

全国英语等级考试应试系列

PETS 1 应试指导与全真模拟

王 英 主编
罗立胜 主编

清华大学出版社

内 容 简 介

本书为《全国英语等级考试应试系列》的《PETS 1 应试指导与全真模拟》，旨在为考生提供有针对性的英语等级考试考前训练。全书由应试指导、八套模拟题及题解（包括作文范文）、样题与答案等几部分组成，并配有与正式考题语速一致的听力录音磁带。

本书适合 PETS 1 应试人员以及同等水平的英语爱好者使用。

图书在版编目 (CIP) 数据

PETS 1 应试指导与全真模拟/王英主编. —北京：清华大学出版社，2003

(全国英语等级考试应试系列/罗立胜主编)

ISBN 7-302-06808-9

. P... . 王... . 英语 - 水平考试 - 习题 . H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 050136 号

出 版 者：清华大学出版社

<http://www.tup.com.cn>

社总机：010-62770175

地 址：北京清华大学学研大厦

邮 编：100084

客户服务：010-62776969

责任编辑：吴 锦

封面设计：常雪影

版式设计：肖 米

印 刷 者：北京市清华园胶印厂

发 行 者：新华书店总店北京发行所\清华大学出版社出版发行

开 本：170×230 印张：11.25 字数：206 千字

版 次：2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 7-302-06808-9/H· 485

印 数：1~6000

定 价：19.00 元

前言

自 1999 年实行全国英语等级考试以来,参加此项考试的人数一直在快速增长。根据有关数字显示,2002 年在北京地区的考试人数已达 5 万余人。此外,仍有较多的具有相同英语水平的人员欲参加英语等级考试,以便通过这一渠道,检验自己的英语水平,得到社会和本单位对其英语水平的认可。

目前有关英语等级考试方面的辅导书籍并不像其他考试材料那样多,在一定的程度上还不能很好地满足广大考生对不同级别的需要。由于参加英语等级考试的考生人数较多,并有进一步增长的趋势,因此对于 1~4 级的考试辅导材料仍然有较大的需求。为此,我们组织编写了这套考试系列丛书,以便为考生提供必要的、更有针对性的考前训练素材。

《全国英语等级考试应试系列》丛书是根据全国英语等级考试大纲(1999 年版)的具体要求编写的。本系列丛书主要有以下特点:

1. 以考试大纲为主要依据,客观、全面地体现所规定的有关考试要求,其难度适中,词汇量严格控制在考试大纲范围之内。各项练习的难度及长度尽可能与考试样题相符。
2. 本套系列丛书共分四册,从 PETS 1 到 PETS 4,能够满足不同级别的考生对辅导材料的需求。
3. 强调了所选语言材料的规范性以及内容的共核性。在考虑到词汇和语法项目的覆盖面以及阅读文章难度的同时,删除了原材料中语言有歧义的内容,对少数超纲词做了中文注释,旨在避免偏难题和怪题的出现。
4. 注重选材的广泛性以及内容的新颖性。大部分材料选、摘、编自近年来国内外的各种图书、报刊和考题,并根据英语等级考

试的要求进行了必要的修改和加工。选用的材料包括文化教育、社会生活、历史传记、风土人情、科普常识等。

5. 注意了听力部分的录音语速及质量。本书所配音带的语速与正式考题的要求基本一致。

6. 尽可能提供比较客观、实用的指导和较全面的解释。作文题和翻译题(PETS 4)均附范文或英文译文。

《全国英语等级考试应试系列》丛书由清华大学外语系从事英语教学与研究的教师编写,部分材料在有关的辅导班上使用过,并收到了比较好的效果。我们希望本系列丛书的出版能够帮助考生更加有效地进行考前复习。

本书在编写过程中得到了清华大学出版社以及清华大学外语系的支持与帮助,在此表示衷心的感谢。由于编写者水平有限,时间仓促,错误之处在所难免,恳请读者批评指正。

编 者

2003 年 3 月

目 录

前言	
应试指导	1
模拟考题	7
Model Test 1.....	7
答案及解析.....	20
Model Test 2.....	26
答案及解析.....	39
Model Test 3.....	45
答案及解析.....	57
Model Test 4.....	63
答案及解析.....	75
Model Test 5.....	81
答案及解析.....	94
Model Test 6.....	100
答案及解析.....	113
Model Test 7.....	120
答案及解析.....	133
Model Test 8.....	139
答案及解析.....	152
考试样卷.....	159
考试样卷答案.....	172

应试指导

全国英语等级考试第一级的目的是检查英语学习者的基础英语语法知识，以及他们使用这些知识的语言能力。考试的范围包括听力理解、完形填空、阅读理解、写作和口试。下面就考试的每一项目以及考试需注意的事项做一个简单的介绍。

一、听力理解部分

1. 听力部分的考试要求及考试范围

英语等级考试第一级听力理解部分的目的是考察学生理解英语口语的能力。该部分要求考生不仅能够识别和理解单词和词组，还应该能够理解简单的事实性信息。听力部分由两节组成，考试时间约 20 分钟。

考试进行时，考生将答案写或划在试卷上，听力部分结束前，考生有 5 分钟的时间将试卷上的答案写到答题卡 1 上。听力理解中两节的具体内容如下：

第一节（10 题）：具体考查考生识别和理解单词、词组的能力。要求考生根据所听到的 10 个单句，并结合试卷上的图片，从每题所给的 3 个选择项中选出最佳选项。每个单句播放两遍。

第二节（15 题）：考查考生理解简单的事实性信息的能力。要求考生根据所听到的 15 段短对话，从每题所给的 3 个选择项中选出最佳选项。每段对话播放两遍。所提问题不在录音中播放，已印在试卷上。

2. 听力部分的答题要领

听力理解部分的答题要领如下：

- 1) 充分利用考卷所提供的图片信息和文字信息，并借助这些信息缩小听力

理解的范围。

2) 利用好答题的时间，特别是听前读题时间；要理解题意，把握好答题要领。

3) 认真听录音，捕捉特定信息，同时要记下关键词。

4) 采用排除法，做出正确的判断。

通常情况下影响听力理解的主要问题有：

1) 发音问题：如果你的发音不规范或不准确，就很难判断出听力部分的确切意思。如：对话中讲的是“bed”(床)；你可能听成是“bad”(坏的)。

2) 词汇问题：如果你对某些词语不熟悉的话，也会造成听力上的困难。如：I would like to 就要比 I want to 难理解一些。如果不熟悉 I would like to 这个短语所表达的确切含义，就可能听不懂该句的内容。

3) 背景知识问题：对听力材料的背景知识越熟悉，答题的正确率就越高。如：该段对话是关于学校的内容，你会比较容易听下来；如果是关于乘飞机，而你本人又没有这方面的经历，听这种材料可能会比较吃力。

4) 心理素质问题：这主要指在做听力题时不要过于紧张。万一有一两道听力题没有听懂，千万不要总琢磨。有时当你为一道没有听明白的题还在冥思苦想时，后面的一道听力题甚至是两道题都已经读完了。这会影响到你的整个听力考试。

5) 技巧问题：听力部分的有关技巧主要包括：如何抓住关键词；如何预测问题；如何猜测大意、如何采用排除法答题等。

在具体做听力题时，还应注意以下几个方面：

1) 熟悉 W 问题形式。多数对话的提问是以 W 开头的特殊疑问句。如 what, why, where, when, which, who 等。这些特殊疑问词表示了问话者想要了解的信息，包括时间、地点、人物和原因等。

2) 判断对话者的意图。多数对话反映一方对某件事情的态度或看法，如同意、拒绝、生气或高兴等。

3) 注意对话的语境以及交流的主要信息。这包括对话人之间的关系、时间、地点，以及关键词和词组。

4) 培养预测问题的能力。答题纸上的三个选择项可为考生缩小听力范围，有的放矢地听懂对话内容所提供的重要信息。因此，在听句子或对话前如能快速浏览一下三个选择项，预测句子或对话的主题以及可能提出的问题等，则对正确答题有很大帮助。

5) 可采取排除法。在基本听懂句子或对话的前提下，有时不能直接作出选

择时,可采用排除法。一般情况下,可先排除最不可能的答案,再将剩下的选项与听懂的内容做比较,确定正确答案。

二、英语知识运用

1. 英语知识运用部分的要求及考试范围

该部分由两节组成,主要考查考生对基本的英语语法知识、词汇知识和简单的表达方式的掌握。

第一节是单项填空,该部分共设 15 题。每题在一句或两句话中留出空白,要求考生根据句子或简短对话从 3 个选择项中选出最佳选项。这部分考试项目中,有 10~12 道题考查语法结构,3~5 道题考查单词和表达方式。

第二节是完形填空,共设 10 题。在一篇 90~120 词的短文中留出 10 个空白,要求考生从每题所给的 3 个选择项中选出最佳选项,使补足后的短文意思通畅、前后连贯、结构完整。其中约有 6 道题是考查语法结构,约 4 道题考查单词和表达方式。

该部分所需时间约为 20 分钟。考生在客观答题卡上作答。

2. 英语运用部分的完形填空的答题要领

做这部分题时首先要对全文内容有一个整体的了解。在此基础上,可以分段进行填空。至少要在理解三个句子的基础上才可答题。不要遇见一题便选择一项,这样很容易使你“只见树木,不见森林”。同时要对填写的内容做一大概的猜测,在初步确定选择项后,需要再将文章读一遍,以证实自己认为最合适的选项。在做题的整个过程中要注意全文的整体性及思路的连贯性。

考生在具体做题时可采取以下步骤:

1) 略读全文,抓住大意

这部分考题在很大程度上考查学生基本的语篇理解水平,所以考生第一步必须略读全文,抓住大意,只有这样,才能正确地选择词和词组在具体情景中的确切含义,以及正确的语法选项。

2) 把握结构线索

答题时要考虑选项是否符合该句或上下文意思的要求;是否符合词组搭配要求;是否符合句型或语法要求;还要注意是否有提示词的暗示,如同义词、反义词或重复出现的词等。同时还要考虑句子中的语法要求,如:虚拟语气、进行时态、被动语态等。

3) 领会暗示, 推断选择

语篇的理解特别强调文章的整体性。在做题的过程中应领会暗示, 仔细搜寻字里行间或作者语气中的暗示词或内涵意义。如果一时难以确定答案, 可以先不选择, 继续往下面做。通常情况下, 上下文和备选项可对文章的意思给予不断提示和补充。

4) 正确使用排除法

遇到难以判断的题目时, 可以将每一选项都填入空中加以分析, 运用语法知识和上下文信息, 逐一排除掉错误答案和可能性很小的选择。

在具体答题时, 还需注意词性的选择、词组的搭配、句子之间的关系以及段落中的语义连贯性等。

三、阅读理解部分

该部分由三节组成, 考查考生理解书面英语的能力。

第一节是词语配伍(5题), 考查考生对两个话题领域内的简单单词的理解能力。考生须将5个定义与7个选项中正确的单词搭配成对。

第二节是短文理解1(5题), 考查考生根据所提供的1篇长度为175~200词的短文(例如通知、消息、简单故事和图表等)的内容, 从每题所给的 Right, Wrong 和 Doesn't say 三个选项中选择其一。

第三节是短文理解2(10题), 考查考生理解总体和具体信息的能力。本部分要求考生根据所提供的2篇短文的内容, 从每题所给的3个选择项中选出最佳选项。每篇短文长度为175~200词。

阅读理解部分所需时间约为30分钟, 考生在客观答题卡上作答。

在做阅读理解题时, 考生需要注意以下几点:

1) 把握阅读与做题的速度。阅读与答题速度是同等重要的。答题前应先将短文快读一遍, 了解全文大意、主题及主要内容的排列顺序。正式答题时应找出所提问题与选择项中的几个关键词为参照, 在短文中找出与此题相对应的句子并查读, 搞清上下文之间的联系, 尤其要注意表示转折、结果、递进等关系的连接词如 but, so, and, however 等在短文中的作用。这样可以提高答题的速度。如果时间有限, 可以选择一种较为省时的方式, 即直接阅读并分析答题再用答题和选项中的关键词在文章中找出相对应的句子, 两相对照, 判断并选择答案。

2) 确定文章的主题句和总结句, 抓住文章中相关的细节。做阅读理解题时, 应首先分析这道题是属于大意题还是细节题。做大意题要找出文章的主题句和总结句。一般来说, 文章的主题句和总结句一般在文章的开头和结尾处。所以,

在回答此类问题时只需参照文章的开头和结尾；而做细节题时，可利用问题或选择项中的关键提示词在文章中找出相对应的细节性句子与四个选择项相对照，之后确定正确答案。

3) 对于一些需要用 true 或 false 来回答的问题，考生一定要把握好作者的观点和意图。这类题要求考生体会出作者在文章中未直接表达的意思，需要进行推理猜测。有时还需运用一下自己的知识和某些常识。如果是推理题，那么文章中直接正面涉及到的内容一般作为干扰项。同时过于绝对的选择项（例如用了 all, any, every 等词）一般也不太可能是正确答案。

4) 排除题通常涉及对常识的运用。在回答此类问题时可以先运用常识排除太绝对或不可能的选择。但最重要的一点仍然是要在文章中找出正确选择项的对应句子。在此方面，可利用选择中的一些关键词作参照，在文章中找出相对应的内容。

5) 词语配伍题主要是考查考生对单词的简单英语含义的熟悉程度。对于这样的题目，比较有效的方法是先找出你觉得最有把握的，之后把已选过的答案排除，再在剩余的选择项中根据题目和你印象中的词义进行匹配。

四、写作

该部分由两节组成，考查考生的书面表达能力。

第一节是改写句子（3 题），考查考生在意思相同的情况下，对不同句型和表达方式的掌握。

第二节是书面表达（1 题），考查考生运用语言进行有效交流的能力。本节要求考生能够写出含有三至五条信息的简短信笺和便条（约 50 词）。

该部分所需时间约为 20 分钟。考生在主观答题卡上作答。

在做写作这部分时，考生要注意以下几点：

1) 在做第一节改写句子这部分时，一定要注意改写后的句子与原句意思相同。有时，句子的语态是修改的关键，例如：Tom was given many presents by his friends. → Tom's friends gave him many presents. 有时，需要变的是句子某一部分的词性，如把宾语变为状语，例：A lot of Chinese friends went to the party. → There are a lot of Chinese friends at the party. 还有，如把从句变为不定式的，例：Seeing his Canadian teacher at the party made Wang Peng very happy. → Wang Peng was very happy to see his Canadian teacher at the party.

2) 在做第二节时，考生一定要注意题目要求。这里涉及到写作所发生的真

实场景（有助于你联想现实生活中的类似经历）以及写作任务（包括字数、内容以及格式）。考前一定要对现实生活中用到的实用文有所了解，至少做到对各种常见的应用文的格式比较熟悉。

3) 在写作过程当中，一定要注意用词正确，书写清楚，卷面整洁。切记应用文以简洁、实用取胜，切不可堆砌辞藻，行文冗长；中心意思要突出，前后意思要连贯。

模拟考题

Model Test 1

第一部分 听力理解

第一节 图片判断

在本节中，你将听到 10 个句子，每句话配有[A]、[B]、[C]三幅图片，请选择与句子内容相符的一幅图片，并标在试卷的相应位置。每句话后有 15 秒钟的停顿，以便选择图片并看下一组图片。每句话读两遍。

例如，你将听到：The train goes at six fifteen. (两遍) 请看选项：



[A]



[B]



[C]

因此，应该选[C]。

下面，请听这些句子。

1.



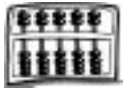
[A]



[B]



[C]

2.  [A]  [B]  [C]
3.  [A]  [B]  [C]
4.  [A]  [B]  [C]
5.  [A]  [B]  [C]
6.  [A]  [B]  [C]
7.  [A]  [B]  [C]
8.  [A]  [B]  [C]

9.  [A]  [B]  [C]
10.  [A]  [B]  [C]

第二节 对话理解

在本节中，你将听到 15 个对话，每个对话有一个问题。请从[A]、[B]、[C]三个选项中选出答案，并标在试卷的相应位置。每段话后有 15 秒钟的停顿，以便回答问题和阅读下一问题。每段对话读两遍。

例**错误**！：你将听到：

M: Morning, Madam. Can I help you?

W: Oh, Good morning. I'd like to buy a shirt for my father. (两遍)

请看问题和选项：

Where are they talking?

[A] On a bus.

[B] In a shop.

[C] At home.

显然，该对话发生在商店里。因此[B]是正确答案。

下面，请听这些对话。

11. What are sold out in that shop?
A. Color TV sets.
B. All the TV sets.
C. Some color TV sets.
12. What did Mary say?
A. She said she wouldn't come.
B. She said she would go.
C. She said she would come.

13. When was the building built?
 - A. Several years ago.
 - B. Twenty years ago.
 - C. Twelve years ago.
14. What does the man mean?
 - A. He wants to have lunch with the woman.
 - B. He can't have lunch with the woman.
 - C. He dislikes the woman.
15. Where did the conversation take place?
 - A. In the shop.
 - B. On the street.
 - C. In the park.
16. What is the man going to do?
 - A. Buy a radio.
 - B. Teach the woman how to fix the radio.
 - C. Call the woman when the radio is fixed.
17. Who are they talking about?
 - A. Jack and Bill.
 - B. The woman's brother.
 - C. Bill.
18. Where is the watch?
 - A. In the woman's pocket.
 - B. Nobody knows.
 - C. In the man's hand.
19. Where is the newspaper?
 - A. It has been thrown away.
 - B. On the desk.
 - C. On the floor.
20. Why isn't the man going to work?
 - A. He is sick.
 - B. The boss wants him to have a rest.
 - C. He wants to go for a picnic.
21. What was the man looking for?
 - A. His book.

- B. His lamp.
C. His dictionary.
22. What does the woman mean?
A. Mr. Lin won't fire the man.
B. Mr. Lin will fire the man.
C. Mr. Lin is a strict man.
23. Why didn't Dan go to the lecture?
A. He forgot it.
B. He was sick.
C. He was out.
24. What is Gary trying to collect money for?
A. For the sound lab.
B. For a wildlife project.
C. For a school library.
25. How much does the man have to pay if he wants to get two tickets?
A. One dollar.
B. Fifty pence.
C. Thirty pence.

第二部分 英语知识运用

第一节 单项填空

阅读下面的句子和对话，从[A]、[B]、[C]三个选项中选出一个最佳选项填入空白处，并在客观题答题卡上将该项涂黑。

例：

0. Bob and I made _____ agreement last Thursday.

[A] a [B] an [C] the

答案：[B]

26. I learn French _____ the radio every morning.
A. by
B. with
C. on

27. It is _____ nice horse!
A. quite a
B. \
C. very a
28. The bag _____ books _____ mine.
A. full of; are
B. full of; is
C. full in; are
29. She _____ a horse on the blackboard when I came into the classroom yesterday afternoon.
A. was drawing
B. draws
C. drew
30. Listen! There is a knock _____ the door.
A. with
B. from
C. at
31. — Could you tell me the way to the Summer Palace?
— _____.
A. All right
B. Certainly
C. Yes, I could
32. Your sister is taller than his, but not _____ mine.
A. tall like
B. tall as
C. so tall as
33. Many books and newspapers in the world are written _____ English language.
A. in
B. with
C. in the
34. You'd better _____ late for the school next time.
A. don't
B. not to be
C. not be