

科学育儿知识丛书

婴幼儿教育 (十三)

韩文 主编

延边大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

科学育儿知识丛书/韩文主编.

—延吉: 延边大学出版社, 2004.11

ISBN 7-5634-1732-X

I. 科…

II. 韩…

III. 婴幼儿—保健—基本知识

IV. R174

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 111169 号

延边大学出版社出版发行

(吉林延吉市公园街 105 号 邮政编码 133002)

中铁十六局印刷厂印刷

787×1092 32 开 495.75 印张

2004 年 11 月第 1 版 2004 年 11 月第 1 次印刷

印数: 1~1 000 册

定价: 1504.00 元(本卷 16.00 元)

目 录

◎五个月小宝宝的游戏和玩具	1
◎床单，床单，多么好玩	5
◎瓶瓶和罐罐，游戏新花样	6
◎“捉”空气的马夹袋	7
◎塑料布——也是好玩具	9
◎纸儿，纸儿，真好玩	10
◎用小实验激发孩子的好奇心	11
◎让每个孩子体验魔术的奥秘	13
◎观察毛毛虫变成蝴蝶的乐趣	16
◎训练幼儿夹捏转的活动设计	17
◎小小收藏家的超级收藏酷品	20
◎用石头教孩子数学	22
◎4-6 个月让宝宝的手更聪明	24
◎用日常用品玩出新创意	30
◎第四个月的宝宝游戏和玩具	37
◎七种数学亲子智能提升游戏	43
◎0-3 岁宝宝使用道具的游戏	47
◎日常游戏刺激宝宝认知能力	50

◎游戏是孩子的工作不应忽视	53
◎你会给你的宝宝讲故事吗.....	59
◎在游戏当中让幼儿认识算术	62
◎开发婴幼儿右脑的八个游戏	64
◎绒毛玩具：孩子永远的宠物	67
◎小不点为什么迷恋玩具武器	70
◎每个孩子都应该玩“过家家”	72
◎来来来，一起来做跳绳游戏	73
◎沙子——孩子最棒的玩具.....	76
◎充分利用玩具发展孩子技能	80
◎给孩子一切可以尝试的机会	83
◎自制玩具掀起了新的玩具观	84
◎益智玩具	91
◎在游戏中发展孩子的创造力	93
◎有利于孩子成长的亲子游戏	99
◎今年流行的各种主题玩具.....	102
◎怎样为孩子选购智能玩具.....	104
◎通过游戏培养孩子良好性格	107
◎养幼儿记忆力的游戏.....	109
◎幼儿玩具与语言教育.....	109
◎小小绳儿玩法多.....	111

◎为什么小儿喜欢扔玩具	113
◎家长在竞争性游戏中的角色	114
◎孩子的玩具不能少	119
◎亲子游戏——宝宝敏感期教育	122
◎高智能玩具的负面影响	124
◎玩具的意义和游戏的方法	125
◎拖拉玩具：学步好帮手	126
◎与 2 岁孩子一起玩游戏	127
◎民间童谣与幼儿素质教育	130
◎适合四岁以下儿童的游戏和运动	133
◎幼儿玩具与语言教育	134
◎周岁内孩子玩具的选择	136
◎怎样指导 2~3 岁孩子玩游戏	137
智商与情商教育	139
◎轻轻松松养育你的快乐宝贝	139
◎母婴 4 种交流让宝宝更聪明	147
◎孩子智商和情商应协调发展	150
◎有几种办法增进宝宝的爱心	151
◎让情感成为孩子成长的动力	153
◎你的孩子会是天才吗	160
◎感恩宝贝的教养 5 部曲	164

◎魔法时刻激化宝宝的好奇心	169
◎儿童必须自己感觉	177
◎宝贝情商给宝贝一颗同情心	185
◎贝贝(1岁多—3岁多)	190

◎五个月小宝宝的游戏和玩具

给妈妈的提示

*和宝宝一起开心地玩

宝宝能坐了！由于两只手能够自由地活动，所以，宝宝现在特别喜欢用自己的手来玩游戏。当你的宝宝想做什么、想玩什么，你最好尽量满足。因为这个时候往往就是他“热衷学习和取得进步”的最佳时机。现在这个阶段，重要的是让宝宝开心地玩他想玩的游戏。宝宝不喜欢的游戏，设计再好、意义再重大，也不要强迫宝宝玩。

*让宝宝享受散步的快乐

现在，对妈妈爸爸和其他人宝宝已经有了分辨能力。而且，他对人和事物也有了明显的兴趣。这个时候，妈妈可以多带宝宝外出，让他看看住宅小区里孩子们的玩耍，看看街道上车来人往；听听树上小鸟叫，看看草地上小狗小猫撒欢。

妈妈还可以边走边和宝宝说话。

*生气是为了保护自己

现在，宝宝除了会用笑容和身体表示心情愉快外，他已能清楚地表现出生气、讨厌、害怕等各种情绪。这是人类用来保护自己的重要情感，爸爸妈妈最好能接纳和理解。

如果你的宝宝不懂得如何表现自己的喜怒哀乐，将来可能会发展成一个没主见的孩子。所以，宝宝生气时，不妨带他到户外走一走，给他所喜欢的玩具，以转换宝宝的心情。

游戏要点

*同上个月。

*该让宝宝发现和注意——自己所做的事会引起外界的变化。

*慢慢使宝宝明白——看不见，不等于东西消失。

游戏内容

*妈妈在哪里？(听觉训练)

- 1、准备一张 20×28 公分的白纸；
- 2、宝宝坐在你的对面；用纸把你的脸遮住，不停地问宝宝：“妈妈在哪里？”
- 3、如果宝宝发出声音，立即移开白纸和宝宝说“妈妈在这里！”并且亲吻他；4.反复玩 2 分钟。

*“扑通扑通往下掉”(视觉训练)

- 1、让宝宝坐在能照出全身的大镜子前，镜子要触手可及；
- 2、准备几样宝宝喜欢的玩具；

3、把玩具一样样递给宝宝，启发宝宝自己手拿；

4、帮助宝宝松手，让玩具掉落，“扑通扑通往下掉”。

观察重点：让宝宝能够从镜子里看到玩具是如何掉落的。

*身体摇一摇，眼睛看呀看(视觉训练)

1、准备几样宝宝最喜欢的玩具；

2、妈妈坐在桌子前，把宝宝抱坐在你的膝盖上，玩具放在桌子上；

3、诱导宝宝注意看桌上的玩具；

4、抱着宝宝左左右右地摇晃你们的身体；

5、再慢慢向左向右、上下抱举宝宝的身体。

观察要点：宝宝是否在身体摇晃的情况下，视线始终注视玩具。

*小熊快过来！（触觉和手眼协调训练）

1、准备一块婴儿毛毯或者浴巾，一样宝宝最喜欢的玩具；

2、宝宝坐在床上，毛毯或者浴巾铺在宝宝不远的地方，再把玩具放在上面；

3、宝宝表示出对玩具的兴趣后，妈妈拉动毛毯或者浴巾，使玩具移近，拿起玩具示范给宝宝看，

“多可爱的小熊！”

4、诱导宝宝做同样的动作。

观察要点：宝宝是否能明确做出“拉动”的动作。

*我们一起来跳舞唱歌！（听觉和乐感训练）

1、准备节奏欢快清晰的舞曲；

2、拉着宝宝的手，抱着宝宝伴随音乐翩翩起舞或者摇动身体；

3、如果宝宝合着曲子发出声音，要大大地鼓励他，亲吻他。

*在妈妈身上跳呀跳（运动训练）

1、双手抱着宝宝，让宝宝站立在妈妈的腿上；

2、扶着宝宝上上下下地又蹦又跳。

游戏要点：跳跃可以培养平衡感，是双脚走路的基础。

*闻闻臭脚！（运动和触觉训练，锻炼腿部和腹部肌肉）

1、宝宝仰躺在床上；

2、抓住宝宝的脚踝，慢慢弯曲宝宝的膝盖并靠近身体；最好让宝宝用手触摸自己的膝盖；

3、继续把宝宝的脚向上抬，慢慢让脚尖触碰宝宝的头部或者干脆送入他的嘴里。妈妈开心地和宝

宝说话：“好臭的小脚，宝宝闻一闻？”

游戏要点：脚底也是很重要的感觉器官，和手指一样也应该让它经常触摸各种东西，接受各种刺激。

请继续上个月的爬行游戏和翻身游戏

适龄的玩具

固齿器、奶嘴——适合宝宝啃、舔、吸，长牙时期最适合的玩具。

牙齿的生长状况因人而异，4个月左右开始，宝宝的牙龈会刺痒，有时还会疼痛。此时宝宝最需要可刺激牙龈的东西。固齿器应选用有弹性的材质，即使咀嚼也不会破损，有造型，还可玩各种手指游戏。

奶嘴吸吮能使宝宝获得满足，婴儿需要透过口腔的吸吮来获得快感。当他感到满足时，就能培养出安定感；未获得满足的婴儿反而容易形成依赖、畏缩的个性。

◎床单，床单，多么好玩

活动目的：

发展幼儿手臂力量，培养合作运动的能力。

活动准备：

旧床单一条。

活动内容:

1、气球伞:各执床单的一角(爸爸可以一人抓两个角),间隔适当的距离站立,让床单展平。同时自下而上挥动床单。当床单向上飘起时,大家迅速跑向中间,手臂向上高举,让床单在空中形成一个气球伞;等床单落下时,大家向外退回原来位置,把床单拉平。动作反复进行。(在以上动作基础上,当床单向上飘起时,大家同时朝顺时针方向跑动,让气球伞旋转起来。)

2、踏浪:家长各抓住床单的两个角,拉平床单呈半蹲姿势,手贴着地面用力上下抖动床单,幼儿从抖动的床单上快跑而过,如同踏水浪一样。(可交换角色进行。)

3、秋千:家长各抓住床单的两个角,孩子坐在床单上,家长同时前后晃动床单,让孩子像坐秋千一样,速度和高度可以逐渐增加。

◎瓶瓶和罐罐,游戏新花样

活动目的:

在投、踢、推活动中锻炼幼儿四肢的力量,促进幼儿动作的协调发展。

活动准备:

空可乐罐、空可乐瓶。

活动内容:

1、推小车:将水灌入空瓶里,拧紧瓶盖。把一个瓶子横放在地上当车轮,幼儿拿着另一个瓶子,用瓶子的一端顶住车轮边推边走。要使轮子按着自己的意愿前进。(瓶子装的水量可根据幼儿的实际情况增减)

2、将瓶子并排放在地上,让孩子跳跃过瓶子障碍。

3、投准目标:根据孩子的意愿把易拉罐堆放在一起(可以堆放在地上,也可以堆放在小椅子、小桌子或台阶上,为幼儿提供不同的高度),离开一定距离,用一只易拉罐用力向目标投掷,把堆放的目标击倒。(玩这个游戏时,家长应注意加强对孩子的安全教育。)

4、踢准:把两只易拉罐放在地上,中间隔开一定距离,用脚踢一只易拉罐去击另一只易拉罐,可以边跑边踢或用左右脚交替跑。

◎ “捉”空气的马夹袋

活动目的:

练习四散跑和追逐跑,发展幼儿动作的灵敏性和躲闪能力。

活动准备:

塑料马夹袋、小夹子、纸棍。

活动内容：

1、捉空气：一手上举拎住马夹袋向前快跑，马夹袋被鼓起，然后将拎手打成结，使空气逃不出来。让幼儿四散快跑，用马夹袋“捉”空气。

2、打泡泡：将装有空气的马夹袋用小夹子夹在衣服的后面，每人拿纸棍去把别人身上的泡泡打下来，自己的泡泡又不让别人打掉。

3、踩泡泡：将马夹袋系在脚踝上，大家相互追逐，设法去踩对方的泡泡，自己的泡泡又不被别人踩掉。

4、袋鼠跳：双脚套入马夹袋里，双手抓住拎手，跳跃前进。

活动建议：

1、马夹袋可以多准备些，如果破损了可以调换。

2、在活动中，如果“泡泡”漏气了可以重新“捉”空气，扎紧马夹袋继续参加游戏。

3、在游戏前，家长可与孩子一起商定几条游戏规则，提高孩子参加游戏的兴趣。游戏中也要让孩子有休息的时间，不要长时间的剧烈运动。

4、游戏可以几个家庭共同进行。

◎塑料布——也是好玩具

活动目的：

- 1、提高幼儿投掷、跳跃、钻的能力。
- 2、发展幼儿的上肢力量、弹跳力及灵敏性。
- 3、培养幼儿对体育活动的兴趣。

活动准备：

塑料布，皮筋。

活动内容：

- 1、将塑料布团成一个小球，用皮筋捆住。
- 2、由肩上单臂向前方投远。
- 3、由肩上单臂向上方投高。
- 4、互相抛接“球”。
- 5、踢“球”。
- 6、跳钻练习——

玩法：将塑料布平放在地上，两人拉住布角，让另一人跳过塑料布，再提起塑料布，距离地面约60厘米，从塑料布下钻过。

要求：塑料布保持一定高度；跳跃练习时，拉塑料布的时候不抖动布。

建议：可以轮换游戏，一人钻出后，马上和另一人交换，依次轮换。

◎纸儿，纸儿，真好玩

活动目的：

- 1、发展幼儿的平衡能力及跳跃等综合能力。
- 2、了解纸的性能，知道纸是我国古代发明的。
- 3、发展幼儿手眼协调动作的能力。

活动准备：

挂历纸或报纸、乒乓球、塑料筐。

活动内容：

- 1、跳过“小河”：

(1)将纸对折放在地上当作“小河”，双脚立定，来回跳过“小河”。

(2)将纸折成宽窄不同的“小河”，然后由窄到宽地排列在地上，中间隔开一定距离，三人鱼贯地立定跳过“小河”。

(3)将纸折成弯弯曲曲的“小河”，在“小河”两侧双脚行进跳。

2、头顶纸平衡：将纸放在头上，保持平衡(年龄稍大的孩子可以尝试用单脚站立)。

3、顶纸跑：将纸摊开，用身体顶着纸跑，利用风的阻力让纸不掉下来。

4、用纸托球进行平衡动作的练习：用纸托住乒乓球走动或跑，不让球掉下来。

5、托球跑比赛。用纸托乒乓球接力跑，看谁先完成。

6、投纸入筐：将报纸团成小球，将筐放置一定距离外，让幼儿投纸球入筐。

7、筐接纸球：一人扔纸球，另一人边移动边用筐接住对方扔过来的纸球。

◎用小实验激发孩子的好奇心

谁说科学是枯燥的？以下这几个小实验一定会让你的孩子感到兴奋的，就算他们现在还不知道这些实验背后的那些科学原理。这些小实验看似简单，却能激发孩子的好奇心，甚至对他今后的择业有所影响。

●微型火山

把一个漏斗插入一个干燥的小塑料瓶口，灌入一至两勺苏打水。苏打水越新鲜效果越好。把瓶子放到厨房的下水道口上或者浴缸里，缓缓加入一杯白醋。白醋和苏打水会发生化学反应产生很多泡沫，泡沫会冲出瓶口(瓶子越大，需要的醋就越多)。同时加入几滴食用色素就可以得到一座彩色的“火山”。要想让火山喷发得更为激烈，就在放醋之前加入几滴洗洁精。记住让孩子带上防护眼镜，以免他们过于接近“火山”，尤其是在加入了洗洁精的