愿望

3. 虚拟语气的一些特殊情况

(1) if only 用于简单句中,用一般过去时表示现在没有实现的愿望;用过去完成时表示过去没有实现的愿望。一般译为:要是……就好了!

(2) 带有 without, but for(要不是), otherwise(否则), but that, except for, only, but, or 等词的虚拟语气的使用。这种句子从表面看,没有虚拟语气特征,但实质上仍属虚拟语气。

例如

It's high time we _____ something to stop road accidents.

(2001 年 6 月 B 级实考试卷-1)

A) did

B) are doing

C) will do

D) do

正确答案为 A。

It's necessary that the problem _____ in some way or other.

(2001 年 6 月 B 级实考试卷-2)

A) is settled

B) was settled

C) be settled

D) has been settled

正确答案为 C。

五、倒装句

倒装句主要用于某些特定的句型和强调某个句子中除谓语以外的成分。倒装句的语序有两类:全部倒装和部分倒装。全部倒装是把谓语全部提到主语之前,不用任何助动词。部分倒装又分为两种:一种是将助动词或情态动词移至主语之前;另一种是如果没有助动词或情态动词需加 do, does 或 did,放在主语之前。

例如

Not until I began to work _____ how much time I had wasted.

(2000 年 6 月 B 级实考试卷)

A) have I realized

B) I have realized

C) did I realize

D) I realized

正确答案为 C。

Little _____ that the police are about to arrest him.

(2001 年 6 月 B 级实考试卷-1)

A) he knows

B) he doesn't know

C) does he know

D) doesn't he know

正确答案为 C。

六、强调句

在英语中,我们有时要突出或强调某个词、词组或句子,这时就需要用强调句结构。最常用的强调句的一种形式为: It is (was)+强调成分+ that/who/whom+句子的剩余部分。

例如

It was in that small village _____ our president was born.

(2000 年 12 月 B 级实考试卷)

A) which

B) when

C) that

D) as

正确答案为 C。

七、情态动词的特殊用法

情态动词一般用来表示能力、允许、许诺、可能、劝告、意愿、必须等概念或态度,没有人称和数的变化,其后跟不带 to 的不定式。另外要注意“情态动词+have+动词过去分词”这一形式表示对过去行为或动作进行推测和判断。具体有以下几种情况:

1. should (ought to)+have+v.ed

表示本来应该发生而实际上未发生;其否定式表示“本不该发生,而实际上已经发生了”。

2. must+have+v.ed

表示对过去情况的推测“一定发生了……”,只用于肯定句。这种推测的准确率比较高。

3. could/can+have+v.ed

表示对过去行为的推测及过去能做而未做的事,“本来可以……”,有一种对过去

未付诸实施的事情的惋惜。其否定式用来表示否定的推断,“不可能……”。

4. may/might+have+v.ed

推测过去动作“也许”发生了,may 比 might 的可能性要大些。其否定式用来表示否定的推断。

5. needn't+have+v.ed

表示做了“不必要”做的事情。

6. 情态动词+be+v.ing

表示推理或评论某种动作现在正在进行。

各结构的含义视上面分述的情态动词意义而定。

例如

He told me that I _____ be present at the ceremony.

(2000 年 12 月 B 级实考试卷)

A) could

B) would

C) should

D) might

正确答案为 C。

八、单词变形填空

单词变形填空包括以下几类:

1. 把动词变成恰当的时态、语态或非谓语形式

We (go) _____ out if the weather hadn't been so bad.

剖析: if 从句中的动词形式是 had+过去分词,表示与过去事实相反,因此本句中主句的动词形式应该是 would have gone。

Every child expected Jimmy and Tommy (reward) _____ for good behavior yesterday.

剖析: 本句动词 expected 后跟了一个省去 that 的宾语从句,从句中谓语动词要用过去被动态,即 was rewarded。

I meant (buy) _____ an evening paper but I didn't see anyone selling them.

剖析: meant 是动词 mean 的过去式,跟动名词表示“意味着”,跟不定式表示“打算干某事”,这儿应该是 to buy。

2. 根据上下文进行词性转换

The teacher noticed some (improve) _____ in my speech after I had practiced.

剖析: 将 improve 变成名词 improvement 以便充当动词 notice 的宾语。