图书在版编目（CIP）数据

婴幼儿百科全书/陈素先主编.—北京：九州出版社，2006.7
ISBN 7-80195-497-1

Ⅰ.婴… Ⅱ.陈… Ⅲ.婴幼儿—哺育 Ⅳ.TS976.31

中国版本图书馆CIP数据核字（2006）第072654号

婴幼儿百科全书

作　　者	陈素先　主编
责任编辑	沈东云　　责任校对　许明
出版发行	九州出版社
地　　址	北京市西城区阜外大街甲35号　（100037）
发行电话	（010）68992190/2/3/5/6
网　　址	www.jiuzhoupress.com
电子邮箱	jiuzhou@jiuzhoupress.com
印　　刷	北京秋豪印刷有限责任公司
开　　本	960×640毫米　　16开
印　　张	31.5
字　　数	443千字
版　　次	2006年8月第1版
印　　次	2006年8月第1次印刷
书　　号	ISBN 7-80195-497-1/Z·27
定　　价	39.90元

★ 版权所有　侵权必究 ★

请访问 www.ertongbook.com

前　言

婴幼儿是人类的未来，是父母们明天的希望。对于年轻的爸爸、妈妈们来说，为人父母是人生的一大喜事，因为可爱的小宝宝身上流淌着自己的血液，可爱的小宝宝还会给家庭带来许多欢乐。如何将自己的小宝宝抚育得最健康、最聪明，使小宝宝能够顺利地长大成人，成为德智体全面发展的优秀人才，是父母的最大的心愿！

我们现在知道，一个人以后会发展成什么样，取决于一个人的智商和情商。一项科学研究证实：在人的一生中，智商和情商的多少，决定阶段在于婴幼儿期。

我们知道，凡是天才的成长，婴幼儿时期的家庭教育最为关键。伟大的教育家卡尔·威特有句经典名言："只要教育得法，每个孩子都可以成为天才。"家庭教育，尤其是婴幼儿的家庭教育，越来越受到父母们的重视，这也是个常话常新的话题。可以说，婴幼儿的家庭教育，就是有意识地照顾和培养好婴幼儿。

初为人父，初为人母，也许有许多问题还不是很明了，也许还没有做好必要的准备——尤其是关于照顾和培养好婴幼儿的一些必备知识。为了给年轻的父母们提供一套全面、实用的关于婴幼儿方面的知识读本，我们编写了这本《婴幼儿百科全书》。本书内容共分六章，向大家详细地讲解了新生儿从出生到4岁前的抚育及培养。

第一章，科学育儿的要点。本章讲述了母乳喂养、预防疾病等问题，着重分析了婴幼儿的早期智力开发问题，为父母们做了科学育儿的要点提示。

第二章，新生儿抚育。本章向父母们介绍了新生儿的各种特征，以及抚育新生儿的诸多要点：比如喂奶的注意事项、宝宝必备的日用品等，是父母们抚育新生儿的必备知识。

第三章，婴儿期的抚育。本章分月介绍了婴儿的生理特点、合理喂养、日常照料、智力开发、亲子游戏，全面地向父母们讲解了婴儿从出生到2岁前这个关键阶段的抚育知识。

第四章、第五章分别讲述了2岁和3岁婴儿的抚育。每章均分四个阶段，分别讲解了每个阶段婴幼儿的生理特点、合理喂养、日常照料、早期培育、亲子游戏等内容，是父母们亲子、教子的必备知识。

第六章，婴幼儿疾病防治。本章进述了婴幼儿常见的疾病及发病的症状，着重介绍了如何对出现病症的婴幼儿进行早期的治疗与用药，以确保孩子的身体健康与茁壮成长。

本书内容通俗易懂，涉猎广泛，包括了科学育儿的方方面面，以及抚育婴幼儿日常生活中需要注意的点点滴滴。愿此书伴随着你的宝宝健康成长。

编者

2006年6月









第一章

科学育儿要点

找一个儿科保健医生

孩子出生后家长应及时与社区保健部门取得联系，由保健医生来到孩子家里进行访视。主要是了解新生婴儿出生后情况，指导护理和喂养，进行简单体检等，并建立起小孩的保健卡。如发现孩子有异常情况，社区医生会及时向家长通报，并提出具体的防范措施。从此，你的宝宝便加入了社区保健的管理范围。

胎儿出世后，由于内、外环境发生了巨大的变化，一般需要2～3周才能逐步适应。作为父母有责任和义务在保健医生的指导下，为孩子能尽快地适应新的环境创造切实可行的条件，帮助新生儿安全地度过这个时期。因此，对新生儿实行系统的观察和细致的喂养及护理是至关重要的，也是儿童保健工作的重要内容之一。

体格检查安排

孩子出生后，儿保医生要定期进行访视和体格检查，一般要求是：

出生 15 天内，应访视三次，28 天时进行体检，并对孩子做一次健康评价。

2 个月访视一次，3 个月体检一次。

出生 3～12 个月：每 3 个月体检一次，周岁时做一次健康评价。



请访问 www.ertongbook.com

1～3岁：每半年体检一次，3岁时做一次健康评价。

4～6岁：每年体检一次，6周岁时做一次健康评价。

体格检查的要求

体格检查的内容要求因年龄而异：

新生儿时期除常规的检查外，重点要注意发现：先天性疾病和畸形，发现产伤，发现新生儿期特有的疾病（如脐炎、硬肿症等），获得体格发育和体格特征的资料。

婴儿期除常规的体检外，重点要注意发现：营养缺乏性贫血、佝偻病，早期发现运动功能和神经系统功能障碍等。

幼儿及4～6岁期除常规的体检外，重点发现：体重缓增和营养缺乏症，各类传染病，一些慢性病（如哮喘、癫痫、结核病等）。

体检后的评价指标

体检完毕后，应当对孩子健康做出评价，可能的情况有：

完全健康发育正常，既无缺点也无疾病。

患有急性病应立即送医院治疗。

患有慢性病查明原因，给以治疗、喂养和护理指导，定期随诊。

需随诊待查者如发现肝脾肿大、淋巴结肿大等，要到专科医院进一步检查，确诊后进行有效治疗。

心脏有杂音者要进一步随诊，并前往专科医院做详细检查（含辅助治疗），根据检查结果，采用有针对性的治疗。

患有慢性病、需随诊待查及心脏有杂音的小儿应列为专案进行管理，直至病愈为止。

大力提倡母乳喂养

母乳中不仅各种营养素的含量高，而且各种营养素的比例搭配适宜，因此对婴儿来说，它的营养价值高于其他代乳品。母乳中的蛋白质以乳清蛋白为主，乳清蛋白易被婴儿吸收；乳铁蛋白也是母乳中特有的蛋白质，它能与需要铁的细菌竞争铁，从而抑制肠道中的某些依赖铁生存的细菌，防止发生腹泻；母乳中的乳糖在消化道中经微生物作用可以生成乳酸，对婴儿的消化道亦起到调节和保护作用；母乳中的脂肪颗粒小，含不饱和脂肪酸多，均有利于消化吸收；母乳中钙、磷含量虽不高，但比例适合于吸收，因此母乳喂养发生缺钙的

情况较人工喂养少；母乳中多种抗感染因子，使得母乳喂养的婴儿抵抗力强，呼吸道及消化道感染明显低于人工喂养儿；母乳中还含有丰富的牛磺酸，对婴儿脑神经系统发育起着重要作用；母乳近乎无菌，而且卫生、方便、经济；特别是产后两天分泌的初乳，特别适合新生婴儿的需要。因此母乳是最好的天然食品，应大力提倡母乳喂养。

母乳喂养从出生开始，除特殊情况外，最少应坚持4个月，最好能喂到8个月，而后逐步断奶。

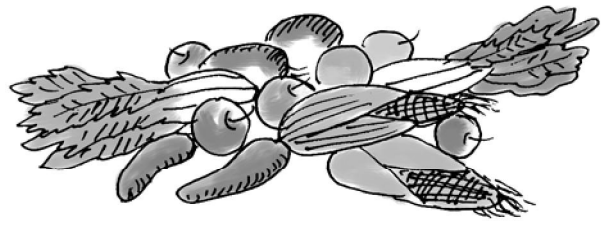
及时添加辅食

随着婴儿的不断增长，单靠母乳喂养已不能完全满足其生长发育的正常需要。因此，及时添加辅食便成为确保孩子智力和体格发育，继续得以健康成长的关键因素之一。一般而言，从出生后第1个月内就应当添加浓缩鱼肝油滴剂（补充维生素D）；随着年龄的增长，逐步添加不同的辅食；到周岁时，每天三顿主辅食和两餐牛奶。

安排平衡膳食

人的食物中必须含有六大营养物质，就是蛋白质、脂肪、糖类、矿物质、维生素和水。为小儿安排膳食时，各种营养素的供给，越接近小儿生长发育的需要越好，这样的膳食就是平衡膳食。没有任何一种食物含有人体所需要的全部营养素。谁都认为奶类好，但其中缺乏铁。蛋类营养价值优良，但缺乏糖类和维生素C。我们提倡让孩子吃多种多样的食物。目的就是为了使他们得到均衡的营养素。但要注意各种食物中的营养素要分配得当，同时还要适合各年龄组小儿消化系统的特点。蛋白质是六大营养素中最重要的一类，是构成人体组织细胞和体液的主要成分。如果蛋白质供给得多，糖类供给得少时，则热量不足，这时蛋白质也不能很好地被吸收。所以，必须为小儿安排平衡膳食。

为达到这个目的，对婴儿来说关键是要按时添加不同的辅食，在允许的范围内经常更换辅食的品种；对幼儿和4～6岁儿童来说，就应当按营养成分制订每周食谱，力求主食和辅食经常变换花样，以达到平衡膳食，确保孩子的营养需要。



妥善选择强化食品

目前，市面上强化食品的种类较多，为了及时给孩子增添营养，不少家长比较喜欢选购强化食品。选购强化食品的目的是：

1.弥补天然食物的缺乏和不足。

2.弥补食物在制作或贮藏过程中所损失的营养素，因而加入一定营养素，使其恢复原来应有的水平。

3.通过强化使某些营养素的含量超过正常水平，可以达到用少量即可满足需要的目的。也可使某种食物的营养价值更为完善，如婴儿奶粉可用多种维生素强化。

4.通过强化可以获得营养平衡，提高吸收率。

总之，为儿童选择强化食品的目的，是为了保证小儿各个生长发育阶段得到全面合理的营养。选择强化食品的标准，首要的是当儿童缺乏某种营养素时再进行强化。这主要依据膳食调查，并通过体格检查来确定有无营养缺乏病。即使存在问题，首先应考虑改善膳食安排，提高食物的总摄入量，以解决营养素缺乏，绝对不能单纯依靠营养强化来供给营养素，必要时可在改变膳食安排的基础上，采取有计划性的营养强化措施。选择强化食品一定要有针对性，最主要的是合理安排膳食，使小儿吃好每顿饭。

但是，有的家长担心孩子身体不好，一心想给孩子补养补养。因为喜欢给孩子增加点“补药”，当他们从广告上看到介绍什么补品补药好，就给孩子吃什么，或者看到人家的孩子吃，也给自己的孩子吃，这是不妥当的。

人体有个特性，在营养不缺乏时补充营养物质，是不会被吸收的，并不是吃的“营养”越多越好，何况有些补药还可能给孩子带来不良的影响。因此，吃“补药”

要慎之又慎，一定要有针对性，最好能向医师咨询，千万不可滥用。

做好体格发育监测

0～6岁是人的一生中体格发育最重要的阶段。儿童的体格发育对成年后的影响很大。因此，家长对孩子的生长发育应予以足够的重视。孩子定期的体格检查是发现生长发育是否正常的重要手段。如果不正常，就应从他的营养、所在环境、生活方式和有无慢性病等方面进行查找，如果发现问题应及时加以纠正。

由于儿童处于旺盛的新陈代谢和快速生长阶段，其身体形态和各部分比例的变化较大，所以其生长发育有自身的规律。因此，了解并准确地评价其生长发育情况，对评价孩子的健康状况无疑是非常重要的。

1.监测的时间

婴儿期最好每1～2个月进行一次全面测量。

幼儿期最好每3～4个月进行一次全面测量。

4～6岁最好每半年进行一次全面测量。

2.监测内容

一般常用的指标有：身长、体重、胸围、头围、前囟、牙齿、皮下脂肪等。必要时还可以检查血压、脉搏、肺活量及相应生化指标。

3.测查方法

家长应将测量结果进行详细记录，以便进行动态比较。

做好预防接种

预防接种目的是控制某种传染病的发生和流行，最终控制或消灭某种传染病。通过接种自动或被动免疫制剂使人体产生自动或被动免疫力，保护人体不受病原微生物的感染。

当前各社区保健站按卫生部制订的免疫程序的要求，承担对儿童进行预防接种的任务。

所谓免疫程序是指各类常用疫苗对接种对象的选择和及时合理的安排。程序包括接种疫苗种类，接种起始年龄、针次、间隔、复种时间等。

我国现行的儿童免疫程序

卫生部颁发的免疫程序规定：7岁及7岁以下儿童进行卡介苗（BCG）、麻疹减毒活疫苗（MV）、脊髓灰质炎三价糖丸疫苗（TOPV）、百白破混合制剂（DPT）4种疫苗的基础免疫和以后适时的加强免疫。规定的初免月龄不可提前，针次最短间隔1个月，4种疫苗全程免疫必须

在12月龄内完成，使儿童获得对结核、麻疹、脊髓灰质炎、百日咳、白喉和破伤风6种传染病的免疫力。

推荐免疫程序

除国家规定的儿童必须接种的4种疫苗外，有些地区结合当地具体情况，把乙型脑炎、流行性脑脊髓膜炎和乙型肝炎疫苗纳入计划范畴。推荐的免疫程序仅作为现行免疫实施的参考，应随卫生行政部门新的规定执行。

积极预防疾病

小儿时期的疾病种类较多，在现有的基础上，怎样通过采取有效措施，将疾病的发病率稳步地降下来，这完全是可能的。主要应抓住以下五个环节：

增强儿童体质，提高抗病能力

我们提倡每个儿童从小就锻炼身体，使之能适应外界环境的变化，增强抵御疾病的能力。让小儿经常和外界冷空气接触，增强皮肤、呼吸道局部黏膜及神经系统对寒冷刺激的适应能力，当外界气温骤然变化时，就不至于感冒生病。开展各种运动或游戏，能刺激孩子的感官并激发情绪，在跑跳中促进骨骼肌肉的发育，加强内脏器官的代谢和生理活动能力。运动还能促进食欲，增加肺活量和耐久力。总之，从小锻炼身体，是预防疾病最关键、最根本的措施。

坚持合理营养，奠定健康基础

由于小儿处在生长发育旺盛时期，又活泼好动，所以要保障他们的身体健康和发育成长，就必须补充足够的营养。为保障充足而合理的营养，应当提倡：母乳喂养；及时添加辅食；逐渐添加蔬菜、水果；注意饮食的烹调和卫生；培养儿童不挑食、不偏食，既吃荤又吃素，少吃零食，少吃糖。既做到各种营养素品种齐全，数量充足，又能够摄入比例协调的食品，为小儿的健康成长打下坚实的物质基础。

实施计划免疫，控制传染病发生

随着社会的发展，我国在保障人民健康方面已取得了极大的进步。卫生部制订了预防传染病的计划免疫措施，极大地控制了严重危害人民健康的结核病、麻疹、脊髓灰质炎、百日咳、白喉和破伤风，而且有的卫生行政部门还将乙型脑炎、流行性脑脊髓膜炎、乙型肝炎等危害较大的传染性疾病列入了计划免疫的范畴。这些措施对控制诸多传染病的发生，



显然起到了良好的作用。

注重卫生习惯，防止病菌侵入

常言道“病从口入”，表明许多疾病都与饮食卫生有关。特别是夏、秋两季发生的消化道传染病。最主要预防措施就是要做到四要三不要。四要即：饭前、便后要洗手，生吃瓜果要洗烫，要消灭苍蝇，有病要早治；三不要即：不要随地大小便，不要吃腐烂食品，不要随地吐痰。这是预防肠道传染病，养成良好卫生习惯的重要内容。应让儿童从小熟背并坚持做到。

抓好患儿隔离，杜绝交叉传播

在传染性疾病中，最常见的是呼吸道和消化道传染病。在人口稠密的地区，特别是在集体托幼机构一旦发现流行性感冒、麻疹、水痘、风疹、猩红热、腮腺炎、百日咳、白喉、肝炎、流行性脑脊髓膜炎、细菌性痢疾、红眼病等急性传染病的患儿，都应当立即采取严格的隔离措施，防止感染的扩散和传播。在传染病流行季节，应当限制孩子外出活动。此外，有些传染性相对弱一些的疾病（如病毒性感冒、病毒性肺炎、感染性腹泻等）最好也要采取隔离措施，杜绝交叉感染。

重视体格锻炼

为了不把孩子培养成温室里的花朵，必须从小开始体格锻炼。在保健医生的指导下到大自然中去，通过日光照射、水的刺激、温度变化和全身活动等，提高他们对环境的适应能力，从中可以增强孩子的呼吸、循环、消化、神经等系统

请访问 www.ertongbook.com

的功能，对孩子的茁壮成长是非常重要的。

积极开展“三浴”锻炼

要充分利用日光、空气和水等自然因素来促进宝宝的体质。这是因为：

新鲜空气中氧的含量高，能促进新陈代谢。冷空气可使血管先收缩后扩张，血管扩张的灵活性提高，机体对寒冷的适应能力就强。

日光中有两种光线，对人体健康很重要。一种是红外线，照射人体后，能使血管扩张，增强新陈代谢，使全身感到温暖；另一种是紫外线，照射在人体的皮肤上，可使皮肤中的7—脱氢胆固醇转变为维生素D，可以预防佝偻病。适量的紫外线还可增强全身功能，提高机体的防御能力。

多接触水，主要是利用水的温度和水的机械作用，给人以刺激达到锻炼的目的。水的导热性强，能从体表带走大量的体热。低温的水再加上水流的强度，可使全身体温调节功能反应加强，促进血液循环，增强身体对外界冷热气温的适应能力。

开展体操及相关的锻炼

在保健医生的指导下，要根据年龄特点积极开展体格锻炼，这不仅可以促进孩子的体格发育，面且通过锻炼还可增强抵御疾病和改善神经系统活动能力。在锻炼时一定要适度，不可操之过急。

婴儿期由被动体操开始，继而做主动体操，同时可结合大运动的发育过程进行相关的锻炼。

幼儿期幼儿期的体育活动包括基本动作和基本体操两大部分。基本动作应结合日常生活中不可缺少的走、跑、跳、投掷、钻爬和攀登等动作，以游戏或体育游戏的方式进行，在游戏中熟练了这些动作，使体格碍到锻炼。此外，还可配合进行模仿操、徒手操、轻器械操，以及队列、队形进行训练。

4～6岁由于这个阶段身体更壮实，体力更充沛，可根据不同年龄进行相应的体操及跑步等体育锻炼。

注重早期智力开发

有人说：“孩子小，吃饱了睡足了就行了，不需要什么教育。”这种观点显然是不对的。要培养人才，必须进行早期教育。早期教育是指从出生到4～6岁期间对小儿进行的有计划、有目的的教育。抓住不同年龄智能发育的关键期，有针对性进行各种教育，以充分开发其智力潜能，这对促进整个0～6岁儿

童的智能发育，无疑是非常重要的。为了做好早期智能开发，家长应在保健医生的指导下，做好以下各项工作：

做好智能发育监测

新生婴儿满月时，最好能安排一次智能测查，了解孩子的智能发育水平。婴儿期最好每3个月能进行一次智力测验；幼儿期每半年进行一次智力测验；4～6岁期每一年进行一次智力测验。每次测查后，均应做详细的记录，动态地监测孩子的智力发育过程。每次测查后都应根据测查结果，分析大运动、精细动作、适应能力、语言和社交行为以及整个智能的实际发育情况，并根据结果提出相应的训练措施。

早期教育的手段、方法和应注意的问题

这里需要强调的是：在早期教育中，家庭对孩子的影响极大。过分溺爱和随心所欲的小儿，就很难养成坚强的意志、勤奋的习惯和谦逊的态度。反之，对小孩子要求过严，责备多，启发诱导少，就很难培养孩子的创造性和独立性。因此，教育要从早期开始，要创造良好的环境，要有正确的教育方法。家长既要用父母的感情，使小孩子在爱抚中成长，又要负起时代教育的责任，让教育在小儿的成长过程中起主导作用。

养成良好的卫生习惯

卫生习惯和卫生意识，反映一个国家与民族的文化素质和精神文明的水平。有良好的卫生习惯，可直接减少病菌的侵入，防止疾病发生。

良好的卫生习惯是高尚道德品质的组成部分。要从小要求，及时教育，而且父母和家庭成员、老师以及小孩子周围的人都要身体力行，成为良好卫生习惯的模范执行者。例如，饭前、便后洗手，看起来很简单，但是要求每一个小孩子都做到并坚持下去就不容易了。大家知道，厕所和大便中带有很多致病菌，如便后不洗手，很容易污染食品及其他物品，一不小心，就可将被污染的东西吞入，细菌得以蔓延而发病。

婴幼儿个人卫生习惯的培养是非常细致和多方面的。首先要制订严格科学的生活制度，还要随着小儿智力和运动功能的发育，引导他们逐步培养良好的卫生习惯。如不拾地上的东西吃，不吮手指和咬指甲，不随地吐痰，不吃零食，不挑

食，定时大便等。除了手的卫生之外，还应注意皮肤卫生和口腔卫生。这些都需要从小培养，坚持不懈，养成习惯。这样对孩子健康成长将会好处无穷。

培养生活自理能力

培养良好和独立的生活自理能力，也是儿童保育工作中的一个重要内容，应当从小就开始训练。当前不少家长对独生子女过度溺爱，事事都怕“累”着孩子，因此，对孩子本应当自己能做的事，大部甚至全部都由父母“包办代替”了。这些举动表面上看是关爱孩子，实际上是大大地阻碍了孩子的正常发展。为了促进宝宝的全面成长，凡生活中应由孩子自己做，并且经过训练和努力可以逐步做到的事，都应当充分发挥孩子的潜力，让他自己来做。即使一时做不好的也不要紧，一定要从小就鼓励他继续练习。经过一段艰苦的磨练，最终一定会养成自理能力的。

生活自理所含的内容较广，主要应包括以下八个方面的能力：

进食从自扶奶瓶起，经过手拿饼干、手拿奶瓶、小勺喂食、小勺吃饭、自己喝汤、学用筷子、自己夹菜、用碗吃饭、不洒饭粒，直至吃完饭能摆好碗筷等。

睡眠从大人抱着睡，经过拍着睡、自己睡觉，直到建立起准时睡按时起，不要拍、不要摇、不讲故事、不唱催眠曲、自然入睡、睡时安静等好习惯。

大小便从无控制的大小便，到开始把小便、把大便、准时大便、白天能控制小便、能完全控制大小



便，直到夜间不尿床等。

穿、脱衣、裤、鞋、袜、帽从1岁以内开始能配合穿衣、穿裤起，到自己能脱帽、戴帽、脱鞋、脱袜、穿鞋、穿袜，至穿衣、穿裤、脱衣、脱裤，直至睡觉前能将脱下的鞋整齐地放在床下，将脱去的衣、裤、袜折好并整齐地放在固定的地方。

洗脸、刷牙、洗脚从能配合大人进行洗手、洗脸、洗脚、洗澡到自己能用肥皂洗手、用牙刷刷牙、自己洗脸、洗脚，以及在大人的帮助下能自己洗澡等。

收拾和存放玩具每次玩完玩具后，养成能把玩具收拾起来，并分类和整齐地放在玩具柜内的好习惯。看完图书也要及时整理放进书柜。

清理和摆放衣物自己的衣物、茶杯、用具等都能清理后整齐地放在固定地方。

配合大人做简单家务4～6岁儿童在大人的指导下，能够学会拿筷子、擦桌子、摆碗等，也能听从大人的要求，帮助拿些物品。

总之，与生活相关的一些简单的事，孩子都能独立地进行自理。

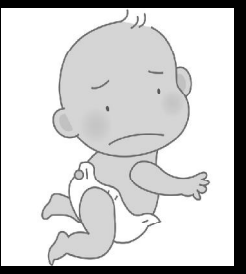
密切托幼机构的联系

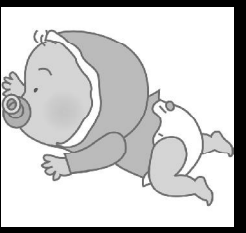
孩子由家庭生活过渡到集体生活，要做好必要的准备，这是家长和托幼机构的共同任务。入托前，家长应将托儿所、幼儿园的情况介绍给孩子，告诉他老师和小朋友们都欢迎他，那里有许多玩具，可以和小朋友们一些玩，一起吃饭，一起睡觉等；老师还会给大家讲故事，教唱歌等，使他对托儿所或幼儿园有个了解。入托后，通常要有一个适应的过程，家长应与托

儿所密切联系。在教育方法上，家长和老师务必一致，老师不许可的，家长也不能同意；反之，老师赞同的，家长更不应反对。

小儿每天生活中的教育内容是丰富的，小孩子进行的每一种活动都是在学习，所以老师和家长都要关心，并有一致的要求和教育方法。如果双方的意见和做法相左，可能会让孩子无所适从，这样良好的习惯和品德就不易形成，教育效果也就不会理想。









第二章

新生儿抚育

足月新生儿的特征

新生儿各个器官尚未发育完善，生理功能也不健全，需要经过1个月左右时间的调整，才会正常，因此新生儿有其自己的特点。

凡是胎龄在37周（260天）以上，出生体重超过2500克，身长在45厘米以上的新生儿，为足月（或成熟）新生儿。如果胎龄已足，但体重不足2500克的，只能称为成熟不良儿或低出生体重儿。初到人间的胎儿，身上皮肤粉红、细嫩，头显得很大，呼吸微弱得听不见，四肢屈曲在胸前，似乎还像在子宫里一样，几乎整天都在熟睡之中。其特征为：

1. 头部。头比较大，头发多少不一定。头部奇怪的形状，通常是由于分娩过程中的压迫造成的，两周后头部的形状就会变得正常了。在头顶部有一块软的区域，称为囟门。该处的颅骨组织尚未连接在一起。

2. 眼睛。两个眼球呈黑褐色，由于分娩的挤压所致，眼睑有些浮肿，数天后即可消退。

3. 四肢。四肢较短，取外展和屈曲的姿势，颜色略呈青紫，这是因为婴儿的循环系统尚未充分地发挥作用。待正常呼吸后不久，青紫即消退。指甲较长。

4. 乳部。不论男婴还是女婴，出生时两侧乳房都显肿胀，甚至渗出少量乳汁，几天后肿胀可消退。

5. 生殖器。男婴和女婴出生时，其生殖器都显得比较大，男性的阴囊大小不等，睾丸可降至阴囊内，也可停留在腹股沟处或摸不清，阴茎、龟头和包头可有松弛的黏膜。女婴的小阴唇相对较大，大阴唇发育好，能遮住小阴唇，处女膜微突出，可有少许分泌物流出。

6. 皮肤。皮肤细嫩而有弹性，呈粉红，外覆有一层奶油样的胎脂。在鼻尖、两鼻翼和鼻与颊之间，常有因皮脂增积而形成的黄白色小点。胎毛于出生时已大部分脱落，但在面部、肩上、背上及骶尾骨部仍留有较少的一些胎毛。斑点及皮疹是很常见的，几天后会自动消失。在一些新生儿身上常见胎痣，如红色斑点、莓状痣、青斑等，但不久会消失。

7. 粪便。新生儿第一次排出的粪便为黑色、粘稠状物，几乎无臭味，称为“胎粪”。一旦开始喂奶，粪便颜色就会改变。

请访问 www.ertongbook.com