

考研英语必备

主编 王长喜
副主编 高传香

中国人民大学出版社

出版前言

本书为 2005 年考研的考生而写,与去年的考研英语必备相比,修改了 还,即语法、完形填空和阅读理解部分。本书的特色是“全新真准”。

全→ 理论实践全 每年的英语试卷都是遵照《2005 年全国硕士研究生入学英语考试大纲》(简称《英语大纲》)的评价目标和试卷结构而命制的。命题人员命题的具体依据纲要就是《英语大纲》的“考试说明”。本书的纲要也是根据《英语大纲》的“考试说明”而编写的(请参照大纲的“考试说明”和本书“目录”)。大纲对“考生应掌握”的“语言知识和技能”有四大项,本书对大纲所规定的这四项除了词汇(在《2005 年考研英语词汇必备》中讲)以外做了充分的解释。

大纲规定“语法 词法 动词的时态、语态、语气及情态动词、非限定动词的用法 名词、形容词和副词的用法 介词、连词和代词的用法。 句型法 简单句、并列句和复合句的结构及用法。”把握这些抽象、笼统的语法概念的实质是非常困难的,具体的考题是属于哪种语法类型,考生难以掌握也无从下手。而本书对抽象的大纲做到了详尽的展开,又对具体的考题做了富有规律性的总结。本书的第一篇就是“语法。”本篇的第一章到第十一章对大纲“语法”项中的“词法”做了详尽解释。第一篇的第一章到第七章是对“动词的时态、语态、语气及情态动词、非限定动词的用法”的详尽讲解。为什么大纲中规定五项而本书中有七章呢?大纲中的“非限定性动词”这一项包括了动词不定式、动名词和分词这三项。所以本书就多了两章。下边依次类推到第十一章(介词包含在《2005 年考研英语词汇必备》中)。由此可见,大纲是抽象的、笼统的,说起大纲的抽象性在语法中要属句法了。考生不懂大纲中“句法”项“简单句、并列句和复合句的结构及用法”的含义是什么,也不知道考题要考哪方面的内容。本书第一篇第十二章到第十四章正好给考生解决了这些问题。

本书的第二篇是完形填空。由于大纲对介于语法、词汇和阅读理解之间的这种考试形式没有明确的规定,本书对此做了详细的分析说明。

大纲规定的第三“阅读理解能力”考生应能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解英语书面材料,能以每分钟 100 词的速度阅读各种题材(社会生活、人物传记、科普、史地、政治、经济等)和体裁(议论文、记叙文、说明文、应用文等)的文字材料。生词量不超过文章字数的 5%。能掌握所读材料的主旨和大意,能理解用以阐述主旨的事实和有关细节,能根据上下文判断大纲附表以外的某些词汇和短语的意义,能理解个别句子的意义,也理解上下文之间的逻辑关系,能根据所读材料进行一定的判断、推理和引申,能领会作者的观点和态度,能正确理解英语原文并用汉语表达原文所述内容。”大纲中这些问题是本书第三篇和第四篇要解决的问题。第三篇的前六章分别与大纲中的“词法·语法·句型·句法·句法·句法”相对应。第“词法”项是第四篇的内容。

大纲规定的第四“书面表达能力”能根据题目要求写出叙述、说明或议论性的短文;语言比较规范,条理清楚。”针对以上两点,本书第五篇作了详尽的说明。

总之,本书的定位是,考试中除词汇以外其他试题都能在本书中找到答题依据。

本书区别于其他书的独特之处还在于它的五大部分浑然一体,相互应照。我们没有把五大部分条块分割。在本书的五部分中,第一部分语法是后四部分完形填空、阅读理

解、英译汉和写作的基础。后四部分处处体现了语法的基础地位。完形填空是阅读理解
的初级形式,它是介于语法和阅读理解之间的以语法为基础、以词汇为内容、以阅读为形
式的一种测试。英译汉是在阅读理解的基础上,利用语法分析把英语翻译成汉语的一种
形式。写作也强调语法的基础地位。

新→编排方式新 考研英语大纲对考生太抽象,难以复习 考研英语题对考生太具体,难
以归纳。而本书则为考生填补了这难以逾越的鸿沟,起到了桥梁作用。本书对上抽象
大纲的延伸和详细解释,对下是具体考题的总结和归纳。本书在编写形式上达到了大纲
与考题的有机统一。在编排的形式上,本书解释大纲时用文字阐述,在举例时不是用一
般句子形式,而是采用了考题的形式,使考生即了解大纲,又了解考题,从而达到了大纲
与考题的有机统一。

真→讲解贴题真 本书建立在分析前 15 年(1989—2003)考题的基础上,以大纲为依据,
对常考内容有针对性地解释。本书作者是多年从事英语教学的教师,不仅有丰富的教学
经验,还具有丰富的出题经验和丰富的阅卷经验。作者对往年试题的难度值和区分度充
分的把握,使得我们的模拟试题能够保证质量,因为难度值和区分度是试题质量的重要
指标。我们还积极把握往年试题的信度和效度,使得我们对往年的考题质量有较好的了
解,从而在写作中知道该给考生讲什么。我们作者把握往年平均分这个参数对编写工作
也是很重要的,因为平均分反映了试卷的难易程度,从而能指导我们的编写工作。总上
所述,作者具有‘三经验’和‘三把握’使得我们一直处于不败之地。

准→应试对题准 本书在读者中之所以口碑好,以及在众多考研复习资料中的基础地位
牢,正是因为本丛书的使用效果显著。就拿本书来说每年考研试题几乎都能在本书中找
到答题依据。例如,2004 年考研试题的第一部分与《2004 英语必备》的第一篇对照如下:

第 15 题参见第六章、第二节、七

第 16 题参见第十章、第四节、二

第 17 题参见第六章、第二节、七

第 18 题参见第十四章、第一节、一、圆

第 19 题参见第九章、第六节、八,以及第十四章、第一节、二、猿

第 20 题(介词词汇)

第 21 题参见第十四章、第三节、一

第 22 题参见第十章、第四节、十二、圆

第 23 题参见第一章、第三节、四

第 24 题参见第十章、第四节、六、苑

第 25 题参见第三章、第二节、五

第 26 题参见第六章、第二节、四、圆

第 27 题参见第七章、第一节、四

第 28 题参见第十二、第二节、三、猿

第 29 题参见第九、第五节、二、援

第 30 题(介词混淆)

第 5 题参见第五章、第二节、五、员

第 7 题参见第七章、第一节、一

第 10 题参见第十章、第四节、十一

第 11 题参见第十一章、四十。

(第 12 题参见《英语词汇必备》的有关词条。其他几部分不一赘述)

综上所述,考研试题并没有超出本书的范围,因为本书是大纲的具体表现,又是考题的归纳总结。

本书之所以能在考生的心目占主导地位,是因为它占了天时、地利、人和的三大要素。首先,本书是全国考研统考以来第一批向大家介绍考研英语的指导用书。其次,本书作者均为北京各高校的骨干教师,信息灵通。再者,作者之间通力合作,相互之间交换看法;作者与编辑配合默契,编辑认认真真仔细阅读稿件并向作者提供参考意见;作者与发行之间信息畅通,发行为作者提供及时的反馈意见。本书的编写人员还有郭崇兴、崔刚、孙英华等,在此,我们向编辑和发行人员致以衷心的感谢!

王长喜

一九九九年三月于人大红楼

目 录

第一篇 语法结构

第一章 时态	(良)
第一节 时态的形式及其用法	(良)
第二节 试题与提示	(苑)
第二章 被动语态	(怨)
第一节 被动语态的构成	(怨)
第二节 被动语态的用法	(怨)
第三节 关于被动语态的考题	(泉)
第四节 被动语态的特殊结构	(猿)
第五节 试题与提示	(源)
第三章 虚拟语气	(苑)
第一节 虚拟语气的形式与基本用法	(苑)
第二节 虚拟语气的特殊表现形式	(苑)
第三节 从句中须用虚拟语气的情况	(怨)
第四节 试题与提示	(園)
第四章 情态动词	(園)
第一节 肯定句和否定句中的情态动词	(園)
第二节 情态动词与完成时的使用	(園)
第三节 试题与提示	(園)
第五章 动词不定式	(猿)
第一节 动词不定式的构成与形式	(猿)
第二节 动词不定式的用法	(猿)
第三节 试题与提示	(源)
第六章 动名词	(源)
第一节 概述	(源)
第二节 动名词的用法	(源)
第三节 试题与提示	(缘)
第七章 现在分词	(缘)
第一节 现在分词的用法	(缘)
第二节 不定式、动名词和现在分词三者间的关系	(源)
第三节 试题与提示	(远)
第八章 名词、冠词和数词	(远)
第一节 名词的数	(远)
第二节 名词所有格	(猿)
第三节 冠词	(猿)
第四节 数词	(猿)
第五节 试题与提示	(猿)
第九章 代词	(猿)
第一节 代词的用法	(猿)
第二节 试题与提示	(愿)

第十章 形容词和副词	(120)
第一节 形容词比较级和最高级的形式	(120)
第二节 副词比较级和最高级的形式	(120)
第三节 形容词与副词比较级和最高级的基本用法	(120)
第四节 形容词和副词的特殊表达法	(120)
第五节 试题与提示	(120)
第十一章 连接词	(120)
第一节 连词的用法	(120)
第二节 试题与提示	(120)
第十二章 前后呼应	(120)
第一节 限定词和被限定词间的呼应	(120)
第二节 主语和谓语间的呼应	(120)
第三节 并列主语与动词的呼应	(120)
第四节 试题与提示	(120)
第十三章 倒装句	(120)
第一节 句子结构的需要	(120)
第二节 强调的需要	(120)
第三节 试题与提示	(120)
第十四章 从句	(120)
第一节 定语从句	(120)
第二节 状语从句	(120)
第三节 名词从句	(120)
第四节 试题与提示	(120)
第五节 试题与提示	(120)

第二篇 完形填空

第一章 完形填空的题型特点与命题意图	(120)
第一节 题型特点	(120)
第二节 命题意图	(120)
第二章 完形填空对考生语言知识和语言运用能力的要求	(120)
第一节 对词汇知识的要求	(120)
第二节 对句法结构知识的要求	(120)
第三节 对搭配知识的要求	(120)
第四节 对阅读理解能力及语篇分析能力的要求	(120)
第三章 完形填空解题方法	(120)
第四章 完形填空测试样题及解题思路	(120)
第五章 完形填空综合练习	(120)

第三篇 阅读理解

概论	(120)
一、提高阅读能力	(120)
二、掌握应试技巧	(120)

第一章 阐述主旨的事实和有关细节	(猿源)
第一节 命题方式	(猿源)
第二节 词语和句型上的转换	(猿源)
第三节 排除式结构	(猿源)
第四节 长句句法结构	(猿源)
第五节 专项阅读练习	(猿源)
第二章 判断超纲词汇和短语的意义	(猿源)
第一节 命题方式	(猿源)
第二节 根据上下文推断词义	(猿源)
第三节 根据构词法推断词义	(猿源)
第四节 专项阅读练习	(猿源)
第三章 个别句子的意义及上下文逻辑关系	(猿源)
第一节 命题方式	(猿源)
第二节 各句子之间的指代关系	(猿源)
第三节 文章各段落之间的关系	(猿源)
第四节 专项阅读练习	(猿源)
第四章 根据材料进行一定的判断推理和引申	(猿源)
第一节 命题方式	(猿源)
第二节 暗指题	(猿源)
第三节 推理题	(猿源)
第四节 结论题	(猿源)
第五节 专项阅读练习	(猿源)
第五章 领会作者的观点和态度	(猿源)
第一节 命题方式	(猿源)
第二节 正确理解作者真正的观点	(猿源)
第三节 正确推断作者的语气态度	(猿源)
第四节 专项阅读练习	(猿源)
第六章 文章的主旨和大意	(猿源)
第一节 命题方式	(猿源)
第二节 掌握短文主题句	(猿源)
第三节 掌握段落主题句	(猿源)
第四节 把握语篇段落的展开	(猿源)
第五节 专项阅读练习	(猿源)
第七章 阅读理解综合练习及答案	(猿源)
第一节 阅读理解综合练习	(猿源)
第二节 阅读理解综合练习答案	(猿源)

第四篇 英译汉

第一章 试题与考生应试情况分析	(猿源)
第二章 英译汉的标准及步骤	(猿源)
第三章 抽象名词的译法	(猿源)
第四章 被动语态的译法	(猿源)
第五章 名词性从句的译法	(猿源)
第六章 定语从句的译法	(猿源)

第七章	状语从句的译法	(猿苑)
第八章	非谓语动词的译法	(猿愿)
第九章	英语长句的译法	(猿怨)
第十章	英译汉练习	(猿园)

第五篇 短文写作

第一章	近年来考题及考生应试情况分析	(源圆)
第二章	高分作文的标准及写法概述	(源猿)
第三章	短文写作的选词	(源源)
第四章	短文写作的造句	(源缘)
第五章	段落的写作	(源远)
第六章	短文写作文体及其写作要领	(源苑)
第七章	短文写作的主要类型及其写作要点	(源愿)
第八章	英语短文写作的步骤	(源怨)
第九章	英语短文写作常用句型	(源园)
第十章	英语短文写作练习与参考范文	(源员)
附录	员 猿年研究生入学考试英语试题	(源圆)

第一篇 语法结构

第一章 时 态

内 容 提 要

一般现在时表示现在、经常或习惯的动作或状态和普遍现象、常识或客观真理；一般过去时用于过去某一时间内发生的或过去习惯性的动作或状态；一般将来时表示将要发生的动作或存在的状态，将来打算做的事情；现在完成时表示过去发生的动作造成目前的结果和对现在造成的影响或表示从过去延续至今的动作、状态和习惯等；将来完成时表示将来某时之前业已完成或发生的事情；过去完成时表示过去某时间之前已经发生的动作或状况，即过去的过去。注意每一种时态与其他时态的交叉使用情况。

第一节 时态的形式及其用法

英语共有十六种时态，其表现形式如下(以 *work* 为例)：

	一般时	进行时	完成时	完成进行时
现在	<i>work</i> <i>works</i>	<i>work</i> <i>works</i> <i>work</i>	<i>work</i> <i>works</i> <i>work</i>	<i>work</i> <i>works</i> <i>work</i>
过去	<i>work</i> <i>worked</i>	<i>work</i> <i>works</i> <i>work</i>	<i>work</i> <i>works</i> <i>work</i>	<i>work</i> <i>works</i> <i>work</i>
将来	<i>work</i> <i>works</i> <i>work</i>	<i>work</i> <i>works</i> <i>work</i>	<i>work</i> <i>works</i> <i>work</i>	<i>work</i> <i>works</i> <i>work</i>
过去将来	<i>work</i> <i>works</i> <i>work</i>	<i>work</i> <i>works</i> <i>work</i>	<i>work</i> <i>works</i> <i>work</i>	<i>work</i> <i>works</i> <i>work</i>

但考试中出现的一般有以下几种。

一、关于一般现在时的考题

表示一般性或经常发生的动作或状态：

员 附 早 造 灶 集 表 演 彩 走 亮 看 京 朝 朝 小 球 经 惜 演 理 毛 有 指 在 世 演 越 自 则 售 果 道 精 用 妙 世 台 翻 理 超 援
粤 月 悦 阅

圆 悦错。本句的主从句中的“怎~~样~~”表示“经常”，用一般现在时，而让步状语从句的谓语也是表示同一情况，所以也应当用一般现在时。故把 悦处的 增~~加~~改为 增~~加~~。

猿 阅错。本句表述的是一般状况，前面的主句用的是现在时，后面的定语从句也应用现在时，应将 则~~对~~择~~要~~改为 则~~对~~择~~要~~。

圆 表示习惯性动作和状态或普遍的现象或常识：

员 悦错。这里“蟹~~是~~”是形式主语，代表主从句“则~~对~~择~~要~~”，即然主句表示习惯（“则~~对~~择~~要~~”），那么谓语就应当用一般现在时，而不能用过过去时。所以将 悦处的 则~~对~~择~~要~~改为 则~~对~~择~~要~~。

圆 悦为正确答案。在表述自然现象时，用一般现在时。如果选 粤和 阅本句则没有谓语，选 月虽然有谓语但它与主语不搭配，因为本句的主语是第三人称单数，那么谓语的助动词应为 漾~~泽~~，所以只能用一般现在时，悦为正确答案。

猿 阅为正确答案。本句表述的也是自然现象，主句和从句都应用一般现在时，故 粤和 月都不对，悦不合语法，以“惜~~惜~~”引导的从句不能作定语，只有 阅正确，这里“则~~对~~择~~要~~”引导定语从句，修饰前边的名词“则~~对~~择~~要~~”。

猿 表示客观事实，客观规律和客观真理。在宾语从句中，即使主句的谓语动词用了过去时，只要从句表示的是客观真理，从句的谓语动词也要用一般现在时：

员 悦错。本句宾语从句所表述的是客观事实，即“…则~~对~~择~~要~~”虽然主句谓语动词用的是过去式“则~~对~~择~~要~~”，从句也要用一般现在时，所以把 悦处的 则~~对~~择~~要~~改为 则~~对~~择~~要~~。

圆 阅错。虽然主句的主语用了过去时“惜~~惜~~”，其宾语从句表示的是“地球绕着太阳转”客观规律，所以将 阅处的 则~~对~~择~~要~~改为 则~~对~~择~~要~~。注意 不能将 悦处的 漾~~泽~~改为 漾~~泽~~因为这也是表示客观事实，也得用一般现在时。

源 那使句都用动词原形式。则~~对~~择~~要~~。

猿・

圆在表示时间和条件的状语从句中，一般现在时代替一般将来时。这些时间副词有 **惜哉！** **葬埋！**等，表示条件的连词有 **要葬埋！**等。（参见‘第十四章第二节’）

粵源藥業有限公司 月源藥業有限公司

悦爱新造藥書上藥舖办製藥

良 阅错。本句主语是 粤曲唱腔精粹, 惜哉! 惜哉! 状语从句是由 惜哉! 引导, 表示“雨季到来时”, 从句的谓语应用一般现在时表示将来, 所以将 悦处的 惜哉! 惜哉! 改为 精粹。

猿 悦为正确答案。理由同上

但如果这些副词或连词引导的是名词从句作宾语而不是状语从句时, 这些名词从句的谓语动词则用该用的时态。

宰藻曹藻(菲英曹藻) 魏州法曹曹藻(案曹藻)魏州刺史曹藻我们(计划)后天动身去加利福尼亚州。

粵東戰艦士奇重請海亮豐藥標星實再興登麥豐利城藥藥藥請注意,飞往纽约的飞机即将起飞。

[illegible]

晕菜系遭刺情弄到药罐社裁不到避难处。

[illegible][illegible]

怎样使蛋白质(多变性) 援

情難禁 莽世賊 藥曾難 膠膠難 害建援

月错。改为 漢晉書對列傳

[illegible]

员 阅错。缓缓只有作为不及物动词用时才与 怎或 缓缓连用,表示“慢慢向上”或“慢慢向下”。所以我们说,这里的 缓缓是动词而不是形容词,应将动词 缓缓后边加上“着”,改为(缓缓着缓缓着缓缓着构成现在进行时。

瞬间动词和一些表示状态及感觉的动词一般不用进行时，而用一般现在时或一般过去时代替。这些动词包括：穿（明显），帮，睡，醒，早，凉，澡，澡，跳，吵，造，跟，责，净，泽，藏，赚，认为)，怎等类似的动词还有：理、噪、想、素等(似乎)等：

猿惶错。表示状态或具有持久性的动词通常不用进行时,故应将 ~~猿惶错着~~ 改为 **猿惶错**。

員 栽藥 孕 胎 產 藥 早 藥 葬 甲 藥 苗 藥 造 藥 權 藥 賊 藥 燥 藥 官 杜 藥 則 澤 藥 孕 兒 官 藥 澤 藥 賊 藥 造 藥 賊 藥 官 杜

• 苑 •

第二章 被动语态

内容提要

英语中的语态分主动语态和被动语态两种。英语中只有及物动词、动词短语和某些成语才能构成被动语态。被动语态的构成形式为“动词的过去分词”。在下列情况下用被动语态：不知道或不必要提出动作的执行者，强调动作的承受者；早期动词的过去分词是动词的特殊形式，某些系动词用主语表示被动，表示状态或特征的及物动词没有被动语态。但主动语态和被动语态是有一定区别的。

第一节 被动语态的构成

被动语态的构成形式为“**be + 动词的过去分词**”，随时态的不同，“**be**”发生相应的变化，下表是 **be** 在英语八种被动时态中的变化形式：

	一 般	完 成	进 行
现在	我 们 在 学 习	课 程 已 经 结 束	我 们 正 在 考 试
过去	他 们 曾 经 在 这 里	课 程 曾 经 开 过	他 们 曾 经 在 考 试
将来	他 们 将 会 在 这 里		
过去将来	他 们 曾 经 会 在 这 里		

第二节 被动语态的用法

一、当我们不知道动作的执行者时

员 悦为正确答案。我们不清楚是谁印的“彩色海报”。
粤 月错。改为 蛋世里 具体是谁把它分成两三个分支，我们并不知道。

二、当我们不必要指出动作的执行者时

員 裁 編 總 局 代 理 (小 鼓)	粵 東 廣 東 省 非 常 關 稅 局 關 稅 司 署 代 理 關 稅 司 署 代 理	作 業 有 限 公 司 代 理
粵 東 廣 東 省	月 報 總 署 代 理	悅 報 總 署 代 理
閱 報 總 署 代 理	閱 報 總 署 代 理	閱 報 總 署 代 理
國 院 總 署 代 理	國 院 總 署 代 理	國 院 總 署 代 理
粵 東 廣 東 省	月 報 總 署 代 理	悅 報 總 署 代 理
閱 報 總 署 代 理	閱 報 總 署 代 理	閱 報 總 署 代 理