

第一章 性与性别

同其他高等动物的繁衍方式一样，人类也是通过性活动生殖繁衍的。从某种程度上来说，生育是性活动的重要目的。但是，如果我们认为性活动仅仅是为生育服务的话，我们就会忽视实际存在于性活动之中的许多其他重要意义。性行为中的许多活动和感受实际上与生育毫无关系。有两点可以证明这个观点。首先从人类文明的早期直至今天，不同国家、不同文化环境中，都有人花大量的精力以研究某种手段来达到避孕的目的，使性活动不致于带来生育。其次，在全世界的不同文化中，与性有关的各种行为很多，但这些行为并不会导致生育。因此，人类性行为一定存在着除生殖目的以外的许多其他重要意义。

我们应该如何探索复杂的人类性行为呢？首先我们应该知道，人们对于性活动的经历和感受是不一样的。大部分人对于性活动从一种甜蜜感发展到一种强烈的冲动都有很明确的体验；而另有一些人对性活动却永远只有一种模糊的不强烈的感受。即使一对性伴侣之间，也常有一方感觉轻松愉快，而另一方则觉得麻烦甚至痛苦。这是因为每个人对性的感受和理解不一样。任何时候，我们理解人类的某一种活动，都必须考虑个体的动机和心理感受。因此，心理学研究是我们探讨人类性行为的一种重要手段。

由于心理学因素在研究人类性行为中的特殊作用，所以我们要经常使用一个名词：性（Sexuality）。在这里，性与性别（Sex）是不同的，性别是一个生物学上的概念，它侧重于描述男女两性在生殖功能上的不同，对性别的研究就是对生殖生物学的研究。而性则是一个心理学术语，它是人们对男性和女性生物学特征的意识 and 反应。也就是说，它是人对性的反应。

“男性”和“女性”是根据生殖结构与功能所下的两个生物学定义，属于性别定义。而“男性化”（masculine）和“女性化”（feminine）则是一个衍生出来的定义，它是人们对两性生理差异的反应。所以男性化和女性化属于性（Sexuality）的定义。

“性”这个词不仅包含了人类性别的生物学因素，而且远远超出了这个范围。性不仅是指个体对性的反应和意识，也包括社会对性的反应和意识。尽管人们对性的认识彼此各有不同，但至少还是有一些共同之处的。社会的各种因素都会对性产生影响。这些因素有年龄、性别、种族、社会阶层、血统、地位等。这些因素会直接影响性活动的时间、地点、方式甚至频率。

人类的性活动也是自身地位与自我评价相互作用的复杂结果，在这个复杂的结果里，我们可以发现社会和心理对性的影响远在生物因素之上。在许多不同文化环境中，由于男女地位悬殊，在性活动中女性只能被男性占有。维多利亚时代，中产阶级的妇女，如果在夫妻性生活中出现了性高潮，社会被认为是自甘坠落、变态、不知羞耻。而对于现代妇女来说，性高潮则能证明她在性方面是一个完整的女性，表明她身心愉快，热爱生活。

上述例子说明了在过去的几百年中，社会因素使性行为发生了变化。我们还可以找出一些例子，说明性行为在短短几

年内所发生的戏剧性变化。在不久以前，当一个小伙子向一个姑娘提出某种要求时，我们这个社会的行为规范要求一个“好姑娘”说“不”。现在对同样一个问题的回答则成了“我非常高兴”。因此，社会规范有时使人们对性活动感到欢悦，有时则让人们视其为洪水猛兽。这说明社会规范对人的性行为的影响远在生物基础之上。性的功能已经超出了单纯的生育意义；性活动成了人们感情交流的一种最高形式；人类和谐的性关系具有重要的意义。这种意义已经超越了感官刺激的范围。

性活动还可以成为一种较隐密的交流感情的形式。这种感情交流的意义已经超越了性活动本身。例如，有婚外性活动的人，常常可以在他（她）的非婚性伴侣那里获得对“自我价值”的重新认识，而这往往正是他（她）在配偶那里得不到的。性行为也是强烈感情的自然流露，它总是伴随着伴侣之间的相互理解，使他们能摆脱争执和矛盾。

性与进化

人类的性活动是以性生理为基础的。因此，要研究性行为，必须先了解我们人类性生理的进化。

生物界中，最简单的有机体——细菌、真菌和某些原生生物，没有严格意义上的性繁殖能力。它们的繁殖是通过细胞分裂进行的。在早期进化中，有性生殖是在动物和植物中实现的，并成为繁殖的主要方式。很多人都知道达尔文的进化理论，根据现代人对达尔文理论的解释，越是高级的物种，繁殖方式也越高级。繁殖方式的进化依赖于对环境变化的适应能力。对环境的适应是物种生存的一种必要功能。物种变化是

通过突变实现的，即一定数量的基因结构发生改变而导致突变，使物种增加对环境的适应能力，从而使繁殖方式也发生相应的改变。这种促使物种繁殖方式以及物种本身发生进化的力量叫做自然选择。

有性繁殖的物种，其繁殖方式比无性繁殖的物种要复杂得多。有性繁殖生物必须有一整套性细胞（配子）基因才能繁殖，所以它们必须与异性体结合。也就是说，有性繁殖生物必须有一套交配系统。

人类繁殖过程中的许多行为和生物特性与其他动物相类似。生物学认为，从性生理结构和功能看，人是典型的哺乳动物。但是，如果因为人类与其他哺乳动物在生理和繁殖方式上有相似之处，就认为他们在行为上也应相似，那就大错特错了。人类复杂的大脑活动，使我们在灵长类中处于至高无上的地位。它赋予我们各种独有的能力，包括把经验抽象为规律的能力。我们的大脑使我们从生物学意义上的性提炼出了心理学意义上的性，并改变了我们的进化历程。

性与文化进化

但是，当我们开始学会选择交配对象以后，有性繁殖物种的进化就变得越来越复杂，因为并不是种族的所有成员都可以成为交配对象。物种的前途是由繁殖来决定的。通过交配繁殖，自己的基因能更好地保留和扩散，而不至于很快被淘汰。人类有巨大的能力来控制繁衍并对种族的发展产生影响，我们把这种影响叫“文化进化”。通过文化进化，价值观、美学、逻辑等一系列东西开始进入我们的种族发展进程中。这与生

物进化不同。生物进化中的自然选择有一定盲目性，而文化进化则有明确的目的和进化的方法。从这一点上来说，文化进化的盲目性要小得多。

人类社会总是对它的成员的繁衍选择施加影响。这种影响的方式，有的很残暴，如二次大战期间纳粹德国打着优生的旗号，对所谓劣等民族实行强制节育甚至大肆屠杀；也有的方式是很温和的，如根据社会审美标准所进行的个人选择。

要完全了解我们这个社会的审美选择是不大容易的。但其他社会的审美标准则可以给我们提供参考。有的社会可能认为女性眼睛蓝、耳垂长、阴唇大就是美丽的。如果社会的选择标准是眼睛的某种颜色，那么选择这种颜色的人的比例就会较高。以审美标准为基础的这种配偶选择，并不总是对群体的进化产生影响，因为缺乏这些特征的遗传基础的人，总会想出各种办法来弥补。有些社会通过悬挂重物来增加孩子耳垂或嘴唇的长度，另一些社会则是拉长和扩大女孩的阴唇。在我们这个社会，则崇尚金发碧眼。

上面所说的这些似乎意义不大，但它们从两个方面对人类性活动产生巨大影响：一方面，人的主观好恶总是给某些活动、事物和人添加象征意义，并通过人际交往而传播之，因而许多人的性活动具有美学意义。另一方面，人所添加的定义与评价又总是以性的生物因素为基础的。

人类性行为：有什么独特之处吗？

如前所述，人类的性活动是很复杂的，其中许多东西已经超越了生物学的范围。那么，这些性行为是不是人类独有的

呢？

人类的性特征即使有独一无二之处，也不是很多。一个可能的独特之处就是女性性高潮。性高潮被描述为对性刺激作出极度反应而引起的生理和心理变化。其他种类的雌性动物在交配中是很难有性兴奋极点的，所以许多科学家都曾相信，雌性动物不可能有人类女性的这种高潮。但最近的研究改变了这种观点，有些灵长类动物也表现出与人类性高潮部分相似的生理和行为反应。有报导说 雄罗猴出现高潮时 雌罗猴也有相应的高潮反应。雌猴的高潮是为了刺激雄猴射精，因此有可能成功地进行繁殖。短尾猴的雄性射精时，雌性也出现肌肉收缩。但我们仍不能据此肯定雌性灵长类动物就有性高潮。即使对于那些有高潮出现的灵长类，其心理变化如何以及这种高潮的意义人们也还是有争议的。

人类可以在一年中的任何时间性交，这大概也可以算作人类性活动的另一个特殊之处。因为许多动物的交配只是在一年中的某个特定季节进行，其他的时间则不交配。在某些灵长类中，雄性在一年中经常有较强的性活力，而雌性则不然。即使在发情季节，雌性也有几个不同的周期，有些时期愿意交配，有些时期则不愿意。但是，科学家通过对灵长类性行为的长期直接观察，发现在人类女性和雌性灵长类动物之间，交媾的时间并没有太大区别。在繁殖季节，雌猴总是不停地交配，即使怀孕期间也是这样，而人类女性没有所谓的生育季节，所以一直对性活动有兴趣。

第二章性别、文化与性

“这是个男孩”；“这是个女孩”。

婴儿来到这个世界上，他（她）的周围总少不了这么一句话，医生告诉产妇，年轻的父母告诉祖父祖母和亲戚朋友。性别确定以后，这个婴儿的很多东西就决定下来了：给小孩取个什么样的名字，买什么样的玩具、衣服，亲友们送什么样的礼品等。孩子的名字、玩具、礼品，甚至于有些父母对新生儿的感情、态度等，都取决于孩子是男是女。

一个婴儿是男是女，这是再明了不过的事情。男孩出生时长着阴茎和阴囊，女孩则有阴唇、阴蒂、阴阜和阴道。因此，除少数外生殖器畸形者外，从生理角度看，婴儿出生后是男是女一目了然。

假如性的研究是这么简单，那性心理学就显得多余，当今世界汗牛充栋的性学著作也毫无必要。事实上，性别与性行为的研究不是这么简单，它有遗传的影响，更有广泛的后天环境的影响，它们使性问题千奇百怪，缤纷繁杂。

遗传因素对性的生理结构和功能的影响非常重要。胚胎期各种激素水平的不同会直接导致性发育的不同。阴茎和阴蒂这两种器官的分化发育，男女乳房发育的差异等等，都依赖于体内激素的种类和水平。但心理学家认为，遗传的影响更多地表现在解剖学上，而人的行为不是在真空中形成的，它时时

刻刻受着各种环境因素的影响。这一点对于我们的研究至关重要，因为在人的各种心理和行为中，性心理与性行为是最后才成熟完善的。

同人类其他行为相比，社会对性行为的不同认识要多得多。性行为往往带有历史和文化发展的烙印，但它与当时的文化环境并不总是完全吻合的。在文化的激荡变化中，性行为并不是走在前面的。如果要谈影响的话，社会文化环境对性观念和性行为的影响要比对其他行为的影响更显著一些。

性别的生物决定因素

性别是由什么决定的？一般来说，性别是由染色体遗传基因决定的。细胞体的每条染色体都携带着大量基因，基因控制着生命体各个器官的蛋白质的分化延续。人的每条染色体包含着 20,000 多个基因，它们在各种细胞中的功能是不一样的。这就是为什么脑细胞同精细胞的理化性质不同，精、卵细胞的理化性质也不相同的原因。

人类有 46 条染色体 即 23 对 其中 22 对是常染色体，一对是性染色体。女性的两条性染色体相同，称为 XX 染色体，它们携带着决定女性性征和性器官的基因。男性性染色体的组成是 XY 其中 Y 染色体携带着控制男性性征和性器官的基因。这些基因使之形成男性生殖腺，并进而发育出各种男性器官。如果没有 Y 染色体，就分化成女性生殖腺，并发育出女性性器官。（详细发育过程见本书第五章）

性别的社会心理决定因素

我们通常说：“这是个男孩”、“这是个女孩”这不仅仅是生物学意义上的一种描述，它更多地反映了各种社会和心理方面的因素对建立在生理基础上的性别的强烈影响。

从婴儿出生的第一天开始，父母就根据是男孩还是女孩来安排一切。给小孩取个什么名字、小衣服的颜色、玩具的种类等等，是男是女区别很大。父母这种男女有别的做法，开始强化了婴儿的性别意识。在和婴儿一起生活时，父母总是乐于告诉孩子他们属于哪一类性别。在哄孩子时，他们常说“约翰是个好男孩”、“苏珊是个好女孩”。到孩子大一点，他们又开始问“谁是个好男孩？”孩子就会回答“约翰是个好男孩。”就这样，男孩和女孩的概念就被孩子在语言上接受了。一个 3 岁的孩子平时听惯了“杰尼是个男孩”这种话，如果一个大人突然对他说：“杰尼是个女孩”。他就会有不相信或是生气的反应。孩子已经从自己的名字中确定了自己的性别。同时，孩子还能从一个人的外表或声音判断他是“叔叔”或“阿姨”，说明他们已经掌握了性别标志。

社会心理学家罗格·布朗(Roger Brown)曾经对性别规范作了这样一些描述：

我们经常这样赞扬孩子“他是个真正的小伙子”；“她是个真正的女孩子”。那么，一般的男孩子和女孩子同真正的男孩子和女孩子又有什么不同呢？我们说，前者是生物学上的划分，后者则是文化和社会对性别提出的性别规范，符合这个规范的就是真

正的男孩子和女孩子。

在美国，真正的男孩子意味着爬墙上树，满身污秽，瞧不起女孩子，玩打仗的游戏，喜爱蓝颜色等等；真正的女孩子则是衣着漂亮，喜欢跳绳、玩积木、喜爱粉红色。进学校以后，真正的男孩喜欢体育、算术，真正的女孩喜欢音乐、英语。在大学里，男生抽烟、喝啤酒，对工程学和物理学感兴趣，女生则喝桔子汁，吃巧克力，喜爱艺术。随后，真正的男孩走进“男人的世界”，玩牌、打猎，狂饮白兰地，在战场上献身，而真正的女孩则成为“家庭主妇”，抚养孩子，准备早餐，喝淡茶……。

心理学研究发现，在我们这个社会文化环境中，孩子开始建立男性和女性的意识是在两岁时，即 18 个月到 36 个月之间。这正是孩子语言高速发展时期，他们可以很容易地明白性别概念。当医生告诉父母孩子是男是女时，这个孩子在今后生活中的性别角色也就被确定了。这样，生物学意义上的性别（男性、女性）就转化为心理学意义上的性别（男性化、女性化）。

性别认同在性别心理形成中也起着重要作用。获得性别规范只是对外界标准的适应，“认同”却是把符合他人的价值观和理想化为己有。在性别发展过程中，孩子会产生一种“要象大人一样”的愿望，这种愿望会导致他们对家长认同。这种认同可以给孩子提供男性或女性对自己性别的内心体验，使他们能对“父母”、“妻子”、“丈夫”等“性别角色”有所认识。促进性别认同的最重要机制是“发现相似性”，不管孩子所欣赏的是其父母的体形、外貌，还是特殊的能力，当他们发现自己与父母有某种一致时，就趋向于主动地获得这些品质。孩子在两岁时就可能意识到这些一致性。与父母的裸体接触时，他们会发现外生殖器的一致，而这种发现又会扩展到寻找外貌、

气质的和观点方面的一致性。由于孩子竭力想模仿同性家长，认同的内容就得到充实，性别的体验也就增强了。

不过，认同作用并不是单方面的。孩子同父母都可以建立密切的联系，弗洛伊德甚至认为，幼儿具有双性特征，对任何一个性别都可能发生强烈的性冲动。这样，性别认同在包括对同性家长持赞许态度的同时，还包括对异性家长疏远。女孩子为了实现与母亲的同化，就必须把母亲看作爱的源泉，母亲的吸引力必须足够大，以使她放弃对父亲的认同。男孩子也是这样，只不过认同对象是父亲。

性别发展的另一个重要因素是情感倾向。情感倾向是指一个人对那些与性别有联系的活动（如男子的拳击，女子的绣花）所持的态度。情感倾向的形成是个复杂的过程，而且还是个多变的过程。人的这种倾向性在一生中可以多次转换。研究发现，孩子在 3 岁时，就具有比较稳定的倾向性，喜欢进行符合自己性别的活动，喜欢与同性一起玩耍。

性别倾向性的发展及其水平有赖于三个因素。第一是个人素质，如果一个人的性格和能力都适应于某个性别的规范，他越易于向这些规范发展并喜欢他们。第二是认同作用，孩子越欣赏某个性别的家长，也就越倾向于按他的方式行动。第三个因素是环境对某一性别的评价和暗示。这种环境可以是家庭、社会、种族和文化。许多传统文化都对男性给予更高的评价和地位，这种观念对儿童有一定影响，使男孩子更易确定其性别倾向，而女孩子则可能觉得低人一等对自己的性别产生感情矛盾。家庭对男孩和女孩的不同看法更容易影响性别倾向。

不同文化中的性别角色与性行为

石器时代 性神化

在石器时代，人们就认识到性活动具有肉体和社会两方面的意义，尤其是性的繁殖意义更使人们对性加以神化。因此在地球的各个独立的早期文明区域内都相继出现过性崇拜。

在中国、欧洲和玛雅文化遗迹中，发现了大量与性有关的岩画和雕塑，描绘男性生殖器和女性生殖器、各种性交姿势、女性乳房等。据推测，古人的这些作品并不单纯是为了记述性活动，很可能包含着对他们认为具有神力的性的崇拜和祈祷。

古印度和古埃及：生殖崇拜

在印度，宗教所崇奉的各种神中，以生殖神为主。生殖神的象征是“男根”即男性生殖器。直至今日，在印度很多寺庙中还矗立着高高的、油黑发亮的石柱，这是古时代表男根的，也是当时举行生殖崇拜仪式的中心。据考证，佛教广泛建造的塔，即是男根的变体。

在古埃及，人们认为任何物质的创生都与人的生育过程相似，也包括性交、怀孕和分娩几个过程。把造物与性连在一起，在古埃及的神话中表现得很明显。在创世神话中，当造物主东顿长大以后，他射出的精液就化作了世界的一切。所以埃及人敬神的主要内容是敬奉生殖神。

由于性活动被神化，所以不光它自身有了神圣的意义，连卖淫也变成圣洁的了。当时，在寺庙中卖淫是一项宗教仪式，妓女和嫖客就象神的代理人一样虔诚地进行性活动。但社会并非对性活动完全放纵，当时的亚述法律，赫梯法律等，都禁

止通奸。因为男人们觉得妻子是自己的财产，而娼妓则是大家公有的。

古希腊和古罗马：性自由的社会

公元前 5 世纪左右，古希腊文化掀起了人类历史上第一次文明高潮，这个文明高潮也赋予了性以新的意义。

古希腊人崇尚并美化包括性行为在内的一切人类活动。他们把性活动从神学中解放出来，提倡一种轻松愉快、给人带来肉体和精神享受的性观念与性活动模式。他们认为性活动就象游戏和运动一样平常。当时的文学作品中出现了很多恋父恋母一类的神话和寓言，这和当时社会的性自由气氛是相联系的。

同性恋现象也比较普遍。古希腊人认为男子之间可以互相爱慕，同性恋并不是一件可耻的事。但由于同性恋与种族繁衍相悖，所以当时的人们还是认为它是一种异常行为。至于女性同性恋，古希腊人则认为没有什么太大意思，因为这只能说明男子失去了魅力。

至于卖淫，在当时也是被允许的。著名的梭伦改革的一个重要内容就是由政府经营妓院或向妓院征税。雅典法律并不惩罚乱伦，只是把乱伦视为性变态。

尽管古希腊对性表现出宽容，但社会也反对一切暴力性行为。在性自由的同时，法律和舆论都禁止强奸、性攻击，禁止将儿童作为性对象。

同古希腊人的性观念和性行为相比，古罗马人则显得原始而极端。他们不是追求性活动的美感，而更多的是满足肉体需要。他们仅把人体看作一个进行性活动的装置，只要人们可以相遇就可以进行性活动。妓女们在公共场所（如剧院、角斗场、寺庙）毫无顾忌地招揽客人，而罗马皇帝苏拉则公开在皇

宫里举行几千人的裸体舞会。整个社会表现出一种狂热的性放纵。这种极端性行为，为中世纪的另一极端——性禁锢留下了伏笔。

欧洲中世纪：性禁锢时期

自公元 475 年西罗马帝国没落后，欧洲开始进入长达 1,000 年的中世纪。这是一个基督教盛行和罗马天主教会主宰社会的时期，基督教性观念统治了与性活动有关的一切。为了纠正古罗马时代的所谓淫乱行为，教会对性采取禁锢态度。教皇认为，性生活是万恶之源，性欲是罪行传播的通道，而禁欲独身则是一种值得赞扬的高尚行为。到了 12 世纪，教会明确规定教士不准结婚。

在教会的大力推动下，当时的社会形成了一种畸形的性观念。人们仇恨妇女，仇恨性快乐，女性只是生儿育女的工具，以至产生了这样一种社会风尚：一旦妻子怀孕，丈夫就从此不能性交，因为性的目的已经达到。当时的文化和艺术对人体和性欲表现出极大的蔑视。雕塑和绘画不能直接涉及人体，修行者们则用各种方式折磨自己的肉体，并矢志不近女色。

中世纪教会的这种疯狂，不仅严重扭曲了人类性发展的历程，也阻碍了社会文明的进步，最终导致文艺复兴的蓬勃兴起。

文艺复兴时期：性观念复兴

文艺复兴时期的大师们用他们的艺术和行动无情地揭露、抨击了中世纪教会性观念的虚伪。他们在人体艺术上取得了大胆的突破，并向社会公开表明自己的性态度。他们的私生活就象他们的作品一样丰富多彩，充满了激情和欢乐。先驱者们对神学的反叛和世俗化，使当时社会的道德观念发生了显著变化。男子常常戴着一块仅能遮住前下部的布作为“裤子”，

而女性则以袒胸露臂、显示乳房为美。当时的自由开放气氛使得娼妓业开始流行，这是古罗马灭亡后 1,000 年来第一次允许妓女公开营业。哪一个妓女如能接待名人和权贵，人们就认为她有能力、妩媚、有风度、有教养。在当时，高级名妓很受人尊敬。

16 世纪初，宗教改革运动从德国席卷整个欧洲。新教创始人马丁·路德认为，“性和婚姻都是上帝创造的，是自然而美妙的事情。”“任何有结婚欲望而又没有结婚的人，必然会误入歧途。禁欲只会使人的品行恶化。”他号召那些苦行中的修女修士们都结婚，彻底摆脱任何罪恶感和痛苦。新教伦理给欧洲的道德观念带来了生机，也给教会的性禁锢以致命的打击。从此以后，尽管性观念的发展也出现过一些反复，但再也不可能象中世纪那样死水一潭了。

维多利亚时代：性别角色的两极分化

维多利亚时代的英国，尽管经过了文艺复兴的冲击，性观念比较开放，但妇女的地位并未显著提高，反而形成男女性别角色两极分化，这在中产阶级里尤为明显。

中产阶级的性行为标准认为，男性应在性活动中占主导地位而女性则是被动的，以满足男性为主。因此，妇女有较强性欲在当时是不能接受的，女性语言粗俗、暴露身体都被认为是伤风败俗。一个有教养的妇女，应该温文尔雅，服服贴贴，并且对性知识一窍不通。当时有个作家这样描写性生活：

美妙的性活动，是人类文明的动力，是美好生活的源泉。没有性活动，男人就会变成残暴的战争狂。

因此女性在性活动中的主要任务，就是用温柔去化解男人的粗暴，让柔情蜜意充填男人的心灵。

在维多利亚女王执政的 40 多年里，中产阶级的这种性观

念占统治地位。但那些颇具贵族气息的女性满足不了丈夫们的性需要，于是这些男人就通过寻花问柳来获得刺激。这样，另一阶层的女性——来自贫民阶层的所谓‘坏女人’就占据了性生活的主导地位。这些女人经验丰富，可以无限制地满足男士们的需要。在她们那里，性活动是男女共同的事，没有主动被动之分。因此，中产阶级的男人们便纷纷拥上街头，各种娼妓介绍所应运而生。从 1841 年到 1857 年，伦敦妓女的增长率大大超过了同时期该城市的人口增长率。

上述各个历史时期的性观念和性行为标准表现：性作为一种唯一的延续人类的手段，作为日常生活中的一个重要内容，作为道德规范的一个重要方面，总是受着当时社会的文化和道德水平的制约，但这种制约又是以性的实质为基础的。所以，在性的自由或放纵时期内，社会仍有强大的力量对其进行制约，不至于混乱得不可收拾。同样，在最严厉的性禁锢时期，人类的各种性表现和性活动也仍然屡见不鲜，并不因环境的高压而断根绝源。这就是性的奇妙所在。

不同文化中的性交状态

不同社会不同文化的性行为和性观念各有其不同特点。它们在相当程度上反映了该社会的行为准则和信仰。通过对几个现代不同文化部落的性观念和男女性别角色的考察，我们会更加清楚地认识到这一点。

伊里斯比格：性禁锢文化

伊里斯比格是一个属于爱尔兰共和国的小岛，只有 350

人左右，农业生产水平很低。从 1958 年到 1966 年，考古学家对其进行了考察，发现晚婚和禁欲是这个岛的重要规矩之一。男人一般 36 岁结婚，女人则是 25 岁左右，每个家庭平均有 7 个孩子。在这里，夫妻相爱尚未被普遍接受。人们相信，男人每天能吃更多的马铃薯，所以男人比女人有更强的性能力，女人只能把性活动当作一项任务来承受。男女性交时不能有爱抚动作，女性有性高潮是邪恶和不正常的。这里的男人们相信性交会削弱他们的体力，所以他们在干一项艰巨工作之前绝不从事性活动，女性也同样认为性交对男性有危害。所以人们极力压抑自己的性冲动，减弱性能力。男孩和女孩在学校、教堂、游戏场所都必须分隔开来。这种从小的两性分离在成年以后仍然产生影响，大人们觉的夫妻长时间厮守在一起是不应该的。

伊里斯比格人认为学会控制自己是很重要的，一切与性有关的东西都应尽力回避。裸体、手淫甚至月经、怀孕等等都是社会非议的对象，在这方面，女性往往承受更大的压力。

曼盖亚 性自由文化

曼盖亚岛位于南太平洋，波利尼西亚的最南端。曼盖亚文化是性自由的典型，与前面所说的伊里斯比格文化形成鲜明对比。

曼盖亚的男孩子和女孩子在三、四岁即分开生活。在一群同性孩子中间，裸体、开心的玩笑、手淫等都是允许的。从公开的标准看，年轻异性间似乎规矩很多，如异性间不宜开玩笑、互送礼物、握手等，但私下里则完全不是这么回事。表面分居的少男少女们暗地里频繁地发生性关系，而大人们则充耳不闻，佯作不知。

曼盖亚人很重视性活动中的性兴奋，认为这对男女两性