

高等学校英语应用能力考试(PET)系列丛书

丛书主编 於瑞华

丛书副主编 邹晶明

PET考试

级备考指南

PRACTICAL ENGLISH TEST FOR COLLEGES LEVEL A

金春岚 李 晖/ 编著



华东理工大学出版社

EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

PET 考试 A 级备考指南/金春岚,李晖编著. —上海: 华东理工大学出版社,2004. 9
(高等学校英语应用能力考试(PET)系列丛书)
ISBN 7-5628-1562-3

I. P... II. ①金...②李... III. 英语-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 059693 号

高等学校英语应用能力考试(PET)系列丛书

丛 书 主 编 於瑞华

丛书副主编 邹晶明

PET 考试 A 级备考指南

金春岚 李 晖 编著

出版	华东理工大学出版社	开本	787×960 1/16
社址	上海市梅陇路 130 号	印张	13.75
邮编	200237 电话 (021)64250306	字数	257 千字
网址	www.hdlgpress.com.cn	版次	2004 年 9 月第 1 版
发行	新华书店上海发行所	印次	2004 年 9 月第 1 次
印刷	江苏句容市排印厂	印数	1—6 050 册

ISBN 7-5628-1562-3/H·415

定价: 16.50 元

Contents

第一章 高等学校英语应用能力考试(PET)概述	1
第一节 考试大纲介绍	1
一、考试对象	1
二、考试性质	1
三、考试方法与内容	1
第二节 PET 考试样题及答案	3
一、PET 考试 A 级样题	3
二、样题答案	15
三、样题听力文字材料	16
第二章 听力理解	20
第一节 Section A 简短对话部分测试要点及解题技巧	20
一、按提问方式分类	21
1. What 型问句	21
2. Where 型问句	21
3. 时间型问句	21
4. 原因型问句	22
5. 身份关系型问句	22
6. How 型问句	22
二、按对话内容分类	23
1. 判断类	23
2. 逻辑推理类	24
3. 建议及请求类	25
4. 否定类	26
5. 数字与计算类	27
6. 活动类	28

7. 原因及结果类	28
8. 词汇及习语类	28
三、解题思路总结	29
第二节 Section B 会话部分测试要点及解题思路	30
一、测试要点	30
二、判断正误题的练习方法及解题思路	32
第三节 Section C 短文理解	32
一、题型介绍	32
1. 选择题	32
2. 填空题	33
3. 简答题	33
二、填空及简答题的练习方法	34
三、填空及简答题的解题思路	34
第四节 听力理解试题的应试技巧	35
一、做好聆听的准备	35
二、听前预测、猜测考点	35
三、阅读选择项时应注意的问题	36
四、抓住要点,边听边记	37
五、抓信息点,理解细节	38
六、听懂提问,领会要义	40
1. 防止以偏概全	40
2. 防止断章取义	41
3. 防止似是而非	41
七、平心静气,沉着应试	41
八、在实践中提高听力能力	42
1. 提高辨音能力	42
2. 正确理解语调类型	43
3. 从功能意念入手,正确理解话语的交际价值	43
4. 培养记忆、记录的技能	44
5. 加强快速朗读的训练,把听说结合起来	44
第三章 语法结构	46
第一节 语法结构测试简介	46
一、常考题型	46

1. 多项选择题	46
2. 填空题	46
二、常考语法结构的重点和难点概述	47
1. 虚拟语气	47
2. 主谓一致	47
3. 倒装结构	47
4. 非谓语动词	47
5. 独立主格题	47
6. 时态语态	48
7. 主从复合句	48
第二节 动词不定式、动名词与分词	48
一、动词不定式	48
1. 不定式的构成与用法	48
2. 动词不定式的时态和语态	50
3. 省略 to 的动词不定式	51
4. “for + 名词/代词 + 不定式”结构	52
5. “what, when, where ... + 不定式”结构	52
6. 有些及物动词之后只能跟动词不定式	52
7. 注意区分不定式符号 to 和介词符号 to	52
8. 真题解析	53
二、动名词	53
1. 动名词的构成与用法	53
2. 动名词的时态和语态	54
3. 动名词的逻辑结构	55
4. 动名词与不定式的区别	55
5. 有些动词后既可跟动名词又可接不定式,但其含义不同	56
6. 真题解析	56
三、分词	57
1. 分词的构成与用法	57
2. 分词与分词短语作定语时的区别	58
3. 现在分词与过去分词的区别	58
4. 分词的逻辑主语与分词独立结构	58
5. 真题解析	59
四、非限定动词的悬垂结构(病句)	60

第二节 复合句	60
一、名词性从句	61
1. 使用连词时的几个注意点	61
2. 同位语从句与定语从句的区别	61
3. 真题解析	62
二、定语从句	62
1. 定语从句的构成	62
2. 解定语从句类型的题要注意的几个问题	62
3. 真题解析	64
三、状语从句	64
1. 时间状语从句	65
2. 地点状语从句	65
3. 条件状语从句	65
4. 原因状语从句	65
5. 让步状语从句	66
6. 方式状语从句	67
7. 比较状语从句	67
8. 目的状语从句	67
9. 结果状语从句	67
10. 状语从句中主语和系动词的省略	68
11. 真题解析	68
第三节 时态和语态	68
一、时态	68
1. 一般时	69
(1) 一般现在时(simple present tense)	69
(2) 一般过去时(simple past tense)	69
(3) 一般将来时(simple future tense)	69
2. 进行时	70
(1) 现在进行时(present continuous tense)	70
(2) 过去进行时(past continuous tense)	71
(3) 将来进行时(future continuous tense)	71
3. 完成时	71
(1) 现在完成时(present perfect tense)	71
(2) 过去完成时(past perfect tense)	71

(3) 将来完成时(future perfect tense)	72
4. 时态呼应	72
二、语态	73
1. 含有情态动词的被动语态	73
2. 主动句表示被动意义	73
三、解时态、语态题要注意的问题	74
第四节 虚拟语气	74
一、条件从句的虚拟语气	75
1. 介词短语表示的假设条件	75
2. 连接词 if 的省略	76
3. 错综时间条件句	76
二、用在其他从句中的虚拟语气	76
三、虚拟语气的一些特殊情况	77
四、解题时要注意的几个问题	78
第五节 其他常考语法点	79
一、倒装句	79
二、强调句	80
三、情态动词的一些特殊用法	82
1. should (ought to) + have + v. ed	82
2. must + have + v. ed	82
3. could/can + have + v. ed	82
4. may/might + have + v. ed	83
5. needn't + have + v. ed	83
6. 情态动词 + be + v. ing	83
7. 真题解析	83
四、反意疑问句	83
五、主谓一致	84
1. 语法一致的原则	85
2. 意义一致的原则	85
3. 就近原则	85
4. 其他主谓一致需要注意的问题	86
第四章 词汇	87
第一节 PET 考试中的词汇考点	87
一、词汇的搭配	87

二、应试时的注意点	88
1. 分析考点	88
2. 找出题干暗示信息	90
3. 确认逻辑关系	90
第二节 如何扩大你的词汇量	91
一、利用构词法集中背单词	91
1. -able	91
2. -age	92
3. -al	92
4. -ance	93
5. -ary	94
6. co-	95
7. col-, com-, con-	96
8. contra-	97
9. counter-	97
10. de-	97
11. dis-	98
12. -ce	99
13. -en	100
14. -er	101
15. fore-	103
16. -hood	103
17. -ify	104
18. il-, im-, in-, ir-	104
19. -ish	105
20. -ness	106
21. un-	107
二、常见动词词组	108
三、常见形容词词组	112
自测题	114
(一) 填空题	114
(二) 选择题	122

第五章 阅读理解	130
第一节 测试要点与题型分析	130
一、阅读理解测试简介	130
二、多项选择题应考要点	130
三、填空题应考要点	132
四、匹配题应考要点	133
五、简答题应考要点	134
第二节 阅读技巧及应试指导	136
一、Task 1 和 Task 2 多项选择题的解题技巧	137
1. 词义猜测题	137
2. 句义题	138
3. 指代题	140
4. 是非题	140
5. 主旨题	141
6. 细节题	142
7. 推断题	143
二、Task 3 填空题的解题技巧	147
三、Task 4 匹配题的解题技巧	148
四、Task 5 简答题的解题技巧	149
第三节 阅读理解解题技巧	150
一、如何把握中心思想	150
二、如何提高答题正确率	151
三、如何处理长句、难句	153
四、如何理解疑难单词,猜测词义	154
1. 以上下文为线索	155
2. 以标点符号为线索	156
3. 以提示语为线索	156
4. 以举例为线索	157
5. 以近义复述为线索	157
6. 以反义对照为线索	157
7. 借助词与词的其他关系	158
五、关于阅读方法与技巧	158
六、阅读理解答题小结	160

第六章 英译汉	161
第一节 英译汉测试要点	161
第二节 解题技巧	161
一、省略法	161
1. 省略英文中的无意义字	161
2. 省略中文中不言而喻的字	162
3. 省略同一个代名词的主语	162
二、补充法	162
1. 补充原文的含义	162
2. 补充原文的省略语	162
三、语态变换法	162
1. 被动语态译为主动语态	163
2. 主动语态译为被动语态	163
四、具体与抽象变换法	163
1. 抽象译为具体	163
2. 具体译为抽象	163
五、单数复数变换法	164
1. 复数译为单数	164
2. 单数译为复数	164
六、词性改变法	164
1. 名词译为动词	164
2. 名词译为形容词	164
3. 形容词译为副词	164
七、长短句变换法	164
1. 从句翻译为短语	165
2. 从句翻译为单词	165
3. 化整为零	165
第三节 常考翻译题类型	165
自测题	168
第七章 写作	170
第一节 应用文写作	170
一、信函(Letter)	170
二、简历(Resume)	172

三、告示和通知(Notice & Announcement)	173
四、失物招领(Lost & Found)	174
五、明信片 and 贺卡(Postcard & Card of Congratulation)	174
六、备忘录(Memo)	176
七、会议记录(Minute)	177
八、便条(Note)	179
九、传真和电子邮件(Fax & E-mail)	181
十、邀请函(Invitation)	182
十一、广告(Advertisement)	183
十二、简介(Introduction)	184
十三、申请(Application)	185
十四、商业书信(Business Letter)	186
1. 推销	186
2. 询价	186
3. 订货	187
4. 合同协议	188
5. 投诉索赔	189
第二节 短文写作	190
一、基本写作要领	190
二、合理使用时间	191
附录 2004 年 6 月全国高等学校英语应用能力考试 A 级试题	192

第一章

高等学校英语应用能力 考试(PET)概述

《高等学校英语应用能力考试(试行)》是为检测高职高专学生是否达到所规定的教学要求而设置的考试。本考试以《高职高专教育英语课程教学基本要求》(简称《基本要求》)为依据,既测试语言知识也测试语言技能,既测试一般性语言内容也测试与涉外业务有关的内容。

考虑到目前我国高职高专学生英语入学水平的现状,《基本要求》将教学要求分为A级和B级,本考试也相应地分为A级考试和B级考试。修完《基本要求》规定的全部内容的学生可参加A级考试;修完《基本要求》B组规定的学生可参加B级考试。

考试方式为笔试,测试语言知识和读、听、译、写四种技能。口试正在规划之中,待时机成熟时实施。客观性试题有可信度较高、覆盖面广的优点,而主观性试题有利于提高测试的效度,能更好地检测考生运用语言的能力,为此本考试采用主客观题混合题型,以保证良好的信度。

本考试按百分制记分,满分为100分。60分及60分以上为及格;85分及85分以上为优秀,合格者发给“高等学校英语应用能力考试”相应级别的合格证书。

第一节 考试大纲介绍

A级

一、考试对象

本大纲适用于修完《基本要求》所规定的全部内容的高等职业教育、普通高等专科学校教育和成人高等教育各专业的学生。

二、考试性质

本考试的目的是考核考生的语言知识、语言技能和使用英语处理有关一般业务和涉外交际的基本能力,其性质是教学水平考试。

三、考试方法与内容

考试方式为笔试,包括五个部分:听力理解、语法结构、阅读理解、翻译(英译汉)和

写作(或汉译英)。考试范围为《基本要求》所规定的全部内容。

第一部分: 听力理解(Listening Comprehension)

测试考生理解所听对话、会话和简单短文的能力。听力材料的语速为每分钟 120 词。对话、会话和简单短文以日常生活和实用交际性内容为主。词汇限于《基本要求的》“词汇表中”所列的全部听说范围。

本部分的得分占总分的 15%。测试时间为 15 分钟。

第二部分: 语法结构(Structure)

测试考生运用语法知识的能力。测试范围包括《基本要求》中的“词汇表”和“语法结构表”所规定的全部内容。

本部分的得分占总分的 15%。测试时间为 15 分钟。

第三部分: 阅读理解(Reading Comprehension)

测试考生书面文字材料获取信息的能力。总阅读量约 1 000 词。

本部分测试的文字材料包括一般性阅读材料(文化、社会、常识、科普、经贸、人物等)和实用性文字,不包括诗歌、小说、散文等文学性材料;其内容能为各专业学生所理解。其中,实用性文章材料约占 60%。

阅读材料涉及的语言技能和词汇限于《基本要求》中的“阅读技能表”所列的全部技能范围和“词汇表”中 3 400 词的范围;除了一般性文章外,阅读的应用文限于《基本要求》中“交际范围表”所规定的读译范围,如函电、广告、说明书、业务单证、合同书、摘要、序言等。

主要测试以下技能:

1. 了解语篇和段落的主旨和大意;
2. 掌握语篇中的事实和主要情节;
3. 理解语篇上下文的逻辑关系;
4. 对句子和段落进行推理;
5. 了解作者的目的、态度和观点;
6. 根据上下文正确理解生词的意思;
7. 了解语篇的结论;
8. 进行信息转换。

本部分得分占总分的 35%。测试时间为 40 分钟。

第四部分: 翻译——英译汉(Translation — English to Chinese)

测试考生将英语正确译成汉语的能力。所译材料为句子和段落,包括一般性内容和实用性内容(各约占 50%);所涉及的词汇限于《基本要求》中的“词汇表”中 3 400 词的范围内。

本部分的得分占总分的 20%。测试时间为 25 分钟。

第五部分: 写作/汉译英(Writing/ Translation — Chinese to English)

测试考生套写应用性短文、信函,填写英文表格或翻译简短的实用性文字的能力。

本部分的得分占总分的 15%。测试时间为 25 分钟。

A 级测试项目、内容、题型、分数与时间比例简表

序号	测试项目	题 号	测试内容	基本题型	分值	时间分配 (分钟)
I	听力理解	1—15	简短对话	选择、填空、简答	15%	15
			会 话			
			简短短文			
II	语法结构	16—35	词法、句法	选择、填空、改错	15%	15
III	阅读理解	36—60	语 篇	选择、填空、简答、匹配	35%	40
IV	英 译 汉	61—65	语句、段落	选择、段落翻译	20%	25
V	写作/汉译英		应用性文章	书写、套写、或填写	15%	25
合 计		65+1			100%	120

注：以上有一部分题型在大项中交叉使用。

第二节 PET 考试样题及答案

一、PET 考试 A 级样题

Practical English Test for Colleges Level A

Sample Test

Part I Listening Comprehension (15 minutes)

Directions: This part is to test your listening ability. It consists of 3 sections.

Section A

Directions: This section is to test your ability to understand short dialogues. There are 5 recorded dialogues in it. After each dialogue, there is a recorded question. Both the dialogues and questions will be spoken only once. When you hear a question, you

should decide on the correct answer from the 4 choices marked A, B, C and D given in your test paper. Then you should mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the center.

Example: *You will hear:*

You will read: A. New York City. B. An evening party.

C. An air trip. D. The man's job.

From the dialogue we learn that the man is to take a flight to New York. Therefore, C. An air trip is the correct answer. You should mark C on the Answer Sheet with a single line through the center. Now the test will begin.

1. A. The woman is busy working. B. The woman can't take the message.
C. Mr. Jackson is in his office. D. Mr. Jackson will be back soon.
2. A. Stella should go home immediately.
B. Stella should not worry about her family.
C. Stella should write home more frequently.
D. Stella should phone her family.
3. A. He is a businessman. B. He is the boss of a company.
C. He is a bus driver. D. He is a professor.
4. A. Whether the woman is in good health.
B. Whether the woman has written to her parents recently.
C. Whether the woman is about to write a letter to her friends.
D. Whether the woman still receives a lot of letters.
5. A. The class usually begins at 3.
B. Professor Smith didn't have class today.
C. The woman's class ended ahead of time.
D. The woman wasn't with her classmate.

Section B

Directions: *This section is to test your ability to understand short conversations. There are 2 recorded conversations in it. After each conversation, there are some recorded questions. Both the conversations and questions will be spoken once. When you hear a question, you should decide on the correct answer from the 4 choices marked A, B, C and D given in your test paper. Then you should mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the center.*

Conversation 1

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 6. A. A native of the city. | B. A stranger to the place. |
| C. A visitor to the woman's family. | D. An old friend of the woman. |
| 7. A. It's worth visiting. | B. She knows a lot about it. |
| C. She's been there many times. | D. It's not far from the city center. |

Conversation 2

- | | | | |
|---------------------------|---------------------------|-----------|------------|
| 8. A. At Kathy's school. | B. In the police station. | | |
| C. At Mrs. Strong's home. | D. On the phone. | | |
| 9. A. A whole day. | B. The whole afternoon. | | |
| C. The whole morning. | D. A whole night. | | |
| 10. A. Red. | B. Blue. | C. Brown. | D. Yellow. |

Section C

Directions: This section is to test your ability to comprehend short passages. You will hear a recorded passage. After that you will hear five questions. Both the passage and questions will be read two times. When you hear a question, you should complete the answer to it with a word or a short phrase. The incomplete answers are printed in your test paper. You should write your answers on the Answer Sheet correspondingly. Now the passage will begin.

11. She was a _____
12. She came from _____
13. Because she _____
14. They either saw each other or _____
15. She seemed to be _____

Part II Structure (15 minutes)

Directions: This part is to test your ability to construct grammatically correct sentences. It consists of 2 sections.

Section A

Directions: In this section, there are 10 incomplete sentences. You are required to complete each one by deciding on the most appropriate word or words from the 4 choices