

# 全国中医院校各科课程习题集

## 医古文习题集

(第2版)

主 编 崔锡章

副主编 孙文钟 赖 文 黄作镇

编 委 张宝文 黄海波 盛 良

傅海燕 赵志元 徐 浩

上海中医药大学出版社

责任编辑 张杏洁  
技术编辑 徐国民  
责任校对 郁 静  
封面设计 王 磊  
出 版 人 朱邦贤

图书在版编目(CIP)数据

医古文习题集/崔锡章主编. —2版. —上海:上海  
中医药大学出版社,2003  
(全国中医院校各科课程习题集)  
ISBN 7-81010-758-5

. 医 ... . 崔 ... . 医古文-中医学院-习题  
. R2-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 067748 号

## 医古文习题集(第2版)

主编 崔锡章

上海中医药大学出版社出版发行 (上海零陵路 530 号 邮政编码 200032)

新华书店上海发行所经销

上海市印刷四厂印刷

开本 850mm × 1168mm 1/32 印张 17.625 字数 510 千字 印数 1—5 000 册

版次 1999 年 1 月第 1 版 2003 年 9 月第 2 版 印次 2003 年 9 月第 5 次印刷

ISBN 7-81010-758-5

定价: 30.60 元

# 《全国中医院校各科课程习题集》

## 编写委员会

---

主 任 严世芸

编 委 (按姓氏笔画为序)

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 刁军成 | 马胜英 | 牛忠军 | 王玲琍 |
| 田雁华 | 刘汉强 | 刘国强 | 杜文东 |
| 吴仕骥 | 何立人 | 何倩倩 | 何清平 |
| 张立侠 | 陈 明 | 周梦圣 | 周敦华 |
| 郑 进 | 郑晓南 | 赵加泉 | 胡永年 |
| 胡质毅 | 顾 璜 | 梁 华 | 常淑华 |
| 潘朝曦 | 魏贻光 |     |     |

# 总 序

---

中国是考试历史最为悠久、考试制度最为严密的国家之一。汉代是实行“举荐”的方式,考试的形式只是口试;到隋朝,首创科举制,考试的形式是笔试,类似命题作文(待到最后排名次还要口试和面试)。此后,沿袭了 1 300 余年,形式未有大改动。至今南京夫子庙的贡院,还保留着古代科举的考试场景。

考试作为选拔人才的主要方式和手段虽有其弊端,但由于它无法替代的作用,这一形式至今在世界各国仍沿袭使用;不过,在各自的教育改革的进程中,对考试的内容和形式都进行了积极的革新。我国近年引入的多选题考试法,即是其中成功的尝试之一。

多选题(MCQ)是 20 世纪 60 年代发展起来的世界通用的考试形式。多选题较传统的问答型考试法有较大的优点。首先,由于多选题答题方式的高度简化,使考查的信息量大大增加,较传统方式增加几倍甚至几十倍,从而有利于全面考察学生的知识面。其次,避免了阅卷人的主观评定,使考试成绩更加客观。第三,多选题可从多角度提出问题,并设置似是而非的干扰答案,这就有利于考察学生分析问题、判断问题、解决问题的能力。由于这些优势,多选题考试形式引入后,便为各考试部门所接受并广泛采用。

中医多选题的编纂,由于与现今题库的考试形式吻合,受到广

大学生的欢迎。但在前几年的实际应用中尚有一些亟待改进的地方。例如,中医有些学科的实际掌握程度与范畴远非多选题所能涵盖,还必须考察对名词概念的理解和对一些问题的综合分析、归纳等。有鉴于此,1998年春,上海中医药大学出版社邀请全国21所中医院校的学者、专家会聚上海,对中医院校各科课程的考试方式及多选题集的题库建设进行研讨,并决定编纂一套新的切合学生实用的应考丛书,内容主体为多选题,并据各科课程特点增入名词解释和问答题等,取名《全国中医院校各科课程习题集》。参编的院校来自我国的东西南北中,新朋老友,汇聚一堂,可以说是中医药教育界的一桩盛事,至今依然历历在目。

“弹指一挥间”,在全国各中医院校专家和学者呕心沥血的参与下,在上海中医药大学出版社的不懈努力下,这套应试丛书已问世数年。它以其题型新颖、全面覆盖各科课程知识点,有助于中医药专业医学生快速掌握和理解各科课程重点、难点、疑点而获得了中医药教育界的广泛赞许,深受广大师生的欢迎。

随着中医药教学改革的深入发展,21世纪规划教材和新世纪中医药教材的相继面世,上海中医药大学出版社组织全国中医药院校的专家学者,对出版发行数以万计的这套丛书再次进行全面修订,以期能更准确地反映世纪之交中医药学科和课程建设的新进展、新成果,并能成为荟萃各版次教材之特长、适应不同类型和不同层次教学需求的复习迎考重点参考书。

中国的读书人,从来就稔熟“欲穷千里目,更上一层楼”的明训,中医药教学改革、中医药教材建设同样也要不断地“与时俱进”;这就需要我们努力去开拓创新,才能充分领略“众山小”的境界。让我们中医药教育工作者团结一心,为中医药事业的振兴而甘当人梯,再上层楼!

杜文东

2003年5月

## 修 订 说 明

---

1. 本习题集以《医古文》规划教材(六版)为主,兼及五版教材的主要篇目及自学高考的全部篇目,在此次修订中又增加了新世纪国家规划教材的内容,使适用面更为广泛。

2. 根据医古文的特点,习题集采用多选题型中的 A、B、D、X 题型及注释、填空、简答、今译、阅读理解等题型。按六版、五版(含自考)、新世纪国家规划教材、基础知识顺序排列。

3. 习题集后均附有答案(多选题附答案,其他附参考答案),以便读者参考。为了读者使用方便,每题后加“( )”说明版本、篇次(如 6·23,即六版教材第 23 课)。

4. 本习题集为多院校共同编辑,为了使读者得以了解各院校出题的不同风格,在题型统一的前提下,注意尽量保留各自编写的特点。

5. 本书中规划教材的第 1、4、5、6、9、10、11、16、19、21、22、25、26、28、29、31、34、35、38、40 课由广州中医药大学赖文教授撰写。规划教材的第 2、3、7、8、12、13、14、15、17、18、20、23 课及部分语法、修辞题为上海中医药大学孙文钟教授撰写。规划教材中的第 24、27、30、32、33、36 课及五版教材中的第 47、49、56、58、60 课由

辽宁中医药学院傅海燕副教授撰写。规划教材中的第 37、39 课及五版教材中的第 68、78、79、81、82、85、87 课由北京中医药大学黄作镇副教授撰写。规划教材中的第 24、27、30、32、33、36 课(部分题)及五版教材中的第 1、2、3、4、5、6 课以及语法部分由南京中医药大学盛良副教授撰写。五版教材中的第 11、16、17、26、27、38、42、43、46 课由贵阳中医药学院徐浩讲师撰写。工具书、汉字、词汇、训诂及部分修辞题为广西中医药大学黄海波副教授撰写。阅读理解由北京联合大学中医药学院崔锡章教授、张宝文讲师、赵志元讲师撰写。崔锡章教授承担了全书的统稿任务。

6. 此次修订工作主要由首都医科大学中医药学院崔锡章教授、上海中医药大学孙文钟教授、北京中医药大学黄作镇副教授完成。孙文钟教授及黄作镇副教授主要撰写了新世纪国家规划教材部分的内容,崔锡章教授对全书的内容进行了调整审订,并补充修改了基础知识部分及阅读理解的内容。

主编 崔锡章

2003 年 5 月

# 题 型 说 明

---

## 一、选择题使用如下题型

### 1 . A 型题(单个肯定式最佳选择题)

结构：由一个题干与 5 个备选答案组成。

备选答案要求：5 个答案中只有 1 个是最佳或最恰当的, 其他 4 个是干扰答案。

备注：题干以肯定形式表述, 要求应试者从 5 个备选答案中选择一个最佳答案。

### 2 . B 型题

结构：一组备选答案(一般为 5 个)与几个问题(2 ~ 3)形成的一组题干构成。

备选答案要求：每个备选答案可以选用一次, 也可选用几次, 或一次也不选用, 为每一个问题(题干)选择一个与其关系最密切的答案。要求应试者, 为每个问题从前面的备选答案中, 选择一个最佳答案。

### 3 . D 型题

结构：由一个题干与 5 个备选答案组成。

备选答案要求：5 个备选答案中有 2 个相互间有特殊联系的

答案,要求应试者,选择 5 个备选答案中 2 个相互间有特殊联系的答案。

#### 4. X 型题

结构: 由一个题干与 5 个以上备选答案组成。

备选答案要求: 5 个备选答案中有 2 个或 2 个以上的正确答案。

备注: 答案之间没有任何联系。多选、少选或选错均为错,要求应试者准确无误地选出全部答案。

### 二、非选择题

#### 5. 填空题

结构: 一个题干中有 1 个或多个空格。

解答要求: 要求应试者填写适当的文字。

备注: 不包括选择性填空,所留空格应一样多,以免对应试者产生提示。

#### 6. 简答题

简要说明或解释一个概念或名词。

#### 7. 注释题

结构: 列出句子作为题干,并在要求注释的词语下加“·”。

解答要求: 准确解释加“·”的词语在句中的意义。

#### 8. 今译题

列出所要语译的句子作为题干,要求应试者用现代汉语准确译出。

#### 9. 阅读理解

结构: 列出所要标点的段落或短文(无标点)作为题干,同时在要求注释的词语下加“·”,在要求今译的部分下面划横线,并对文意提出问题(3~4 个),要求应试者: 标点全文。 注释词语(5~6 个)。 今译划横线部分。

# 目 录

---

|                |     |
|----------------|-----|
| 六版教材 .....     | 1   |
| 一、词语多选题 .....  | 1   |
| (一) A 型题 ..... | 1   |
| (二) B 型题 ..... | 39  |
| (三) D 型题 ..... | 66  |
| (四) X 型题 ..... | 74  |
| 二、注释题 .....    | 104 |
| 三、填空题 .....    | 111 |
| 四、简答题 .....    | 122 |
| 五、今译题 .....    | 123 |
| 参考答案 .....     | 146 |
| 五版教材 .....     | 183 |
| 一、词语多选题 .....  | 183 |
| (一) A 型题 ..... | 183 |
| (二) B 型题 ..... | 218 |
| 二、注释题 .....    | 225 |
| 三、填空题 .....    | 226 |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 四、今译题 .....            | 227 |
| 参考答案 .....             | 234 |
| 新世纪全国高等中医药院校规划教材 ..... | 245 |
| 一、词语多选题 .....          | 245 |
| (一) A 型题 .....         | 245 |
| (二) B 型题 .....         | 256 |
| (三) D 型题 .....         | 262 |
| (四) X 型题 .....         | 269 |
| 二、注释题 .....            | 277 |
| 三、填空题 .....            | 281 |
| 四、简答题 .....            | 284 |
| 五、今译题 .....            | 287 |
| 参考答案 .....             | 291 |
| 基础知识 .....             | 300 |
| 一、工具书 .....            | 300 |
| (一) A 型题 .....         | 300 |
| (二) 填空题 .....          | 303 |
| 参考答案 .....             | 307 |
| 二、汉字 .....             | 307 |
| (一) A 型题 .....         | 307 |
| (二) X 型题 .....         | 325 |
| (三) 填空题 .....          | 328 |
| 参考答案 .....             | 333 |
| 三、词汇 .....             | 334 |
| (一) A 型题 .....         | 334 |
| (二) X 型题 .....         | 343 |
| (三) 填空题 .....          | 346 |
| 参考答案 .....             | 348 |
| 四、语法 .....             | 349 |

|                |     |
|----------------|-----|
| (一) A 型题 ..... | 349 |
| (二) B 型题 ..... | 357 |
| (三) X 型题 ..... | 374 |
| (四) 填空题 .....  | 392 |
| 参考答案 .....     | 395 |
| 五、修辞 .....     | 397 |
| (一) A 型题 ..... | 397 |
| (二) B 型题 ..... | 416 |
| (三) D 型题 ..... | 417 |
| (四) X 型题 ..... | 419 |
| (五) 填空题 .....  | 421 |
| (六) 简答题 .....  | 423 |
| 参考答案 .....     | 424 |
| 六、注释(训诂) ..... | 425 |
| (一) A 型题 ..... | 425 |
| (二) X 型题 ..... | 436 |
| (三) 填空题 .....  | 439 |
| 参考答案 .....     | 441 |
| 阅读理解 .....     | 443 |
| 阅读理解题 .....    | 443 |
| 参考答案 .....     | 520 |

# 六 版 教 材

---

## 一、词语多选题

### (一) A 型题

1. ( ) 句中划线的“一”字词义与“为之敷扬三家之旨,而一断于经”中的“一”相同。(6·1)

- A. 二 学者咸声随影附(6·1)
- B. 至于\_\_ 一默,一出一处,凡有关于伦理者,尤谆谆训诲(6·1)
- C. 与人交,二 三纲五纪为去就(6·1)
- D. 乃悉焚弃向所习举子业,二 医致力焉(6·1)
- E. 二 子病小便不通(6·1)

2. 在“钱乙,字仲阳,上世钱塘人,与吴越王有属”(6·2)中,“属”的意义是:

- |       |       |
|-------|-------|
| A. 连属 | B. 隶属 |
| C. 宗属 | D. 类属 |
| E. 部属 |       |

3. 在“一旦匿姓名,东游海上,不复返”(6·2)中,“一旦”的意义是:

A . 一下子

B . 一个早上

C . 忽然

D . 有一天

E . 一天之间

4 . 在“ 乙时三岁, 母前亡, 父同产嫁医吕氏 ” (6 · 2) 中, “ 父同产 ” 意指:

A . 钱乙的姑母

B . 钱乙的姨母

C . 钱乙的后母

D . 钱乙的祖母

E . 钱乙的姐姐

5 . 在“ 长公主朝, 因言钱乙起草野, 有异能, 立召入 ” (6 · 2) 中, “ 草野 ” 的意义是:

A . 江湖

B . 民间

C . 郊外

D . 蛮地

E . 僻邑

6 . 在“ 乙本有羸疾, 性简易, 嗜酒 ” (6 · 2) 中, “ 简易 ” 的意义是:

A . 单纯

B . 粗陋

C . 直率

D . 淡泊

E . 放任

7 . 在“ 此所谓周痹也, 周痹入藏者死, 吾其已夫 ” (6 · 2) 中, “ 已 ” 的意义是:

A . 痊愈

B . 好转

C . 加剧

D . 严重

E . 完了

8 . 在“ 吾能移之, 使病在末 ” (6 · 2) 中, “ 末 ” 的意义是:

A . 手指

B . 上肢

C . 下肢

D . 四肢

E . 脚底

9 . 在“ 繇此虽偏废, 而气骨坚悍, 如无疾者 ” (6 · 2) 中, “ 繇 ” 的意义是:

A . 至

B . 因

C . 由

D . 如

E . 彼

10 . 在“ 王疑且怒,使人十数辈趣之至 ”(6 · 2)中,“ 趣 ”的意义是:

A . 押送

B . 强迫

C . 追赶

D . 陪伴

E . 跟踪

11 . 在“ 乙曰:‘ 谨视之,过百日乃可保。’翁不忤 ”(6 · 2)中,“ 忤 ”的意义是:

A . 高兴

B . 相信

C . 满意

D . 怀疑

E . 理睬

12 . 在“ 末年挛痹浸剧,其嗜酒喜寒食,皆不肯禁 ”(6 · 2)中,“ 浸 ”的意义是:

A . 迅速

B . 更加

C . 反而

D . 稍微

E . 逐渐

13 . 在“ 一子早世,二孙今见为医 ”(6 · 2)中,“ 世 ”的意义是:

A . 出生

B . 去世

C . 结婚

D . 继承家业

E . 出仕任职

14 . 在“ 曩学六元五运,夜宿东平王冢巅观气象,至逾月不寐 ”(6 · 2)中,“ 曩 ”的意义是:

A . 早年

B . 曾经

C . 有时

D . 从前

E . 近来

15 . 在“ 当世以布衣称作者,无虑数十家 ”(6 · 3)中,“ 无虑 ”的意义是:

- A . 没有  
C . 大概  
E . 谈不上
- B . 当然有  
D . 肯定

16 . 在“ 乃今要我以平生之言,奈何负民莹地下 ”(6 · 3)中,  
“ 要 ”的意义是:

- A . 要求  
C . 收集  
E . 概括
- B . 邀请  
D . 信任

17 . 在“ 顷,民莹将捐馆舍 ”(6 · 3)中,“ 捐馆舍 ”的意义是:

- A . 出钱建造馆舍  
C . 辞官回乡  
E . 隐居山林
- B . 捐献所居的房屋  
D . “ 死 ”的婉言

18 . 在“ 所不夙夜以求无忝者,有如此木 ”(6 · 3)中,“ 无忝 ”的  
意义是:

- A . 不增加  
C . 不愧于  
E . 不适于
- B . 不减少  
D . 不乐于

19 . 在“ 民莹惭,自愤不务稼而罪岁凶 ”(6 · 3)中,“ 罪 ”的意  
义是:

- A . 得罪  
C . 罪过  
E . 失误
- B . 责难  
D . 惩处

20 . 在“ 遂下帷读书,历寒暑,穷日夜,不遗馀力 ”(6 · 3)中,  
“ 下帷 ”的意义是:

- A . 放下帷幕  
C . 勤奋  
E . 入学
- B . 下定决心  
D . 闭门

21 . 在“ 民莹属辞尔雅,藉藉称名家 ”(6 · 3)中,“ 尔雅 ”的意  
义是:

A . 举动文雅

B . 合乎规范

C . 近于雅正

D . 优美典雅

E . 中国第一部训诂书

22 . 在“ 吾将为方外游矣 ” ( 6 · 3 ) 中, “ 方外 ” 的意义是:

A . 异域

B . 远方

C . 城郊

D . 寺庙

E . 市肆

23 . 在“ 某子甲, 以货爵万户, 会有疾, 侮诸医 ” ( 6 · 3 ) 中, “ 侮 ” 的意义是:

A . 欺负

B . 侮辱

C . 污蔑

D . 轻视

E . 轻慢

24 . 在“ 民莹过万户家, 让万户 ” ( 6 · 3 ) 中, “ 让 ” 的意义是:

A . 拒绝

B . 责备

C . 怒骂

D . 辞退

E . 宽恕

25 . 在“ 兹当大事, 将卜所宜 ” ( 6 · 3 ) 中, “ 卜 ” 的意义是:

A . 占卜

B . 估计

C . 赐予

D . 选取

E . 决定

26 . 在“ 大定初, 校籍真定河间, 户冠两路 ” ( 6 · 7 ) 中, “ 冠 ” 的意义是:

A . 居首位

B . 在前面

C . 覆盖

D . 闻名

E . 超过

27 . 在“ 朋侪颇疾之 ” ( 6 · 7 ) 中, “ 疾 ” 的意义是:

A . 憎恨

B . 厌恶

C . 责备

D . 妒忌

E . 不满

28 . 在“ 使妓戏狎, 或引其衣 ” ( 6 · 7 ) 中, “ 狎 ” 的意义是: