

# 大学英语四级考试教程

吴远恒 庄起敏 沈国富  
余晞耀 王治琴 编著

吴远恒 庄起敏 沈国富  
余晞耀 王治琴 编著

东方出版中心

## 前摇摇头

《牛津英语词典》的编者罗伯特·伯奇菲尔德说：“如果世界上任何有文化的人不懂得英语，他将失去许多东西。”毋庸置疑，英语是世界上最接近于共同语的一种语言。科技文献、世界贸易、国际会议、大众文化，哪一种不是英语占主导地位？今天，不管你喜不喜欢，英语的确是“地球村”中不可或缺的最重要的交际工具。改革开放 30 多年后的中国正以其惊人的辉煌成就昂首迈进 21 世纪，申奥的成功、三峡的加入、博鳌会议的召开都进一步凸现了英语的不可替代的重要性。学习英语，掌握英语，运用英语正逢其时矣！而全国大学英语四、六级考试无疑是推动英语学习的最强大的动力之一。

全国大学英语四、六级考试分别始于 1985 年 12 月与 1986 年 1 月，至今已历十数载。由于全国大学英语四、六级考试委员会始终按照大规模标准化考试的要求精心组织和实施考试，努力提高命题的科学性、评分的一致性、组织的严密性、成绩的可比性，使这项考试日益趋于公平、公正、有效、可信，从而赢得了广泛的社会信誉。同时，大学英语四、六级考试对推动大学英语的教学改革，提高大学英语的教学质量，实属功不可没。时至今日，参加大学英语四、六级考试的考生已逾 1000 万人。由于教材上的“百花齐放”，所以，在这几百万的考生中有的潜心攻读《大学英语》，有的持久学习《大学核心英语》，有的欣赏研究《新编大学英语》，等等。总之，不管你以一贯之地学习哪套教材，都能夯实英语的基础，提高英语的水平，顺理成章地通过大学英语四、六级考试。但是，“龙生九种，种种有别，”人更是千差万别，各不相同。对于

那些第一次冲刺大学英语四、六级考试而未顺利通过的考生来说,再把教材重新学习一遍,个人兴趣显然不大,校方也不可能进行组织。这种局面的出现呼唤着一套既有别于学过的教材又与大学英语四、六级考试密切联系的教程的出现,于是,我们研究编写了这套《大学英语四级考试教程》与《大学英语六级考试教程》。这两本书,既可以作为再次参加大学英语四、六级考试的考生们的自学教材,也可以作考前辅导教材。

本套教材的新颖性、实用性、效益性和操作性是不言而喻、显而易见的。

**新颖性。**本套教材有别于以往任何一套大学英语教材,也有别于以往任何一套全真模拟试题集。以往的大学教材是根据编者的思路编写的,所有的练习形式都是为教材服务的,在题型形式上与大学英语四、六级考试严重脱钩。而以往的全真模拟试题集都是以试题为主,有的虽然辅以适量的解析,但没有上升到理论,缺乏理论性的指导。本套教材的与众不同之处就在于第一次将这两方面的内容有机地结合起来了。

**实用性。**本套教材以与大学英语四、六级考试内容中的几大部分完全一致的形式出现,在每一部分中,我们首先精选历年真实考卷中的某一材料作为基础,进行针对性的分析,上升到一定的理论高度,归纳掌握一定的应试技巧,然后,再运用这些理论和技巧去实践一些类似的体裁。这种从实践中得出理论,再由理论去指导实践的做法,既能提高广大考生的英语实际水平,又能增加应试中屡试不爽的机率。

**效益性。**本套教材的最终目的是以大学英语四、六级考试的形式为载体,将应试能力的提高与素质水平的培养水乳交融般地结合起来,最终达到应试能力与素质培养的双赢结果。

**操作性。**本套教材共有四个配套卷,每一个配套卷的内容教授时间为两节课,以每周两次计,共需十周,每四个配套卷







摇  
摇

## 第一部分 听力理解

### 第一部分 听力理解 (第一部分 听力理解)

大学英语四级考试听力理解部分的试题包括对话、短文、听写填空和复合型听写四种形式。语速为每分钟 150 至 180 词。要求考生掌握所听内容的大意,抓住其中的要点及有关细节,领会说话者的观点和态度。如达不到大纲规定的语速,就无法理解所听的内容。因此,语速和提高理解力是与听力训练密切相关的。

#### 一、对话部分

为了使考生能较快地掌握听力技巧,提高应试能力,我们对历年的全真考题进行了认真的研究、细致的分析,将它们分类整理,把对话部分的试题分成九大类:数字计算;否定表达;虚拟推测;地点识别;理解短语;含蓄暗示;人与人之间的关系;比较对比;识别人物。对话部分考题的目的是测试考生听懂口语的能力。这部分的句子虽然不长,但口语性较强,考试时只听一遍。这就要求考生注意说话的语气、语调、习语等多种因素,来理解对话的内容,在极短的时间内听懂试题并选准答案。考生要提高这方面的考分,应注意下列应试技巧:

- 1. 熟悉各种题型,缩小解题范围;
- 2. 抓住关键词,以便作出正确的判断;
- 3. 熟悉问句的各种提问方式;
- 4. 特别注意第二说话人的讲话语气和内容,第一说话人的内容只是起到对话的衬托作用;
- 5. 注意诸如 "Look at the picture" 等词引导的句子;
- 6. 熟记有关日常生活中各种场景方面的词语;
- 7. 掌握口语的常用句型、词组和习语。

摇

## 二、短文部分

短文部分通常由三篇文章组成,每篇短文后均有三至四道题,总共为十道题。从文章的结构、难易度来讲,这部分信息量大,题材广,句子长,难度大。考试的目的是测试考生语篇水平的听力理解能力。我们把历年的全真短文考题分为八大类:寻人寻物启事;群众科学;社会生活;外国教育;意外事故;参观游览;商店购物;人生经历。考生应注意这类文章的文体结构,增加这方面的词汇,并注意下列应试技巧:

- 寻人寻物启事:熟悉各种不同文章的文体风格;
- 群众科学:掌握短文的主题或中心思想;
- 社会生活:综合记忆短文中的事实和理由;
- 外国教育:通过文章信息判断人物的身份以及相互之间的关系;
- 意外事故:记住事情发生的时间和地点;
- 参观游览:依据字面线索,推断出隐含信息;
- 商店购物:理解说话人对所谈内容的观点和态度;
- 人生经历:根据从文中获取的数字,准确地进行计算。

## 插图

## 三、主观题部分

主观题型有两种:“听写填空”和“复合型听写”。“听写填空”的题型为:听一篇连贯的文章,文章中间有十个空格,总共约挖去 10 个词。文章录音播放三遍,要求考生填入所听到的词。另一种主观题是“复合型听写”,它的形式不同于前者。文章的前半部分挖去七个空格,每个空格挖去一个词。下半部分为三个较长的空格,要求考生根据所听到的内容进行归纳并写入空格。解这两类题时应注意下列应试技巧:

寻人寻物启事:预读文章。听录音前,可利用录音播放考试说明的时间,预读试题册中的文字信息,了解短文大意。

群众科学:听第一遍时,尽量让短文在大脑中形成一个整体印象,弄清每个空格应填的内容。在不影响全文听音的前提下,迅速在空格中填入有把握的词。

社会生活:听第二遍时,补足其余空格,可以速听、速记空格中的信息。

外国教育:听第三遍时,核对写入的内容,注意拼写、大小写,填入的文字是否与整体文章相符。







- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 怨(援) 粤 栽 曾 第 壹 第 零 第 壹 世 例 第 壹 号 第 壹 援 | 月 栽 曾 第 壹 第 零 第 壹 世 第 壹 号 第 壹 援   |
| 悦 云 梁 则 壹 第 零 第 壹 世 第 壹 号 第 壹 援        | 阅 栽 曾 第 壹 第 零 第 壹 世 例 第 壹 号 第 壹 援 |
| 员(援) 粤 云 梁 则 壹 第 零 第 壹 世 第 壹 号 第 壹 援   | 月 云 梁 则 壹 第 零 第 壹 世 第 壹 号 第 壹 援   |
| 悦 云 梁 则 壹 第 零 第 壹 世 第 壹 号 第 壹 援        | 阅 栽 则 壹 第 零 第 壹 世 第 壹 号 第 壹 援     |
| 员(援) 粤 栽 曾 第 壹 第 零 第 壹 世 第 壹 号 第 壹 援   | 月 云 梁 则 壹 第 零 第 壹 世 第 壹 号 第 壹 援   |
| 悦 栽 曾 第 壹 第 零 第 壹 世 第 壹 号 第 壹 援        | 阅 栽 则 壹 第 零 第 壹 世 第 壹 号 第 壹 援     |
| 员(援) 粤 粤 成 员 员 员 援                     | 月 粤 成 员 员 员 援                     |
| 悦 粤 成 员 员 员 援                          | 阅 粤 成 员 员 员 援                     |
| 员(援) 粤 韵 夫 第 壹 第 零 第 壹 世 第 壹 号 第 壹 援   | 月 栽 曾 第 壹 第 零 第 壹 世 第 壹 号 第 壹 援   |
| 悦 栽 则 壹 第 零 第 壹 世 第 壹 号 第 壹 援          | 阅 栽 则 壹 第 零 第 壹 世 第 壹 号 第 壹 援     |
| 员(援) 粤 缘 则 壹 第 零 第 壹 世 第 壹 号 第 壹 援     | 月 员 则 壹 第 零 第 壹 世 第 壹 号 第 壹 援     |
| 悦 怨 则 壹 第 零 第 壹 世 第 壹 号 第 壹 援          | 阅 员 则 壹 第 零 第 壹 世 第 壹 号 第 壹 援     |
| 员(援) 粤 缘 则 壹 第 零 第 壹 世 第 壹 号 第 壹 援     | 月 员 则 壹 第 零 第 壹 世 第 壹 号 第 壹 援     |
| 悦 月 则 壹 第 零 第 壹 世 第 壹 号 第 壹 援          | 阅 员 则 壹 第 零 第 壹 世 第 壹 号 第 壹 援     |
| 员(援) 粤 栽 曾 第 壹 第 零 第 壹 世 第 壹 号 第 壹 援   | 月 栽 曾 第 壹 第 零 第 壹 世 第 壹 号 第 壹 援   |
| 悦 栽 曾 第 壹 第 零 第 壹 世 第 壹 号 第 壹 援        | 阅 栽 曾 第 壹 第 零 第 壹 世 第 壹 号 第 壹 援   |
| 员(援) 粤 栽 曾 第 壹 第 零 第 壹 世 第 壹 号 第 壹 援   | 月 栽 曾 第 壹 第 零 第 壹 世 第 壹 号 第 壹 援   |
| 悦 云 梁 则 壹 第 零 第 壹 世 第 壹 号 第 壹 援        | 阅 云 梁 则 壹 第 零 第 壹 世 第 壹 号 第 壹 援   |
| 员(援) 粤 栽 曾 第 壹 第 零 第 壹 世 第 壹 号 第 壹 援   | 月 栽 曾 第 壹 第 零 第 壹 世 第 壹 号 第 壹 援   |
| 悦 栽 曾 第 壹 第 零 第 壹 世 第 壹 号 第 壹 援        | 阅 栽 曾 第 壹 第 零 第 壹 世 第 壹 号 第 壹 援   |
| 员(援) 粤 匀 梁 则 壹 第 零 第 壹 世 第 壹 号 第 壹 援   | 月 匀 梁 则 壹 第 零 第 壹 世 第 壹 号 第 壹 援   |
| 悦 匀 梁 则 壹 第 零 第 壹 世 第 壹 号 第 壹 援        | 阅 匀 梁 则 壹 第 零 第 壹 世 第 壹 号 第 壹 援   |
| 员(援) 粤 匀 梁 则 壹 第 零 第 壹 世 第 壹 号 第 壹 援   | 月 匀 梁 则 壹 第 零 第 壹 世 第 壹 号 第 壹 援   |
| 悦 匀 梁 则 壹 第 零 第 壹 世 第 壹 号 第 壹 援        | 阅 匀 梁 则 壹 第 零 第 壹 世 第 壹 号 第 壹 援   |

摇

## 第二部分 摇 阅读理解 ( 砸 第 壹 第 零 第 壹 世 第 壹 号 第 壹 援 )

### 阅读技能训练 ( 一 )



摇摇掌握常用阅读方法 根据阅读内容,灵活运用“浏览大意”、“仔细阅读”、“查阅信息”等阅读方法

大学英语四级考试的阅读理解材料难度较高,做题又有时间限制,因此,必须讲究正确的阅读方法才能起到事半功倍的效果。从四级阅读的实际出发,常用的阅读方法主要有列三种:

### 一、浏览大意法

浏览大意法是指阅读者以最快速度读完所要阅读的材料,目的是了解文章的主题、大致的意思,而不是具体的细节。浏览大意时,只要意思能连贯,可以略去一些文字不读。我们每天看报纸,其实,在一开始时用的就是浏览大意法,只是大致了解一下全报内容,发现特别有趣的新闻后,才开始仔细阅读。在考试中可以先用浏览大意法对所要阅读的材料以及后面的题目作一个快速浏览,以便了解文章的大意和题目的要求。

### 二、仔细阅读法

与浏览大意法相比,仔细阅读法是一种阅读速度相对较慢的阅读方式。阅读的目的完全彻底地理解整个阅读材料的内容,因此,必须毫无遗漏地仔细阅读材料的每词每句。在考试中,对较难的句子、段落的推敲,或在研究体会作者态度、理解文章隐含的意思、推断词义等时候常运用这种阅读方法。

### 三、查阅信息法

查阅信息法也是一种快速阅读的方法。与浏览大意法相比,查阅信息法的目的不在于文章的大意,而是以最快的速度查找到自己所要的特定的信息,比如一个特定的数据、一个特定的结果、某人的一句特别的引语等。对于这种阅读方法,其实我们平时都在自觉或不自觉地运用,比如在词典等工具书中查找信息就是一种典型的采用查阅信息法的阅读方式。在考试中,可根据阅读材料后的题目,有针对性地采用查阅信息法,迅速寻找到所要获得的特定的信息。

一般来说,在做四级考试阅读题时,应该综合使用上述三种阅读方法:可以先用浏览大意法将所要阅读的材料以及后面的题目浏览一遍,以求了









第三题较难,但如果能正确把握全文的三个层次,就知道这是在 责难 之前发生的事(第二段第一句)再仔细阅读第一段可知正确答案应该是 悦 通过“查阅信息法”马上可以发现 第四题中的“ 责难 ”在文章第二段开头处,结合下文不难看出正确答案应该是 粤 而第五题是主旨题,显然应该是 悦

### 精读篇章

灵活运用“浏览大意”、“仔细研读”、“查阅信息”等方法阅读下列短文并完成后面的单项选择题。

## 不孕症研究

研究人员最近发现,不孕症可能与某些基因有关。研究指出,不孕症患者体内存在一种名为“不孕基因”的基因。这种基因会导致卵子的发育异常,从而降低受孕的几率。研究人员表示,这种基因在人群中广泛存在,但只有少数人会表现出不孕症的症状。目前,科学家们正在研究这种基因与不孕症之间的关系,希望能找到新的治疗方法。

研究人员指出,不孕症是一种复杂的疾病,其发病机制尚不清楚。除了基因因素外,环境因素、生活习惯等也可能对不孕症产生影响。因此,对于不孕症患者,建议采取综合性的治疗措施,包括药物治疗、手术治疗等。同时,保持良好的心态和生活习惯也是非常重要的。

研究人员表示,不孕症的研究是一个长期的过程,需要大量的临床数据和实验支持。未来,随着基因测序技术的不断进步,科学家们有望更深入地了解不孕症的发病机制,为临床治疗提供更多的依据。同时,患者也应积极配合医生的治疗,提高受孕的几率。

研究人员指出,不孕症的研究不仅对医学领域具有重要意义,也对社会产生了深远影响。随着人口老龄化的加剧,不孕症已成为一个全球性的公共卫生问题。因此,加大对不孕症研究的投入,对于提高人口素质和促进社会和谐发展具有重要意义。

播放





