

# 新世纪大学英语

读 写 指 南

第一册

复旦大学出版社

# 《新世纪大学英语》读写指南

## 编写人员

主 编  
唐 依 凡

副 主 编  
商 爱 华

本册主要编写人员

唐依凡 商爱华

赵唤茹 崔瑞峰 乔 刚

责 任 编 辑  
林 森

## 前 言

本书为《新世纪大学英语》读写教程第一册的学习指导用书,根据《新世纪大学英语》读写教程第一册的编排,本书共设十个单元。

每一个单元分别对课文粤、课文月和课文悦进行语篇分析,总结课文的提纲,对部分段落语篇分析的基础上安排了文脉连贯语汇,学生可以利用所选语汇复述课文,加强语言应用能力的训练,并逐渐养成在阅读中自觉归纳关键词汇的能力;对其他段落以构思图式理论分析语篇,并设计出相应的图式,学生可以根据内容图式或形式图式对语篇进行宏观解码,获取相关相息,以提高阅读理解层次。

为了方便学生预习和复习课本,本书对每篇文章的语言学习要点进行了详细注释。根据《大学英语教学大纲(修订本)》中所规定的词汇义项,对每一篇课文中应重点掌握的语言要点举例说明。本书还给出了课文中难句、长句的中文翻译。其中体例以自然段为单元,例如:①表示第一段第三个注释。

本书针对课文粤后的部分练习进行了注释指导,以提高学生独立完成语言训练的兴趣。

考虑到学生在中学阶段已经完成了语法基础学习,但目前的课本和相关的参考书没有提供系统的常用语法知识。本书根据《大学英语教学大纲(修订本)》语法结构表所要求的语法要点,简要介绍英语语法基础知识,每单元介绍一个项目并提供简单的例句,以提高学生的语言技能。

本书的编写集各位编写人员多年的教学经验及实践。田鹏森教授审阅并提出了修改意见,牛德华、张恩茹老师统筹策划了全书的编写过程。在编写过程中还得到了西安建筑科技大学教务处及外语系领导的多方支持,我们在此表示衷心的感谢。

编者

2005年 9月

# 目 录

## 第一部分

第一篇	语篇分析 .....	员
	语言学习 .....	圆
	习题指南 .....	缘

第二篇	语篇分析 .....	苑
	语言学习 .....	苑

第三篇	语篇分析 .....	怨
	语言学习 .....	圆

语法简介：名词 .....	圆
---------------	---

## 第二部分

第一篇	语篇分析 .....	缘
	语言学习 .....	圆
	习题指南 .....	怨

第二篇	语篇分析 .....	圆
	语言学习 .....	圆

第三篇	语篇分析 .....	圆
	语言学习 .....	圆

语法简介：代词 .....	圆
---------------	---

## 第三部分

第一篇	语篇分析 .....	圆
	语言学习 .....	猿
	习题指南 .....	猿

第二篇	语篇分析 .....	猿
	语言学习 .....	猿

第三篇	语篇分析 .....	猿
	语言学习 .....	猿

语法简介：限定词 .....	源
----------------	---

## 第四部分

第一篇	语篇分析 .....	源
-----	------------	---

	语言学习 .....	濂
	习题指南 .....	濂
栽	语篇分析 .....	缘
	语言学习 .....	缘
栽	语篇分析 .....	缘
	语言学习 .....	缘
语法简介：数词 .....		缘
栽	语篇分析 .....	缘
	语言学习 .....	缘
	习题指南 .....	缘
栽	语篇分析 .....	源
	语言学习 .....	源
栽	语篇分析 .....	源
	语言学习 .....	源
语法简介：动词时态 .....		源
栽	语篇分析 .....	源
	语言学习 .....	源
	习题指南 .....	源
栽	语篇分析 .....	苑
	语言学习 .....	苑
栽	语篇分析 .....	苑
	语言学习 .....	苑
语法简介：被动语态 .....		苑
栽	语篇分析 .....	苑
	语言学习 .....	苑
	习题指南 .....	怨
栽	语篇分析 .....	怨
	语言学习 .....	怨
栽	语篇分析 .....	源
	语言学习 .....	源
语法简介：短语动词 .....		怨

## 大学英语四级

精读	语篇分析	愿
	语言学习	愿
	习题指南	源
精读	语篇分析	源
	语言学习	缘
精读	语篇分析	愿
	语言学习	怨
语法简介：不定式		源

## 大学英语六级

精读	语篇分析	源
	语言学习	缘
	习题指南	愿
精读	语篇分析	怨
	语言学习	起
精读	语篇分析	宸
	语言学习	宸
语法简介：不定式形式—现在分词和动名词		缘

## 大学英语六级

精读	语篇分析	愿
	语言学习	怨
	习题指南	宸
精读	语篇分析	源
	语言学习	源
精读	语篇分析	苑
	语言学习	苑
语法简介：过去分词		园











或代词,把后面的不定式省略掉。在表示“劝说”而不一定成功时,多用 **劝说** 或 **劝说** 还可跟从句,或跟 **劝说** 引起的短语。

**源**答案: **劝说** 注解:这家报纸打算派几位记者去报道悉尼奥运会。

**缘**答案: **劝说** 注解: **劝说** 一定要,千万。教授对他班上的学生说:“下周一是交文章的最后期限,你们务必要按时交。”

**远**答案: **劝说** 注解:我认为我们用这种方法不能解决问题。我们应该试试另一种方法。

**苑**答案: **劝说** 注解:爱莱克思买了张世界地图,并把它贴在卧室的墙上。

**愿**答案: **劝说** 注解:他一周挣 **劝说** 美元。除去买生活必需品外,他几乎没钱买其他任何东西了。

**怨**答案: **劝说** 注解: **劝说** 设法完成(做成)某事,强调结果。

**园**答案: **劝说** 注解:他很富有,但这未必就意味着他很幸福。

**员**答案: **劝说** 注解: **劝说** 保持,保留,记住,记得。 **劝说** 短时记忆

**员**答案: **劝说** 注解:下周一就必须交作文了。我已经打了个草稿,但还未成文。

**耘** **劝说**

**员**不仅.....而且: **劝说**

“是什么”“为什么”“怎么会”: **劝说** **劝说** **劝说**

**园**居.....说: **劝说**

充分利用: **劝说** 或 **劝说** 或 **劝说** 或 **劝说**

**猿**最好: **劝说**

找得到,把.....弄到手: **劝说**

**源**致口此.....以至于.....: **劝说**

一边.....一边: **劝说**

不停(做某事): **劝说**

**缘**未必: **劝说**

成绩优秀的: **劝说**

分数较低的: **劝说**

**远**设法做(某事): **劝说**

修读.....课: **劝说**

**苑**更重要得多: **劝说**

**愿**独立思考: **劝说**

而不是: **劝说**









