

丛书主编 简庆闽
丛书策划 洪根强 严旭芳

30 天 搞定英语四级

完形填空 · 翻译 · 简答

陆建平 主编
沈天瑛 金 燕 魏 煜 编写

上海交通大学出版社

前 言

《30 天搞定英语四级》系列丛书是一部为非英语专业(公共英语)的英语学习者快速高分挑战“全国大学英语四级考试”量身定制的自主复习用书。丛书由七个分册组成,分别是备考词汇分册;基础知识分册;听力分册;阅读分册;语法与词汇分册;完形填空·翻译·简答分册以及写作分册。丛书的主创人员为多年从事四、六级英语教学的教师,他们教学经验丰富,备考指导有方,其门下弟子历年的四级通过率几近百分之一百。本丛书还吸纳了个别四、六级攻关高手参加部分章节的编写工作,他们成功的备考经历为丛书提供了独到的见解,也将为广大意欲奋战四级沙场的莘莘学子奉献宝贵的经验。

本书为《30 天搞定英语四级》系列丛书之一,即标准四级考试试题的第四部分。1996 年之前,这部分的题型一直是“完形填空”(Cloze)。1996 年 1 月和 7 月,“翻译”(Translation)取代“完形填空”;1997 年 1 月,出现了“简答题”(Short Answer Question,简称 SAQ)。自此,第四部分的考题就成了四级试卷中最变幻莫测的题型。

本书为《30 天搞定英语四级》系列丛书之完形填空·翻译·简答分册,具有以下特点:

一、真正的 30 天突破

本书的 30 天突破是科学合理地从一定的题量划分的,每一天均有各种题型的特训练习,有助于学生在较短时间内有序、全面、有重点地抓住重点,有助于合理有效地安排时间,逐步掌握四级新题型,从而彻底征服大学英语四级。

二、科学性与针对性

本书编委严格遵循《大学英语四级考试大纲》的出题准则,仔细研究并分析历年之考试真题,大胆预测来年可能出现的试题形式,在编写过程中尽量做到承前启后,既有科学性,又有针对性。我们精心选择内容新颖、题材丰富、语言地道的英语文章,以科学的态度用心设计模拟试题,用诙谐幽默的语气详尽讲解解题方略,使考生在没有教师指导的情况下,能轻松自主复习,成功过级。

三、极富人性化的服务体系

本书根据《艾宾浩斯遗忘曲线》为读者安排了本书的学习计划,只要读者严格遵循复习,将确保学习效果(详见使用说明)。

在书末,我们都为读者准备了学习心得记录页,方便读者记录每天的学习心得和难点

重点,读者在学完本书后可以将其剪下装订成册,方便复习。

本书由以下三部分组成:

最经典的题型——完形填空:作者列表统计分析了1995年以来“完形填空”的出现次数和题型分布情况,研究、剖析往年之考试真题,从宏观全文布局到微观词、句、结构各方面为考生详尽讲解、献计支招。“挑战真题”部分提供了5套20篇习题,文章全部取自CNN(有线新闻电视网)、New York Times(纽约时报)、VOA(美国之音)等知名媒体及英语学习网站,材料新颖,语言地道,难度适宜;习题后附有答案与解析,内容详实,非常有说服力。

最实在的题型——翻译:作者从“英译汉”障碍剖析入手,仔细分析阻碍准确翻译的各种因素,联系实例详细介绍大学英语四级考试“英译汉”的标准以及攻克“英译汉”的步骤和技巧。20篇文章组成的“挑战真题”练习,经过广泛而细致的挑选,内容丰富,文体多样。文章辅以具有针对性的翻译例题和翔实的解析,译文地道准确,极具参考价值。

最热门的题型——简答题:作者介绍了四级考试的简答题评分标准与原则。通过分析最近两次的试卷的命题形式,预测今后可能出现的考试题型,并推荐行之有效的答题策略。20篇习题,为广大考生提供了高信度的复习资料;答案讲解循循善诱,使学生在自主复习时,如同有专业又耐心的教师亲临指导一般。

本书为备考四级的自主复习用书,读者可以自行随意使用。本书编委愿奉献以下建议供大家参考:

仔细阅读每一种题型中的解题指导部分,了解该题型的出题原则、评分标准以及在解答该题型过程中可能存在的障碍;分析领会作者的计谋招数。

尝试本书作者为您策划的技巧计谋,练习挑战真题中的各种题型;根据参考答案与解析仔细校对答案。您可以自行设定时间,一次做一套练习(one unit),或一次做一篇练习(one passage)。根据四级考试的标准,第四部分考题的给定时间是15分钟,因此,您应遵循这一原则,视情况安排好做题时间。参考数据为15分钟/篇。

您千万不要自作主张放弃某种题型的复习。考试题型每年都在变化,最变化多端的就是新题型部分。所以,为了顺利过级,考出优异成绩,我们要知己知彼全面准备。

本书编委热切希望各位读者使用本书后能力猛进、信心倍增,同时期待大家为我们提出宝贵意见。

编 者

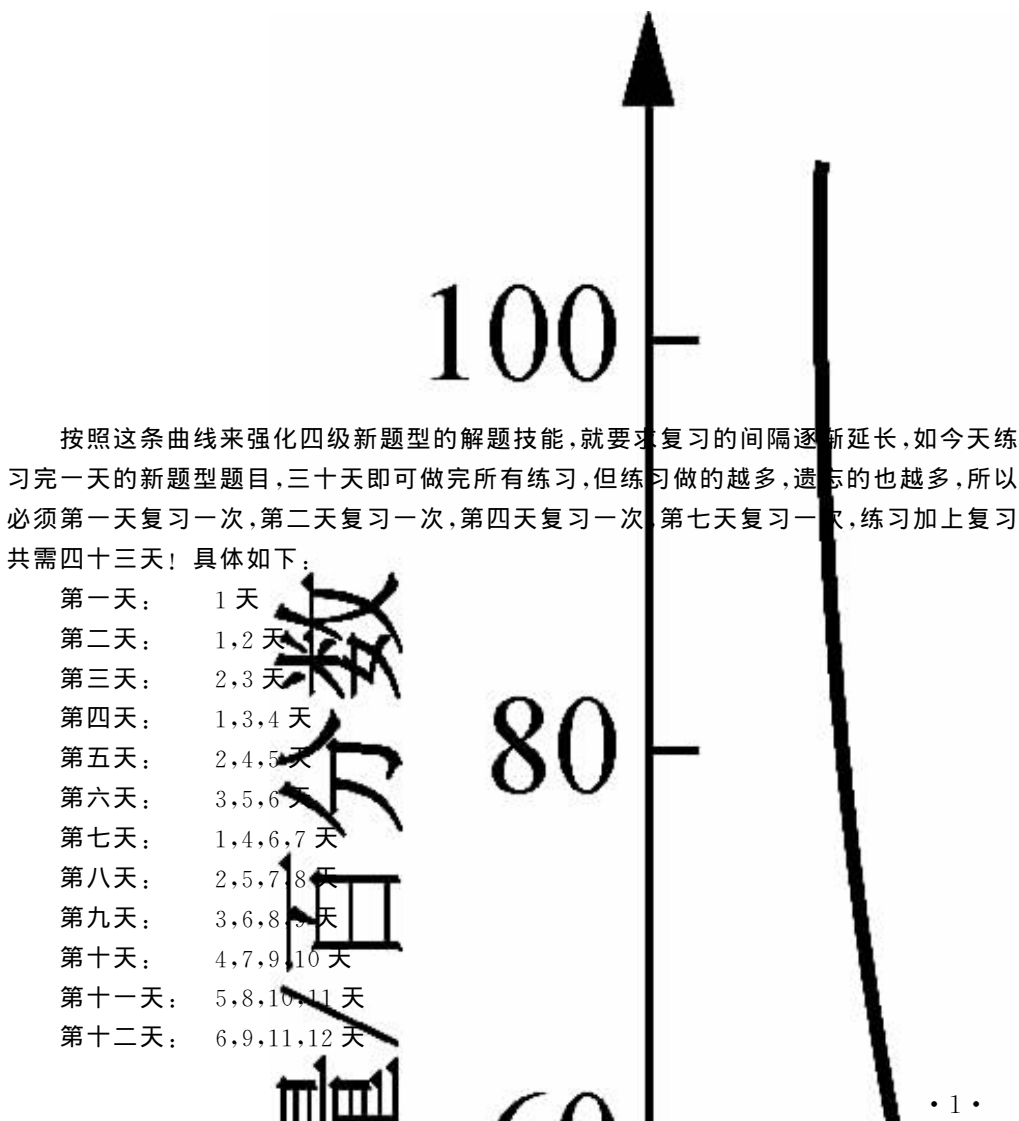
于求是园

2004年10月

使用说明

本书将四级新题型(完形填空、翻译、简答)编为三十天突破,为真正达到复习效果,使用本书时必须严格按照《艾宾浩斯遗忘曲线》来强化新题型的解题技能。

如何运用《艾宾浩斯遗忘曲线》来练习呢?《艾宾浩斯遗忘曲线》是一位德国有一位著名的心理学家名叫艾宾浩斯(Hermann Ebbinghaus, 1850~1909)提出的,他发现人的遗忘规律是:随着时间的推移,人的遗忘速度逐渐减慢。如下图:



第十三天： 7,10,12,13 天
第十四天： 1,8,11,13,14 天
第十五天： 2,9,12,14,15 天
第十六天： 3,10,13,15,16 天
第十七天： 4,11,14,16,17 天
第十八天： 5,12,15,17,18 天
第十九天： 6,13,16,18,19 天
第二十天： 7,14,17,19,20 天
第二十一天： 8,15,18,20,21 天
第二十二天： 9,16,19,21,22 天
第二十三天： 10,17,20,22,23 天
第二十四天： 11,18,21,23,24 天
第二十五天： 12,19,22,24,25 天
第二十六天： 13,20,23,25,26 天
第二十七天： 14,21,24,26,27 天
第二十八天： 15,22,25,27,28 天
第二十九天： 16,23,26,28,29 天
第三十天： 17,24,27,29,30 天

虽然您已经做完三十天的所有新题型练习,但复习尚未完成,考生仍需努力!

第三十一天： 18,25,28,30 天
第三十二天： 19,26,29 天
第三十三天： 20,27,30 天
第三十四天： 21,28 天
第三十五天： 22,29 天
第三十六天： 23,30 天
第三十七天： 24 天
第三十八天： 25 天
第三十九天： 26 天
第四十天： 27 天
第四十一天： 28 天
第四十二天： 29 天
第四十三天： 30 天

目 录

第 1 天	最经典的题型——完形填空	1
第 2 天	完形填空——挑战真题(一)	10
第 3 天	完形填空——挑战真题(二)	18
第 4 天	完形填空——挑战真题(三)	26
第 5 天	完形填空——挑战真题(四)	31
第 6 天	完形填空——挑战真题(五)	37
第 7 天	完形填空——挑战真题(六)	43
第 8 天	完形填空——挑战真题(七)	49
第 9 天	完形填空——挑战真题(八)	55
第 10 天	完形填空——挑战真题(九)	61
第 11 天	最实在的题型——翻译	67
第 12 天	翻译——挑战真题(一)	76
第 13 天	翻译——挑战真题(二)	81
第 14 天	翻译——挑战真题(三)	86
第 15 天	翻译——挑战真题(四)	90
第 16 天	翻译——挑战真题(五)	94
第 17 天	翻译——挑战真题(六)	98
第 18 天	翻译——挑战真题(七)	101
第 19 天	翻译——挑战真题(八)	104
第 20 天	翻译——挑战真题(九)	108
第 21 天	最热门的题型——简答题	111
第 22 天	简答题——挑战真题(一)	117
第 23 天	简答题——挑战真题(二)	121
第 24 天	简答题——挑战真题(三)	126
第 25 天	简答题——挑战真题(四)	130
第 26 天	简答题——挑战真题(五)	134
第 27 天	简答题——挑战真题(六)	137
第 28 天	简答题——挑战真题(七)	140
第 29 天	简答题——挑战真题(八)	143
第 30 天	简答题——挑战真题(九)	147

第 1 天

最经典的题型——完形填空

大学英语四级考试定义：“在一篇题材熟悉、难度适中的短文(约 200 词)内留有 20 个空白,每个空白为一题,每题有四个选择项,一般第一句话不出现空白,从第二句开始,每 8~16 个词之间出现一处空白。要求考生在全面理解内容的基础上选择一个最佳答案,使短文的意思和结构恢复完整。”完形填空的内容五花八门,题材包括社会、文化、科普知识、人物传记、日常生活等,体裁包括叙述文、说明文、议论文和描述文等,与阅读理解不相上下,但难度略低于后者。

《大学英语四级考试大纲》指出:“完形填空部分的目的是测试学生综合运用语言的能力”,即理解文章及使用词汇和语法的能力。俗话说:工欲善其事,必先利其器。若考生词汇匮乏、语法生疏,必定很难在完形填空中取得高分;若考生词汇丰富、语法扎实、语感良好,且具备相当的语篇分析及较广泛的英语背景知识,则在考试时必定游刃有余,搞定完形填空,易如反掌。

本书严格遵循大纲所规定之出题准则,题材丰富,体裁多样,格式规范;文章取自 CNN(有线新闻电视网)、New York Times(纽约时报)、VOA(美国之音)等知名媒体及许多英语学习网站,材料新颖,语言地道,难度适宜;5 套 20 篇习题后附有答案与解析,以方便考生自学。

1 历年完形填空之分析研究

知己知彼,方能百战不殆;欲破解完形,必先探寻往年出题规律。请看下列图表:

表 1 1995 年至 2003 年历年四级考试真题完形填空出题设计统计

时间	选文长度(词)	文章题材	汉语注释
1995.1	198	人脑记忆	1
1995.6	237	人类发明	0
1996.1	(为翻译题所取代)		
1996.6	(为翻译题所取代)		
1997.1	(为简答题所取代)		
1997.6	224	家庭教育	1
1998.1	296	种族差异	0

时间	选文长度(词)	文章题材	汉语注释
1998.6	226	高校入学	2
1999.1	(为简答题所取代)		
1999.6	(为简答题所取代)		
2000.1	193	学校教育	3
2000.6	(为翻译题所取代)		
2001.1	163	课堂教学	1
2001.6	205	友谊	2
2002.1	332	学外语	3
2002.6	(为简答题所取代)		
2002.12	263	语言	2
2003.6	(为简答题所取代)		

注:引自郭浩儒《大学英语快速通关》,2003年第一版,世界图书出版公司,教育科学出版社;稍作补充。

从表1可见,完形填空为四级考试中出现频率较高的形式,称其为“经典题型”,当之无愧。完形填空的题材占较大比例的是有关社会和教育方面的文章,体裁以议论文和说明文居多数,叙述文居其次。

表2 1995年至2003年完形填空各类题型的统计分析

时间	语法逻辑	短语搭配	词义理解辨析
1995.1	7	9	4
1995.6	8	6	6
1997.6	10	2	8
1998.1	9	3	8
1998.6	4	8	8
2000.1	6	5	9
2001.1	9	4	7
2001.6	5	4	11
2002.1	11	3	6
2002.12	9	2	9

注:引自双博士网站,2002年12月9日;稍作补充。

分析表2,我们了解到完形填空基本上由三种题型组成,且分布较均匀,词义理解辨析所占比例最高,短语搭配比例最小;因此考生平时必须囤积词汇储备,避免“词到用时方

恨少”而饮恨考场,同时也须巩固语法知识,为攻克完形填空打下坚实基础。

2 破解完形三大招

历年完形填空之题型及选材虽变幻莫测,但万变不离其宗;本书愿传授三大招数,以助众考生一臂之力,只要您精通以下三招,便有可能大获全胜。届时诸位考生必定自信大增,意气风发,一鼓作气,乘胜攻克四级考试其他部分。

切记:此三招环环相扣,缺一不可也。

2.1 第一招:速览全文,理清形势

分解动作:此招为所有招数中的关键,若忽略此招,极有可能功亏一篑;考生须先出此招,才能把握全局,即文章的主要内容、中心思想、段落结构、作者观点和语气时态等。

1) 把握主要内容和中心思想

通常文章首段为文章的中心,而段首或段尾为段落大意的中心,考生可利用此一般规律,但也不能太绝对。尤其要注意开篇不挖空的第一句话,它是全文信息的开始,细读此句后可大致判断全文体裁及大意。

2) 把握段落结构

若是议论文,通常遵循“提出问题—分析问题—解决问题”的框架;首段通常提出论点,尾段得出结论,这两段之间为提供论据以做出分析。文中表示并列、转折、选择、让步等关系的连词也不容忽视。若是叙述文,则通常行文按照时间顺序,速读时可注意时间副词等。若是描述文,则考生须将注意力放在方位词上。若是说明文,则须明确事物的特点、用途等属性。

3) 把握作者观点

作者的观点通常影响全文走势,因此必须通过某些句子和词语了解作者对事物的看法态度;考生若在解题时任凭个人臆测和喜好,后果将不堪设想。

4) 把握时态

文章的时态基调也值得注意,如一般现在时、过去时等,以防在解语法题时出错。

忌讳:考察应试者的语篇分析能力为大学英语考试之重大目标,因此诸位切记:决战完形时,莫作“无头苍蝇”拿起题目就做,那样往往事倍功半;应先作个深呼吸,作欣赏状,将文章快速通读一遍,一边可将中心句和关键句划出,之后便可胸有成竹地动手答题。

2.2 第二招:前后贯通,仔细推敲

分解动作:此招须“与敌亲密接触”,讲究策略;操作时又像“挖地雷”,讲究细心、耐心。

首先,考生应熟读句子,反复联系上下文,融会贯通地利用语感、语法知识和词汇短语积累等选出自己能够确定的选项,包括固定搭配、固定句型、语法等,而把模棱两可的空白先搁置一旁,即“先易后难”。注意:句意必须通顺,且不能脱离中心意思。

其次,进行“地毯式歼灭”后,立即进行“残敌清剿”。虽然都是难啃的硬骨头,但智者自

有妙计。按空格位置,从语法规则、词语搭配、词义辨析、上下文语境、习惯用法、甚至语感等方面先逐一分析各选项,再运用:择优法;仔细揣摩比较,选出最佳答案;排除法;排除错误项及干扰项,得出正确答案。

最后,若仍有零星“顽敌”,考生也不应束手无策。此时可将所有已确定之答案作个统计,选择所有选项中出现频率较低的那一个。

忌讳:不知联系熟读上下文,只顾横着心埋头“放枪”,命中率肯定不高。若时间允许,多读几遍文章。本书特举出近年四级完形真题,为诸位考生做以下演示:

1) 词义辨析

(1) 考察实词(名词、动词、形容词和副词)往往是词义辨析的重点,选项通常使用“障眼法”,以同义词、近义词、反义词、形近易混词的形式出现。

(2) 固定搭配多数以动词/形容词与副词/介词构成,而完形填空主要考察当中的副词和介词。

例

During recent years we have heard much about “race”: how this race does certain things and that race believes certain things and so on. Yet, the 61 phenomenon of race consists of a few surface indications.

We judge race usually 62 the coloring of the skin: a white race, a brown race, a yellow race and a black race. But 63 you were to remove the skin you could not 64 anything about the race to which the individual belonged. There is 65 physical structure, the brain or the internal organs to 66 a difference. (1998 年 1 月四级真题)

- | | | | |
|------------------|---------------|----------------|-------------|
| 61. A) complete | B) full | C) total | D) whole |
| 62. A) in | B) from | C) at | D) on |
| 63. A) since | B) if | C) as | D) while |
| 64. A) speak | B) talk | C) tell | D) mention |
| 65. A) something | B) everything | C) nothing | D) anything |
| 66. A) display | B) indicate | C) demonstrate | D) appear |

【答案与解析】

根据这两段内容可大致判断此文主要内容是“种族差异”。

61. D. 此题考察词义辨析中的形容词。四个选项意思相近,但根据句意“然而种族这一_____现象是由一些表象组成的”,为正确选择,complete 意为“全部的,完整的”,full 意为“完全的,详尽的”,total 意为“总和的”,whole“整个的,整体的”,比较之下,D 最为恰当。

62. B. 此题考察动词与介词的固定搭配 judge... from,因此 B 为唯一正确选项。

63. B. 该句为虚拟语气结构(were to),应该选择 if,表示条件。A、C、D 项不合语法。

64. C. 此题考察词义辨析中的动词。speak 意为“说话”,talk 意为“谈论”,tell 意为“区别,分别;告诉”,mention 意为“提到”,而根据句意“如果撇开(一个人的)肤色来看,那就没有任何东西可以用来_____此人所属的种族了”,很显然,C 项“区别”为最佳

选择。

65. C. 此题考察词义辨析中的近形易混词。根据上句“如果撇开(一个人的)肤色来看,那就没有任何东西可以用来区别此人所属的种族了”,可推断此句意为“身体结构、大脑和内部器官没有什么能说明人种之间的不同”,因此选择 nothing 最恰当。
66. B. 此题考察词义辨析中的动词。根据句意“身体结构、大脑和内脏没有什么能_____人种之间的不同”,填入 indicate“指示,说明”可使句意通顺,为正确答案,display 意为“陈列,展示,表现”,demonstrate 意为“示范,演示”,通常指通过具体事例来说明,appear 意为“出现”,均不恰当。

2) 语法知识

语法知识可谓一言难尽,由于篇幅有限,本书只好择重点而述之。

(1) 情态动词及其否定形式。

(2) 宾语从句、状语从句、定语从句等各类从句(连接词、限制性与非限制性定语从句的区别等),出题命中率较高。

(3) 非谓语动词(动词不定式、现在分词、过去分词、动名词)。

(4) 主谓一致(时态、语态、人称、数量等)。

(5) 逻辑主语(主要是非谓语动词的逻辑主语)。

(6) 句型:简单句、陈述句、强调句、否定句、祈使句、疑问句、并列句、省略句、倒装句等。

例 1

We can change an utterance by 72 one word in it with 73; a good illustration of this is a soldier who can say, e. g., “tanks approaching from the north”, 74 who can change one word and say “aircraft approaching from the north” or “tanks approaching from the west”; but a bird has a single alarm cry, 75 means “danger!” (2002 年 12 月四级真题)

- | | | | |
|------------------|-------------|----------------|-----------|
| 72. A) replacing | B) spelling | C) pronouncing | D) saying |
| 73. A) ours | B) theirs | C) another | D) others |
| 74. A) so | B) and | C) but | D) or |
| 75. A) this | B) that | C) which | D) it |

【答案与解析】

此文主要内容是“语言”,第 72~74 题答案分别为 A、C、B。

75. C. 此题考察非限制性定语从句。最后的分句中有两个动词 has 和 means,若选择 A、D 两项,由于两个单句之间没有任何关系词连接,会出现谓语累赘情况,因此可被排除;并由 B、C 两项可知此句为定语从句,且由于两句之间有一逗号,可知此处为用 which 引导的非限制性定语从句,而 that 只能引导限制性定语从句,前面不应出现逗号。

例 2

If all places 87 alike, there would be little need for geographers. We know,

however, 88 no two places are exactly the same. (1991 年 6 月四级真题)

87. A) being B) are C) be D) were

88. A) although B) whether C) since D) that

【答案与解析】

87. D. 此题考察虚拟语气。由于所有地方不可能相似或相同, 此处应用虚拟语气表示对不可能情况的假设, 而 were 用于由 if 引导的非真实条件状语分句中, 因此 D 为正确答案。

88. D. 此题考察宾语从句。此处的从句既非让步状语从句, 也非条件状语从句, 因此 A、C 两项均不恰当, whether 引导宾语从句时意思为“是否”, 也不符合句意, 只有 that 为正确连接词, 当主句所带宾语从句是对事件进行叙述时常用, 此句意为“然而, 我们知道没有任何两个地方是完全一样的”。

例 3

Brains will 69 in size, but this occurs with every race. 70 does size have anything to do with intelligence. (1998 年 1 月四级真题)

69. A) remain B) increase C) decrease D) vary

70. A) Only B) Or C) Nor D) So

【答案与解析】

此文主要内容是“种族差异”。第 69 题答案为 D, 整句话意思是“大脑的大小虽然会不同, 但这种现象存在于每个种族中”。

70. C. 此题考察倒装。当 A、C 和 D 项位于句首时, 句子要倒装, 而根据上下文可知, 智力与大脑的大小无关, 因此选否定词 nor。

3) 逻辑关系

逻辑关系包括段与段之间、句子与段之间、句子与句子之间的语义关系, 而完形填空中出现频率较高的是句子与句子之间、句子内部词语之间在语义上的联系。

(1) 连接词主要有以下几类:

① 表示并列或补充关系的连接词有: and、too、while、whereas、as well as、also、furthermore、moreover、likewise、similarly、additionally、in addition、either... or、neither... nor、rather than、not... but、not only... but also 等。

② 表示转折或让步关系的连接词有: but、however、nevertheless、nonetheless、despite、yet、though、although、in spite of、that、in any case、at any rate 等。

③ 表示对比或对照的连接词有: in/by comparison、in/by contrast、conversely、on the contrary 等。

④ 表示条件关系的连接词有: if、only if、unless、once、provided (that)、until、suppose、so long as、so far as、on condition (that) 等。

⑤ 表示因果关系的连接词有: because、so、since、as、now that、therefore、thus、hence、accordingly、as a result、consequently、for 等。

⑥ 表示时间顺序的连接词有: before、after、when、while、since、as、until、once、then、

next, first, second, finally, ultimately 等。

⑦ 表示解释说明的连接词有: in other words, that is to say 等。

⑧ 表示列举的连接词有: for instance, for example, for one thing, for another thing, to begin with 等。

例 1

Most children with healthy appetites are ready to eat almost anything that is offered them and a child rarely dislikes food 61 it is badly cooked. (1997 年 6 月四级真题)

61. A) if B) until C) that D) unless

【答案与解析】

此文主要内容是“家庭教育”。

61. D. 此题考察表示条件关系的连接词。这个并列分句的前半句的意思指“大多数胃口好的孩子会吃下几乎所有给予他们的食物”,而后半句的意思是“孩子很少厌食,_____菜烧得差”,因此 D 项“除非”为正确答案;A 项意为“如果”,B 项意为“直到,只有当…时”,C 项通常引导定语从句,若用在句中均不符合上下文逻辑关系。

例 2

The task of being accepted and enrolled (招收) in a university begins early for some students. Long 71 they graduate from high school. (1998 年 6 月四级真题)

71. A) as B) after C) since D) before

【答案与解析】

此文内容是“大学招生”。

71. D. 此题考察表示时间顺序的连接词。根据全文第一句话的意思“大学招生工作对某些学生来说很早就开始了”,A、C 两项都不能与 long 搭配,可被排除,而且招生工作不可能是高中毕业后很久,只能是毕业前,因此 B 项也可被排除,只有 D 项符合逻辑。

例 3

When our family moved to the United States six years ago, none of us spoke any English. 87 we had begun to learn a few words, my mother suggested that we all should speak English at home. (2002 年 1 月四级真题)

87. A) While C) Before B) If D) Once

【答案与解析】

本文叙述的主要内容是“移民学外语”。前一句话的意思是“六年前,当我们搬到美国时,没有一个人会说英语”。

87. D. 此题考察表示时间顺序的连接词。根据前一句话“六年前,刚搬到美国时,没有一个人会说英语”,因此,once 能构成下一句句意为“我们一开始学习单词,妈妈就建议我们在家说英语”这样完整的句子。while 意为“当…时”,表示持续的动作,但“开始学习单词”是个瞬间动作,before“在…之前”和 if“如果”用在句中都不符合时间顺序逻辑。

(2) 词汇的集合关系。

某些词汇(包括同义、近义、反义、上下义、相关义等),通过同一主题(或话题)构成词汇群或词汇网,间接地通过语意和前后照应关系把短文串成一个整体;可以这样理解:如果某些选项脱离了主题(或话题),则可用排除法去掉。

例 1

One summer night, on my way home from work I decided to see a movie. I knew the theatre would be air-conditioned and I couldn't face my 71 apartment. (2002 年 1 月四级真题)

71. A) warm B) hot C) heated D) cool

【答案与解析】

71. B. 此题考察词汇的集合关系。前一句表明主人公看电影的时间是“一个夏天的夜晚”,而后一句话的意思是“我知道剧院里有空调,而我无法面对我那_____的公寓”,由 summer、air-conditioned 这些词可推测出“我”的公寓里很热,因此用 hot 形容最恰当。A 项“温暖的”,C 项“加热的”,D 项“凉快的”用在句中均不符合逻辑。

例 2

I have no doubt that 73 all of these people were 74 in school that the earth revolves around the sun; 75 may even have written it 76 a test. (2000 年 1 月四级真题)

74. A) learned B) suggested C) taught D) advised

【答案与解析】

此文主要内容是“学校教育”。

74. C. 此题考察词汇的集合关系。即使不给出第 73、75、76 题的选项和答案,也能通过 school、test 这些词推测出此处应选择 taught“被教予(某种观念、知识等)”。

例 3

The students were generally 73 and direct in their comments 74 how course work could be better 75. (2001 年 1 月四级真题)

73. A) reserved B) hardworking C) polite D) frank

【答案与解析】

此文主要内容是“课堂教学”。

73. D. 此题考察词汇的集合关系。第 73 题所填词语用来形容学生们对课程的评价,由 direct“直接的”可知,与其并列的词语应是 frank“坦白的”为最佳。

通过对四种题型的操练,想必诸位对完形填空有了条理性的了解,也看清楚自身所欠缺的语言知识了吧?破解完形,不仅要讲技巧策略,更重要的是要具有扎实的语言基本功,两者相结合才能使考生如虎添翼。两招过后时间已所剩无几,必定有人打算鸣金收兵;稍安勿躁,请看最后一招。

2.3 第三招:回览全文,查漏补缺

分解动作:此招目的是检查是否有漏填、错填之题,从而保证文章结构完整,意思通

顺。须检查的内容主要有：所选答案是否符合语法、文意，用词是否符合句子的逻辑连贯一致，是否有笔误等。完形填空共 15 分钟，若考生使用前两招拖拉时间太久，势必会影响最后一招的发挥，因此一定要注意合理分配时间，避免超时。若仍有个别答案举棋不定，无确切把握，则考生要相信自己的第一感觉。

忌讳：自信超常，认为自己能一次成功而忽略这第三招；孰料“隐患”就此埋下，考试结束才追悔莫及。还不如花这短短两分钟时间，老老实实检查一番，给自己吃颗“定心丸”。

大学四级考试中的完形填空，貌似甚易，其实暗藏玄机，既难又巧也。学了以上三招，并不意味着面对任何完形都能“所向披靡”。所谓“考试一道题，考前一千题”，只有平素不间断地积累词汇，巩固语法，培养语感，多做习题，决战完形，才能百战不殆！

第2天

完形填空——挑战真题(一)

Passage One

“Time”, says the proverb, “is money”. This means that every moment well spent may put some money into our pockets. If we usefully 1 our time, it will either turn 2 some useful and important piece of work which will fetch its price in the market, or it will 3 our experience and increase our 4 so as to enable us to earn money when the proper opportunity comes. Let those, who think 5 of wasting time, remember this.

Our life is nothing more than our time. To kill time is therefore a form of 6. We are shocked when we think of death, and we 7 no pains, no trouble, and no expense to 8 life. But we are too often 9 to the loss of an hour or of a day, 10 that our life is the sum total of the days and of the hours we live. A day or an hour 11 is therefore so much life forfeited(丧失). Our life is a brief 12 measuring some seventy or eighty years in all. But nearly one third of this 13 to be spent in sleep; some years have to be spent over our meals; some in making journeys on land and 14 by sea; some in merry-making; some in watching 15 the sick-beds of our nearest and dearest relatives. Now if all these years 16 to be deducted from the term over which our life 17, we shall find about twenty or thirty years 18 our disposal for active work. 19 remembers this can never willingly waste 20 moment of his life.

- | | | | |
|--------------------|----------------|----------------|----------------------|
| 1. A) kill | B) employ | C) pass | D) keep |
| 2. A) on | B) up | C) over | D) out |
| 3. A) add to | B) expand | C) enlarge | D) add up |
| 4. A) volume | B) capacities | C) talent | D) intelligence |
| 5. A) nothing | B) something | C) anything | D) everything |
| 6. A) recreation | B) amusement | C) suicide | D) relaxation |
| 7. A) spend | B) afford | C) spare | D) sacrifice |
| 8. A) conserve | B) preserve | C) reserve | D) defend |
| 9. A) uninterested | B) indifferent | C) unconcerned | D) not caring |
| 10. A) forget | B) forgetting | C) to forget | D) to have forgotten |
| 11. A) wasted | B) disposed | C) thrown | D) dumped |
| 12. A) extent | B) length | C) span | D) bounds |
| 13. A) have | B) had | C) is | D) has |

- | | | | |
|--------------------|------------------|----------------|-----------------|
| 14. A) flights | B) voyages | C) expeditions | D) explorations |
| 15. A) at | B) for | C) out | D) over |
| 16. A) have | B) are | C) were | D) is |
| 17. A) spreads | B) extends | C) lengthens | D) expands |
| 18. A) at | B) with | C) to | D) by |
| 19. A) Who | B) Anyone | C) Whoever | D) Everyone |
| 20. A) an isolated | B) an individual | C) a sole | D) a single |

Passage Two

Today we tell about movie star Marilyn Monroe(玛丽莲·梦露). Her name 1 birth was Norma Jean Baker. Her life 2 a child was like a bad dream. She lived with a number of different people, and 3 was mistreated.

At age sixteen Norma Jean married a sailor. 4 she soon ended that marriage. She changed her 5 color from brown to shining gold and she changed her 6 to Marilyn Monroe. She wanted to be an 7 and she succeeded. She appeared in a number of Hollywood movies and millions of people went to see them. By the time Norma Jean 8 the age of twenty-six, her beautiful face and body 9 her a place as one of 10's leading movie stars.

But success and fame were not 11 to make her happy. The 12 of her childhood days stayed with her. She drank too much alcohol and 13 too many drugs. She took her own 14 at the age of thirty-six. She 15 since nineteen-sixty-two. Still, her fame 16 to grow.

People born long after she died are watching her movies 17 television. Objects that belonged to her bring 18 prices at public sales. The new Warner Brothers Museum in Hollywood has the white dress she wore in one of her movies, "The Prince and the Showgirl". People continue to talk about what they feel about her 19 death. Some people believe she was murdered. Two investigations showed that she died 20 too many drugs.

- | | | | |
|------------------------|-----------------|----------------|--------------|
| 1. A) in | B) at | C) on | D) by |
| 2. A) like | B) for being | C) to be | D) as |
| 3. A) often | B) seldom | C) scarcely | D) rarely |
| 4. A) So | B) But | C) Hence | D) Whereas |
| 5. A) hair | B) skin | C) clothes | D) eye |
| 6. A) title | B) identity | C) name | D) signature |
| 7. A) artist | B) singer | C) actor | D) actress |
| 8. A) had accomplished | B) had obtained | C) had reached | D) had got |
| 9. A) gained | B) earned | C) deserved | D) acquired |