

科学育儿知识丛书

# 婴幼儿教育 (十二)

韩文 主编

延边大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

科学育儿知识丛书/韩文主编.

—延吉: 延边大学出版社, 2004.11

ISBN 7-5634-1732-X

I. 科…

II. 韩…

III. 婴幼儿—保健—基本知识

IV. R174

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 111169 号

延边大学出版社出版发行

(吉林延吉市公园街 105 号 邮政编码 133002)

中铁十六局印刷厂印刷

787×1092 32 开 495.75 印张

2004 年 11 月第 1 版 2004 年 11 月第 1 次印刷

印数: 1~1 000 册

定价: 1504.00 元(本卷 16.00 元)

# 目 录

|                     |    |
|---------------------|----|
| ◎与一岁的宝宝一起玩游戏.....   | 1  |
| ◎在游戏中帮助宝宝说话.....    | 2  |
| ◎动手拼图开阔眼界.....      | 9  |
| ◎找几个小朋友一起玩.....     | 11 |
| ◎和宝宝一起玩居家游戏.....    | 16 |
| ◎玩具总动员.....         | 18 |
| ◎和宝宝开个春节联欢会.....    | 22 |
| ◎制作可爱的小闹钟.....      | 24 |
| ◎游走在童话世界里的女儿.....   | 25 |
| ◎瓦瓦妈妈的手影游戏.....     | 28 |
| ◎游戏——我刷牙和找椅子.....   | 31 |
| ◎2岁宝宝的智慧魔方.....     | 33 |
| ◎亲子时间：小小指偶真可爱.....  | 40 |
| ◎每个孩子都应该参加家庭聚会..... | 41 |
| ◎耳朵的“N+1”种功能.....   | 43 |
| ◎为宝宝选款称心如意的玩具.....  | 48 |
| ◎和您的宝宝一起跳、跳、跳.....  | 52 |
| ◎傍晚宝宝的室外游戏.....     | 58 |
| ◎十个月小宝宝的游戏和玩具.....  | 61 |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| ◎儿童玩具，要会买也要会用 .....    | 66  |
| ◎最“健康”的十种球类游戏 .....    | 68  |
| ◎教您几招“走路游戏” .....      | 73  |
| ◎父母是宝宝最佳的游戏顾问 .....    | 77  |
| ◎九个月小宝宝的游戏和玩具 .....    | 81  |
| ◎走进宝宝神奇的游戏世界 .....     | 88  |
| ◎亲子互动游戏逐个数 .....       | 95  |
| ◎老师教你做：奇妙的种子 .....     | 98  |
| ◎聪明爸妈的玩具策略 .....       | 101 |
| ◎7—9 个月孩子该玩什么玩具 .....  | 105 |
| ◎八个月小宝宝的游戏和玩具 .....    | 107 |
| ◎聪明宝宝的玩具方案 .....       | 112 |
| ◎孩子的玩具不宜太多 .....       | 120 |
| ◎给宝宝玩具，更给他玩的权利 .....   | 124 |
| ◎七个月小宝宝的游戏和玩具 .....    | 126 |
| ◎家庭“沙滩狂欢节”进行时 .....    | 134 |
| ◎越玩越聪明 .....           | 139 |
| ◎从厨房里拿出好玩具 .....       | 144 |
| ◎海滩运动：不只得到一个矫健宝宝 ..... | 146 |
| ◎快乐图书游戏 .....          | 149 |
| ◎游戏是婴幼儿时期的必要活动 .....   | 154 |
| ◎过家家，儿子和我有新玩法 .....    | 159 |

|                     |     |
|---------------------|-----|
| ◎小宝宝喜欢的开心亲子游戏 ..... | 162 |
| ◎妈妈抱抱玩游戏—宝宝洗澡 ..... | 172 |
| ◎谈从独自游戏走向集体游戏 ..... | 173 |
| ◎我教女儿玩拼图，其乐无穷 ..... | 177 |
| ◎找机会和孩子开心笑一会儿 ..... | 180 |
| ◎六个月小宝宝的游戏和玩具 ..... | 182 |
| ◎爸爸如何与宝宝一起玩游戏 ..... | 189 |

## ◎与一岁的宝宝一起玩游戏

他才一岁，说他不懂事，他已经是一个能表达意愿的小大人了，他开始学会动脑筋，模仿力也很强；说他懂事，可有时候和他交流可真费力。如何给他创造一个温馨环境，和他一起享受交流的快乐，下面就教你几个有益的方法：

(1)藏与找：当着孩子的面，将一个玩具放到枕头底下或衣服下面，或者用布、纸将小玩具包起来，让他去寻找，加深他对“看不见的物体依然存在”这个概念的理解。可不断地更换玩具和遮盖物，以引起他的兴趣。

(2)指身体部位：和孩子面对面，先指着自己的身体部位告诉他：“这是眼睛，眼睛能看见宝宝；这是耳朵，耳朵能听见声音……”也可指玩具娃娃或他的身体。然后问他：“眼睛在哪里？”再让他自己指，以训练他的反应能力和自身协调动作。

(3)利用工具：在桌子远端放一个小玩具，给孩子一根短棍，教他如何使用棍子把玩具拨过来。此游戏还可放到床面或地板上来做。

其实，只要有心和他一起玩，游戏的方法是很多的，关键要根据孩子的爱好和需求来“发明”，并让孩子在游戏中发展智力、体力，培养他良好的

品德和习惯。

## ◎在游戏中帮助宝宝说话

在欧美和日本深受父母欢迎的经典开心游戏——让宝宝早开口。

学说话的兴趣，几乎是每个孩子与生俱来的。父母要做的是通过扮演语言游戏的好玩伴来强化孩子的兴趣。父母轻松自在地说话和应答，是孩子语言发展不可或缺的外部条件。

●对宝宝清晰而准确地说话，是你提供给宝宝语言学习最重要的帮助。先吸收，后模仿，是宝宝学说话的特点。

●不满 1 岁的宝宝好像什么都不会说，他可是什么都听在心里。千万不要低估了宝宝的能力。

### 0~4 个月

#### 1、记住妈妈的声音

尽早让你的宝宝记住你的声音，这样，妈妈和宝宝的亲情就会更加深厚。这是宝宝语言发展的基础。

喂奶是宝宝和妈妈沟通的最佳时机。给宝宝喂奶的时候，用你的双眼看着宝宝的眼睛，同时温柔地和宝宝说话：“噢，宝宝饿了，好吃吗？多吃一

点！”宝宝吃奶时听到妈妈发出的声音，这是一种愉快的刺激，他自然而然就会喜欢上妈妈的声音。尽早让宝宝记住妈妈的声音，这样，妈妈和宝宝的亲情就会更加深厚。

这是宝宝语言发展的基础。千万不能因为宝宝还不会说话，看上去缺乏相互的交流，就紧闭你的嘴。换尿布或者任何和宝宝在一起的时候都可以做类似的游戏。

## 2、哦，你叫宝宝呀！

走近宝宝身边的时候，你要养成边走边叫宝宝名字的习惯，这有利于宝宝自我意识的萌芽，促使宝宝将自己的意志传达给别人，发展语言。

宝宝记住了你的声音，而且这个声音又是与他的身心愉快联系在一起的，宝宝就会特别留意妈妈的声音。当妈妈走近宝宝身边的时候，要养成边走边叫宝宝名字的习惯。宝宝听到妈妈的声音，看见妈妈的脸，最后被妈妈抱起来，这会让宝宝高兴和兴奋。同时，他还练习了听和看。

经常叫宝宝的小名，有利于宝宝发展自我意识，帮助他尽早知道自己和别人的不同，这可以促进宝宝将自己的意志传达给别人，发展自己的语言。

妈妈喊宝宝时，可以变化声音的高低、距离的远近。有时候，宝宝会兴奋得手舞足蹈。

### 3、“呜哇呜哇”，“咯吱咯吱”

婴儿的喃喃自语是语言发展的基础。妈妈要把宝宝发出的嗯呀声当成宝宝所说的话，认真地听，及时回应。

宝宝嗯嗯呀呀的说话，妈妈要及时回应：“宝宝在说什么呀？噢，宝宝高兴！”妈妈兴奋的态度，抑扬顿挫的语调，是对宝宝最好的鼓励，会使宝宝更加起劲地发音，更乐意与人沟通。

宝宝哭的时候，你可以轻轻拍打宝宝的小嘴巴，发出“呜哇呜哇”的声音，引起宝宝的注意后，再拉着宝宝的手拍打妈妈的嘴巴，发出更加响的“呜哇”声，既让宝宝破涕为笑，还能帮助宝宝练习发声哩！

洗澡或者换尿布的时候，可以挠一挠宝宝的小肚子、小脚心和小脖子，说“咯吱咯吱”。妈妈的笑脸和挠痒痒，一定会把宝宝逗得咯咯笑！

## 5~8个月

### 1、我们散步去

看-听-摸-认，让宝宝看到、摸到具体的实物，而且听到与之对应的发音，看到大人的口型，最终

认识实物。

宝宝说话能力渐渐萌生，你得尽量让宝宝多多认识和体验身边的事物。选择冬天没风、夏天清晨与傍晚的时候，尽量每天都带宝宝外出散步。小鸟歌唱，小猫洗脸，小狗打架，大哥哥踢球，小姐姐跳绳，宝宝都会感兴趣；花草香香，树叶沙沙，风儿呼呼，汽车嘀嘀，妈妈都应该一一介绍给宝宝。

不能外出的时候，妈妈就带着宝宝在家里散步吧！看看亮亮的电灯，摸摸玩具小熊的绒绒毛，照照镜子，听听小钟的滴答滴答。千万别忘了，你得不断和宝宝说话。

## 2、摸摸妈妈的脸

认识人体器官，强化宝宝的自我意识，也能帮助宝宝尽早开口说话。

宝宝的表情越来越丰富，他开始关心起周围的人。他喜欢和别人沟通，喜欢别人逗他。他最最喜欢的还是妈妈，妈妈可以拉着宝宝的手，让他的小手摸摸你的鼻子，摸摸你的嘴巴，告诉他“这是妈妈的脸，这是妈妈的鼻子”，最后还可以把宝宝的双手贴在你的脸上，抚摩和拍拍你的脸。宝宝会很高兴。

你们还可以玩“宝宝的鼻子眼睛在哪里？”

“娃娃的鼻子眼睛在哪里？”的游戏。

### 3、咦，什么声音在响？

听力不仅是宝宝开口说话的必要条件，还能培养宝宝的注意力。你别看宝宝好像什么都不会说，他可是什么都听在心里。

宝宝一出生，就会用他的视觉、听觉、触觉和嗅觉来认识这个世界。听力的刺激对宝宝的智力发育尤为重要。听力不仅能培养宝宝的说话能力，还能培养宝宝的注意力。你别看宝宝好像什么都不会说，他可是什么都听在心里。父母应该重视训练宝宝对声音的辨别能力。

妈妈可以录下各种各样的声音，譬如马路上的汽车声，邻居小猫的喵喵声，家里大人发出的各种声音也十分有趣：爸爸的说话、妈妈的歌声，刷牙声、翻书声、洗碗声，还有炒菜声等等。

选择安静的时候，和宝宝一起听这些声音是一件很有趣的事情，“咦，什么声音啊？哦，汽车喇叭‘嘀嘀嘀’。”“咦，什么声音在响，哦，是宝宝打喷嚏！”

妈妈口齿清楚、自问自答说给宝宝听，最好把“嘀嘀”、“喵喵”、“啊嚏”等象声词留给宝宝说。

和宝宝一起看电视也是一个不错的办法。

## 9~12个月

### 1、假扮娃娃说话，逗宝宝开心

逗宝宝开心，逗宝宝发笑，愉快的情绪，能使宝宝的智力和语言能力得到良好的发展。

妈妈一手抱宝宝，一手拿着娃娃，假扮娃娃快乐的声音跟宝宝说话：“乖乖，你好，我是兔宝宝！”宝宝喜欢会动的东西，你可以把娃娃在宝宝的眼前来回地移动，做动作：一会儿把兔宝宝放到宝宝的肚子上挠痒痒，一会儿在他的腿上和手上磨蹭，一边晃动，一边说话，逗宝宝开心，逗宝宝发笑。愉快的情绪，能使宝宝的智力和语言能力得到良好的发展。

### 2、模仿游戏

学习语言是为了交流，与人交往带来的愉悦，又能促进宝宝发展良好的情感，发展语言。

这个时候的宝宝虽然还不会和小朋友一起玩，但他对朋友十分感兴趣，尤其喜欢看小朋友玩。妈妈要经常带宝宝到公园、小区去溜达散步，和小朋友交往。

妈妈做“再见”、“谢谢”、“好呀”等动作给宝宝看，然后把着宝宝的手让他模仿；妈妈抱娃

娃，亲娃娃，对宝宝说：“宝宝也抱抱娃娃！”  
“哦，娃娃喜欢宝宝抱！”给宝宝多多练习“听的同时看大人的动作”，以帮助宝宝理解语言。

### 3、指指点点，看图说话

看图说话可以帮助孩子增加词汇以及对语言句型的熟悉和理解，认识事物。

宝宝现在看图画书不是为了书中的故事，而是书上的图片，不妨把图画书的一页当成一幅图来看。一幅清晰的汽车广告照片或者一张小猫咪的日历画也很适合你的宝宝。

应该尽量选择家庭日常用品和宝宝熟悉物品的图片，它们更容易让宝宝感兴趣。

妈妈最好指着汽车告诉宝宝：“看，小汽车！”或者指着图片，让宝宝找找家里有没有相同的东西，例如钟、电视机、杯子等等。有时候，宝宝还会指着图片希望妈妈告诉他答案呐！

1岁前的宝宝常常很专注地听大人说话，其实——

那是宝宝喜欢听爸爸妈妈说话，但不一定懂得大人说话的内容。

虽然看上去你的宝宝能听懂不少话，但是妈妈一定要明白，宝宝能理解的语言内容主要限于他的

实际经验。这个时候，宝宝无法对超出他实际经验的事作出结论。当你向宝宝说明“为什么”和“如何”的时候，他似乎听得很专注，其实他注意的是你，而不是你所说的内容，因为他感兴趣的是妈妈。

## ◎动手拼图开阔眼界

提起拼图，许多成人都对此颇为着迷，孩子也不例外！对色彩、图案的识别、拼凑往往能让喧闹的孩子静静地安坐在那里，拼上半天也不觉得累。拼图有各种各样的主题：海洋、动物、地图、建筑等，孩子们在动手拼的同时，还能增长见识，开阔眼界。

生活在城市里的宝宝，对农场里的生活多半不了解。农场里的人们都做些什么工作？农场里有些什么动物？玩一玩这款以“特大农场”为主题的木板拼图，宝宝就都明白了。

### 农场的劳动

妈咪讲述：美丽的木板拼图讲述着农场里勤劳的米老鼠的故事。看！有的米老鼠驾驶着拖拉机在耕地，有的米老鼠在地里摘菜，还有的米老鼠在整理草垛，一片生机勃勃繁忙的景象。

宝宝操作：宝宝听着妈妈的讲述，从木板上取

下从事不同工作的米老鼠。可以和妈咪一起讲一讲。随后根据米老鼠的工作形态，找到它的正确摆放位置。

## 农场的动物

妈咪讲述：农场里勤劳的米老鼠饲养了许多动物，有下蛋的母鸡、早上打鸣的公鸡、会游泳的鸭子、红眼睛的兔子、肥肥的猪、憨厚的老牛、“咩咩”叫的羊和会抓老鼠的猫。

宝宝操作：把妈咪说到的动物取下来，动手摸一摸，认一认，寻找动物们的正确位置摆放回去。

拼图的功能：

1、玩拼图可以增长宝宝手和眼睛协同一致工作的能力。

2、宝宝需要一定的观察能力，去发现拼版正确的复原位置。

3、宝宝动手玩耍，能较长时间集中注意力。

4、讲述拼图的内容，发展宝宝的语言能力。

拼图选择小窍门：

1、根据孩子的年龄来选择合适的拼图。2、3岁的孩子要选择拼图块大、数量少、色彩丰富、动画形象好的拼图。刚开始时难度低些，有利于孩子接受这个新鲜事物。

2、随着孩子年龄增加，拼图的难度可以随之增加。3岁时是12-15块的，5岁时就可以拼50块的了，7、8岁孩子在家长的帮助下可以拼上百块的拼图。

### ◎找几个小朋友一起玩

越来越多的科学研究表明，早期对孩子的感知觉器官进行刺激和训练，可以更好地开发和挖掘孩子的智力潜能。下面几种游戏，可以使孩子的智力在快快乐乐、蹦蹦跳跳中得到开发。

#### 认知训练

##### “最后两分钟”

语言是进行思维活动的工具，是掌握知识的最有力的手段，也是智力发展的一个重要标志。孩子的语言能力正在发展，尚不能很好地叙述和表达，那就不用游戏作为媒介进行人际联系吧。

训练效果：训练孩子对语言良好的叙述和表达能力。

活动目的：充分开发孩子创造性的思维能力。

活动准备：一个生动、有趣的童话故事。

活动开始：一个妈妈为孩子开始讲童话故事。要求妈妈的语言声情并茂，还要有配合故事内容的

肢体动作，这样才能生动，吸引孩子的注意力。讲到故事结尾，妈妈故意停顿下来，提高语气对孩子说：“现在是故事的最后两分钟，请大家来想一想，后来怎么样呢？”要求孩子续编故事结尾。其他妈妈可在一旁提问题，依次启发和鼓励宝宝发挥想象，力求语言完整、连贯。

### 捞球

通过水的温度、水中的渗透物质以及人体在水中感到的流体压力，可以刺激孩子休眠的神经细胞，完善其大脑神经系统的发育。此外，由于人体内部所有器官都与皮肤上的反射区域保持互动关联，所以玩水中产生的安抚效果可以促进血液循环，增强新陈代谢。

训练效果：锻炼孩子的手眼协调能力和意志力。

活动目的：刺激孩子全身的神经细胞，完善其大脑神经系统的发育。

活动准备：大一些的塑料盆，乒乓球(或五颜六色的泡沫小玩具)。

活动开始：让乒乓球(或五颜六色的泡沫小玩具)在水中漂浮着，让孩子们分别围在大塑料盆边，轮流用手把乒乓球(或五颜六色泡沫小玩具)抓住。因为