

科技与教育文书规范写作

邓晓益 编著

重庆出版社

图书在版编目(CIP)数据

科技与教育文书规范写作/邓晓益主编. —重庆: 重庆出版社, 2002.9

(21 世纪现代应用文写作丛书/任群主编)

ISBN 7-5366-5960-1

I. 科... II. 邓... III. ①科学技术—应用文—写作②教育—应用文—写作 IV. H152.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 065729 号

• 21 世纪现代应用文写作丛书 •



科技与教育文书规范写作

邓晓益 主编

责任编辑 曾海龙

封面设计 向 洋

技术设计 张 进

重庆出版社出版

(重庆长江二路 205 号)

新华书店经销

重庆出版社信息技术制作部排版

四川外语学院印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 6.375

字数 147 千 插页 2

2002 年 9 月第 1 版

2002 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

印数 1—4000

ISBN 7-5366-5960-1/H · 116

定价: 10.50 元

目 录

丛书序	(1)
-----------	-----

教 育 文 书

一、招生简章	(2)
二、教学计划	(8)
三、教学大纲	(16)
四、教案	(21)
五、实验指导书	(28)
六、生产实习大纲	(31)
七、毕业设计任务书	(35)
八、毕业设计	(38)
九、毕业论文	(41)

科 技 文 书

一、科技建议书	(57)
二、科研项目申请书	(64)
三、科研计划任务书	(72)





四、科技可行性研究报告·····	(79)
五、科研进度报告·····	(86)
六、科技实验报告·····	(91)
七、科技调查报告·····	(96)
八、设计说明书·····	(102)
九、专家鉴定书·····	(112)
十、科研结题报告·····	(118)
十一、科技成果鉴定书·····	(126)
十二、科技成果报告·····	(132)
十三、科技成果奖申报书·····	(135)

技 術 合 同

一、技术开发合同书·····	(143)
二、技术转让合同书·····	(149)
三、技术咨询合同书·····	(156)
四、技术服务合同书·····	(162)

專 利 文 書

一、专利申请请求书·····	(172)
二、专利权利要求书·····	(179)
三、专利说明书·····	(184)
四、专利说明书附图·····	(190)
五、专利说明书摘要和摘要附图·····	(193)
六、专利代理委托书·····	(195)
七、专利费用减缓请求书·····	(197)

《21 世纪现代应用文写作丛书》编委会

主 任:任 群

編 委:(按姓氏笔画为序)

韦 锋	刘世杰	任 群	李化德
李昌宗	周益华	郑敬东	钱国纲
黄大勇	董小玉	程明亮	曾富蓉

主 編: 邓晓益

撰 稿: 邓晓益 刘世杰

程明亮 李阳模

教育文书

教育是培养人的一种社会现象,是传递生产经验和社会生活经验的必要手段。它随着人类社会的产生而产生,随着人类社会的发展而发展。教育同社会发展有着本质的联系,它以越来越复杂的形式适应社会发展的需要,为一定社会的政治、经济服务。任何教育活动,都少不了四个基本要素:即教育者、受教育者、教育内容和教育手段。教育者是指给受教育者起教育作用的人,主体是学校的教师。受教育者是指教育的承受者,主体是学校的学生。教育内容,是教育活动的客体,是客观的存在和客观的规律,是受教育者根据一定的社会要求所确定的教育内容。在学校里主要体现在教学计划、教学大纲和教科书上。教育手段,是教育者借以将教育内容作用于教育对象的媒介物。

教育有狭义和广义之分。狭义的教育主要是指学校教育。学校教育是一个经过多种途径和多个环节培养人的过程,这些途径和环节是人类在长期的教育实践中总结出来的,是教育四要素的具体体现,具有很强的规律性。体现这些途径和环节,并要求教师和学生按照这些要求进行教与学的书面文体,称为教育文书,如教学计划、教案、教学大纲、生产实习大纲,毕业设计等。

教育文书具有以下几个特征:





教育文书不是法律文书,没有法律意义。但它是整个教育过程中各个环节的具体要求,是人们在长期教育实践中总结出来的,充分地体现了教育过程的特点和规律性,是教师和学生在学习活动中必须遵守的原则。

教育文书不能等同于学校的规章制度。学校的规章制度是学校在一定的时间按照一定的社会愿望,对教师和学生的行为规范提出要求。如学生的学籍管理制度,高校教师工作职责等。这些规章制度随着时代、社会的不同要发生这样或那样的变化,具有规定的时空有效性。而教育文书主要是教学环节的要求,在诸如教学计划、教学大纲、教案等教学环节上按照教育的规律加以表述,不受时空的限制。

教育文书同其它应用性文书一样,在写作特点上,要求准确、简明、扼要。

一、招 生 简 章

(一)写作概述

招生简章是各级各类学校招收新生的简明章程。

招生简章,目前在我国主要用于高等学校和中等专业学校,通过对学校的历史、现状规模、招生计划和专业安排等方面的综合介绍,使考生对学校有一定的了解,达到吸引学生报考的目的。

由于招生简章发行量较大,影响面广,是考生报考学校的重要依据之一。因此,在招生简章中介绍的招生计划、专业安排、招生政策以及其它内容等,应要求实事求是、准确无误。同时,招生简章要达到吸引考生报考的目的,还应侧重介绍学校的特色,注意简章表现形式上的创新。

某些学校、企事业单位举行的职业性短期学习,也可根据需要制定相应的招生简章。如烹调技术招生简章、武术气功招生简章、电气修理招生简章等。

(二) 写作方法

招生简章一般是由学校概况、招生计划、招生政策、专业介绍四部分组成。

学校概况是对学校进行综合性介绍。主要介绍学校的发展历史,目前的规模,教学、科研现状,学校的特色和努力奋斗的方向等内容。

招生计划是介绍学校本年度各层次、各专业具体的招生人数和学校本年度招生的总人数,以及学制安排、收费标准等。

招生政策是向广大考生宣传国家、学校的有关招生政策、规定。

专业介绍是根据专业性质,简明扼要地介绍各专业的培养目标,所学主要课程,毕业分配去向等。

(三) 例 文(两篇)

[例文 1]

××××大学 2000 年招生简章

学 校 概 况

××××大学是一所历史悠久、具有光荣的革命传统和优良校风的大学,是国家教育部直属的重点大学。××××大学创办于 1902 年,在近一个世纪的风雨历程中,形成了具有自身优势和特色的学科体系,凝聚了一大批具有很高学术水平的专家、教授,积累了丰富的办学经验,成为我国培养优秀师资和各类专门人才和





进行科学研究的重要基地,“九五”期间被列为国家重点投资建设的十所大学之一,1996年首批进入国家“211工程”建设序列。

××××大学已形成从学士、硕士到博士的完整的人才培养体系,并设立了博士后流动站,为培养和造就高水平年轻科技人才和学术带头人创造了良好的环境与条件。××××大学研究生院是国务院1994年批准首批试办的研究生院之一。1998年6月国务院学科委员会批准我校教育学、中国语言文学、历史学、数学和生物学5个一级学科为博士、硕士学位授权一级学科,内含22个博士点、31个硕士点,此外,还有19个二级学科有博士学位授予权、53个二级学科有硕士学位授予权。40个专业可以授予学士学位。我校现有7个国家重点学科(教育学原理、比较教育学、中国民间文学、基础数学、概率论与数理统计、细胞生物学、生态学);9个一级学科设有博士后流动站(教育学、中国语言文学、历史学、数学、物理学、地理学、生物学、心理学、环境科学与工程);中文系、历史系、数学系、生命科学学院、物理系、资环系、心理系先后被确定为国家人才培养基地,基地总数居全国高校第三位。我校的“环境模拟与污染控制实验室”是国家重点(联合)实验室,“模糊信息处理与模糊控制器实验室”是国家专业实验室,“细胞增殖及调控生物学实验室”、“射线束与材料工程实验室”、“环境演变与自然灾害实验室”是教育部开放研究实验室。

××××大学现有12个学院、24个系、21个研究所、25个研究中心。全校教职工3456人。教工中有高级专业技术职称的1000余人。专任教师中有硕士学位、博士学位的教师占教师总数60%,中国科学院院士7人,中国工程院院士1人,博士生导师167人,国务院学位委员会委员1人,学科评议组成员12人,国家级有突出贡献的中青年专家14人。聘请国内兼职教师26名,其中院士5人。1999年各类在校学生15130人,其中博士生436人,硕士

生 1 286 人,本专科生 5 590 人,成人教育本专科生 7 168 人,外国留学生 650 人。

××××大学的教学质量一直处于较高的水平。多次获得全国高校优秀教学成果奖和全国高校优秀教材奖,近年 6 名教师先后获宝钢教育教学特等奖和曾宪梓高校教师一等奖。从最初的师范馆开始,学校就十分重视教育质量,聘请了许多社会名流和著名学者担任教师,实行非常严格的考试制度。在教学方面,鼓励学生自学,重视学生实践,培养学生的独立工作能力。在思想教育方面,明确提出“既变化其气质,复陶冶其性情,总期身心调和以造成完全之人格”的要求。早在 1920 年学校就开办了教学研究科,招收高师和专门学校的毕业生,这也是我国高等学校招收研究生的开始。90 多年来为中华民族培养了大批革命家、教育家,为社会造就了大批从事教学和教育管理的人才。1949 年至 1997 年,学校共培养各类毕业生近 10 万人。1985 年至 1998 年培养研究生 5 000 多名,其中 500 余人获得博士学位。毕业生遍布祖国的大江南北,大多成为各类院校、科研院所和各级教育行政部门的骨干。

××××大学从教学、科研两个中心建设的实际需要出发,高度重视科学研究,取得了一批有重大意义和影响的成果。目前,正在进行的自然科学研究项目近 300 项,项目经费总额 4 800 万元。正在进行的人文社会科学研究项目 300 多项,项目总经费近 700 万元。

××××大学积极开展国际学术交流与合作,与 20 多个国家和地区的 50 余所大学和科研机构建立了经常性的交流协作关系。1998 年接待境外来访团组 100 多个;组织国际会议 9 个;聘请长短期外籍专家、教师 104 人;派出各类出国人员 836 人次。

学校占地 70 万平方米,校园草木繁茂,景色宜人,绿化面积





大于 50%，建筑总面积 52 万平方米。建有 87 个科研及基础教学实验室、11 个语言实验室；分布在各个系、所、中心，可供学生学习用的计算机房 25 个，计算机 2 000 多台。建有体育馆、体操房、游泳池、足球场、篮球场、排球场、网球场等各类体育设施。校园计算机网络已建成开通，为全校教学、科研、管理和对外交流提供了一个良好的公共服务体系。学校图书馆藏书刊 280 万册，教育和文史类的馆藏较为系统、丰富，现为全国教育中心馆之一，可供学生阅览的座位 1 800 余个。

学校编辑出版《××××大学学报》、《比较教育研究》、《史学史研究》等 10 余种高水平的学术刊物。

人类社会即将进入 21 世纪。以信息技术、新材料技术、新能源技术、生物技术、航天技术和海洋技术等为主要内容的高新技术的飞速发展和管理科学的进步，不仅对社会政治经济产生重大影响，同时也对担负着传播知识和开创未来重任的高等教育提出了新的挑战。××××大学正在“学为人师，行为世范”的校训下努力奋斗。

欢迎有志青年报考××××大学。

附：2000 年招生专业一览表（略）

2000 年招生专业介绍（略）

[例文 2]

××函授大学招收高教自考大学本科、专科生

××函授大学是中国民主同盟重庆市委主办，重庆市教育委员会立案，纳入高教自考序列的成人高等函授学校。办学十年，成绩显著。被评为重庆市民主党派为“四化”服务先进集体，重庆市自学考试先进集体，面向全国招生。

本校以专家、教授办学为特色,拥有雄厚的师资力量,184名教授、副教授,78名讲师从事教学工作。本校治学严谨,求实务本,严格遵循函授教育规律组织教学,教学环节完备,对学生认真负责进行全面辅导,按专业提供国家自考委规定的大纲、教材和独具特色的本校自编教材、辅导资料,按月寄发辅导期刊,并进行答疑。定期举行测验、试卷分析和学习方法指导,常年进行面授辅导,备有教学录音、录像磁带用于辅导自学。

一、报名条件:凡我国公民,不受年龄、学历、职业限制,均可报读,常年招生,入学不考试,学生经过业余函授学习,参加当地高教自学考试,单科合格发给单科合格证,各科合格者,获得大学本科或专科毕业证书,国家承认学历。考生漏考或考试不及格,均可重考,不限次数,直至合格为止。

二、专业设置及收费:专业和课程设置与高教自考同步。学费含教材、辅导教材、资料、大纲、期刊包装邮寄等费用。

大学专科(两年制):汉语言文学×××元,行政管理、英语、会计、工企、商企、金融、国际贸易、法律、文秘、中医、小教×××元,第二学历:国际贸易×××元、市场营销×××元。大学本科(四年制):会计、行政管理、法律×××元。机电一体化工程专业:本科×××元,专科×××元,是机械工业部委托国家考委开办的专业,限收市内学生。

单科函授:本校所设大学专科、本科各专业除机电一体化工程外,已开课程均可选读一门或几门。

三、报名办法:外地学员邮局汇款到××函大招生办,汇款单上写清姓名、地址、专业,不收电汇。本校在有关地市设有分校、辅导中心(站),可办理当地学员报名手续。

地址:重庆市青年路西三段抚琴东巷三号

邮编:400034 电话:(023)67761349 (023)67763773





招生简章存校舍,欢迎函索。

(四)例文評析

例文 1 是 xxxx 大学招生简章的部分内容。

在“学校概况”中,该文首先介绍了学校的性质:“国家教育部直属的全国重点大学。”接着介绍了学校的历史、现在的规模、师资力量、在校生人数、图书设备等具有本校特色的内容。

该文的第二部分用列表的方式介绍了学校 2000 年招生专业和招生人数。

该文在同类招生简章中比较全面,结构完整,将考生需了解的情况都作了介绍。内容丰富,感染力强,对考生有一定的吸引力。

例文 2 是另一种形式的招生简章。某些学校为扩大招生的影响面,让更多的考生了解该校的性质和招生内容,就需在发行量较大的各种报刊杂志上刊登招生简章。但由于报刊杂志篇幅有限,加之费用较高,因此这类招生简章一般内容都较简明扼要。该文仅用约一千字的篇幅,介绍了这所函授大学的特点、招收的专业及收费标准,以及其它一些招生具体事宜,内容清晰、文字简练。

二、教 學 計 劃

(一)寫作概述

教学计划是根据党和国家的教育方针、目的和不同类型学校的培养目标,由教育主管部门统一制定的关于学校教育、教学工作具体安排的指导性文件。

教学计划决定着学校的教育方向和教学内容,根据教育规律

全面合理安排学校的教育活动、教学活动、生产劳动以及课外活动等。它是编写各类教学大纲和教科书的主要依据,是学校组织教育、教学工作和各项活动的行动指南,是各级各类学校进行教学活动必须遵守的规范性文件。

(二) 写作方法

教学计划一般由培养目标、学科科目、课程安排、学年和学时划分等四部分组成。

培养目标,是根据党的教育方针,根据各级各类学校的性质,按照德、智、体全面发展的原则,确定所培养的学生应达到的目标。

学科科目,是根据培养目标的要求,确定的学科课程设置数目。它是各级各类学校完成教学任务的具体体现,保证各个不同阶段教育的相对完整性。我国全日制中小学的教学任务是为高一级学校培养合格的新生和为国家培养劳动后备力量,因此其学科设置就应从保证学生获得全面发展并兼顾学生升学、就业两个方面的要求出发。我国高等教育是为经济和社会的发展,培养各类合格的高级专业人才,因此从总的来讲,其学科设置包括公共学科、基础学科和专业学科等三部分内容。

课程安排,是根据学制所规定的年限,各门课程之间的相互联系及内容,确定各门课程设置的先后顺序。课程安排应根据教育的发展规律,遵循循序渐进的原则;由易到难、由简到繁的原则;相对完整性、衔接性和连贯性相结合的原则;适应不同年龄阶段学生身心发展水平和承受能力的原则。

学年和学时的划分,是根据各级各类学校学生的学习年限,确定学年的编制和教学学时。包括学年阶段的划分,每学年、每学期和每周的教学时数,课程学时数、生产实习(劳动)学时数、毕





业设计(论文)学时数,以及课外活动、节假日的时数安排等。在学年和学时的划分中,最重要的是确定各门课程的教学周学时和总学时,以合理解决各门课程的时间分配。课程学时主要根据各门课程在实现培养目标上的地位、作用、学科性质及知识、技能的数量和难度来确定。在确定周学时中,应考虑学生的学习负担和身心发展的特点。一般来讲,每周课内外学时数应控制在 40 小时以内,随着年级的增高,逐渐减少课内周学时,以保证学生的自学时间。

(三)例 文

×××大学 2000 级计算机科学 与技术本科专业教学计划

一、修业年限及授予学位名称

修业年限为四年,达到规定要求授予工学学士学位。

二、专业培养目标

本专业培养适应我国社会主义建设实际需要,德、智、体全面发展,具有良好的科学素养,系统地、较好地掌握计算机科学与技术的基础理论、专业知识和基本技能,具有开拓创新意识,具有较强的实践动手能力,受到科学研究和实际应用的良好训练,能将计算机软件与计算机硬件相结合,从事计算机理论研究、计算机软件与硬件研制开发及应用的高级科学与工程技术人员。

三、培养规格和要求

1. 掌握计算机学科系统的基本理论、基本知识和基本技能,了解本专业科学技术发展的现状及趋势。
2. 具有良好的科学思维能力及开拓创新的思想意识,具有较

强的自学能力和扩展知识的能力。

3. 较熟练地掌握一门外语,具有良好的听、读、写、会话能力,能够用外语顺利地阅读本专业的外文资料。

四、主干学科及主要课程

主干学科:计算机科学与技术

主要课程:高等数学、高等代数、离散数学、大学物理、电路及电子技术、数字逻辑、计算机组成原理、微机接口及应用、计算机系统结构、汇编语言程序设计、C 语言程序设计、C++、Java、数据结构、操作系统、数据库系统、软件工程、计算机网络等。

五、主要实践性教学环节及要求

1. 军训入学教育:军训由学校统一组织安排,入学教育包括专业介绍、实验室参观、校规学习、学习方法学习等。

2. 电子实习:完成简单的电子产品安装,初步熟悉电子元器件安装结构及焊接方法。

3. 电子综合设计与制作实践:在具备电子技术及计算机的基础知识上,对完整的电子线路系统进行理论设计、单元调试、系统联调及计算机仿真计算的训练。

4. 课程设计:8 门课程设计,每门一周。

(1)数据库课程设计:综合运用数据库系统的理论知识,设计小型数据库应用管理系统。

(2)C++课样设计:培养学生综合运用 C++ 的各种基本知识及面向对象设计方法,设计开发中小规模的软件。

(3)Java 课性设计:培养学生综合运用 Java 的各种基本知识进行程序设计的能力。

(4)操作系统课程设计:培养学生进行系统软件设计的能力。

(5)计算机组成原理课程设计:培养学生对硬件系统的设计开发能力。

