

科学育儿知识丛书

婴幼儿教育 (十八)

韩文 主编

延边大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

科学育儿知识丛书/韩文主编.

—延吉: 延边大学出版社, 2004.11

ISBN 7-5634-1732-X

I. 科…

II. 韩…

III. 婴幼儿—保健—基本知识

IV. R174

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 111169 号

延边大学出版社出版发行

(吉林延吉市公园街 105 号 邮政编码 133002)

中铁十六局印刷厂印刷

787×1092 32 开 495.75 印张

2004 年 11 月第 1 版 2004 年 11 月第 1 次印刷

印数: 1~1 000 册

定价: 1504.00 元(本卷 16.00 元)

目 录

◎ “我是从哪儿来的”	1
◎ “我长大了要和妈妈结婚”	6
◎ 绝佳的“可教时刻”：洗浴时间	12
◎ 考虑性别角色	15
◎ 生殖器探究	18
◎ 教孩子认识身体部位	21
◎ 在医院时的性问题	24
◎ 触摸的重要性	28
◎ 婴儿的性发展	30
◎ 性教育：你是 Boy 还是 Girl	32
◎ 父母小贴士	38
◎ 家庭教育关键：发现可教时刻	39
◎ 性健康的家庭	43
◎ 父母是孩子第一位性教育老师	44
◎ 妈妈，你生我时痛还是不痛	48
◎ 他的小鸡鸡为什么不让检查	49
◎ 面对被脱光的洋娃娃	51
◎ 妈妈，我想和你结婚	53
◎ 我是男生，你是女生	55

◎家长如何跟孩子谈性学问大	61
◎性教育，你就是最好的老师	65
◎如何对孩子进行早期性教育	68
◎让孩子青春期前接受性教育	69
◎儿童心理：小女儿的性心理	70
◎如何看孩子写情书的问题.....	74
◎积极鼓励孩子倾诉其遭遇.....	76
◎怎样和孩子解释性别问题.....	79
◎英国把性教育排进课程表.....	85
◎雯雯为什么有不雅的动作.....	90
◎怎样注意防止儿童性早熟.....	93
◎我如何给孩子进行性教育.....	94
◎专家：性早熟的帽子别乱扣	97
◎性教育，越封闭越不保险.....	99
◎孩子，接吻不神秘——妙趣横生的儿童性教育	100
◎结婚是咋回事儿——妙趣横生的儿童性教育.....	102
◎别让孩子成为“小大人”	104
◎儿子也要穿花衣服：妙趣横生的儿童性教育.....	107
◎美国低龄儿童的性别教育.....	109
◎孩子性早熟专家呼吁性教育应向低龄延伸	110
◎性教育应分年龄段实施	113
◎你了解孩子的“性问题”吗	114

◎城市孩子普遍性早熟家长如何谈性色不变	115
◎注意儿童的性识别障碍	119
◎性专家谈：教育交流是关键	120
◎性教育：儿童性探索的六个阶段	122
◎家长别回避孩子的性问题	123
◎家教指导：性要怎么对孩子谈	127
◎浅谈孩子的性问题	132
◎父子关系与家庭性教育	133
◎了解小鸡鸡	137
◎幼儿性心理发展的四个阶段	139
◎孩子应该早期进行性教育	142
◎男性健康如何教给儿子	144
◎性教育课程化迫在眉睫	147
◎儿童性伤害一父母应重视	150
婴幼儿纠错教育	152
◎要谨慎对待孩子的过分要求	152
◎妈妈出妙招打败捣蛋宝宝	154
◎应该如何管教不听话的孩子	157
◎面对虎头蛇尾的孩子	162
◎批评的艺术面对犯错的孩子	165
◎让孩子保持自己的整洁观	168
◎让孩子能够准确地回答问题	173

◎面对三个不良习惯的对策.....	175
◎我家大晴天穿雨靴的男孩.....	177
◎敢于挑战权威的 2 岁宝贝.....	182
◎正确应对宝宝的魔法手段.....	188
◎制服坏脾气小子的 N 种招法	192

◎ “我是从哪儿来的”

几乎每个学龄前儿童的父母都有过同样的担心：我该如何告诉我的孩子有关生育的问题？在 2 岁半到 5 岁的年龄之间，你的孩子可能会问你这个问题，你如果对回答这个问题有所准备就会好得多。这个年龄的儿童常常对于怀孕和出生感到非常好奇。据心理学家说，在孩子大约 4 岁左右，他们懂得宝宝们不是自动出现的，在这个过程开始时一定有些什么事发生。

心理学家安妮·C·伯恩施坦对孩子们怎样理解生育做过研究。她把问怎样生育的学龄前儿童称为“地理学者”，它强调的是在什么地方。孩子们想知道宝宝们是从哪里来的，以及他们出生之前在什么地方。

我们知道儿童是具体思维者，他们总是运用已经知道的、见过的和听过的事物来思考问题。一个研究发现，当孩子被告知“一颗种子种在妈妈身上”时，他们竟然真的去画植物在妈妈身体里边成长；告诉孩子宝宝是在妈妈肚子里长的，可能会吓住一个把“肚子与食物和吃”联想在一起的孩子，或许还会引起他们的惊奇：为什么爸爸也有肚子而不会生宝宝？

有些父母问我：为什么要回答学龄前儿童提出的“宝宝是从哪里来？”的问题，而“你还太小不懂这个，以后我会告诉你”的回答究竟错在哪里。事实是：回避这个问题可能会让你暂时脱离困境，但你给予孩子的信息是你不想和他们谈性问题。现在简单地回答这个问题会为将来的对话打下基础，并且告诉你的孩子你会在这个重要的问题上教他们。

虽然“我是从哪里来的？”是个难以回答的问题，但是父母们最畏惧的问题是“但是宝宝是怎样到那里的？”要确定学龄前的孩子并非是在寻找对性交的详细描述。事实上在这个年龄，如果你介绍性交的具体细节，大多数孩子可能会厌恶这个概念。那么，你怎样去回答“怎样”的问题呢？

首先，了解你的孩子已经知道些什么。

还记得本书第一章中有关那个小男孩回家问他爸爸：“我是从哪儿来的？”的笑话吗？他爸爸发起了一场 15 分钟的谈话，对于人体结构和生育进行了详细解释。那男孩最后都打断他的话说“爸爸，丹尼说他是从辛辛那提来的，那么我是从哪儿来的？”换句话说，首先要弄清你的孩子真正要问的是什么！你可以在开始时说：“你想你是从哪儿来

的？”或者“你的意思是说你出生时我们在哪儿住吗？”

其次，记着你想与你的孩子分享的价值观。例如，让你的孩子了解性交只属于结婚的人或只是对成人而言重要吗？你可以用这个问题去分享那些价值观。你可能会有一些特殊的家庭问题要予以考虑：你的孩子是收养的吗？是人工受精怀胎的吗？是通过剖腹产分娩的吗？……这些类型的情况会影响你的答案。（如果你收养了孩子，或是通过生育技术协助怀上胎的，你需求助于下一章的特殊问题部分。）

再者，从非常简单的问题开始，并且观看你的孩子是否对继续讨论这个问题感兴趣。这里是可能进行这些谈话的一些方法：

孩子：我是从哪儿来的？

父母：你是指你出生时在哪里或是宝宝是怎样开始的吗？

孩子：我是指宝宝。

父母：多好的问题呀！宝宝是在妈妈身体内一个叫子宫的地方生长的。

孩子：子宫是什么？

父母：它是女人身体里一个特殊的地方，就在

她的肚子里面。只有女人有子宫，所以只有女人才会生孩子。但是在开始有宝宝时爸爸会扮演一个特殊的角色。

那么，现实是这类的谈话一般来说会满足大多数 3~4 岁的孩子好奇心。但是，不要惊奇于他们会走开，考虑之后，他们会带着更多的问题回来。真的，如果他们这样会愉快的话。

孩子：爸爸，我一直在想，宝宝是怎样进到子宫里去的？

父亲：开始有宝宝时需要一个男人和一个女人。女人身体里的是一个微小的卵细胞，男人身体内是一些微小的精子细胞。当这个卵细胞和这个精子细胞结合在一起时，就开始有了宝宝。

如果你的孩子对精子细胞和卵子细胞以及受孕这些概念掌握起来有困难，也没什么可奇怪的。事实上，精子直到 1677 年才被确认，卵子甚至更晚才发现。对于此前人类历史来说，人们想着女人只是个简单的孵卵器，而男人对孕育孩子来说却贡献了实际的物质。你的孩子可能也会这样想。

目前，这种谈话对大多数学龄前的孩子来说可能足够了，但是如果你的孩子仍然对这个问题感兴趣并且继续问“但是那个卵子和精子是怎样结合在

一起的呢？”你可以向他介绍非常简单的性交定义：当两个长大的人彼此相爱，他们可能会互相亲吻、拥抱或以其他令他们感到愉快的方式接触。有时候男人把他们的阴茎放进女人的阴道里，男人的阴茎把精子射进女人的阴道里，这时候就有可能开始有一个宝宝了。

这种程度的介绍就是对更好奇的学龄前儿童来说也可能足够了。在小学期间，你可能会介绍得更详细一点。（在下一章里，我将更深入地讨论怎样回答有关生育的问题。）在学龄前这个阶段重要的是让孩子知道，你乐意回答他们提出的有关出生和生育的问题。

那么从来不问问题的孩子怎么样呢？不要假定他们没有关于怀孕和出生的问题。而是要更潜心地寻找那些可教时刻：怀孕的邻居和亲戚，甚至在商店里见到的怀孕的妇女，都为你提供了介绍这样一些概念的绝好机会：“记得我们上次见到琼迪婶婶吗？她的肚子看起来那么大，因为一个宝宝正在她的子宫里成长。几个月后，你就会看到你的新堂弟。”

如果母亲怀孕了，那么这是向孩子介绍有关出生和生育知识的黄金的机会。许多父母是在他们的

第一个孩子到学龄前时有了他们的第二个孩子。在计划生孩子和把新的宝宝带回家时，一定要把你的学龄前孩子考虑在内。你可以带着孩子一起去医院，和他共同看超声扫描图，和他谈论你第一次怀孩子时是多么的兴奋。对孩子讲你需要有营养的食物和锻炼，并请他们帮助你保持健康。

给学龄前儿童讲有关生育的要点：

需要一个男人和一个女人才会开始有宝宝。

需宝宝在妈妈体内一个叫子宫的特殊地方成长。

需只有女人会生宝宝，但是开始有宝宝时也需要男人。

需母亲们可以用她们的乳房或用一个瓶子喂她们的孩子奶。

需女孩子长大可以做母亲，男孩子长大可以做父亲。

需母亲和父亲对孩子来说都很重要。

◎ “我长大了要和妈妈结婚”

学龄前儿童对他们父母的情感也很强烈。我的儿子格里高利在 3 岁时曾骄傲地向我们全家宣布，他长大了要和我结婚。看到这里，你可能会想到弗洛伊德的所说的俄狄浦斯情结(以希腊悲剧中俄狄浦

斯杀了他的父亲并娶他的母亲为妻的名义，将之命名为“俄狄浦斯情结”，也称恋母情结)和伊莱克特拉情结(弗洛伊德以希腊悲剧中公主杀了她的母亲的名义将之命名为伊莱克特拉情结，也称恋父情结)。弗洛伊德认为，3~5岁的男孩们发展在性上拥有他们母亲的幻想，并开始嫉妒他们的父亲。根据弗洛伊德的理论，这个时期伴随着阉割焦虑：男孩们害怕他们的父亲会报复他们对其母亲的兴趣而割了自己的阴茎。弗洛伊德说女孩们发展伊莱克特拉情结：她们发展“阴茎嫉妒”，并想从她们母亲那里把父亲夺走。女孩们排斥她们的母亲是觉得母亲因为她们缺乏阴茎而责备她们。

许多现代心理学家驳斥这些观念。女性主义心理学家批评弗洛伊德是一个有极端的性别歧视的人。人类学家指出并不是所有文化中都发现有这些情结。然而，在这一年龄段，儿童偏爱他们另一性别的父母的情况并不少见。

学龄前儿童强烈地爱他们的父母，他们或许也会困惑所有的爱是否都要浪漫地表达。许多孩子试图很浪漫地亲吻他们的父母，有些孩子甚至试图模仿他们的父母或在电视、电影中见过的成人，把他们的舌头放进他们父母口中。重要的是向孩子们说

明在孩子与孩子之间及孩子与大人之间进行这类亲吻是不合适的：“你用这种方式亲我我觉得不舒服。这是大人们亲吻的方式。我想要你亲我的脸颊。”

学龄前儿童有时看起来会嫉妒他们父母表达彼此之间的情爱。当我和我丈夫拥抱时，儿子格里高利常常以要求“家庭拥抱”来打断我们。在一项研究中，13%的2~5岁孩子的母亲报告说他们的孩子在看见大人接吻时变得心烦意乱。

回报孩子的爱而不是浪漫的感情很重要。你可以这样回应你孩子的表示“我很爱你。想到你长大后会和谁结婚很有意思。等到你长大的时候，你会恋爱并和一个极好的女孩子结婚。”这这也是一个更多地了解你的孩子在想些什么的机会。最近我同4岁的格里高利有过以下的讨论：

格里高利：妈咪，我希望我长大了能和你结婚。

我：我很爱你，格里，但是我已经和你爸爸结婚了。

格里高利：但是如果你不和爸爸结婚，我也不能和你结婚。

我：对，宝贝。

格里高利：因为你上班而我不想和一个上班的人结婚。

我：你为什么不想和一个上班的女人结婚呢？

格里高利：因为我想让她一直陪我玩。

我：我不能一直陪你玩，你觉得难过吗？

很明显，这个讨论中有很多问题。重要的是让你的孩子在这些讨论中首先说出他们的感情，父母要真正地去听他们在说些什么。

这个讨论也是一个“可教时刻”，你可以同你的孩子谈谈有关男人和女人的角色，谈谈孩子们长大以后想干什么。大人们常常问孩子“你长大以后想干什么？”而我们常常会对他们的答案有点惊奇：儿子格里高利 5 岁时想做一个收垃圾的人和滑冰者。我想重要的不仅仅是问孩子他们将来的职业选择，而且也同他们谈他们长大了是否也想作一个父母亲。你可以这样来引导他，问他“你将来想工作吗？想做一个爸爸吗？”

这也是一个向你的孩子提供关于爱的价值观的可教时刻。人们常常忘记对他们的孩子谈有关爱的事情。我们告诉孩子我们爱他们，但是我们假定的是他们知道我们指的是什么。爱实际上是一个相当抽象的概念，但是甚至一个学龄前的儿童都懂得它

是一种感情。我知道的一种简单的定义是：“爱是我们心里边的一种快乐。”

想想讲给所有学龄前儿童有关爱和婚姻的故事吧：公主和王子恋爱了；辛德瑞拉遇见了英俊的王子；王子吻了睡美人使她醒过来了……对所有故事的结局我个人从未觉得舒服过，“公主和王子结婚了，从此以后过着幸福的生活。”我想太多的成人把他们的时间花费在寻找完美的、无问题的婚姻上，就像他们许诺给学龄前儿童的那样。在和我自己的孩子谈起这个问题时，我把它换成“王子和公主结婚了，他们非常快乐，他们还要做很多事。”或者做一些更实际的变动。

学龄前的孩子和他们的同学在一起时，可能也有他们自己对于爱和浪漫的幻想。对于 4~5 岁的孩子来说，狂热地爱上男朋友或者女朋友不是什么稀罕的事儿，他们甚至可能举行婚礼。我儿子格里高利 4 岁时是非常善变的，每隔几个月左右，他都告诉我他在幼儿园有了新的妻子。

我的一个朋友告诉过我一个故事，她偶然看见她 4 岁的女儿贝琳达站在一个开着门的冰箱前，嘴里小声喃喃地说：“丹尼，丹尼，丹尼。”当我的朋友问她在做什么时，贝琳达回答：“我在想一些

愉快的想法。”我的朋友问她：“那你站在开着门的冰箱前做什么呀？”贝琳达回答：“在‘彼德潘’中，彼得说：‘想快乐的想法你就会飞。’那么，我想要顶架上的巧克力奶，想丹尼使我非常快乐！”在 4 岁的时候，她已经狂热地爱上她的一个同班同学了丹尼。

一些心理学家甚至相信，童年早期的热恋会为你终生的“吸引样板”打下基础。“吸引样板”就是你发现对你有性吸引力类型的人的一个模型。大多数人发现对他们有性吸引力的人有某种身体上的特征。想一想吧：你童年时代有一个心上人吗？你还记得他或她看起来什么样子吗？我在 3 年级的第一个“男朋友”是一个意大利人；依照这个理论，他就为我和我的丈夫拉尔夫·塔特格莱恩结婚做了准备。

学龄前儿童关于爱的要点：

爱是我们心中感觉另一个人时的快乐。

孩子们需要与爱他们的人一起长大。

人们给予爱和接受爱。

-对父母、其他家庭成员、伙伴和朋友的爱是不同的。