

第一章 绪论

护理伦理学 (Nursing ethics) 是研究护理道德的一门科学。护理道德与护理实践相伴而生、共同发展,两者都是为维护和促进人类健康服务的。因此,护生在学习护理学、在职护士在护理实践过程中,应该同时重视培养和提高护理道德水平,以便更好地为人民群众的健康服务。

第一节 道德与伦理学

一、道德

(一) 道德的涵义

在历史的演变过程中,人们对道德的概念有不同的解释,迄今伦理学家的意见也不一致。综合各家之长,道德就是人们在社会生活实践中形成并由经济基础决定的,用善恶作为评价标准,依靠社会舆论、内心信念和传统习俗为指导的人格完善及调节人与人、人与自然关系的行为规范总和。

对上述定义可以从以下几方面理解:

1道德的起源。关于道德的起源,伦理学史上有各种各

样的说法 如神启论、天赋论、情感欲望论、动物本能论等。上述道德的定义告诉我们，道德是人们在社会生活实践中形成的一种社会现象，这是唯物主义的观点。由于人们的社会生活实践是不断变化的，因而道德观念和标准也是不断改变的。

2. 道德的本质。道德属于上层建筑 因而是由经济基础决定的，这是道德的一般本质，由此引发出道德的基本问题，即个人利益与他人、社会利益之间的关系。道德的特殊本质是它的特殊规范调节形式和实践精神。

3. 道德的评价标准。道德评价以善恶为标准。善 即利于他人、社会幸福的行为，也称道德行为 恶 是危害他人、社会幸福的行为，也称不道德行为。善恶是道德评价的特有标准，这有别于政治、法律的评价标准。政治评价以一定的政治原则、阶级利益为标准；法律评价以法律条文为标准。

4. 道德的评价方式。道德的评价方式有社会舆论、内心信念和传统习俗，都是非强制性的力量，这也有别于政治、法律的评价方式。政治评价一般采用组织鉴定或作出文字结论、形成决议等形式；法律评价通常按起诉、调查、审讯、定案、宣判等程序进行，并且两者皆具有一定的强制性。

5. 道德的功能。道德的主要功能是调节人与人、人与自然的关系，以使个人利益与他人利益、社会利益协调一致，并保持人类生存环境的动态平衡。道德与法律都有调节功能，但两者有明显的不同：一是道德调节必须在人们内心全部或部分接受的情况下才能发挥作用，而法律具有明显的外在强制性；道德调节的范围深入到社会生活的一切方面、

适用于所有社会，而法律调节的范围仅以触犯法律者且只存在于阶级社会。此外，道德还有教育、认识、激励等功能。

6道德的作用。道德是做人的规矩，可以促进自身发展而达到人格完善，同时也是统治阶级维持社会秩序和保护社会成员利益的工具，从而有利于生产力的发展、经济基础的巩固及社会的安定等。

（二）道德现象的构成

道德现象是由道德意识现象、道德活动现象和道德规范现象构成的有机整体。

道德意识现象，是指在道德活动中形成并影响道德活动的各种具有善恶价值的思想、观点和理论体系。如道德观念、道德情感、道德理论观点等。

道德活动现象，是指在道德意识支配下、围绕善恶进行的、可以用善恶评价的群体活动和个人行为的实际表现。如道德教育、道德修养、道德评价等。

道德规范现象，是指在一定社会条件下评价和指导人们行为的准则。如道德戒律、道德格言、道德规范、道德要求等。

在以上三者之间，道德活动是形成一定道德意识的基础，并能使已经形成的道德意识巩固、深化和提高。道德意识一旦形成，又起指导和制约道德活动的作用。道德规范是人们在一定的道德活动和道德意识的基础上形成和概括出来的，同时作为一种社会的特殊规范又约束和制约着人们的道德意识和道德活动，因而它集中体现了道德意识和道德活动的统一。

（三）道德类型的历史演变

随着社会生产的发展、社会形态的变更，道德的类型也在演变，即它先后经历了原始社会道德、奴隶社会道德、封建社会道德、资本主义社会道德和共产主义社会道德（含社会主义社会道德）。目前，我国处在社会主义的初级阶段，道德有层次性。社会公德属于低层次，适用于全体人民；社会主义道德属于中层次，适用于热爱社会主义事业和要求进步的人们；共产主义道德属于最高层次，适用于一切愿意为共产主义事业奋斗终身的人们。实际上，我国广大人民群众都以社会公德和社会主义道德要求自己，并积极弘扬共产主义道德，特别是共产党员、国家干部应以共产主义道德要求自己，以推动社会主义建设和最终实现共产主义。

（四）道德的特征

1. 阶级性与全民性的统一。在阶级社会中，由于各个阶级具有不同的经济地位和阶级利益，于是就有不同的道德意识和行为规范，以便为本阶级的利益服务，这就是道德的阶级性。同时，无论从历史的纵向或横向过程看，不同时代或同一时代的不同阶级、不同民族之间也存在着道德的共性或一致性。如都用扶老携幼、见义勇为、不偷盗、遵守公共秩序等道德规范来调节人们的社会公共生活，所以道德又具有全民性。但是，在阶级社会中，阶级的道德与全民的道德不是并行的两个独立现象，共同的道德渗入到阶级道德之中，并通过阶级的道德表现出来。也就是说，道德总是阶级的道德，不过阶级道德中或多或少包含着全民道德的成分，即道德的阶级性与全民性是统一的。

2. 变动性与稳定性的统一。不同的历史时代 经济关系的性质不同，生产力发展的水平、文化背景及社会的具体条件也不同，因而具有不同性质的道德，这是道德的变动性。道德除了随人类社会的发展而变化，还有继承性和保守性，这又使道德具有相对的稳定性。但是，道德的变动性与稳定性不是矛盾的，道德变动性中蕴含着相对的稳定性；继承性中又有发展和完善，保守性随着社会的变迁迟早也要改变，即稳定性中又孕育着变动性。因此，道德的变动性与稳定性是统一的。

3. 自律性与他律性的统一。所谓道德的自律性 是指一个人通过自我道德教育、自我道德修养、自我道德评价等方式，将外在的社会道德原则、规范内化为自己的信念，促使自己向道德高峰攀登。道德的他律性，则是指通过外部的道德教育或道德影响、客观的道德评价标准等形式，来提高人们道德素质的过程。对于一个人来说，道德的养成和水平的提高 道德自律是基础 道德他律是条件 缺一不可。因此，道德的自律性与他律性是统一的。

4. 现实性与理想性的统一。道德是从社会生活实践中产生的 并受现实经济关系的制约和政治、法律、宗教、文化等意识形态的影响。所以，道德要适应社会现实的需要和大多数人的觉悟程度，否则，就会变成脱离实际的空洞说教而难以被人接受，这就是道德的现实性。然而，道德还反映社会的发展趋向，引导人们积极向上并达到人格完善，这是道德的理想性。因此，道德从现实生活中来，而又高于现实生活，或者说道德的现实性是道德理想性的基础，而道德的理

想性又是道德现实性的升华，两者是统一的。

5. 协调性与进取性的统一。道德调节人与人、人与自然的关系，达到人们之间和睦相处、生态保持平衡，这就是道德的协调性。同时，道德还激励人们改造主观世界和客观世界，使自身和社会更加完善并日趋达到理想的境界，这是道德的进取性。道德协调性中有进取，道德进取中也要求协调 两者也是统一的。

二、伦理学

（一）伦理学的涵义

“伦”是指人与人之间的关系；“理”是指道理或规则 而伦理就是指人与人之间关系的道理或规则。有些人把道德与伦理作为同义词，其实两者还是有区别的。道德一般指道德现象，而伦理则是道德现象的系统化与理论化。因此，现今人们一致认为 伦理学(ethics) 是以道德现象作为研究客体的科学，或者是对道德现象的哲学思考，所以伦理学又称道德哲学。

（二）伦理学的类型

综合国内外的研究成果和多数伦理学家的意见，伦理学可分为三大类型。

1. 描述伦理学(descriptive ethics)。它是本世纪 60—70年代逐渐纳入伦理学范围的，主要对道德进行经验性描述和再现，又称记述伦理学。描述伦理学虽然不研究行为的善恶与标准，也不制定行为的准则或规范，但是它作为经验基础性学科，多少可以弥补伦理学过于抽象和乏味的缺陷，

避免伦理学流于单纯的范畴分析和规范罗列，增强了伦理学的科学性和客观性。同时，它还从具体科学的角度，对道德量进行分析和研究，这可以作为规范伦理学对道德质进行分析和研究的一种补充。

2. 元伦理学 (meta-ethics) 又称分析伦理学 (analytic ethics)。它是 20 世纪初英国的 G. E. 摩尔 (1873—1958) 首创的，主要对道德语言即道德概念和判断进行研究。元伦理学只对道德进行逻辑分析，不制定任何道德规范和价值标准 而且对任何道德规范、价值都采取“中立”立场 使伦理学丧失了实践性。但是，它毕竟是一门基础性学科，它对于道德概念的语言揭示，对道德判断功能的分析，对道德逻辑规则的设立，对伦理学高度的科学性、逻辑性的追求与确证等，使它在伦理学中占据着一定的地位，并与描述伦理学、规范伦理学相互补充，从而丰富和深化了伦理学的研究内容。

3. 规范伦理学 (standard ethics)。它是古希腊伟大思想家亚里士多德首创的 因此他被人们称之为“伦理学之父”。实际上 我国孔子的《论语》是世界上最早的伦理学著作。规范伦理学一直是伦理学的代表，它围绕着道德价值、道德义务和道德品德展开其理论形式。它是伦理学体系中的主体与核心，描述伦理学和元伦理学都必须依靠它提供的理论作指导才能成为伦理学有用的理论分支，反过来，规范伦理学也从描述伦理学和元伦理学中吸取一些营养，三者相得益彰，共同构成完整的伦理学体系。

第二节 职业道德与护理伦理学

一、职业道德

（一）职业道德的涵义

职业，是人们由于社会分工和生产内部的劳动分工，而长期从事的具有专门业务和特定职责，并以此作为主要生活来源的社会劳动。随着社会的发展，社会的分工和生产内部的分工愈来愈精细，职业的种类也越来越繁多。为适应各种职业的要求，就产生了职业道德。所谓职业道德，就是社会占主导地位的道德或阶级道德在职业生活中的具体体现，是人们在履行本职工作过程中所应遵循的行为准则和规范的总和。医学道德和护理道德都属于职业道德。

（二）职业道德的特点

1. 在范围上 职业道德具有专业性。职业道德是在特定的职业生活中形成的，并在一定的范围内发挥调节作用。每一种职业道德只能对从事该职业的人们起调节和约束作用，对不属于本职业、无职业或者本职业的人在该职业之外的行为活动，它往往发挥不了作用。因此，职业道德的适用范围不是普遍的、无限的，而是特殊的和有限的。

2. 在内容上 职业道德具有稳定性。职业道德与相应职业的要求和职业生活相结合，在职业实践中形成比较稳定的职业心理、职业习惯。因而，它往往表现为某一职业的人

们特有的道德心理、道德习惯和道德品质，并区别于其他职业。同时，职业道德在不同的社会形态中，也都包含相对稳定的因素，并被人们一代一代地继承和完善。上述都表明，职业道德的内容具有稳定性。

3. 在形式上 职业道德具有多样性。职业道德为适应各种职业活动的内容、交往形式的要求以及职业活动的环境和具体条件而形成原则性的规定或具体要求，表现在制度、规章、守则、公约、须知、誓词、条例等之中 这种形式的多样性显得具体灵活，使从业人员易于接受、践行和形成习惯。

4. 在功效上 职业道德具有适用性。由于职业道德适用范围的特定规定性，它与本行业的具体任务和人们的实际状况相适应，从而广泛地适用和作用于从业人员的思想和行为之中，并塑造一代一代的职业新人。

（三 护理道德的本质与特殊性

护理道德作为一种职业道德也具有上述职业道德的特点 然而由于它的本质所决定 还有自身的特殊性。

1. 护理道德的本质。护理道德的本质表现在：（1）它是一种特殊的社会意识形态。护理道德是社会意识的组成部分，虽然它同政治、法律等社会意识一样受经济基础的制约，但是它们之间存在着明显的差异：首先，反映的领域不同。政治思想是对于国家、政治制度、各个阶级和社会集团在政治生活中的各种关系的反映；法律思想是对于法律制度和规范、相互的法律关系的反映；护理道德意识是在护理领域中各种护理道德关系的反映。第二，各自的作用不同。政治、法律思想是维护阶级利益的精神武器，而护理道德的

作用在于促进护士更好地为人类的健康服务。第三，作用的方式不同。在阶级社会里，政治思想是统治阶级维护其政治制度的武器，而法律思想与政治思想相辅相成，为法律制度提供理论根据；护理道德依靠社会舆论、内心信念和传统习俗来维持，通过自觉而显效能。(2)它是一种特殊的职业道德。护理道德虽然同其他职业道德一样受社会道德的制约，但是它与其他职业道德也有明显的不同：首先，职业不同。虽然各种职业道德都是调整职业生活中人与人的关系，但是护理道德调整护理领域中人与人的关系涉及到人的生命、疾病和健康的最切身利益，关系到千家万户的悲欢离合，与其他职业相比更为人们迫切关注。第二，产生和存在的时间不同。护理道德伴随着护理而产生，比其他职业要早；护理职业将长期存在，护理道德也将一直伴随，而比其他职业道德更稳定。第三，护理道德的特殊规范内容也有别于其他职业道德。

总之 护理道德的本质是在社会经济基础、社会道德及护理科学发展的制约下，反映护理领域内各种道德关系的特殊意识形态和特殊职业道德。

2. 护理道德的特殊性。护理道德除具有一般职业道德的特点外，还表现出以下特殊性：

(1)协调性。护理工作具有内容广泛、具体多样的特点，表现在：护理对象是各式各样的病人和各种不同的疾病；护理内容有基础护理、专科护理和特殊护理等；护理方式有整体护理、心理护理和自我护理等。护理工作的这种特点，不仅要求护士因人、因病采取不同的护理方式和内容，而且要

求护士与患者、患者家属以及其他医务人员密切配合、协调一致地为患者服务。在协调以上诸种关系中，护士的道德水平起着重要作用。因此，护理道德的一个重要特点是道德的协调性。

(2)主动性。身心医学的研究表明，生物、心理、社会诸因素对人的健康和疾病的发生、发展和转归都有直接或间接的作用。因此，护士的护理模式必须由以“疾病”为中心向以“病人”为中心转变，即以整体化的观念看待疾病和护理病人。也就是说，在对病人进行躯体和生活的同时，还必须做好心理护理和注意社会因素的影响，这也是护士应该履行的道德义务。要达到上述要求，护士必须发挥自己的主动性，具有高度的责任感和事业心，以消除病人的种种疑虑、不安和紧张情绪，使病人心理稳定、心情愉快，并树立战胜疾病的信心和毅力，积极配合诊治、护理，以达尽快康复。否则，就是护士履行道德义务主动性不强的表现。

(3)进取性。护理工作是一项科学技术工作，具有很强的科学性和艺术性。为此，护士必须严格地遵守各项规章制度和操作规程，在观察病情、查对和执行医嘱，进行各种护理技术操作，预防各种合并症等工作时，要做到及时、准确、安全、有效。护理工作这种严格性，加之医学高技术的发展、知识的不断更新以及护士医学模式的转变等，要求护士形成对护理事业忠诚献身、勤奋钻研、精益求精等进取性道德品质相适应。因此，进取性道德也是护理道德的一个重要特点。

二、护理伦理学

(一) 护理伦理学的涵义

护理伦理学是一般伦理学原理在护理实践中的具体运用，即运用一般伦理学的原则和规则来解决护理实践和护理学发展中人们相互之间、护理与社会之间关系的一门科学。因此，它是护理学与伦理学相交叉形成的一门边缘学科，既是规范伦理学的一个分支，又是护理学的有机组成部分。简言之，护理伦理学实际上是研究护理工作者职业道德的一门学问。

(二) 护理伦理学的研究对象

护理伦理学是以护理领域中的道德现象和道德关系为研究对象的，而道德现象又是道德关系的具体体现。因此，护理伦理学的研究对象主要包括以下几方面：

1. 护士与患者之间的关系。在护理工作中，护士与患者（包括家属）之间的关系是最大量的、首要的关系。这种关系是否密切、和谐、协调一致，将直接关系到护理质量的高低和患者的安危，影响到医院的医护秩序和社会的精神文明等。因此，护士与患者的关系，是护理伦理学的核心问题和主要研究对象。

2. 护际间及护士与其他医务人员之间的关系。护际间关系是指护士与护士之间的相互关系，而护士与其他医务人员之间的关系包括护士与医生、医技人员、行政管理人员及后勤人员之间的关系。在护理工作中，护士相互间及护士与其他医务人员之间有着广泛的联系，彼此间是否相互信

任、尊重、支持和密切协作，也将直接影响护理工作的开展，直接关系到集体力量的发挥和医护质量的提高，进而影响到良好医、护、患关系的建立。因此 护理伦理学把护士相互间及护士与其他医务人员之间的关系作为重要的研究对象。

3. 护士与社会之间的关系。护理的职业活动总是在一定的社会关系下进行的，护理工作与社会有着千丝万缕的联系。在护理实践中，护士对许多问题的处理不仅要考虑到某个患者或局部利益，而且还要顾及到对他人、社会、后代的责任。诸如计划生育、严重缺陷新生儿的处理、卫生资源的分配、护理改革等 如果不从国家、社会的公益着想 就很难确定护士的行为是否道德。同时，护理的社会化和社会的要求 护士还要履行一系列的社会义务。因此 护士、护理工作与社会的关系也必然成为护理伦理学研究的对象。

4. 护士与护理科学、医学科学发展之间的关系。随着护理科学和医学科学的迅速发展以及医学高新技术在临床中的应用，在医护领域中出现了很多道德难题，如辅助生殖技术、基因的诊断和治疗、器官移植、死亡的控制等 都涉及到护士如何对待道德或不道德，何种情况下参与是道德或不道德的等一系列问题。因此，护士与护理科学、医学科学发展之间的关系，也成为护理伦理学研究的课题和对象。

（三）护理伦理学的研究内容

护理伦理学的研究内容，可概括为四部分：

1. 护理道德的基本理论。这部分内容包括护理道德的产生及发展规律；护理道德的本质、特点和社会作用；护理

道德的理论基础；护理道德与医学模式转变、卫生事业发展的关系等等。

2. 护理道德的规范体系。护理道德的原则、规范和范畴构成了护理道德的规范体系，它们是护理伦理学的重要研究内容。其中，护理道德规范又包括基本的规范、不同领域（护理在医疗、教学、科研、预防、管理方面）的规范、不同科室的规范等等。

3. 护理道德的基本实践。它包括护理道德教育、护理道德修养和护理道德评价等。

4. 护理道德难题。即在实现新的道德观念和实施新的技术中产生的难以解决的伦理问题。

（四）护理伦理学与相关学科的关系

1. 护理伦理学与护理学的关系。护理学是医学科学领域中的一门专门学科，是研究各种疾病的临床护理技术和社会人群保健的一门综合性应用科学。它以防治疾病、维护 and 促进人类的健康为目的。而护理伦理学是研究护理实践中护士人际关系及护士与社会间关系的护理道德原则和规范的一门科学。以上两者的目的是一致的，而仅是分工不同，但两者在同一过程中又是相互渗透、互相影响的，故而是密不可分的。

2. 护理伦理学与护理心理学的关系。护理心理学是研究心理因素在人类健康与疾病相互转化过程中的作用和规律，据此护士可施行有效的心理护理，以促进患者尽快康复。尽管它与护理伦理学研究的侧重点不同，然而护理心理学对病人心理的研究，必须以良好的护患关系为前提，而良

好护患关系的建立又有赖于从事护理心理研究的护士的高尚护理道德，而且护理伦理学的发展又不断向护理心理学提出新的课题，所以，护理心理学离不开护理伦理学。但是，护理心理学的研究和发展也不断向护理伦理学提供重要的心理依据，因此护理伦理学也需要护理心理学的支持和补充。

3. 护理伦理学与法学的关系。护理伦理学与法学的研究对象、作用范围等固然有差别，但是两者的联系是非常密切的。两者都用规范调节人们的行为，而且相互渗透、彼此互含，特别是卫生法包含着护理道德，护理道德规范也有卫生法律的内容。同时，护理道德与法律还互相作用，彼此补充，即护理道德为某些卫生法律的实施鸣锣开道，而卫生法律是护理道德的靠山。因此，护理伦理学与法学在内容上相互吸收，在功能上相互补充，共同来调节人们的关系。

第三节 学习护理伦理学的意义和方法

一、学习护理伦理学的意义

（一）学习护理伦理学可以提高护士的道德水平及使之成为德才兼备的护理人才

学习护理伦理学可以提高护士的护理道德认识，提供可借鉴的榜样和行为导向，激发护士的义务感和责任感，从而提高护士的道德水平和刻苦钻研、奋发进取的事业感，使之成为德才兼备的护理人才。

（二）学习护理伦理学有利于实现护理技术与伦理的统一及提高护理质量

护理是一门艺术，而不是单纯的技术。护理病人固然需要护士精良的技术，但是病人是有思想、有感情的，还需要护士高尚的道德情操，况且护理技术的发挥也与护士道德水平有关。因此，单纯的技术观点难以提高护理质量，只有将护理技术与伦理统一起来才能达到。学习护理学可以提高护士的伦理水平，激发掌握和提高护理知识和技术的热情，从而有利于实现技术和伦理的统一，使其提高护理质量。

（三）学习护理伦理学有利于医院及社会的精神文明建设

医院是社会精神文明的窗口，医院的精神文明对社会的道德风尚有着重要影响，因为任何人都有生老病死，都要求助医院的帮助，而良好的护德护风不仅能促进病人的康复，而且患者的家属也可以从中受到启迪和感染，然后又会通过他们传递到家庭、单位和社会，从而促进社会的精神文明。学习护理伦理学有助于医院的护理职业道德建设和改善护德护风，从而有利于医院及社会的精神文明建设。

（四）学习护理伦理学有利于护士解决护理道德难题及促进护理科学的发展

随着生物医学的进步，医学高技术迅速发展，过去医学未曾涉及的领域而现在成了医务人员活动的舞台，这既给人类带来了福音，同时又出现了道德选择上的两难。如辅助生殖技术，既给不育症男女带来获得子女的机会，又产生了

婚姻家庭的道德难题等。如果这些难题不解决，既影响采取医护行动，也会影响医学和护理学的进一步发展。学习护理伦理学，尤其是生命伦理学会给护士提供解决难题的思路和方向，从而有利于护理道德难题的解决和护理科学的发展。

二、学习护理伦理学的方法

（一）理论联系实际的方法

理论联系实际是学习护理学的正确方法。为此，首先必须认真学习护理伦理学的基本知识、理论及相关学科的知识；同时要注意了解和掌握医学、护理学的发展动态。这样才具备理论联系实际的前提条件，才能对现实提出的各种护理道德问题作出科学的说明，从而避免临时应急热衷于只言片语的实用主义和以干带学或凭经验处理道德问题的倾向。其次，学习护理伦理学不要满足于一些抽象概念的探讨，不要把理论变成僵死的教条或形成知行不一的倾向，要密切联系我国护理界的道德状况、先进人物及本单位、个人的思想实际，注意调查研究护理领域中产生的新道德问题，并用所掌握的道德理论进行解释，加深认识，逐步改变不适宜的道德观念和指导自己的行动。从而推动护理道德的进步。

（二）历史分析的方法

护理道德是一定历史条件的产物，它同当时的社会经济、护理状况有着密切的联系，受当时社会政治、法律、文化、宗教等社会意识形态的影响。因此，学习护理伦理学，一