

山东中医药大学著名专家学术经验辑要丛书

李克绍学术经验辑要

姜建国 李嘉璞 李树沛 主编

山东科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

李克绍学术经验辑要/姜建国主编. - 济南:山东科学技术出版社,2000

(山东中医药大学著名专家学术经验辑要丛书)

ISBN 7-5331-2605-X

I. 李… II. 姜… III. ①李克绍-文集②伤寒论-文集③
医语-汇编 IV. R2-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 74577 号

总 序

山东中医药大学创建于1958年，是全国建立较早的高等中医院校之一。回顾建校40多年来所走过的光辉历程，我们最深刻的体会是：中医事业发展的关键在于人才培养，人才培养的关键在于教育质量，而教育质量则取决于是否有一支学术水平高、教学能力强的高素质教师队伍。山东中医药大学之所以在全国中医院校中具有较高地位和影响，主要是因为拥有一批具有真才实学、在全国有较大影响的知名中医药专家。尤其是以周凤梧、李克绍、徐国仟等老一辈著名中医学家为代表的学术群体，为学校的创建和发展做出了不可磨灭的贡献。他们是创校之基、立校之本，不愧为齐鲁中医学术与事业发展的栋梁。

40多年前，一批中医业务骨干和专家由全省各地汇聚泉城，肩负起了为山东乃至全国培养高等中医药人才的历史重任。这些前辈几乎在白手起家的情况下艰苦创业，呕心沥血，勤奋工作，不仅培养出了一批批高级中医药人才，而且在教学、医疗与科研实践中，逐步形成了各自的学术风格，给山东中医事业的发展带来了一个百花齐放、姹紫嫣红的春天。他们以高明的医术、高尚的医德、深厚的学养、丰富的著述，在

全国中医学界产生了较大影响，并且在许多方面走在了全国前列。

作为老一代学术带头人，他们的学术经验是中医事业的一笔巨大财富。总结他们的经验，弘扬他们的医德，继承他们的学术，学习他们的治学方法，既是今天振兴中医事业的需要，也是历史赋予我们的重任。为此，我们决定编著《山东中医药大学著名专家学术经验辑要丛书》。本丛书以著名专家为纲，各自独立成册。每册除了介绍专家的从医从教经历外，重点阐述其治学方法与门径，弘扬其学术创见与观点，挖掘其临证经验与技艺，评述其医学著述与贡献。

编著《著名专家学术经验辑要丛书》，不仅是为了褒扬前辈们的业绩，更在于启迪后学、诱掖一代新的名医成长，推动山东中医药事业的进步，为中华民族的瑰宝——中医学的发展再创辉煌。这一举措，利在当今，功著千秋。

当今世界已进入知识经济的时代，为了迎接 21 世纪科技和社会发展的挑战，我们必须建设一支充满生机与活力的跨世纪高素质学术群体。我们今天所做的，就是向这一宏伟目标迈进的第一步。

《山东中医药大学著名专家学术经验辑要丛书》编辑委员会

前 言

李克绍先生是山东中医药大学的著名教授，一生勤于治学、教学，善于读书、解惑，可谓桃李遍天下。先生既无家传，又无师承，自学中医，苦苦探索，孜孜以求，终成一代大家。尤其在伤寒学说的研究方面，卓有建树，成就斐然，为国内外同道所敬仰。

为了整理、总结、研究先生的学术经验及思想，学校于1992年成立了科研小组，历时3年，对先生的读书笔记、论文论著、医案医话等，进行了较为系统全面的整理，并对其重要的学术观点，独特的学术见解，进行了较为细致的分析研究，该项成果，获得了山东省教委及学校的科研奖。此次学校为了继承、弘扬本校著名专家的学术经验，决定编写一套系统完整的学术经验集，为此我们在前面科研的基础上，又进行了更为细致的整理研究工作，力求全面真实地反映出先生的学术观点与思想。

本书首先是先生生平传记的总体介绍，包括先生的出身成长、学医经历、治学思想、育人方法等。学术思想内容分为5部分，第1部分为伤寒学说，以先生对某一专题的独特观点为目，分列“传与传经”等18个题目；第2部分为医论，以反映先生对中医其他重大理论问题的见解，分列“五行的产生、应用及其前途”等7个题目；第3部分为医话，以反映先生对药物运用及个病治疗的经验体会，分列“不服药得中医——兼谈药误救治”等26个题目；第4部分为医案，从先生大量的

临床医案中，精选最能反映先生独到辨证论治特色的“慢性咽炎”等 26 个医案；第 5 部分为医案选评，是先生阅读古代医案的体会和评论，从中精选最具思辨色彩和辨证思想的“头痛即吐清水案”等 32 个医案评论。

先生又以雄厚的古文根底、严密的思维逻辑、朴实的行文笔风名著于世。且说理深入浅出，辩论丝丝入扣，极具文彩。所以我们在整理研究中尽量保持先生文章原貌，仅以“按语”的形式，在每一专题或前或后，略加提示。本书主要是集萃，但同时我们也对先生的观点、思路等，提出了我们研究的心得体会，以期抛砖引玉，加深对先生学术思想的理解。

先生虽逝，音容笑貌犹在眼前，谆谆教诲犹在耳边，作为先生的学生、弟子、传人，将先生的宝贵经验、学术思想进行整理研究，薪火相传，责无旁贷。但我们虽经先生多年的言传身教，无奈学力尚浅，对先生的学问，仅理解皮毛而已，所以此次整理难免有些疏漏。虽然如此，终究是先生学术思想一次较为系统、全面的梳理。相信此书出版后，会对中医学术繁荣及后学们大有裨益。

需要说明的是，有些与古籍原文有关的数字保持了原貌，仍用汉字。如叙述古籍中的药物用量，由于没有正确的换算关系，故仍用汉字“六两”、“三分”等；《伤寒论》传经中的“六日”、“七日”、“十三日”等，为照顾上下文及与原文保持一致，仍用汉字。

姜建国

于山东中医药大学

目 录

李克绍先生传记·····	1	·····	116
伤寒学说·····	16	冲脉粗谈·····	134
传与传经·····	18	谈清阳下陷与阴火上冲·····	147
中风与伤寒·····	30	《易》与医·····	151
风伤卫与寒伤荣·····	36	评《灵枢·阴阳二十五人》的年忌·····	160
阳明病与胃家实·····	38	读《金匱要略》札记·····	164
少阳病与柴胡证·····	42	祖国医籍名称选释·····	169
桂枝附子汤证与去桂加白术汤证·····	45	医话·····	178
蓄水证·····	48	不服药 得中医——兼谈误药救治·····	178
太阴病·····	52	谈“肺为水之上源”的体会·····	181
厥阴病·····	59	略谈肺气肿的治法·····	183
大实痛·····	67	谈桔梗开提气血的体会·····	184
欲解时·····	71	谈控涎丹的临床应用·····	185
开阖枢·····	80	从半夏汤谈失眠的证治·····	186
热入血室证·····	83	遗精治法漫谈·····	194
吴茱萸汤证·····	89		
桂枝二越婢一汤证·····	92		
结胸证成因·····	94		
《伤寒百问》选录·····	96		
《伤寒论》学习法·····	106		
医论·····	115		
五行的产生、应用及其前途			

谈肝硬化腹水治疗体会	慢性扁桃体炎·····	263
····· 196	慢性中耳炎·····	263
低血压病辨治一得····· 198	阳虚血少头痛·····	264
谈干呕、哕逆的治疗	心动过缓·····	265
····· 199	慢性肝炎·····	265
略谈蓄饮····· 201	周期性顽固性呕吐·····	266
谈反胃治法····· 204	胃痛·····	268
谈噎膈治法····· 207	腹胀(一)·····	269
谈嘈杂证治····· 210	腹胀(二)·····	269
谈泛酸治法····· 213	腹痛·····	270
谈胃脘痞硬的辨证治疗	腹泻·····	270
····· 216	尿崩症·····	271
漫谈胀满的辨证治疗	严重肾功能损害·····	272
····· 218	癫痫(一)·····	274
谈食欲改变的治法····· 222	癫痫(二)·····	275
胃脘痛证治经验谈····· 226	癫痫(三)·····	276
谈腹泻疗法····· 230	失眠症(一)·····	277
谈便秘疗法····· 241	失眠症(二)·····	277
谈大便下血疗法····· 246	发作性嗜睡病·····	278
谈胃肠病引起精神、神经	痰厥·····	280
症状的治法····· 249	肩关节周围炎·····	282
谈肠胃病的预防及治疗中	腿痛·····	282
的一些有关的问题····· 251	皮疹·····	283
五对活血药剖析····· 254	无名低热·····	284
谈几味治呕药的运用	半身麻木·····	285
····· 256	医案选评·····	287
医案····· 262	头痛即吐清水案·····	287
慢性咽炎····· 262	蚬止清荣和卫案·····	288

虚火上炎口舌生疮案	289	肾虚水泛发热吐痰案	302
气虚挟湿麻木案	290	阴虚不能敛阳脉似实热案	304
肝火血燥吞酸噎腐案	291	劳役过度寒热似疟案	305
肝阴虚不纳食案	291	脉伏而厥战汗似疟案	306
疝症腹痛案	293	劳伤脾肺水泛汗出案	307
气血两虚腹胀案	294	湿热精滑案	309
伏暑泄泻案	294	心肾久虚小便不畅案	310
过用参附便结里实案	295	血枯血滞崩漏案	311
肝郁伤脾寒热便血案	297	肝脾两伤崩漏不止案	312
肝经血燥火旺乘脾案	297	肝郁腰痛案	313
肾不纳气虚喘案	298	阳虚血少腰痛案	314
肝肾两虚寒热似疟案	299	痰湿腰痛案	315
肝脾燥热本虚标实案	300	痰厥似痫案	315
肝郁化火凌肺克脾案	301	肾水枯竭客热犯胃惊恐案	317
湿热内扰案	302	过服参附致壅案	318

李克绍先生传记

李克绍，字君复，1910年10月出生于山东省牟平县龙泉乡东汤村的一个农民家庭。其父务农兼有蒸茧技术，每年秋收完毕，便赴东北缫丝厂工作，翌年春暖回家，从事田间劳动，勤劳朴实，生活俭约。先生一生，勤勤恳恳，朴实无华，与幼年的家庭熏陶是分不开的。

先生7岁入学，读完四年制国民小学，又入高等小学读了3年，毕业后因家中经济条件有限，已无力继续深造，适值东汤村西头的龙泉小学办起了读经补习班，这个班近在咫尺，才使先生得以勉强就读。在补习班攻读了5年，主要课程是四书、五经、左传、古文、古诗等。这些课程，奠定了先生雄厚的古文基础，也为先生以后自学中医创造了极为有利的条件。

先生19岁当上了小学教师，接连做了10年的教学工作，因感伤农村缺医少药，贫病交加，因此10年中先生一边教学，一边学医。利用课余、晚间、假日的时间，口不绝吟，手不停抄，终于在无师自学的情况下，粗通了《内经》、《难经》、《伤寒论》、《金匱要略》、《本草经》等经典著作，也阅读和背诵了很多后世医家有关方药、杂病等医籍，1935年参加烟台中医考试时以第二名的优异成绩被录取。

先生有了合法的行医执照之后，便弃儒从医。曾在原籍自设药房开业，在当地群众中颇有威信。后在烟台、大连等地挂

人如果得垂危之病后，他是明白地知其所以然而死去，还是想法活着而宁肯暂时不知其所以然？

作为一个治病救人的医生来说，都会以救人为第一，毫不犹豫地选择后者，而不会由于暂时讲不出道理，便把行之有效的治疗方法弃而不顾，听任病人死去而还说“可告无愧”（汤氏语）。先生曾说：“世上真有无因之果吗？中医能愈病，必有其所以然的道理，中医已经有一套非常完整的、系统的理论作出了令人信服的解释，所谓‘其所以然’，只能是说用西医的理论不能解释中医中药治病的道理所在。另外，对中医中药治病即使目前尚难得到令人信服的解释，也不应作为中医不科学的证据。科学领域的未知数太多了，‘知其然而不知其所以然’，不仅中医学有这样的问題，其他学科，包括西医也有这样的问题。‘行易知难’，‘不知亦能行’，这是近代革命家孙中山先生的哲学思想。他在《建国方略》的‘心理建设’中，以饮食为例证明不知亦能行。他指出，很少有人完全了解饮食入腹后的详细消化过程，也很少有人了解人体正常生理需要哪些营养，以及哪些食物各具哪些营养，但是人们还是每天都在进食的。这证明不知并不碍行。但汤氏却一定要抛弃中医疗效于不顾，偏偏在‘所以然’上将中医一军，这显然是错误的。”既然中医有良好的疗效，相信有效果必有其所以然的道理，先生坚定了学习中医的信心和决心。

先生家境并不充裕，学医又无家传师承，从旧社会一个普通的小学教员，到晚年成为国内外知名的中医学家，靠的是孜孜不倦、锲而不舍的进取精神。先生早年爱好广泛，书法、音乐、戏剧、文学等，无不涉猎，而当立志学医之后，便放弃了这些爱好，把全部精力放在医学上。先生数十年每日晨起必

读，夜晚笔录，已成习惯。而且，无论在家或外出，有暇便读，兴会所至，常废寝忘食。真有古人“三余”“三上”之学风。先生读书每遇难解之处，从不放过，总是苦思冥想，直至得出满意的解答，方肯罢休。家境清贫，买书不易，故常借书手抄。正是这样认真地边读边抄，才使青年时读过的医学典籍，至今还能背诵如流。先生常说：“无师传教，养成了苦思的习惯；买书不易，锻炼了背书的工夫。”又说：“强记硬背，工夫不白废。”“读书百遍，其义自见。”这种刻苦的自学方法和精神，是先生学医成功的经验之一。

先生衣着俭朴，饮食随便，情志恬澹，不务名利，始终把研究学问、追求知识作为人生最大的乐事。他几十年如一日，专心致志于祖国医学的研究，直至晚年，仍手不释卷，勤于写作。正是经过终生不懈的努力，才使他无师自通，对祖国医学事业作出了不可磨灭的贡献，奠定了在当代伤寒学术史上的地位。《人才》杂志曾发表署名文章，介绍他的自学经验，作为自学成才的典范。

二、治学严谨 善于读书

先生素以治学严谨著称，最反对在学术上人云亦云，不求甚解，认为这是近于自我欺骗的不良学风。他读医书，也看注解，但决不盲从，而是认真探讨，反复论证。他常说：读书虽多而不求甚解，充其量不过一书贾尔。当然，先生由于是自学中医，走了许多弯路，浪费了不少精力。但在多年的自学研究过程中，也逐渐形成了自己的一套读书与研究问题的方法。

（一）博览群书 由博返约

先生说：过去有句成语“六经根柢史波澜”，是说要想写出一篇有价值的文章，首先要把“六经”（《诗》、《书》、《易》、

《礼》、《乐》、《春秋》)吃透、记熟,这是基础,还须有历代的史料,加以充实和润色,才能把文章写得有声有色,有证有据,波澜起伏。先生认为中医学的根柢是《内经》、《难经》、《本草经》、《伤寒论》、《金匱要略》等。这些经典著作,对于中医的生理、病理、药理、诊断、治则等都有重要的指导意义。不掌握这些,就会像无源之水,无本之木,而想把中医学得扎实牢固是不可能的。但仅靠这些经典著作还不够,因为这些著作,究竟是原则性的理论较多。而这些理论,若不加以阐发论证,不结合临床体验,仍不易学深学透。这就要求学者,除经典著作外,还要广泛地阅读其他医家著作,尤其是历代名家的著述。“读书破万卷”,虽然因各种不同的条件限制,千卷、百卷也可能读不破,但每个学习中医者,都应该有这种雄心壮志。

祖国医学从汉代以降,距今近 2000 年,在这 2000 年中,堪称中医名家的至少也有数百家,他们的著作更是汗牛充栋,更仆难数。在这浩繁的卷帙中,学派不同,立说各异,互相补充者固然不少,互相矛盾者亦往往有之,若不加以分析归纳,去伪存真,则阅读越多,就越杂乱无章。故只博读还不行,还要由博返约,才算真正学到手。先生认为所谓的由博返约,是从全面资料中归纳出几个重点,从不同的现象之中找出其共同的规律,这并不是一件易事,不下大工夫,不学深学透是做不到的。比如陈修园在其著的《医学三字经》中有这么几段话:“迨东垣,重脾胃,温燥行,升清气。”“若子和,主攻破,中病良,勿太过。”“若河间,专主火,遵之经,断自我。”“丹溪出,罕与俦,阴宜补,阳勿浮。”他把李东垣的用药规律,归纳为“重脾胃,升清气”;把张子和的用药规律,归纳为“主

攻破”；把河间诸说归纳为“专主火”；把朱丹溪的《格致余论》等归纳为“阴宜补，阳勿浮”。这就是由博返约。这样的归纳，言简意赅，易于掌握，也便于记忆。

对于金元四大家，先生还从其治疗技巧上作了进一步归纳。东垣诸方之所以补而不壅，全在于补中有行。如升麻、柴胡、陈皮、木香等气分药，都是他常用的配伍之品。河间诸方之所以寒不伤中，全在于寒而不滞。其常用药如走而不守的大黄、芒硝自不必说，就是守而不走的芩、连、栀、柏等也都与枳实、厚朴、木香等气分药合用，使苦寒之药，只能清火，不至于留中败胃。他虽然有时也纯用守而不走的苦寒剂，如黄连解毒汤等，但这是少数。子和主攻破，毕竟是施于经络闭塞或肠胃郁滞之实证，如果不实而虚，即非所宜。丹溪养阴，也是在误服金石燥烈药，元阴被劫，相火妄动的情况下才相宜；如果阴盛阳衰，亦为大忌。

先生在初学金元四家学说时，觉得四大家各不相同，究竟哪一家好呢？在学习过程中又把四家学说作了归纳：张子和的攻破，是祛邪以安正；李东垣的重脾胃，是扶正以胜邪。当正虚为主时，采用东垣法；邪实为主时，采用子和法，二者并不矛盾。刘河间之寒凉，是泄阳盛之火；朱丹溪之补阴，是治阴虚之火，两家都能治火，只是虚实有别。通过先生这一归纳，主次有别，经纬分明，临床就可以根据邪正虚实，取各家之长，对证选方，并行不悖。这就是由博返约。

（二）尊重古人 不迷信古人

博览群书是要把前人的经验智慧继承下来，然而前人的说教并非都是金科玉律。先生认为，任何名家权威，都会有千虑之一失。这就要求我们既要尊重古人，又不迷信古人。读书要

善于选精去粗，瑕瑜分明。他举《内经》、《难经》为例，《内》、《难》是中医理论的宝库，但这些宝贵的经典著作中，也存在着脱离实践的糟粕。如《灵枢·经水》以中国河流、江、淮、湖、海等比拟十二经脉，意义就不大。《灵枢·阴阳二十五人》认为，人从7岁起每加9岁，如16岁、25岁、34岁、43岁、52岁、61岁，皆形色不相得者的大忌之年，这更是形而上学。《难经·四十一难》解释肝脏为什么有两叶，认为是“去太阳尚近，离太阳不远，犹有两心，故有两叶”。《三十三难》用五行解释肝肺，不但把五行讲成教条，且说肝在水中生沉而熟浮，肺在水中生浮而熟沉。其说法也与客观事实不符。还有《十九难》的“男子生于寅”，“女子生于申”等，星相、子平者流引用这样的术语，还有可说；若在有关生命的医学著作中引用，岂不荒谬！

所以，先生强调，读经典著作要一分为二。就是对其注疏，阅读时也要有分析、有批判。有的竟不是错在经典原作上，而是错在注疏上。如果不加以分析，照搬不误，就会自误误人，流毒无穷。先生举《伤寒论·辨脉法》中的“风则伤卫，寒则伤荣”为例，认为不管这是王叔和加入的，或是《伤寒论》所固有的，都是似是而非的不可捉摸之词，尽管这种学说已经延续了近2000年，也不要人云亦云，不懂装懂。再如伤寒传经之说，本来一部平易近人的外感、内伤辨证学，却用什么循经传、越经传、首尾传、表里传、传足不传手等虚构之词，把《伤寒论》越讲越离奇，越讲越糊涂，越讲越脱离临床。如此读了不加批判，就不如不读。孟子曾说：“尽信书则不如无书。”尊重前人是必要的，但是“信而好古”，则会泥古不化，只有经过一番分析之后，才会探得真谛，才有真知灼

见。

（三）钻得进去 跳得出来

先生认为学习祖国医学，根据内容的不同，大概可分为两种情况：一种是以物质为基础的，如生理、病理、药理等，这些必须仔细钻研，学深学透，牢牢记住，不可模棱两可，似懂非懂。另一种是属于象征性和概念性的，如五行生克、“心为君主之官”等，这些只要明了它的指归、大意就可以了，不能在字句上吹毛求疵。因为这样往往形成钻牛角尖，走进死胡同。如前面提到的“风伤卫，寒伤荣”的问题，对这个问题的分析，先生就采取了钻进去的方法。什么程度算是风？风又为什么选择了卫？什么程度算是寒？寒又为什么选择了荣？这不是钻牛角尖，是正确的学习态度。先生为了解决这个问题，查遍了自己所能找到的一切注解，尤其是一些名家的注解。多数人公认的是：风属阳，卫亦属阳；寒属阴，荣亦属阴。那么风之所以伤卫，寒之所以伤荣，是以阳从阳，以阴从阴的缘故。先生认为这样的注释太玄妙了，不能人云亦云。于是结合《内经》，详细阅读，仔细推敲，终于发现，并不存在什么“阳从阳”、“阴从阴”的奥秘。太阳中风和伤寒，有汗和无汗，只不过是卫气受邪后的开合失司而已。这样，从病理得到了正确的解答，就是钻进去了。

先生认为，要钻得进去，还要跳得出来。钻进去，跳出来，是辩证的统一。因为只有钻得进去，才能跳得出来。如吴鞠通跳出伤寒圈子，并非他不钻研伤寒，相反地，是已经在伤寒方面下了很大的工夫，但在临床上单走伤寒这条路又走不通，才跳出伤寒圈子而另走新路，撇开六经辨证，改用三焦辨证；不用辛温发汗，改用辛凉解表；不必先解表后攻里，也可