

前言

全国英语等级考试体系(Public English Test System, 简称 PETS)是由教育部考试中心设计开发并负责实施的全国性英语水平考试体系,在开发过程中得到了英国国际发展部(DFID)的资助以及英国剑桥大学地方考试委员会(UCLES)的技术支持,并成为中英文化交流的合作项目。

PETS 考试设有五个级别,是目前我国唯一面向全社会的多级别权威英语测试体系。它立足于改革旧的考试考查体系,目的是根据我国英语教学的实际情况和社会发展的需要,合理设置各级考试的评价标准,重点测试听、说、读、写的能力,使英语学习者“哑巴英语”的问题逐步得以解决。并确保相同级别不同考次之间考生成绩的等值,逐步将有关的升学、出国、自学考试联系起来,使考生成绩使用达到多样化。它以全国性“学业证书”考试的形式推出,并将逐步替代国内现行的十多种英语考试。PETS 第五级已经正式替代了公派出国留学人员的英语考试 WSK 和 EPT,第二级和第三级已经正式替代了高等教育学历文凭和高等教育自学考试非英语专业的英语考试,第二级考试成绩还将用于高校的招生录取,第二、三级也可分别代替中职、高职招生外语加试成绩。

PETS 自 1999 年 9 月开考以来,以其灵活性、权威性、全面性、级别设置科学明晰等特色迅速由试点的 10 个省、市扩大到全国 31 个省、市,考生人数也以每年 40%~60%的速度递增,同时 PETS 考试也受到中小学生的青睐。为帮助广大青少年考生顺利通过 PETS 考试,北京新东方少儿部 PETS 教研组明星教师团队充分考虑到青少年的知识储备及心理特征,并以一线丰富教学经验为依托,精心编写了这套丛书。现将本书的编写原则、主要内容、突出特色分项介绍如下:

编写原则

- 以教育部考试中心所颁布的最新《全国英语等级考试大纲第二级》为依据,力求在紧扣大纲所涉及考点的基础上进行有效练习,以帮助考生顺利通过考试。
- 以快乐学习、轻松考级为编写理念,充分考虑到本级别考生的知识积累,尤其是青少年考生的心理特征,在内容上努力做到既全面严谨、又新颖有趣。
- 以巩固基本功为出发点,以传授技巧为主线,以提高综合能力为目标,巧妙地将基础知识、高频考点,高分技巧及能力提高有机结合。



- 以一线明星教师经验为依托,对所有知识点层层把关,从解析考试、有效练习、考场实战、备考心理四个方面组材,努力为考生提供全方位的帮助。

本书主要内容

- 解读全国英语等级考试二级命题规律,提炼各种题型的相应考点。
- 精编单项练习题,辅以明星教师提供的应试策略、高分技巧指导。
- 十套实战模拟题在覆盖考点的同时,兼顾考生的薄弱环节,配有答题卡及归类法精辟讲解,帮助考生体验考场,有效冲刺。
- 倾情奉献学习方法及备战心理指导,助考生学习及备考一臂之力。

本书突出特色

- **大纲与训练兼顾,以纲为本,以练求新。**资料汇编严格遵循最新的《全国英语等级考试大纲第二级》,所编练习均出自一线,针对性强。明星教师帮考生准确把握方向,查漏补缺,在考级道路上再创新高。
- **成绩与能力同提,挑战高分,扎实技能。**单项汇编练习及实战套题高密度集中一级常考及易错词汇、语法、句式,在培养应试技巧的同时,巩固基本功,提高包含应试能力在内的英语学习综合能力。
- **考试与兴趣并重,快乐学习,轻松考级。**把握青少年知识积累及心理特点,题目力求在覆盖考点的前提下趣味化,以趣味学习获诱人高分,以诱人高分促学习兴趣,感受考试也快乐。
- **经验与权威共享,精心指导,名师魅力。**明星教师与口试考官联袂,精心奉上多年积累的执教及应试指导经验,精编题目,深入分析。明星团队齐上阵,帮您巧过考级关。

本书在编写过程中得到了北京新东方学校及北京新东方少儿部的大力支持,特别感谢少儿部主任李辉老师为本书从策划、编排到出版所做的指导及校审工作。

由于时间仓促,书中不妥与疏漏之处在所难免,恳请广大读者批评斧正,并欢迎与我们沟通交流,以期再版时及时修订补充。

北京新东方少儿部 PETS 教研组



目 录

第一篇 认识篇：PETS 二级全方位解读

第一章	选择 PETS,挑战高分	1
第二章	透析 PETS 二级大纲	4
	名师助跑之第一轮:好的开始事半功倍	13

第二篇 基础词汇循环记忆

第一章	词汇循环记忆法	15
	第一节 探寻遗忘规律——“艾宾浩斯遗忘曲线”	15
	第二节 词汇循环记忆法	17
第二章	选择 PETS, 词汇起跑	18

第三篇 巧学篇：剖析单项各个击破

第一章	听力理解: 满分不是梦	129
	第一节 听力综合分析	129
	第二节 听力百题	140
第二章	英语知识运用: 语法灵活用	159
	第一节 英语知识运用综合分析	159
	第二节 典藏资料与名师巧解	163
	名师助跑之第二轮: 学二级语法, 闯时态大关	174
第三章	阅读: 高分有捷径	179
	第一节 阅读综合分析	179
	第二节 典藏资料与名师巧解	180
	名师助跑之第三轮: 单项备战, 阅读高分并不难	203
第四章	写作: 巧连点成篇	205
	第一节 听力综合分析	205
	第二节 写作指导与典藏资料	209



名师助跑之第四轮：单项备战，作文面面观	218
第四章 口语：流利展风采	219
第一节 话题归纳	219
第二节 口试程序	220
第三节 典藏资料与名师巧解	221
口语 15 套及解析	
名师助跑之第五轮：口语是说出来的	257

第四篇 实战篇：走进考场磨练高分

第一章 体验考场	259
PETS 二级体验测试卷一	260
PETS 二级体验测试卷二	268
第二章 冲刺高分	277
PETS 二级冲关测试卷一	277
PETS 二级冲关测试卷二	285
PETS 二级冲关测试卷三	293
PETS 二级冲关测试卷四	301
PETS 二级冲关测试卷五	310
PETS 二级冲关测试卷六	318
第三章 实战模拟	326
PETS 二级模拟测试卷一	326
PETS 二级模拟测试卷二	335
测试题答案精讲	343

附录——优秀是一种习惯

附录一 PETS 二级五个半月完整备考计划	403
附录二 PETS 二级考试高频短语集锦	404
附录三 PETS 二级不规则动词表	410
附录四 全国英语等级考试考生守则	411
附录五 全国英语等级考试二级答题卡	412





第一篇 认识篇： PETS 二级全方位解读

您打开这本书，又浏览了前言，就意味着您与我们共同学习，备考PETS二级的征程已拉开序幕。您可能已取得一级证书，正在向更高的级别努力；也可能初次接触这项考试，想马上进入习题。资深教师们在这里提醒您：PETS一级与二级虽属同一考试体系，级别之间题型有异；习题操练固然实用，但难辨其出题意图及深度。正所谓“磨刀不误砍柴工”，“知己知彼，百战不殆”。获取高分，还得先从了解考试开始。希望您会在这里收获惊喜。用我们的收集帮您更全面地了解PETS考试的整个体系，用我们的解读帮您更深入地探寻PETS考试的命题规律。让我们共同携手，快乐的高分旅程将从这里开始……

第一章 选择PETS，挑战高分

开卷有益之一：等级考试体系，我们共同的关注



► 关注一：什么是全国英语等级考试？

全国英语等级考试(Public English Test System, 简称PETS)是教育部考试中心设计并负责的全国性英语水平考试体系。作为中、英两国政府的教育交流合作项目，在设计过程中它得到了英国专家的技术支持。考试共分为五个级别：

级别	级别描述	与其他考试的替代
一级B	是一级附属级，适合英语初学者。该级别词汇量为600左右。	笔试和口试合格成绩可替代中职招生考试的外语加试成绩。
一级	是初始级，适合小学高年级及初中低年级的学员。该级别词汇量为1,000左右。	笔试和口试合格成绩可替代成人高考高职招生的相应专业课考试。





级别	级别描述	与其他考试的替代
二级	是中下级, 适合高中英语水平的学员。该级别词汇量为2,000左右。	笔试合格成绩可替代自学高考专科阶段英语(一)、文凭考试基础英语考试成绩(不含英语专业、国际贸易专业); 笔试合格成绩可替代非在校公民、职业学校类学生参加的高中会考英语科目考试; 笔试和口试合格成绩可替代高校高招招生考试的外语加试成绩。
三级	是中间级, 适合高中优秀毕业生及大一、大二学生。该级别词汇量为4,000左右。	笔试合格成绩可替代自学高考本科阶段英语(二)考试成绩
四级	是中上级, 适合大学四级以上水平的学员。该级别词汇量为5,500左右。	
五级	是最高级, 适合公派出国留学人员或高级英语学习者。该级别词汇量为7,500左右。	笔试合格成绩可替代公派出国的WSK或EPT考试。

这五个级别的考试标准建立在同一能力量表上, 相互之间既有明显的区别又有内在的联系。

► 关注二: 哪些人可以参加PETS考试?

PETS考试是面向全社会, 以全体公民为对象的非学历性英语证书考试。应试者不分年龄、户籍、学历、职业, 只要有一定英语基础, 均可选择适合自己报考的级别, 参加考试。报考级别选择不必按部就班, 即具有低级别的证书后才能参加高级别的考试。但不能同时报考两个级别, 即一次只能参加其中一个级别的考试。

► 关注三: PETS考查哪些英语技能?

PETS考查的能力是建立在“交际语言行为模式”上。这种模式以语言交际需要为掌握外语的目的, 将语言能力分为“接受”, “产出”, “互动”等。根据各种情景和任务, 在特定主题和话语下, 结合相关的语言行为进行教学或考查。这些能力与通常所说的“听”、“说”、“读”、“写”等能力的关系是:

接受能力——读和听;
产出能力——写和说;
互动能力——书面和口语的直接交流。

PETS重点考查交际能力, 但并不完全排斥对语言知识(语法、词汇等)的考查。所以, PETS所考查的内容包括: 听力、语言知识、阅读、写作、口语五大项。

► 关注四: PETS有哪些题型?

为提高考试的有效性, PETS从各级别交际能力考查的实际需求出发设置题型, 主要有:



客观性试题——多项选择、选择配伍等;
半客观性试题——改错、填空、简单概括等;
主观性试题——短文写作、翻译、口试等。
(具体题型见第二章大纲解读。)





各级别的考试除笔试(含听力)外,还有对口语的测试,主要测试应试者实际英语交际能力,实行口、笔试分卷考试。考生考试时必须自备签字笔、2B铅笔和橡皮。

► 关注五: 如何报名?

自2005年下半年起,北京地区一~四级考生开始网上报名:考生需登陆网址: www.bjeea.cn 进入北京市全国英语等级考试报名系统。按照网上要求逐一填写。可以完成报名、交费、照片上传、选择考点、打印报考确认单、打印准考证等事宜。

(备注:考生于考试前两周登陆北京市全国英语等级考试报名系统打印准考证。考生如果没有照片上传或未到所选考点现场采集照片则不能打印准考证。)

PETS五级依然采用考点现场报名,具体考点为:北京外国语大学和北京语言文化大学。
其他地区报名基本还是采用到具体报名点现场报名的办法,详情请查询当地报考简章。
报考费用各地不同,北京地区考生费用标准如下:

级 别	报 考 费		
	笔 试	口 试	合 计
一级 B、一级、二级	50	45	95
三级	65	60	125
四级	85	60	145
五级	145 (口试、笔试必须同时报)		

► 关注六: PET_S什么时间考试?

PETS一级B~四级定于每年三月和九月的第二个周六、日考试。报名时间各地略有不同,通常都提前两个月报名。其中三月开考一级B~三级;九月开考一级~四级。

五级考试定于每年的六月和十二月,分别在四月和十月报名。
笔试(含听力)是周六上午;口试是周六下午、周日全天。

► 关注七: 如何查询成绩?

考试两个月后,考生可通过当地报考简章提供的成绩查询方式获取成绩。北京地区考生成绩查询方式如下:

- 1、网上查询成绩: <http://www.bjeea.cn> (一~四级)
- 2、可在考点公布的时间内领取证书或成绩通知单。(一~五级)

► 关注八: PET_S成绩的使用范围和有效期是如何规定的?

在PET_S等级描述中给出了各级考试成绩的使用范围,仅供考生个人和考生成绩使用者参考。考试成绩的适用范围及水平的解释权在教育部考试中心。考生成绩的有效期和使用权由用人单位决定(PETS五级的考试成绩对于公派出国人员的有效期为两年,如作为其他用途的参考则不受此年限的限制)。

► 关注九: 怎样才能得到PET_S的等级证书?

PETS考试将笔试和口试分成两个相对独立的考查部分。
笔试成绩是听力、英语知识运用、阅读理解和写作部分成绩的总和,满分100分,60分以上(含60分)为合格。口试满分5分,3分以上(含3分)为合格。
口试及笔试均合格者,可获得由教育部考试中心统一印制的《全国英语等级考试合格证书》,该证书





用中、英两种文字书写,证书上印有持证本人身份证号及照片。单项合格成绩可保留到同一级别相邻的下一 次考试(五级除外)。

口试或笔试只有一项合格的,可获得由教育部考试中心统一印制的《全国英语等级考试笔试(口试) 成绩合格证》,证书上印有持证人的准考证号、身份证号及照片。

证书领取时间与各考试点确认,凡参加考试的考生都有《成绩通知单》。

▶ 关注十: PETS等级证书有什么作用?其发展趋势如何?

PETS等级证书是人事部门考核和录用的重要依据,是英语水平的鉴定和择业的通行证。

全国英语等级考试设置的五个级别和一个附属级别,将逐步取代现有的多种英语考试,如中职、高 职外语考试,高中会考、自考公共英语课,成人高考以及公派出国外语水平考试等。

第二章 透视PETS二级大纲

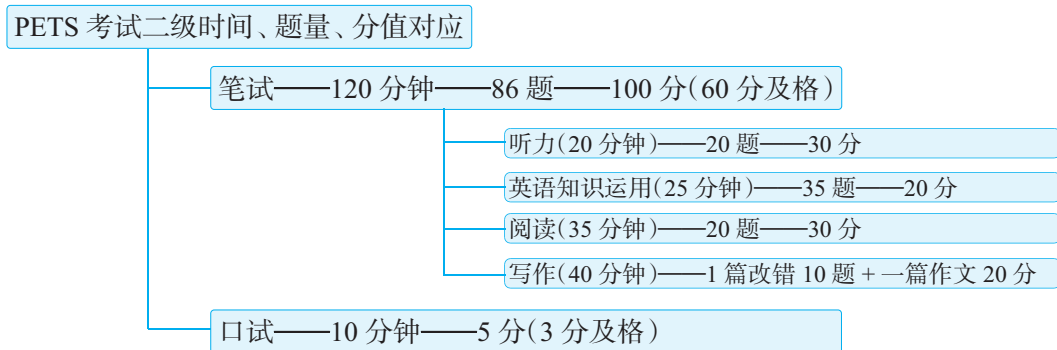
开卷有益之二: PETS二级大纲详尽解读



一、命题方向及出题规律——从形式上透析大纲,分析考点,把握整体构架

1. 命题方向: 巧用图表清晰解读考试模块

PETS二级考试由笔试、口试两种独立考试组成。了解考试时间配置,题量及相应分值对考生整体把 握考试非常重要,所以一定不要忽略下图。



2. 分数计算: 简单表格帮您理清加权秘诀

PETS二级考试中笔试采用分数加权的方法。需要特别说明的是,我们上图中所提供的分数都是加权 以后的分数,好多考生对加权分数的计算方法非常疑惑,通过下面的表格,我们来详细说明。

部分	题量	原始赋分	权重	每题分值细算
听力	20	20	30	每题 1.5 分
英语知识运用	35	35	20	每题 0.57 分
阅读理解	20	20	30	每题 1.5 分
写作	10+1	35(10+25)	20	每得 1 分即相当于得 0.57 分



3. 出题规律: 详解分项, 准确洞察考点分布

PETS 二级考试由笔试试卷和口试试卷组成。笔试试卷(120分钟)包括四部分: 听力、英语知识运用、阅读理解和写作。口试试卷(10分钟)分三节, 考查考生的口语交际能力。笔试试卷和口试试卷均使用中文指导语。

(1) 笔试部分

★ 听力: 共两小节20题

该部分由两节组成, 考查考生理解英语口语的能力。

第一节(5题): 考查考生理解简单的事实性信息和进行简单推断的能力。要求考生根据所听到的5段简短对话, 从每题所给的3个选择项中选出最佳选项。每段录音资料播放一遍。

第二节(15题): 考查考生理解简单的事实性信息的能力。要求考生根据所听到的5段对话或独白, 从每题所给的3个选择项中选出最佳选项。每段录音资料播放两遍。

听力考试进行时, 考生将答案标在试卷上。每段录音材料播放前、后都有适当停顿, 用作读题和答题时间。听力部分结束前, 考生有2分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡1上。该部分所需时间约为20分钟(含转涂时间)。

注: 每段录音资料后的问题不在录音中播放, 仅在试卷上印出。

★ 英语知识运用: 共两小节35题

该部分由两节组成, 考查考生对英语语法、词汇知识和较为简单表达方式的掌握情况。

第一节 单项填空(15题): 每题在一句或两句话中留出一处空白, 要求考生从每题给出的4个选择项中选出最佳选项。考查考生对英语语法、词汇知识和较为简单表达方式的掌握情况。

第二节 完形填空(20题): 考查考生的词汇知识。在一篇180~210词的短文中留出20个空白, 要求考生从每题所给的4个选择项中选出最佳选项。使补足后的短文意思通顺、前后连贯、结构完整。

该部分所需时间约为25分钟。考生直接在答题卡1上作答。

★ 阅读理解: 共5篇短文20题

该部分考查考生理解书面英语的能力, 即考生理解总体和特定信息的能力。要求考生根据所提供的5篇短文(总长度约1,000词)的内容, 从每题所给的4个选项选出最佳选项。

该部分所需时间约为35分钟。考生直接在答题卡1上作答。

★ 写作: 共两小节4题

该部分由两节组成, 考查考生的书面表达能力。

第一节 短文改错(10题): 考查考生在语篇中综合运用英语的准确性。本节提供1篇约100词的短文, 其中有10行右边标有题号。要求考生判断其中是否有错, 并将发现的错误改正。错误类型主要为词法、句法及行文逻辑。

第二节 书面表达(1题): 考生根据所给情景, 写1篇100词左右的短文(标点符号不计算在内)。情景包括目的、对象、时间、地点、内容等; 提供情景的形式有图画、图表、提纲等。

该部分所需时间约为40分钟。考生直接在答题卡2上作答。

(2) 口试部分

口试分三小节, 测试考生英语口语的交际能力。

每次口试采取两名口试教师和两名考生的形式。一名口试教师不参与交谈, 专事评分; 另一名主持



口试,随时与考生交谈并评分。专事评分的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之二,主持口试的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之一。

第一节:考查考生初次见面时向他人提供个人事实性信息(如姓名、出生地、职业、家庭等)的能力。考生也应能谈论自己的日常生活及兴趣爱好等。该节约需2分钟时间。

第二节:考查考生根据信息卡就具体事实互相问答的能力。信息卡上的信息涉及到日常生活、娱乐和社会活动等。信息卡上的语言为英语和汉语。该节约需5分钟时间。

第三节:考查考生提供详细信息及阐述个人观点的能力。口试教师根据第二节的话题向两个考生各提出2~3个问题。该节约需3分钟时间。

注:如果某考点实考人数为单数,最后一组考生人数应为三人。这种形式的考试所用材料与两名考生的形式基本相同。三人组的考试时间为15分钟:A节:3分钟;B节:7.5分钟;C节:4.5分钟。

4. 纵深分析

★从各部分难度系数分析看考查重点

笔试单项	细分	难度排名	能力考查
听力(20题)	5段对话(5题)	第七(最简单)	辨音能力、理解能力
	5段对话/独白(15题)	第六	辨音能力、理解能力、记忆能力
英语知识运用(35题)	单项填空(15题)	第四	理解力、词汇短语辨析、语法
	完形填空(20题)	第三	上下文理解力、辨析力、语法
阅读理解(20题)	短文理解(20题)	第五	核对能力、理解力、概括力、转换能力
写作(11题)	短文改错(10题)	第一(最难)	理解力、辨析力、语法、拼写
	书面表达(1题)	第二	理解力、组织力、语法、拼写

★从各部分所占分值比重看高分方向

	占总题量比重	排名	分值占总分值比重	排名	单个题目分值	排名
听力	20/86=27.04%	第二	30分/100分=1/3	第一	1.5分	第一
英语知识运用	35/86=40.70%	第一	20分/100分=1/5	第二	0.57分	第二
阅读理解	20/86=23.26%	第三	30分/100分=1/3	第一	1.5分	第一
写作	11/86=14.87%	第四	20分/100分=1/5	第三	得1分即得0.57分	第二



	在读中小学考生	非在读社会考生	复习原则
听力	强项——易突出	弱项——易提高	突出强项 弥补弱项
英语知识运用	弱项——不易提高	强项——易突出	
阅读理解	弱项——较易提高	强项——较易突出	
写作	弱项(改错)——不易提高	弱项(改错)——不易提高	
	弱项(作文)——较易提高	弱项(作文)——较易提高	
口试	强项——易突出	弱项——可提高	
综合分析	弱: 词汇不足, 语法薄弱, 受年龄所限, 缺乏逻辑理解力 强: 听力较好, 敢于表达	弱: 听力薄弱, 中式英语, 羞于表达, 写作提笔错词 强: 有语法词汇基础, 理解力强	
备考之路	积累单词——强化听说——巧学语法——增强理解——稳定心态	训练听说——巩固单词——活用语法——树立信心——稳定心态	

义务教育全日制高级中学英语大纲(1990(van EK and Trim,1991),具体



序号	词类	相关考点
1	名词	可数和不可数 / 复数形式 / 专有名词 / 所有格
2	代词	人称代词 / 物主代词 / 反身代词 / 指示代词 / 不定代词 / 疑问代词 / 关系代词
3	形容词	形容词作定语、表语、宾语补足语 比较等级: 原级 / 比较级 / 最高级
4	副词	功能: 表示时间、地点、方式、程度、关系等 比较等级: 原级 / 比较级 / 最高级
5	数词	基数词 / 序数词
6	介词	
7	连词	
8	感叹词	
9	冠词	a/an/the
10	动词	基本形式: 现在时 / 过去时 / 过去分词 /-ing 形式 行为动词: 及物动词与非及物动词 系动词: be, get, look, seem, turn, grow, become 等 助动词: be, do, have, shall, will 等 情态动词: can, may, must, need 等 时态: 一般现在时 / 一般过去时 / 一般将来时 / 现在进行时 / 现在完成时 / 过去进行时 / 过去完成时 / 过去将来时 被动语态: 一般现在时的被动语态 / 一般过去时的被动语态 / 一般将来时的被动语态 / 现在进行时的被动语态 / 现在完成时的被动语态 / 过去进行时的被动语态 / 过去完成时的被动语态 / 含有情态动词的被动语态 动词的非谓语形式: 不定式——作主语 / 宾语 / 宾语补足语 / 状语 / 定语 / 表语 过去分词——作宾语补足语 / 状语 / 定语 / 表语 -ing 形式——作主语 / 宾语 / 宾语补足语 / 状语 / 定语 / 表语

② PETS二级对句子的考查

★ 句子的成分: 主语/谓语/宾语/定语/状语/补语/同位语

★ 句子的种类: 简单句/并列句/复合句(名词性从句、定语从句及状语从句)/倒装句/省略句

③ PETS二级对构词法的考查

★ 转化 E.g.: seat (*n.*)—seat (*v.*) 名词转化为动词

please (*v.*)—please(*adj.*) 动词转化为形容词

★ 合成 E.g.: ice + cream=icecream, house + wife=housewife, sunshine, whatever, anyway

★ 派生

常用前缀: 表“否定”: in-/non-/un-/dis- (inconvenient/nonsense/unfortunately/disorder)

表“再次”: re- (reuse/reinsurance)

常用后缀: 名词后缀: -er/-tion/-ese /-ist/-ing /-ment/-ness/-ian(singer/introduction/Chinese/artist/
parking/movement/darkness/musician)

动词后缀: -ify/-ize/-ise/-en (classify/modernize/popularise/fasten)

形容词后缀: -able/-ful/-y/-ive/-al/-an(acceptable/helpful/rainy/active/national/American)



副词后缀: -ly (lately/recently)
数词后缀: -teen/-ty/-th (seventeen/seventy/seventh)

2. 从方向和话题两个方面解析大纲对语言能力的要求

(1) PETs二级对语言能力考核方向是如何界定的呢?

- ① 互动能力
在背景清晰的情况下, 可以用英语与外国人交谈, 表达问候、感谢以及交换特定信息, 诸如事件、时间、地点、价格等。
- ② 接受能力
能够听懂熟悉的日常生活中发音清楚、语速较慢的简短话语或独白。能够读懂通知、简单的介绍和广告、通俗易懂的英文书刊或报纸。
- ③ 产出能力
能够写日记、信函、通知和便条等。
体现在具体的语言运用上, 要求考生应熟练掌握下列功能意念表中12种场合下的语言表达模式。

(2) 交际话题表——12个话题124个经典句子

① 友好往来

★ 问候	Hello/Hi. Good morning/afternoon/evening etc.
★ 告辞	I'm afraid I must be going now. I think it's time for us to leave now.
★ 告别	Good-bye/Bye/Bye-bye. Good night. See you tomorrow.
★ 介绍	A. This is Tom (and this is Amy). I'd like you to meet Mary. May I introduce (you to) Mr./Mrs./Miss/Ms. Smith? B. How do you do? Glad to meet you.
★ 感谢和应答	A. Thank you (very much). (Many) thanks. B. Not at all. You're welcome. That's all right.
★ 祝愿	A. Good luck! Best wishes for your holiday. Have a good time. Please give my best wishes to Linda.



	B. Congratulations (on your success).
★ 道歉和应答	A. Sorry. Excuse me. B. Never mind. It doesn't matter. That's nothing.
★ 邀请和应答	A. Come in and have a cup of tea. What about having a drink? Would you like some ice-cream? B. Thank you (very much). Yes, I'd love to.
★ 提议、接受和拒绝	A. Can I help you? Is there anything I can do for you? Shall I carry the box for you? B. Yes, please. No, thank you (just the same).
② 交流补救	
★ 请求重复和解释	Uh, excuse me, could you repeat it? Could you say that again?
③ 态度	
★ 意愿	I'm willing/ready to take the job. I will buy a new pair of glasses.
★ 希望	I wish to see you again. I hope you will get better soon.
★ 意向	I'm planning to move somewhere downtown. I feel like taking a hot bath now.
★ 责任	Do I have to finish it today? Should I look after the baby this evening?
★ 能力	I can manage the job without help.
★ 允许	A. I wonder if I could possibly use your bicycle. B. Sure, go ahead.
★ 同意和不同意	A. That's a good point. B. I'm afraid you are not quite right.





★ 喜欢和不喜欢	A. I like English very much. She loves doing shopping alone. B. He doesn't like wearing his hair long.
★ 偏爱	I'd rather go by train than by plane.
★ 原谅	It's not your fault.
★ 后悔	I should have finished my work earlier.
★ 慰问和同情	I'm so sorry (to hear that). Please accept my deep sympathy.
★ 兴趣	That's quite tempting.
★ 决心	She's determined to go to Australia.
★ 责怪和批评	You are late again. Why didn't you tell me the truth?
★ 抱怨	I hate to have to say this, but it's too noisy here.
④ 可能程度	
★ 肯定和不肯定	I'm not quite sure whether it will rain today. I doubt if he knows the truth.
★ 可能和不可能	It is possible that he is out. It's unlikely that he should be at home.
★ 预测	It will be fine tomorrow.
★ 猜测和相信	I guess that he has got it. He must have read it before. We all believe that you're right.
⑤ 情感	
★ 惊奇	What a surprise! I can hardly believe my ears/eyes.
★ 满意和高兴	It is well done. I'm pleased to know that. How wonderful.
★ 生气	Isn't it annoying/irritating? What a stupid idiot!
★ 悲伤	Oh, no! How could this happen to me?





	I can't take much more of this.
★ 愿望	I wish I were young again.
★ 悔恨和失望	Oh, what a pity/shame! That's too bad.
★ 需求	I need your help. I want you to read this report.
★ 焦虑	She is rather worried about his health.
★ 加重感情色彩	What a wonderful day! Thank you ever so much.
⑥ 告诫	
★ 提醒	
★ 请求	
★ 建议	
⑦ 时间	
★ 时刻	She gets up at seven every morning. The school will begin in September.
★ 时段	The concert lasted two hours. His father will stay in Paris for five years.
★ 频度	He should take the medicine twice a day. She usually wrote home every other week.
★ 时序	The cat ran here and there, first on this side, then on that.
⑧ 存在	Air exists nearly everywhere. There is not a soul in the room.
★ 存在和不存在	
★ 有和没有	
⑨ 空间描述	He sits at the back of the room. The lab lies in the center of the university.
★ 位置	





★ 方向	The post office is two blocks straight ahead. Turn left at the corner and go straight forward.
★ 动向	The train is leaving for Beijing. Towards; from
★ 距离	The school is within walking distance.
⑩ 数量	
★ 数	There are twenty students in the class.
★ 量	She has collected a great number of foreign stamps. There was a great amount of rain last month.
⑪ 质	
★ 形状	It is a U-shaped road.
★ 颜色	The leaves turn yellow in autumn.
★ 材料	The box is made of wood.
⑫ 方法和手段	The sheets are usually folded in this way.



名师助跑之第一轮：好的开始事半功倍

PETS考试项目自1999年推出后，迅速以其权威性、灵活性和全面性在全国升温，成为广大考生、学校和用人单位关注的焦点。我们现在所讲的二级，与前面的一级Ⅱ、一级一样也受到了中小学生和家长的关注。俗话说：好的开始是成功的一半。广大青少年考生如何结合自己的实际情况准备考试，迈出扎实的第一步呢？

★端正态度，打牢基础

青少年考生知识积累非常有限，PETs二级所要达到的是优秀高中毕业生的水平。所以在备考方面，考生先要重视基本功，从听、说、读、写四个方面打牢自己的英语基础，其次才是对考试技能、技巧等方面的探讨学习。切忌拔苗助长地把PETs考试变成纯粹的应试技巧学习，而忽视自己英文能力的真正提高，造成华而不实的“高分”现象。

本书从考生实际出发，先从基础词汇开始，然后结合考试，针对听力、单选、完形、阅读、写作、口试分别练习，借助丰富的练习，帮助考生进行单项巩固，扎实基础。

★制定计划，自我管理

在备考阶段，考生无论是否有外界辅导途径，都应做好自我学习计划，并进行自我监督，养成良好的学习习惯。PETs二级相对一级Ⅱ及一级难度有较大的提升，考生不做充分的学习准备，很难侥幸过关。建议考生在备考初期，先进行模拟测试，然后分析自身强弱项，争取通过备考阶段的学习，突出强项，弥

