

全国高等教育自学考试应试辅导用书

《大学语文（本科）》自学应试题解

· 修订本 ·

（6学分）

全国自学考试应试辅导研究中心组编

主 编 张子正

副主编 张丽颖 黄培辰

张 硕 杨玉华

气象出版社

修 订 说 明

本书经过十余年的锤炼，以其内在的质量赢得了广大考生的真切认同和广泛好评。所以它自1999年5月一经问世，仅仅三个月，全部印数便销售一空。既而一再重印，在科学技术飞速发展，知识更替日新月异的今天，在帮助自学、推动自学、为自学者铺就成才之路的途程中，它确实成了广大考生的好帮手，起到了积极的推动作用。

2000年7月4日，全国高等教育自学考试指导委员会下达了《关于对全国统考课程 大学语文（专科）、大学语文（本科）试题结构和内容进行部分调整的通知》（以下简称《通知》）。该《通知》指出：今后“高等教育自学考试命题”，要“在考查课程主体知识的同时注重考查能力尤其是应用能力”；作文试题由约占40分改为约占30分；部分简答题所提供的材料取自指定教材以外的作品，考核内容限于大纲所规定的范围。《大学语文（专科）》选取与课文难易相当的现代文，文体包括议论文、记叙文、说明文；《大学语文（本科）》选取与课文难易度相当的古今议论文、古今记叙文、古今诗歌，并指出“从2001年开始，将以调整后的内容为命题依据”。

以《通知》下达为界，下达以后的全国统考试题题型由八个题调整为五个题：（一）单项选择题（共20分）；（二）多项选择题（共10分）；（三）词语解释题（共10分）；（四）简答题（共30分）；（五）作文题（30分）。在内容方面，命题特点可用深、细、曲、繁四字概括。即《通知》下达以后的考题较为深入、细微、曲折、繁复，而以前的考题较为浅显、显要、直接、单纯。

为顺应全国自考委统考命题在结构和内容上进行的调整，有必要对《大学语文 自学应试题解》加以修订，以期使它继续、并更加富于针对性、有效性，为考生提供新的对策、新的方略。

这次修订，基本保留了原书的编写体例和篇目，力求维持原书的基本要求和水平。修订主要着重在以下几个方面：一、删除了原书每篇课文练习题中的填空题、翻译题、简答题；二、以“深、细、曲、繁”为准则，大大增加了“单项选择题”、“多项选择题”尤其是“简答题”内容的范围、深度和数量，以期考生通过对这些习题的演练，提高其各方面的应用能力；三、在古今议论文、古今记叙文、古今诗歌课文的“简答题”中，其阅读材料，增加了与课文难易度相当的课文以外的名文选段。四、保留了原书中《议论文写作指要》一文，但根据大纲和《通知》的要求、实践的经验 and “精要”的原则进行了修改，缩短了篇幅；增加了《记叙文写作指要》一文。五、根据大纲和《通知》的要求，每篇课文的练习题中均有删除和增加。六、增加了两套“模拟试卷及参考答案”，并附以“2000年下半年全国高等教育自学考试《大学语文》试卷及参考答案与评分标准”。

总之，这次修订是严格按照自考大纲和《通知》的要求进行的。有了修订本《大学语文（本科）自学应试题解》这本辅导书，等于把知识渊博、经验丰富的大学语文老师请到了身边。希望它继续给广大考生以实实在在的帮助，使考生在学习的过程中，用汗水提高自己的理解能力、应试能力，尤其是应用能力，以顺利地通过考试。

编 者

2001年8月

目 录

修订说明

第一部分 《大学语文（本科）》 课文指要与题解

· 论说文（14篇） ·

季氏将伐颛臾	《论语》（1）
赵威后问齐使	《战国策》（6）
寡人之于国也	孟 轲（11）
秋水（节选）	庄 周（16）
谏逐客书	李 斯（22）
答李翊书	韩 愈（28）
五代史伶官传序	欧阳修（33）
答司马谏议书	王安石（39）
论毅力	梁启超（45）
“ 今 ”	李大钊（51）
灯下漫笔	鲁 迅（55）
人的正确思想是从哪里来的？	毛泽东（62）
选择与安排	朱光潜（65）
论学问	培 根（72）
论说文的特点与写作	（77）

· 记叙文（13篇） ·

郑伯克段于鄢	《左传》（79）
李将军列传（节选）	司马迁（86）
张中丞传后叙	韩 愈（99）
种树郭橐驼传	柳宗元（108）
始得西山宴游记	柳宗元（114）
文与可画篔簹谷偃竹记	苏 轼（119）
报刘一丈书	宗 臣（125）
马伶传	侯方域（131）
故都的秋	郁达夫（136）
香市	茅 盾（140）
爱尔克的灯光	巴 金（145）
往事（一之十四）	冰 心（151）
背影	朱自清（156）
记叙文的特点与写作	（161）

· 诗词曲赋（30篇） ·

氓	《诗经》（164）
国殇	屈 原（168）
上邪	汉乐府（170）
短歌行（其一）	曹 操（173）
饮酒（其五）	陶渊明（176）
从军行（其四）	王昌龄（179）
山居秋暝	王 维（182）
行路难（其一）	李 白（184）
送孟浩然之广陵	李 白（188）
兵车行	杜 甫（190）

登高 杜 甫 (194)

白雪歌送武判官归京 岑 参 (197)

杜陵叟 白居易 (201)

无题 (相见时难别亦难) 李商隐 (204)

关山月 陆 游 (207)

炉中煤 郭沫若 (210)

一句话 闻一多 (214)

我用残损的手掌 戴望舒 (217)

门槛 屠格涅夫 (220)

鹰之歌 高尔基 (224)

虞美人 (春花秋月何时了) 李 煜 (228)

八声甘州 (对潇潇暮两洒江天) 柳 永 (231)

江城子 (十年生死两茫茫) 苏 轼 (234)

声声慢 (寻寻觅觅) 李清照 (237)

摸鱼儿 (更能消、几番风雨) 辛弃疾 (241)

破阵子 (醉里挑灯看剑) 辛弃疾 (245)

[越调] 天净沙 · 秋思 马致远 (248)

长亭送别 (选自《西厢记》) 王实甫 (251)

[中吕] 山坡羊 · 潼关怀古 张养浩 (257)

前赤壁赋 苏 轼 (259)

诗词曲赋的特点与欣赏 (265)

· 小说 (8篇) ·

石崇与王恺争豪 刘义庆 (267)

宝玉挨打 (选自《红楼梦》) 曹雪芹 (270)

风波 鲁 迅 (276)

断魂枪 老 舍 (281)

嘱咐 孙 犁 (286)

米龙老爹.....莫泊桑（289）
苦恼.....契诃夫（293）
麦琪的礼物.....欧·亨利（297）
小说的特点与欣赏.....（302）

第二部分 《大学语文（本科）》
自学作文写作指要

一、议论文写作指要.....（304）
二、记叙文写作指要.....（321）

第三部分 《大学语文（本科）》考前
综合模拟试卷及参考答案

一、模拟试卷（ ）及参考答案.....（332）
二、模拟试卷（ ）及参考答案.....（339）
附录 2000年下半年全国高等教育自学考试全国统一命题
考试大学语文（公共课·本科）试卷.....（347）
参考答案及评分标准.....（355）

第一部分 《大学语文（本科）》 课文指要与题解

· 论说文（14篇） ·

季氏将伐颛臾 【精读】

《论语》

一、单项选择题

1. 《季氏将伐颛臾》中周任的话属于 ()
A. 事实论据 B. 理论论据
C. 事件论据 D. 数据论据
2. 研究孔子思想最重要、最可靠的一部先秦语录体散文集是 ()
A. 《论语》 B. 《庄子》 C. 《左传》 D. 《战国策》
3. 《季氏将伐颛臾》一文中所体现出来的孔子的政治主张是 ()
A. 以民为本，实行王道 B. 治国以礼，为政以德
C. 顺应自然，无为而治 D. 有教无类，因材施教
4. 在本文中，孔子用周任的名言“陈力就列，不能者止”来批驳冉有推卸责任的态度，这种论证方法是 ()
A. 归纳法 B. 演绎法 C. 对比法 D. 类比法
5. 孔子用“君子疾夫舍曰‘欲之’而必为之辞”的道理，来批驳冉有为季氏攻伐颛臾寻找借口的行为，请回答这

种论证方法是 ()

A . 归纳法 B . 演绎法 C . 对比法 D . 类比法

6 . 《季氏将伐颛臾》中孔子说：“吾恐季孙之忧不在颛臾，而在萧墙之内也。”所批驳的冉有的论点是 ()

A . “季氏将有事于颛臾” B . “吾二臣者皆不欲也”

C . 颛臾“固而近于费” D . 颛臾“后世必为子孙忧”

7 . 为了驳斥冉有推卸责任的思想，孔子先以周任“陈力就列，不能者止”的名言为证，后以“虎兕出于柙，龟玉毁于椟中”的比喻为证，这两者论证方法的不同在于 ()

A . 前者是演绎法，后者是归纳法

B . 前者是演绎法，后者是类比法

C . 前者是归纳法，后者是对比法

D . 前者是对比法，后者是类比法

二、多项选择题

1 . 下列文章属于先秦诸子散文的有 ()

A . 《季氏将伐颛臾》 B . 《赵威后问齐使》

C . 《寡人之于国也》 D . 《郑伯克段于鄢》

E . 《秋火》

2 . 《季氏将伐颛臾》是一篇 ()

A . 记言散文 B . 驳论文 C . 叙事散文

D . 立论文 E . 抒情散文

3 . 《季氏将伐颛臾》中产生或引伸出来的成语有 ()

A . 分崩离析 B . 祸起萧墙

C . 既来之，则安之 D . 开柙出虎

E . 季孙之忧

4 . 下列《季氏将伐颛臾》中的论据，通过演绎法来证明论点的有 ()

- A . 陈力就列 , 不能者止
 - B . 危而不持 , 颠而不扶
 - C . 虎兕出于柙 , 龟玉毁于椟中
 - D . 君子疾夫舍曰 “ 欲之 ” 而必为之辞
 - E . 故远人不服 , 则修文德以来之
- 5 . 下列《季氏将伐颛臾》中的论据 , 通过类比法来证明论点的有 ()
- A . 颛臾 , 昔者先王以为东蒙主
 - B . 陈力就列 , 不能者止
 - C . 危而不持 , 颠而不扶
 - D . 虎兕出于柙 , 龟玉毁于椟中
 - E . 君子疾夫舍曰 “ 欲之 ” 而必为之辞
- 6 . 下列论据中属于事实材料的有 ()
- A . ” 昔者先王以为东蒙主 ”
 - B . “ 且在都域之中矣 ”
 - C . “ 危而不持 , 颠而不扶 ”
 - D . “ 陈力就列 , 不能者止 ”
 - E . “ 远人不服而不能来也……而谋动干戈于邦内 ”

三、词语解释题

- 1 . 季氏将有事于颛臾。
- 2 . 求 , 无乃尔是过与 ?
- 3 . 陈力就列 , 不能者止。
- 4 . 是社稷之臣也 , 何以伐为 ?
- 5 . 危而不持 , 颠而不扶 , 则将焉用彼相矣 !
- 6 . 君子疾夫舍曰 “ 欲之 ” 而必为之辞。
- 7 . 今由与求也 , 相夫子 , 远人不服而不能来也 , 邦分崩离析而不能守也 , 而谋动干戈于邦内。
- 8 . 吾恐季孙之忧不在颛臾 , 而在萧墙之内也。

四、简析题

1. 阅读、回答问题：

孔子曰：“求！周任有言曰：‘陈力就列，不能者止。’危而不持，颠而不扶，则将焉用彼相矣？且尔言过矣，虎兕出于柙，龟玉毁于椟中，是谁之过与？”

（1）孔子这段话的中心论点是什么？

（2）孔子的话可分为几个层次？各层次所表达的意思是什么？

（3）这段话主要采用了哪两种论证方法？

（4）这段话的中心句是哪一句？

（5）概括“虎兕出于柙，龟玉毁于椟中”的双重喻义。

2. 阅读，回答问题：

孔子曰：“求！无乃尔是过与？夫颛臾，昔者先王以为东蒙主，且在邦域之中矣，是社稷之臣也，何以伐为？”

（1）这段文字中那个句子属倒序句式？

（2）孔子反对季氏攻伐颛臾的理由是什么？

3. 阅读，回答问题

孔子曰：“今由与求也，相夫子，远人不服而不能来也，邦分崩离析而不能守也，而谋动干戈于邦内。吾恐季孙之忧不在颛臾，而在萧墙之内也。”

（1）划分孔子这段话的层次，概括层次大意。

（2）孔子主要指出由与求的哪几方面错误？从这里可以看出孔子怎样的政治主张？

（3）孔子认为季氏攻伐颛臾会给季氏带来怎样的危害？

参 考 答 案

一、单项选择题

1 . B 2 . A 3 . B 4 . B 5 . B 6 . D 7 . B

二、多项选择题

1 . ACE 2 . AB 3 . ABCDE 4 . ADE 5 . CD 6 . ABCE

三、词语解释题

1 . 有事：发动战争。 2 . 无乃尔是过与：恐怕要责备你吧？ 3 . 陈力就列：能够施展自己的才能就去任职作官。 4 . 是：这，指代颛臾。何以：以何，为什么。 5 . 危：站立不稳。颠：摔倒。相：搀扶的人，辅佐的人。 6 . 疾：厌恶，痛恨。舍：不。辞：借口，托辞。 7 . 相：辅佐。来：招徕，使……来。分崩离析：四分五裂。谋动干戈：策划发动战争。 8 . 萧墙：国君官门之内迎门的小墙，这里指宫廷。

四、简答题

1 . (1) 驳斥冉有推卸责任的说法（或驳斥“吾二臣者皆不欲也”的说法）。(2) 可分三层，第一层引用古人名言来说明为人臣者要职、能相称；第二层以盲人的搀扶人为喻，说明冉有、季路不能阻止季氏攻伐颛臾，是没有尽到臣子的职分；第三层以虎兕、龟玉的看管人喻，说明如果季氏攻伐颛臾，冉有、季路二人负有不可推卸的责任。(3) 演绎法和类比法。(4) “陈力就列，不能者止”。(5) 双重喻义：一是将季氏比作虎兕，将颛臾比作龟玉；二是将冉有、季路比作虎兕和龟玉的看管人。

2 . (1) “何以伐为？”(2) 其一，颛臾在鲁国素有名正言顺的政治地位，受到先王礼遇；其二，颛臾的地理位置在鲁国境内，对鲁不构成威胁；其三，颛臾是鲁国的臣属，君臣关系，应上下和睦，臣不叛君，因而不能攻伐。

3 . (1) 孔子的这段话分为两个层次：先说明冉有、季路辅佐季氏失职之所在；后指出季氏攻伐颛臾必然给自身带来危害。(2) 孔子认为冉有、季路的错误有三：一是“远人不服而不能来也”；二是“邦分崩离析而不能守也”；三是“谋动干戈于邦内”。从这里可以看出孔子治国以礼、为政以德的政治主张。(3) 孔子认为，季氏攻伐颛臾必然带来“祸起萧墙”的危害：加剧统治阶级内部的矛盾斗争，引发后院起火。

【附】译 文

季氏将要攻打颛臾。冉求、子路被孔子召见，对孔子说“季氏将对颛臾采取军事行动。”孔子说：“冉有！这难道不该责备你们吗？那颛臾，过去先王曾经任命它

做东蒙山的主祭国，而且它已经在国境之内了，这是鲁国的臣子啊，为什么要攻打它呢？”

冉有说：“季康子要这么做，我们俩做臣子的都不想这样。”孔子说“求！周任有句名言说‘能够施展自己的才能，就去接受职务；如果不能，就该辞职退位。’盲人站不稳却不去扶持；跌倒了又不去搀扶，那么又何必要用那个搀扶的人呢！而且你的话错了，老虎、犀牛从笼中跑出来，龟甲、玉器在匣子中毁坏，这是谁的过错呢？”

冉有说：“现在的颛臾，城郭坚固，而且靠近费城，如果不去攻取它，将来必然成为季氏子孙的祸患。”孔子说：“求！君子最痛恨那种嘴上不说‘我想获得它’却一定为得到它寻找借口的人。我听说，不管是诸侯还是大夫，不担心财富少，而是担心财富占有不平均，不担心人口少，而是担心境内不安定。因为财富平均，就无所谓贫穷，上下和睦，就不觉得人口少；境内安定，国家就不会倾覆。像这样做了，如果远方的人还是不归服，就要修治文教德化使他们归顺，既然归附，就要使他们安居下来。现在你们两个人辅佐季氏，远方的人不归服却不能使他们来归，国家四分五裂却不能保全，反而策划在国境之内挑起战争，我担心季康子的祸患，不在颛臾，而在宫廷之内呢。”

▲ 课文后 [思考与练习]

第七题参考答案：

辞：1．托辞、借口。2．推辞、辞去。3．辞令、言辞。

服：1．归顺、服从。2．佩带。3．佩服。

赵威后问齐使

《战国策》

一、单项选择题

- 1．从体式上说，《战国策》属于（ ）
A．编年体 B．纪传体 C．国别体 D．大事记体
- 2．整理编定《战国策》并为之定名的学者是（ ）
A．左丘明 B．司马迁 C．班固 D．刘向
- 3．《赵威后问齐使》中赵威后先是分别赞扬了钟离子、叶阳

- 子、婴儿子三位贤者的行为，然后说“此二士弗业，一女不朝，何以王齐国、子万民乎”，这种论证方法是（ ）
- A．归纳法 B．演绎法 C．类比法 D．对比法
- 4．下列文章中，全文通过反问句式展开论证的是（ ）
- A．《季氏将伐颛臾》 B．《赵威后问齐使》
- C．《寡人之于国也》 D．《秋水》
- 5．下列体现民本思想的话语中，属于赵威后对齐使所说的是（ ）
- A．“民为贵，社稷次之，君为轻”
- B．“七十者衣帛食肉，黎民不饥寒，然而不王者，未之有也”
- C．“苟无岁，何以有民？苟无民，何以有君”
- D．“均无贫，和无寡，安无倾”
- 6．“故有舍本而问末者耶？”一句中的“本”是指（ ）
- A．岁 B．民 C．君 D．国
- 7．赵威后用“苟无民，何以有君”来驳斥齐使君贵民轻的思想，这种驳论方法是（ ）
- A．驳斥论点 B．驳斥论证
- C．驳斥论据 D．驳斥态度

二、多项选择题

- 1．《赵威后问齐使》所用事实论据主要有（ ）
- A．钟离子 B．叶阳子 C．齐宣王
- D．婴儿子 E．子仲
- 2．下列文章中，体现“以民为本”治国思想的有（ ）
- A．《季氏将伐颛臾》 B．《赵威后问齐使》
- C．《寡人之于国也》 D．《秋水》
- E．《谏逐客书》

3. 下列问句中，属于反诘句的有 ()

- A. 岁亦无恙耶
- B. 苟无岁，何以有民
- C. 何以至今不业也
- D. 无乃尔是过与
- E. 叶阳子无恙耶

4. 下列语句中，含名词作动词用的有 ()

- A. 齐王使使问赵威后
- B. 上不臣于王，下不治其家
- C. 有衣者亦衣，无衣者亦衣
- D. 是助王息其民者也，何以至今不业也
- E. 何以王齐国、子万民乎

三、词语解释题

1. 齐王使使问威后。
2. 臣奉使使威后。
3. 岁亦无恙耶？
4. 故有舍本而问末者耶？
5. 有衣者亦衣。
6. 何以至今不业也？
7. 是皆率民而出于孝情者也。
8. 何以王齐国、子万民乎？
9. 不索交诸侯。
10. 岂先贱而后尊贵者乎？

四、简答题

1. 阅读，回答问题

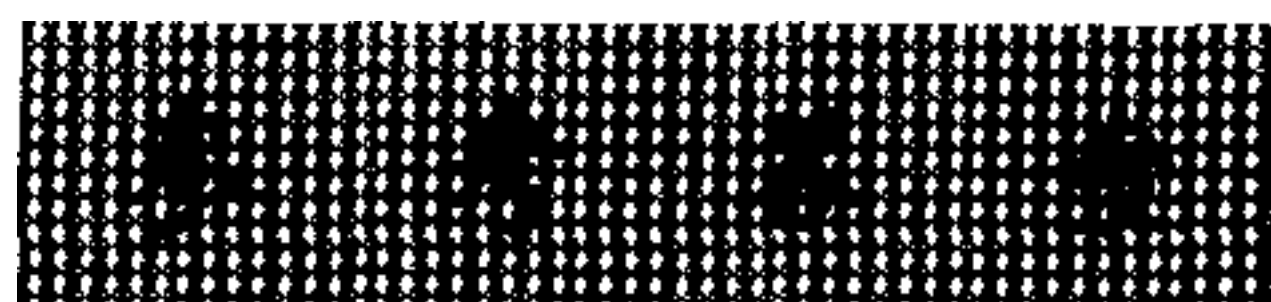
齐王使使问赵威后，书未发，威后问使者曰：“岁亦无恙耶！民亦无恙耶？王亦无恙耶？”使者不悦，曰：“臣奉使使威后，今不问王，而先问岁与民，岂先贱而后尊贵者乎？”威后曰：“不然。苟无岁，何以有民？苟无民，何以有君？故有舍本而问末者耶？”

- (1) 本 段 体 现 了 赵 威 后 怎 样 的 治 国 思 想 ？
- (2) 本 段 以 什 么 方 式 展 开 议 论 ？
- (3) 赵 威 后 与 齐 使 在 君 与 民 的 相 互 关 系 上 看 法 有 何 不 同 ？
- (4) 这 段 文 字 中 ， 哪 几 句 话 用 了 连 锁 递 进 的 反 诘 方 式 ？
- (5) 这 段 话 的 观 点 都 包 含 在 怎 样 的 句 式 中 ？

2 . 阅 读 ， 回 答 问 题

齐有处士钟离子无恙耶？是其为人也，有粮者亦食，无粮者亦食；有衣者亦衣，无衣者亦衣。是助王养其民也，何以至今不业也？叶阳子无恙耶？是其为人，哀鰥寡，恤孤独，振困穷，补不足。是助王息其民者也，何以至今不业也？北宫之女婴儿子无恙耶？彻其环瑱，至老不嫁，以养父母。是皆率民而出于孝情者也，胡为至今不朝也？此二士弗业，一女不朝，何以王齐国、子万民乎？

- (1) 划 分 这 段 文 字 的 层 次 。
- (2) 这 段 议 论 是 立 论 还 是 驳 论 ？ 这 段 话 的 结 论 是 哪 几 句 ？
- (3) 这 段 议 论 采 用 的 是 什 么 论 证 方 法 ？
- (4) 为 什 么 说 这 段 话 体 现 了 赵 威 后 “ 以 民 为 本 ” 的 治 国 思 想 ？
- (5) 概 括 这 段 话 中 的 论 据 。



一、单项选择题

1 . C 2 . D 3 . A 4 . B 5 . C 6 . B 7 . A

二、多项选择题

1 . ABDE 2 . BC 3 . BCD 4 . BCDE

三、词语解释

1 . 使使：第一个“使”字：遣使、派遣。动词。第二个“使”字：使者。名词。问：聘问。 2 . 使使：第一个“使”字：使命。名词。第二个“使”字：出

使、动词。 3. 岁：指一年的收成。恙：病，忧患。 4. 故：通“胡”，哪有，难道。本：树根，引申为主要的。末；树梢，引申为末节、次要的。 5. 有衣服的人他给衣穿。 6. 业：使……成就功业。 7. 率民：为民表率。 8. 王：统治。作动词用。子：以……为子。 9. 索：求，谋求。 10. 岂不是把卑贱者放在前面而把尊贵者放在后面了吗？

四、简答题

1. (1) 体现了赵威后“以民为本”的治国思想。(2) 问答方式。(3) 赵威后认为民贵而君轻，齐使则认为君贵而民贱。(4) “苟无岁，何以有民？苟无民，何以有君？”(5) 结论都包含在反诘句中，反诘句是更强烈的肯定。

2. (1) 本段分四层。有关钟离子、叶阳子、北宫婴儿子各是一层。自“此二士弗业”后，是第四层。(2) 立论。结论：“此二士弗业，一女不朝，何以王齐国、子万民乎？”(3) 归纳法亦称例证法。(4) 因为“养其民”、“息其民”和孝父母都是着眼于“民”，所以赵威后特别褒扬这些人物，充分体现出她治国以民为本的思想。(5) 三个论据：钟离子助王养民而不业；叶阳子助王息民而不业；婴儿子孝敬父母而不朝。

【附】译文

齐王派遣使者去问候赵威后，信还没打开，威后便问使臣说：“贵国今年收成好吗？百姓好吗？齐王也好吗？”齐国使者听了很不高兴，说：“我奉命出使赵国来问候威后，现在您不先问齐王如何，却先问收成和百姓，岂不是把微贱者放在前面而把尊贵者放在后面了吗？威后说：“不是这样。如果没有年成，怎么会有百姓！如果没有百姓，怎么会有国君？哪有舍去根本而先去问末节的呢？”

于是威后进一步问齐国使臣说：“齐国有个隐士叫钟离子的他还好吧？这个人的为人，有粮食的人他给饭吃，没粮食的人他也给饭吃；有衣穿的人他给衣服穿，没衣穿的人他也给衣服穿。这是帮助齐王抚养他的百姓啊，为什么至今不让他成就功业呢？叶阳子还好吧？这个人的为人，怜悯鳏夫寡妇，抚恤孤儿和没有子女的老人，救济穷困的人，接济那些缺少衣食的人。这是帮助齐王繁衍他的百姓啊，为什么至今不让他成就功业呢？北宫家的女儿婴儿子还好吧？她除去自己的耳环首饰，到老也不嫁人，以此来供养父母。这都是为民表率使人们孝敬父母的啊，为什么至今不让她入朝呢？这样两个贤士不能成就功业，这样一个孝女不能上朝，怎么能统治齐国、做百姓的父母呢？於陵有个叫子仲的人还在吗？这个人的为人，对上不向君王称臣，对下不管自己的家，在中间也不谋求与诸侯交往。这是做百姓的坏榜样而对国家统治无益的人，为什么至今还不把他杀了呢？”