

湘雅春秋

《湘雅春秋(~~灵源~~~~~国源~~)》编委会

中南大学出版社

《湘雅春秋(~~来源~~~~~来源~~)》编委会

编委会主任委员摇胡冬煦

编委会副主任委员摇

胡铁辉摇李桂源摇田勇泉摇卢捷湘摇杨福林

陈主初

主摇摇编摇卢捷湘摇田勇泉摇杨福林

执行主编摇胡盛明摇龙大为摇彭摇林

主摇摇审摇胡冬煦摇孙振球

编委会委员摇(按姓氏笔画排序)

王汉民摇尹邦良摇田勇泉摇卢捷湘摇龙大为

刘伏友摇李桂源摇陈主初摇陈本悦摇杨兴全

杨福林摇罗爱静摇郑兰香摇胡冬煦摇胡铁辉

胡盛明摇唐友云摇陶立坚摇曹摇亚摇彭摇林

黄祖发

目摇摇录

一

跨摇摇越摇摇篇

第一章摇摇概述.....	(猿)
第一节摇摇筹谋跨越的领导班子.....	(猿)
第二节摇摇跨越式建设的重点学科.....	(苑)
第三节摇摇跨越新高度的教学工作.....	(愿)
第四节摇摇跨越式大发展的研究生教育.....	(员)
第五节摇摇跨越新水平的科研工作.....	(员)
第六节摇摇跨越新台阶的医疗工作.....	(员)
第七节摇摇跨越发展的有力保证.....	(员)
第八节摇摇持续跨越的新湘雅.....	(圆)
第二章摇摇创建“圆工程”.....	(圆)
第一节摇摇起始阶段的创建工作.....	(圆)
第二节摇摇顺利通过部门预审.....	(源)
第三节摇摇重点学科建设.....	(远)
第三章摇摇合并组建中南大学.....	(愿)
第一节摇摇组建中南大学.....	(愿)
第二节摇摇湘雅医学院成立.....	(愿)
第三节摇摇机构调整与学科融合.....	(怨)

第四章摇建成新校区	(26)
第一节摇规划新校区	(26)
第二节摇新校区建成	(26)
第三节摇完成搬迁	(26)

二

发摇展摇篇

第五章摇教育教学	(27)
第一节摇本科生教育	(27)
第二节摇研究生教育	(27)
第三节摇成人高等医学教育	(27)
第六章摇科学研究	(27)
第一节摇科学研究	(27)
第二节摇科研机构	(27)
第七章摇国际合作与交流	(27)
第一节摇广泛的对外交流	(27)
第二节摇国际合作	(27)
第三节摇留学生教育	(27)
第八章摇行政管理	(27)
第一节摇管理体制	(27)
第二节摇人事管理	(27)
第三节摇财务管理	(27)
第四节摇资产管理	(27)
第五节摇医政管理	(27)

第六节摇审计工作	(圆源)
第七节摇后勤管理	(圆缘)
第八节摇基本建设	(圆愿)
第九节摇产业管理	(圆员)
第十节摇治安保卫	(圆猿)
第十一节摇湘雅校友会	(圆缘)
第九章摇公共服务体系	(圆愿)
第一节摇图书馆	(圆愿)
第二节摇实验动物学部	(圆愿)
第三节摇现代教育技术中心	(圆愿)
第四节摇中心实验室	(圆猿)
第五节摇档案馆	(圆苑)
第六节摇学术期刊	(圆苑)
第七节摇附属湘雅中学	(猿源)
第十章摇党建与思想政治工作	(猿源)
第一节摇第七次党代会	(猿源)
第二节摇思想建设	(猿源)
第三节摇组织建设	(猿愿)
第四节摇纪检监察工作	(猿愿)
第五节摇统战工作	(猿苑)
第六节摇学生工作	(猿猿)
第七节摇青年与共青团工作	(猿缘)
第八节摇工会工作	(猿猿)
第九节摇离退休工作	(猿源)

第十一章摇基础医学院	(猿源)
第一节摇概况	(猿源)
第二节摇学科特色	(猿元)
第三节摇教学与科研	(猿圆)
第十二章摇第一临床学院(湘雅医院)	(猿元)
第一节摇概况	(猿元)
第二节摇建立与发展	(猿圆)
第三节摇中南大学湘雅医院机构设置	(猿猿)
第四节摇医疗、教学、科研	(猿苑)
第五节摇学科建设	(源源)
第十三章摇第二临床学院(湘雅二医院)	(源苑)
第一节摇概况	(源苑)
第二节摇党的建设与发展	(源愿)
第三节摇中南大学湘雅二医院机构设置	(源猿)
第四节摇医疗、教学、科研、学科特色	(源员)
第五节摇基础设施建设	(源愿)
第十四章摇第三临床学院(湘雅三医院)	(源员)
第一节摇概况	(源员)
第二节摇医院基本建设阶段	(源猿)
第三节摇医院全面发展阶段	(源源)
第四节摇中南大学湘雅三医院机构设置	(源愿)
第五节摇医疗工作	(源员)
第六节摇教学工作	(源元)

第七节摇科研工作	(缘原)
第十五章摇公共卫生学院	(缘缘)
第一节摇历史沿革与现状	(缘缘)
第二节摇学科特色	(缘苑)
第三节摇教学、科研情况	(缘园)
第十六章摇口腔医学院	(缘圆)
第一节摇概况	(缘圆)
第二节摇机构设置与人员结构	(缘圆)
第三节摇学科特色	(缘圆)
第四节摇教学、科研与医疗	(缘原)
第十七章摇护理学院	(缘圆)
第一节摇历史沿革与现状	(缘圆)
第二节摇学科特色	(缘圆)
第三节摇教学与科研	(缘圆)
第十八章摇药学院	(缘苑)
第一节摇概况	(缘苑)
第二节摇学科特色	(缘愿)
第三节摇教学与科研	(缘原)
第十九章摇医学技术与情报学院	(缘原)
第一节摇概况	(缘原)
第二节摇学科特色	(缘原)
第三节摇教学、科研、医疗	(缘原)
第二十章摇生物科学与技术学院	(缘猿)
第一节摇历史沿革	(缘猿)

第二节摇学科特色	(缘源)
第二十一章摇非直属临床学院及附属医院	(缘愿)
第一节摇湘雅医学院株洲临床学院——株洲市一医院	(缘愿)
第二节摇湘雅医学院益阳临床学院——益阳市中心医院 ...	(缘愿)
第三节摇湘雅医学院湘潭临床学院——湘潭市中心医院 ...	(缘园)
第四节摇湘雅医学院仁术临床学院——湖南省人民医院 ...	(缘园)
第五节摇湘雅医学院广德临床学院——常德市一医院	(缘园)
第六节摇湘雅医学院岳阳临床学院——岳阳市一医院	(缘源)
第七节摇湘雅医学院长沙一临床学院——长沙市一医院 ...	(缘缘)
第八节摇湘雅医学院邵阳临床学院——邵阳市中心医院 ...	(缘远)
第九节摇湘雅医学院长沙三临床学院——长沙市第三医院	
摇摇摇摇	(缘苑)
第十节摇湘雅医学院附属海口医院——海口市人民医院 ...	(缘愿)
附摇录	(缘园)
后摇记	(缘怨)



—

跨越篇





第一章摇概摇述

1911年~1921年，在几千年人类文明历史长河中，是一个具有跨越意义的十年。由于它跨越了世纪，跨越了千年，而显得不同凡响。耐人寻味的是：也许是适逢其时，也许更多的是湘雅人和，这十年中的湘雅得到了不同寻常的跨越式发展，在湘雅九秩春秋中，谱写了令人叹止的一章。

第一节摇筹谋跨越的领导班子

毛泽东同志曾经讲过：一个军的军长、一个厂的厂长、一个学校的校长，对这个军、这个厂、这个学校的发展至关重要。翻阅湘雅 110 年的历史画卷，历任的 110 位校长对湘雅的发展都作出了重要的历史性贡献。首任校长颜福庆（1879~1945 年任职）作为我国现代医学教育的先驱，本着按欧美甲种标准的办学理念，严谨治学，为湘雅跻身一流医学院创下了重要的根基；1915 年 1 月，美国教育代表团来华考察，确认湘雅与北京协和医学院同为全国最良之一，“南湘雅、北协和”之称由此而起，盛誉日渐。第三任校长张孝骞（1897~1983 年任职）按照“求真求确、必邃必专、公勇勤慎、诚爱谦廉”的要求，严格培养质量；特别是在八年抗战期间，饱经磨难，带领师生先后搬迁至贵阳、重庆，坚持办学不辍，体现了湘雅人“历尽艰难颠沛，壮气直无前”的大无畏气概，书写了我国高等医学教育发展史上的感人篇章。其他几任校长，如王子环、凌敏猷、游胜华、李亭植、王鹏程、徐有恒、



罗嘉典等校长在弘扬湘雅精神、铸造湘雅品牌、建设湘雅、发展湘雅等方面都作出了载入史册的贡献。

近 15 年(1995-2010 年)是湘雅辉煌的十年,是湘雅发展史上具有重大跨越意义的十年。第 15 任校长胡冬煦,在竞争日趋激烈的当代,果断决策以“质量、规模、效益”为主要突破口的跨越式发展战略,带领学校领导班子与全校 10 万余名师生员工一道奋发图强、开拓进取、务实创新、与时俱进,在教学、科研、医疗、精神文明建设、改革发展等方面取得了湘雅史上具有里程碑意义的成就。

早在 1995 年初,学校就开始筹谋跨越式发展战略。1995 年 10 月 15 日,中共中央和国务院联合颁发了《中国教育改革和发展纲要》,并将“重点建设 100 所左右的高等学校和一批重点学科点”作为“211 工程”正式列为国家重点建设项目。面对高等教育大发展的这一难得机遇,学校及时调整办学思路,决心“用时代的紧迫感抓住机遇;用历史的责任感珍惜机遇;用科学的态度用好机遇”。1995 年 11 月 10 日,在学校召开的第六次党代会上,党委书记胡冬煦同志作了《全校一心、上下鼓劲为我校跻身‘211 工程’而努力拼搏》的工作报告,报告中正式提出“建设第一流的学校、培养第一流的人才,创造第一流的业绩,实现跻身‘211 工程’的跨越式发展目标”。根据这一目标,拟定了“适度扩大规模,教学质量保持国内领先地位,科研上新水平,医疗上新台阶,社会效益与经济效益并举,扩展空间、建设新校区,以学科建设为龙头,争取跻身‘211 工程’项目的发展蓝图”。

围绕以跻身“211 工程”为主要目标的跨越式发展战略,学校在坚持以教学、科研、医疗为中心的前提下,还先后实施了党建、精神文明建设、人才、质量、学科建设、基础设施建设等六项工程。学校领导班子成员分工负责,齐心协力抓好中心与六项工程。党建工程先后由校党委常务副书记吕引祝、党委书记孙振球和校纪委书记杨福林同志负责,主要是抓好校、院两级班子建设与全校 10000 多名党员的教育与管理;精神文明建设,先后由校党委副书记李俊杰、胡铁辉、卢捷湘同志负责,主要抓好学校的思想政治教育、学生管理、校园文化与综合治理;人才工程由校长胡冬煦同志亲自抓,主要是抓学科学术带头人的



培养与学术梯队的建设；质量工程先后由主管教学工作的副校长陈服文、孙振球、李桂源与先后主管医疗工作的副校长吴钟琪、田勇泉共同负责，分别抓教学质量与医疗质量的提高；学科建设工程先后由主管科研工作的常务副校长彭兴华、副校长陈主初和主管研究生工作的副校长周宏灏负责，主要抓国家级、省级重点学科建设与博士后流动站、博士、硕士培养点的建设；基本建设工程先后由主管后勤、基建工作的副书记李俊杰与副校长胡铁辉负责、主要抓好附属三医院、河西新教学区的整体建设以及改善职工住房、优化校园环境等基础设施建设。

为了实施湘雅跨越式发展战略，全校上下拧成一股绳，心往一处想，劲往一处使，出现了湘雅发展史上空前的团结、奋进、务实、创新的大好局面。校领导班子成员率先垂范、带头拼搏，各二级学院与职能部门紧随其后，积极响应，全校师生员工意气风发、热情参与。1998年远月 圆原 圆缘日，学校召开了第七次党代会，党委书记孙振球同志作了题为《高举邓小平理论伟大旗帜，为实现我校跨世纪目标而努力奋斗》的工作报告，报告中对学校跨越式发展目标作了进一步的阐述：“争取在 圆园园年前，把我校建设成为全国培养高层次医学人才、进行高水平医学科研和提供高质量保健服务的重要基地，部分学科在国际上有较大影响的教学科研型医科大学。”通过近 圆园年的艰苦努力，湘雅领导者的才识与胆略，湘雅人的才华与风貌以及湘雅奋进与严谨的优良传统等得到了充分的体现。功夫不负有心人。十年的拼搏，终于使湘雅跨越式发展战略目标得以实现，实现了教学、科研、医疗、学科建设、人才培养等全方位的跨越。

湘雅近 圆园年跨越式发展的内涵十分丰富，下面仅列举几项跨越式发展标志，管中窥豹，可见一斑。

湘雅办学规模翻然跨越，全校占地面积由原有的 远园亩扩大到 圆园园多亩，年招收全日制本科生与研究生已达 圆园园多人；在校学生由原有的 缘园园多名增加到 圆园园园多名。办学条件翻然改观，投资近 猿亿元人民币建成了湘江河西新教学区，目前，拥有固定资产（含三个附属医院）已达 猿亿元。教学质量与水平持续保持国内领先地位，毕业生



一次性就业率在 95% 以上；2010 年连续三年排名全国医药院校首位，近几年保持在 95% 以上；2010 年 1 月经教育部批准，正式开办八年制临床医学专业；目前已拥有 10 个医学本科专业、10 个教研室、猿门国家级精品课程。医疗质量与水平稳步发展，三所附属医院均为三级甲等医院，湘雅医院、湘雅二医院均为全国 500 强医院之一。人才工程成效显著，湘雅现拥有中科院院士 1 人、工程院院士 1 名、国家级名师 1 人、国务院学位委员会学科评审组成员 1 人、国家级及部级有突出贡献专家 1 人、享受政府特殊津贴专家 1 人，现有教职员工 10000 余名，其中，医学专业技术人员 1000 人，具有高级职称 1000 人。学科建设获得历史性突破，现拥有国家重点学科 10 个，省级重点学科 10 个，科研势头强劲。近 10 年来，共获得国家科研成果奖 10 项，年均获得科研经费 1000 万元人民币以上。现有国家重点实验室 1 个，今年又获准成立国家干细胞工程研究中心。湘雅向研究型医学院迈进的目标正日趋实现，现有一级学科博士点 10 个、二级学科博士点 10 个、硕士点 10 个、专业学位授权点 10 个，博士后流动站 1 个，目前在校研究生与本科生之比已经达到 1:1。党建工程与精神文明建设工程成绩喜人。近 10 年来，湘雅一直保持了稳定、团结、生动、活泼的局面，曾被授予“文明高校”，两次“获得湖南省党建与思想政治教育先进高校”称号，源次被中宣部、团中央、教育部授予社会实践活动先进单位，还被卫生部授予德育工作先进单位。

历史是最好的见证。湘雅近 10 年的跨越式发展成就，不仅湘雅师生有目共睹，同时也得到了党和政府的充分肯定和社会各界的广泛认可。一是在 2010 年底时任卫生部部长陈敏章同志率专家组来校进行“111 工程”部门预审时，专家组成员一致认为：“湘雅的教学质量一直处于国内领先地位，办学规模、效益以及科研、医疗和管理成整体推进之势”。湘雅以全票赞成顺利通过“111 工程”项目的部门预审。二是 2010 年底，在教育部组织进行的七年制教育评估中，专家组成员一致认为：“湘雅久负盛名，湘雅的教学质量一直保持全国前列水平。”湘雅以当年 10 所试点评估院校中最高分，顺利通过评估。三是 2010 年 10 月底，美国中华医学基金会主席施瓦茨博士率团专程来长考察湘雅的



临床教学质量,通过对学生进行临床技能、理论考试以及观察考试,高度评价湘雅治学严谨,质量优秀,教师从严执教,学生勤奋好学。四是社会各界对湘雅教育质量有口皆碑,普遍乐意选用湘雅毕业生,每年来湘雅挑选毕业生的均在 100 人以上,年均需求信息与毕业生人数之比在 1.5 以上。

第二节 摇跨越式建设的重点学科

作为高校,学科建设,特别是重点学科建设的成功与否,对学校整体建设的影响举足轻重。

早在 1984 年,学校就为加强重点学科的建设专门作出决定,明确指出学校创建“重点工程”要以学科建设为龙头,以创建重点学科为核心,以建立学术梯队和培养高水平学科学术带头人为关键的创建思路,并提出了力争到 20 世纪末至少建成 10 个国家重点学科的目标。

1985 年初,学校专门成立了重点学科建设管理办公室。随后,在全校 100 个学科自评的基础上,组织专家组,按照国家教委重点学科评审标准,对基础较好的 10 个学科逐一进行评估和论证,从中遴选出了病理生理学、医学遗传学、药理学、外科学(胸心外科)、内科学(代谢与内分泌)、精神病学和精神卫生学、中西医结合(临床)、神经病学、生理学、耳鼻咽喉科学、眼科学、生物化学、传染病学、人体解剖学、外科学(神经外科学)、寄生虫学等 10 个学科作为国家级或省级重点学科建设对象。

1985—1986 年,学校围绕重点学科建设开展了扎实的、卓有成效的创建工作:一是为加强对重点学科建设的组织与领导,明确了由校党委书记、校长胡冬煦教授为组长的学校“重点工程”创建领导小组,即为重点学科建设领导与管理小组。同时,各院系也成立了相应的领导小组或办公室。二是加大经费的投入,学校每年投入 1000 万元人民币(其中学校计划拨款 100 万元人民币,附一、附二医院各投资 100 万元人民币,附三医院投资 100 万元人民币以及在争取的各项科研基金中拿出 100 万元人民币),至并校前,已累计投放 1.5 亿元人民币用于



重点学科建设。三是加大对学科建设与科研成果的奖励力度，如 1982 年，以夏家辉院士为首的医学遗传学国家重点试验室获我国首届长江学者成就一等奖，学校为此专门召开表彰大会，并给予 100 万元人民币重奖。四是定期评估、督促建设计划的落实，严密实行对重点学科建设的动态管理。五是开辟特区，给予系列特殊和优惠政策，学校将重点学科视为特区，特区特建，特事特办，对重点学科赋予人事自主、经费自理，人员自由流动，择优聘用等自主权。

天道酬勤，功夫不负有心人。经过连续 15 年的不懈创建，湘雅终于迎来了重点学科建设历史性的丰收。1985 年，医学遗传学、病理学与病理生理学、内科学（内分泌与代谢病）、神经病学、精神病与精神卫生学、外科学（胸心外科）、药理学等 7 个学科被批准为国家重点学科；其中，医学遗传学、病理生理学还被确定为“长江学者”奖励计划特聘岗位设岗学科。随后生物化学与分子生物学、病原生物学、内科学（心血管病）、儿科学、中西医结合临床、耳鼻咽喉科学、外科学（神经外科学）、内科学（肾病）等 15 个学科被批准为湖南省的重点学科，此外，精神病与精神卫生学、内科学（内分泌与代谢病）、神经病学、外科学（肝胆肠）、外科学（胸心外科）等 13 个学科还被确定为湖南省芙蓉学者计划特聘教授岗位设岗学科。

上述一批国家级与省级重点学科，它们既是湘雅今后持续跨越的坚实保证，又是湘雅近 15 年跨越式发展的重要标志。

第三节 跨越新高度的教学工作

湘雅自建校以来，其教学质量一直闻名遐迩。那么，教学工作如何有新的跨越呢？人们常说：“创业难，守业更难。”换言之，“创先进难，保先进更难”，“必须使湘雅教学质量持续保持国内领先水平”，这既是历史的责任与要求，也是全体湘雅师生员工与湘雅领导者的呼声与信念。

逆水行舟，不进则退。湘雅的决策者们深深懂得适应当代竞争激烈的这一基本定律，果断提出：“教学工作必须跨越新高度”。连续两



次召开全校教育工作会，制定了确保教学质量持续国内领先的整体方案。主要有：一是坚持继承与创新相结合，既要继承湘雅治学严谨的优良传统，又要与时俱进、不失时机地坚持教学工作有新的改革与发展；二是在确保质量的前提下，适当扩大规模、注重效益；三是加大教学建设的力度，重点加强专业建设、课程建设、临床教学基地建设和教学硬件设施等四个方面的建设；四是转变教育观念，加强教风、学风建设，注重提高学生的德育、智育、体育、美育、动手能力以及人文素质等综合素质的提高；五是加强教学管理，尽快实现教学管理的规范化、制度化、自动化与现代化。

近 50 年来，学校以主要精力抓了教学工作的改革与发展，主要采取了下面十项措施与办法。

1. 提高办学层次

(1) 1952 年开始停止招收专科学生；

(2) 将卫校融入护理本科专业，组建只招本科生的护理学院；

(3) 逐年减少五年制临床医学本科招生，扩大七年制临床医学招生规模，1953 年开始试办七年制口腔医学专业；

(4) 维持现有本科生招生规模，逐年扩招研究生，1954 年，湘雅招收博士研究生 20 名、硕士研究生 100 名、七年制 100 名，五年制本科专业仅招 100 名；

(5) 1955 年开始试办八年制临床医学教育(医学博士学位)。

2. 严格学生培养质量

(1) 把好招生入口关，除 1952 年、1953 年、1954 年与湖南省卫生厅联合培养三届自考本科专业生和 1955 年由湖南省直接下达招收少量新高职的指令计划外，1956 年以来，一律没有降分录取统招生；

(2) 把好学生出口关，除严格执行学位授予的有关规定外，还对临床医学五年制一以贯之地坚持临床技能综合测试和毕业综合考试不放松；

(3) 注重学生的综合素质，对学生实行德智体(其中德育占 30%、智育 30%、体育占 40%)综合测评，测评结果与奖学金、助学金、保送研究生等挂钩。