性 知 识 手 册

（修订本）

阮 芳 赋摇摇主 编
吴 阶 平摇摇审 阅

科学技术文献出版社

需要全本请访问 www.ertongbo

（京）新登字 员园号

内摇容摇简摇介

本书是为了满足广大群众和广大医务人员了解性科学知识的迫切需要、组织国内有关专家学者共同编写的。内容比较系统地集中了性解剖学、性生理学、性内分泌学、性发育、性心理学、性临床学、性病理学、性治疗学、性社会学、性卫生学、性法学、性教育等方面的知识，不但对一般读者有很好的可读性，而且对医学工作者也有阅读价值。

性 知 识 手 册

（修订本）

阮 芳 赋摇摇主 编

吴 阶 平摇摇审 阅

科学技术文献出版社摇出版

北京金特印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行摇摇摇各地新华书店经售

*

苑苑伊月园圆毫米摇猿圆开本摇员圆圆圆印张摇圆圆千字

员愿愿年 愿月第 员版摇摇员愿苑年 员圆月第 圆次印刷

印数：圆圆圆圆员原圆圆圆圆圆圆册

陈月晕苑圆圆圆圆圆圆圆圆圆·员员

定摇价：员愿圆圆元

编著者（以姓氏笔划为序）

万文鹏摇王守辰摇王极盛摇王身立

刘百里摇刘克礼摇刘摇芳摇刘柱仁

刘瑞章摇阮芳赋摇孙定人摇曲肖武

任瑞宝摇邵道生摇陈摇光摇李摇□

张丽珠摇杨文质摇杨卫平摇郎景和

侯摇陵摇谢惠民

摇摇摇摇责任编辑摇赵伯仁

审稿人
（按审定的章序排列）

吴阶平摇（教授，中国医学科学院名誉院长，中华医学会会长，中国科学院学部委员）
刘国振摇（教授，北京协和医院男性学科）
宋鸿钊摇（教授，北京协和医院妇产科）
卢惠霖摇（教授，湖南医学院遗传研究室）
陈仲庚摇（教授，北京大学心理系）
叶恭绍摇（教授，北京医科大学青少年卫生研究所所长）
王志均摇（教授，中国科学院学部委员，北京医科大学基础医学研究所所长）
严仁英摇（教授，北京医科大学第一医院名誉院长）
王光超摇（教授，北京医科大学第一医院皮肤性病科）
杨文质摇（副教授，北京医科大学第三医院泌尿科主任）
许又新摇（副教授，北京医科大学精神卫生研究所）
李摇□摇（律师，人民日报社、经济日报社法律顾员

问，北京市律师协会研究室）

高铭暄摇（教授，中国人民大学法律系主任，深圳大学法律系主任）

陈建国摇（刑法专家，北京市刑法学研究会常务理事）

万文鹏摇（主任医师，云南省精神病院名誉院长）

张丽珠摇（教授，北京医科大学第三医院妇产科）

田开□摇（教授，湖南科技大学，湖南省计划生育研究所临床研究室主任）

薛摇愚摇（教授，北京医科大学药学系）

钟友彬摇（副主任医师，首都钢铁公司医院）

王摇康摇（教授，中国社会心理学学会副会长，华中工学院社会学研究所所长）

圆

需要全本请访问 www.ertongbo

周总理关心性教育（代序一）

叶恭绍

记得 [illegible]年，在人民大会堂召开全国卫生科技规划会议期间，一天，我们有十来位同志突然接到通知，周总理要来同我们见面、座谈。大家真是高兴极了。稍许，总理来了，很亲切地招呼大家坐下，然后就侃侃而谈起来。

在这次座谈中，我们始料未及的是：周总理指示我们医务工作者，一定要把青春期的性卫生知识教给男女青少年，让他们能用科学的知识来保护自己的健康，促进正常发育。在我国，由于复杂的原因，这个问题一直被视为禁区。然而，我们的好总理却高瞻远瞩，把普及性卫生知识的重要性及时地提了出来，而且谈得是那样恳切，竟比我们多年来从事专门研究的人看得还要透彻，还要深刻，不禁使我们当时在座的人们都十分感动。虽然时间已经过去了整整二十年，我们的心中却总是不曾忘却这次幸福的会见。

记得总理在强调对青少年进行性教育的必要性时，曾颇有感触地回忆了他老人家当年在南开中学读书时的一件事。那时，学校曾组织过几次卫生讲演，他自己感到终身获益不浅。总理嘱咐我们要在女孩子来月经以前，男孩子发生首次遗精以前，把科学的性卫生知识告诉他们。有些人有顾虑，

怕孩子们懂得了性卫生知识会变坏。总理指出：这可能会有，但毕竟是少数，我们要相信大多数的青少年是好的。他老人家还说：女孩子把月经叫“倒霉”，一提怀孕就脸红。因此，要普及性卫生知识，就不单纯是讲讲科学的问题，要想收到良好的效果，就一定要把它当作一件破除封建思想和移风易俗的大事来抓。首先，要求我们讲的人就要破除封建思想。在向青少年传授性卫生知识时，男女学生要一道听讲，不要分开。要很自然地做好这件事，不要试图回避，更不要搞得神秘化。

总理对青少年的关切就是这样细致入微，这些指示又是多么中肯啊！他老人家的一席话给我们进行性教育指明了正确的方向，本来嘛，人体九大解剖系统，其他八大系统都可以讲，为什么单单生殖系统就不能讲呢？其他八大解剖系统的功能、卫生都可以教，为什么单单性的功能、性的卫生就不能教呢？难道不讲或者设法遮盖这些科学知识，就对青少年身心的健康有益吗？就能导致高尚的文明和进步的道德么？答案显然是否定的。听了总理的指示，我们算是有了主心骨啦！于是，在 [illegible] 年我们就着手在报刊上介绍了一些有关男女青少年生理解剖发育的特点，适合结婚年龄的生理解剖基础知识以及性发育、性卫生知识等。结果，反响十分强烈。在文章发表后的一年多时间里，我们先后收到了来自全国各地青少年的一千多封信。他们结合自身的情况，询问有关性的卫生知识。使我们感到意外的是：男孩子提出问题的竟比女孩子还多。这可能是因为女孩子遇到月经初潮、手足无措时，有些会主动去问问妈妈；而男孩子发生遗精等现象时，却很难向父母启齿，这也是封建思想造成的。过去一般人总认为手淫是一种见不得人的行为，这样，就使得有些

男孩子感到自己在进行一种不道德的甚至是犯罪的活动，这种性生理的需要与犯罪行为的恐惧心理给予不少青少年极大的折磨，有时甚至造成严重悲剧。例如，曾有一位因遗精而卧轨自杀的青年，在遗书里写道：我得了不治之症，只好卧轨一死了之。这种情况当然只是极个别的，但是从来信中所反映的问题，却有力地说明了周总理指示要进行性教育和公开宣传性卫生知识的重要性和必要性。

周总理关心性教育，可以说是一贯的，而且是一抓到底的。[illegible]年，总理又向有关部门的同志询问实施性卫生教育的情况，再次谈到这个问题，并且要求不仅在教材上要有这一章，而且在讲课时应有大幅彩色男、女性器官的挂图，便于形象的说明。直到[illegible]年，他老人家病危时，还一再嘱咐我们：一定要把青少年性卫生教育搞好。

周总理关于要把性卫生教育当作移风易俗的大事来抓的指示，是具有很现实、很强的针对性的。这里只提两件事就足以说明问题了。记得[illegible]年，编写中学二年级的《生理卫生》课本时，由我负责写“生殖器官”一章。当编写人员一起商量时，竟有一半人反对写这一章，于是发生了激烈的争辩，直到我谈出了周总理的指示，才算肯定了这一章。可是接着又在是否插图的问题上发生了争执，虽然，最后插图还是要了，但却深刻地说明了不彻底破除封建思想，周总理的指示是很难贯彻好的。

另一件事发生在[illegible]年，教育部门召开《生理卫生》教材会时，主持会议者嘱咐教育局的同志把教科书带着赴会。结果该同志心中忐忑不安，还以为教材内包括了生殖器官这一章要在会上进行批判呢！可见，要进行性卫生知识的教育宣传，阻力有多大，成见有多深！

猿

现在情况好得多了。但是，对青少年进行科学的性卫生知识教育的主张和实践，还经常受到种种公开和隐蔽的非议。而且在种种压力下，公开谈论这个问题还没有能很好地做到，这个关系到青少年一代身心素质健康发展的问题，还没有受到普遍的重视。有些报刊虽然发表了一些介绍性卫生知识的文章，但还不能谈得很具体、很清楚。明确提问、明确回答性卫生知识的文章至今还很少见。因此，很有必要加强和改进。例如最好在卫生部门开设一些咨询门诊，让青少年可以随时和医务人员谈心，解决各种卫生知识方面的问题，包括性卫生知识的问题。

再者，从我国青少年生理发育的情况来看，身高已经比过去发育得早了，性发育也有了提前，性卫生知识的教育自然也应该随之提前。以女孩子为例，现在有的在十岁左右就来了月经。因此，提前给孩子讲讲性卫生知识，无论对生理保健和心理健康的发展都会有好处。依我看，这不光是科学、教育工作者的责任，也是广大父母不可忽视、不可推卸的职责呢。

（《父母必读》记者摇金马摇记录整理

原载《父母必读》 年第 期）

源

让青年懂得生理卫生知识（代序二）

吴阶平

有一些人反对在生理卫生课程里介绍有关生殖器官的常识，还有不少父母甚至在孩子已经提出这方面的问题时采取回避态度。为什么对孩子不能介绍这方面的知识呢？

敬爱的周总理总是以极大的热情关怀青少年，为青少年安排最优越的发育成长条件，多次指示在中小学要教生理卫生课。敬爱的周总理 [illegible] 在病中曾这样说过：让青年懂得生理卫生知识很重要。孩子到了一定年龄就会注意这方面的问题，特别是到了青春发育期，随着生殖器官的发育，形态上、生理上会出现一些原来没有的现象，心理上也会出现一些正常的变化，就会要求得到有关知识。这个问题是不该回避的，试图回避，不但会使之神秘化，有时还有不良的后果。

有一些孩子因为对一些生理现象缺乏正确认识，影响了健康。例如，有的男孩子因为不懂得遗精是怎么回事，造成精神负担，影响身心；有的女孩子不懂得月经的道理，不知道在月经期间怎样保护身体，因而招致疾病。而且由于不能得到正确的认识或往往受道听途说的影响使自己误解，形成一些错误的概念，甚至在多少年之后影响夫妇间的关系。

男婚女嫁、生儿育女是每个人的切身问题，很需要有关

的知识。当然不需要向孩子介绍性的知识，可等到临结婚前再讲（但对此现在也缺少一定的办法），在孩子阶段懂一点生殖器官的生理知识作为基础是很必要的。女孩子有月经以前，男孩子遗精、发生手淫以前就应当有这方面的知识。现在封建思想的影响还很大，有人把月经叫“倒霉”，说到生殖器官、性的问题就脸红。在小学、中学应当介绍这方面的知识。有人怕介绍这些知识使孩子们学坏了，但总是少数，要相信大多数。

现在首先要把有关的知识向父母作介绍，帮助他们配合学校根据孩子的具体情况，选择适当的年龄和时机逐步帮助孩子获得必要的知识。使孩子们从小就养成良好的卫生习惯，懂一点防病常识，健康成长。

（原载《健康报》员恩远年 缘月 源日）

远需要全本请访问 www.ertongbo

前摇摇言

中国医学科学院名誉院长、中华医学会会长、中国科学院学部委员、著名泌尿外科学家吴阶平教授在其主持编译的《性医学》（科学技术文献出版社，[illegible]年第一版）一书的“编译前言”中，曾经精辟地指出：“性行为是人的一种‘本能’。然而，许多因素，包括社会、心理、遗传、疾病等等，都会影响或破坏这种本能。事实上，有这样或那样性问题的人十分常见。但是，很长一个时期里，人类自身的性问题并没有受到正确的对待。有性方面疾患和苦恼的人常常羞于启齿，若于无处就医，许多医生对性医学的理论和实践也了解甚少，又往往无师可问、无书可读。大量事实表明，人们十分需要性医学。”

确实如此。广大群众和广大医务人员都需要性科学知识，性医学则是性科学的核心。这本《性知识手册》正是为了满足这双重的迫切需要，组织国内的有关专业工作者共同编写的。既然是兼顾一般读者和医务工作者，就有一点可读性方面的问题。有些章写得比较学术化，连外国人名也用的是原文（这在学术著作中是很常见的作法），有些章则写得比较通俗浅显，有些章主要是给医务人员读的，例如“药物与性”（我们并不主张不经医师处方自行购买作用于性功能的药物），有些章则只是供一般读者了解基本知识的，例如“性器官”，但总的说来，由于本书比较系统地集中了性解剖学、性生理学、性内分泌学、性发育、性心理

学、性临床学、性病理学、性治疗学、性社会学、性卫生学、性法学、性教育等方面的知识，所以对医务工作者和一般读者都可能是有阅读价值的。虽然有些内容，一般读者由于缺乏医学知识理解起来会有些困难，但大体上也是能懂的。由于参加编写的作者较多，这些作者的专业领域又相差很大，行文不一致的地方在听难免，前后重复的地方也有一些，在某些具体提法上的差异之处也可找到，但这些都不致影响本书的基本面貌，也就没有力求统一了。我们的希望是，假如有可能的话，应该另编两本书，一本专业性的《性医学手册》，专供医务工作者使用；一本通俗性的《性知识读本》，专供非医务工作者的广大读者使用。这样，上面所提到的本书在体例上、深度上、适用性上所存在的种种问题便可以解决了。抛砖引玉。希望这本“两面兼顾”因而可能哪一面都照顾得不够好的书，能够引出两本以至两本以上更有针对性、更切合我国各类读者需要的性科学著作来。

为了确保本书的科学性，除按作者的专长约写稿件外，特请吴阶平教授等二十余位著名专家、学者分别审阅各章初稿，审定者们的精心修改润色，使书稿的质量有明显的提高。在此，谨向所有的审定者致以衷心的感谢！

建国以来，出版关于性科学的自编中型读物，恐怕这还是第一次。我们诚恳欢迎广大读者提出宝贵意见，以便在未来能有所改进。不过，这里要特别说明一点：由于正常性生活和性机能障碍方面的问题很复杂，不是通信所能解决的。本书审定者、主编、编著者、特约编辑等均不对这方面的任何咨询信件作答复，谨请谅解并致歉意。这方面的问题，最好向临床医院有关科室（泌尿科、妇产科、计划生育科、

精神科等）的医师就近请教，或向有关咨询机构（心理咨询门诊、生育咨询门诊、性医学咨询门诊等）的专业人员咨询，以便求得妥善的解决。但愿本书能为有这方面问题的读者带来帮助，我们便感到欣慰了；假如本书的问世，能为我国社会主义“ 性文明 ”的建设，起到一点点作用，我们就更感荣幸了。

阮芳赋

一九八七年 元月

目摇摇录

周总理关心性教育（代序一） …… 叶恭绍
让青年懂得生理卫生知识（代序二） …… 吴阶平
前摇言 …… 阮芳赋
员摇性科学 ……（员）
一、为什么要普及性科学知识 ……（员）
二、性科学的发展简史 ……（源）
摇摇摇（一）性学的建立 ……（源）
摇摇摇（二）性心理学研究 ……（苑）
摇摇摇（三）性解剖学和行性为的描述 ……（愿）
摇摇摇（四）性反应的实验研究……（怨）
摇摇摇（五）性治疗的确立和发展 ……（员员）
圆性器官 ……（员猿）
一、男性生殖器官 ……（员猿）
二、女性生殖器官 ……（员怨）
三、性感区 ……（圆缘）
四、性征 ……（圆苑）
猿性激素 ……（圆苑）
一、性激素的概念 ……（圆苑）
二、性激素的作用 ……（猿员）
摇摇摇（一）性激素与附性器官……（猿员）
摇摇摇（二）性激素与第二性征……（猿源）

三、性腺垂体下丘脑系统 ……（猿怨
四、性激素的反馈作用 ……（源猿
源性发育 ……（源苑
一、性别的遗传决定 ……（源苑
二、胎儿性器官的发育 ……（源怨
三、两性发育畸形 ……（缘猿
四、青春发育和性成熟的概念 ……（缘远
五、女性性发育 ……（缘怨
六、男性性发育 ……（远猿
七、青春期形态发育 ……（远远
八、青春期功能发育 ……（远怨
九、青春期身体成分变化 ……（苑员
十、青春期启动与青春期内分泌变化 ……（苑源
十一、青春期心理卫生问题 ……（苑远
十二、性发育异常 ……（苑怨
摇摇摇（一）青春期发育延迟和性幼稚 ……（苑怨
摇摇摇（二）性早熟 ……（愿圆
缘性心理 ……（愿缘
一、男、女性别的心理差异 ……（愿远
二、择偶心理 ……（怨园
三、满意的伴侣关系及其形成 ……（怨缘
四、性欲和性爱的心理 ……（怨怨
远性反应 ……（员远
一、兴奋期 ……（员远
二、平台期 ……（员远
三、性高潮（高潮期） ……（员远

四、消退期 ……（页码）
五、男性性反应周期和女性性反应周期（表解） ……（页码）
苑性行为 ……（页码）
一、性行为的概念 ……（页码）
二、性行为的主要类别 ……（页码）
三、手淫问题 ……（页码）
愿性卫生 ……（页码）
一、男性生殖器卫生 ……（页码）
二、女性生殖器卫生 ……（页码）
三、月经期的卫生 ……（页码）
四、乳房的卫生 ……（页码）
五、性生活的卫生 ……（页码）
六、与性生活有关的泌尿生殖系统病 ……（页码）
怨性传播的疾病 ……（页码）
一、梅毒 ……（页码）
二、淋病 ……（页码）
摇摇摇（一）男性淋病 ……（页码）
摇摇摇（二）女性淋病 ……（页码）
三、软下疳 ……（页码）
四、性病淋巴肉芽肿（第四性病） ……（页码）
五、艾滋病 ……（页码）
六、其它性传播疾病 ……（页码）
员园性障碍 ……（页码）
一、男性性障碍 ……（页码）
摇摇摇（一）男性的性功能和性欲问题 ……（页码）

需要全本请访问 www.ertongbo