全国高等教育自学考试辅导丛书

病理学
自学考试指导与题解

主编 刘维庆 沙涛

新风出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

图书在版编目(CIP)数据

生物化学　陈崇高. －香港 新风出版社,2002.9

ISBN 962－964－075－9

中国·香港版本图书馆 CIP **数核字(**2002**)第** 020910 **号**

出　　版:**新风出版社**

地　　址:**香港九龙沙田恒安村恒山楼** 1403 **室**

开　　本:787×1092

版　　次:2002 **年** 10 **月第一版**

印　　次:2002 **年** 10 **月第一次印刷**

国际书号:ISBN 962－964－075－9

印　　数:3000 **册**

定　　价:**人民币** 32.00 **元**

前　　言

为满足广大自学应试者复习要求，我们编写了这本《〈病理学〉自学考试指导与题解》。

本书是根据全国高等教育自学考试指导委员会审定的《病理学自学考试大纲》和指定教材——北京医科大学出版社出版的《病理学》（吴秉铨主编）编写的。全书分三部分：第一部分自学考试指导意见；第二部分综合练习；第三部分模拟自测题。其中，综合练习包括填空、单项选择、多项选择、名词解释、简答、论述、病例分析题等题型，基本上涵盖了本课程的考试内容。各章附有参考答案，供学员复习时参考。

由于编写时间紧，书中疏漏之处在所难免，还望考生在使用时认真学习《病理学》教材，并给我们提出宝贵意见，以便修订时参考。

编　者

2002 年 10 月

目　　录

第一部分　自学考试指导意见

怎样学好《病理学》……（1）
自学和应试中应注意的问题……（2）
《病理学》的试卷结构……（4）
试卷题型示例及答题方法……（5）

第二部分　综合练习

第一章　绪论……（8）
考核点提示……（8）
综合练习……（9）
一、填空题 ……（9）
二、单项选择题……（10）
三、多项选择题 ……（11）
四、名词解释……（12）
五、简答题……（13）
六、论述题……（14）
参考答案 ……（16）
第二章　细胞和组织的损伤与修复 ……（17）
考核点提示 ……（17）
综合练习 ……（19）
一、填空题……（19）
二、单项选择题……（20）
三、多项选择题 ……（23）
四、名词解释……（27）
五、简答题……（29）
六、论述题……（30）
参考答案 ……（31）
第三章　血液和体液循环障碍 ……（34）
考核点提示 ……（34）
综合练习 ……（36）
一、填空题……（36）
二、单项选择题……（38）
三、多项选择题 ……（40）
四、名词解释……（43）

五、简答题……（45）
六、论述题……（47）
七、案例分析题……（51）
参考答案 ……（51）
第四章　炎症 ……（53）
考核点提示 ……（53）
综合练习 ……（54）
一、填空题……（54）
二、单项选择题……（55）
三、多项选择题 ……（58）
四、名词解释……（60）
五、简答题……（62）
六、论述题……（63）
参考答案 ……（66）
第五章　肿瘤 ……（68）
考核点提示 ……（68）
综合练习 ……（70）
一、填空题……（70）
二、单项选择题……（71）
三、多项选择题 ……（74）
四、名词解释……（80）
五、简答题……（81）
六、论述题……（83）
七、案例分析题……（85）
参考答案 ……（86）
第六章　心血管系统疾病 ……（88）
考核点提示 ……（88）
综合练习 ……（91）
一、填空题……（91）
二、单项选择题……（92）
三、多项选择题 ……（96）
四、名词解释……（99）
五、简答题 ……（100）
六、论述题 ……（103）
参考答案……（108）
第七章　呼吸系统疾病……（110）
考核点提示……（110）
综合练习……（113）

需要全本请访问 www.ertongbook.com

一、填空题 …… (113)
二、单项选择题 …… (114)
三、多项选择题 …… (118)
四、名词解释 …… (121)
五、简答题 …… (122)
六、论述题 …… (124)
参考答案 …… (131)
第八章　消化系统疾病 …… (133)
考核点提示 …… (133)
综合练习 …… (136)
一、填空题 …… (136)
二、单项选择题 …… (137)
三、多项选择题 …… (142)
四、名词解释 …… (145)
五、简答题 …… (146)
六、论述题 …… (148)
参考答案 …… (155)
第九章　泌尿系统疾病 …… (157)
考核点提示 …… (157)
综合练习 …… (159)
一、填空题 …… (159)
二、单项选择题 …… (160)
三、多项选择题 …… (165)
四、名词解释 …… (169)
五、简答题 …… (171)
六、论述题 …… (174)
参考答案 …… (177)
第十章　淋巴和造血系统疾病 …… (179)
考核点提示 …… (179)
综合练习 …… (181)
一、填空题 …… (181)
二、单项选择题 …… (182)
三、多项选择题 …… (185)
四、名词解释 …… (189)
五、简答题 …… (189)
六、论述题 …… (190)
参考答案 …… (193)
第十一章　男性生殖系统疾病 …… (195)

考核点提示……（195）
综合练习……（197）
一、填空题 ……（197）
二、单项选择题 ……（197）
三、多项选择题 ……（200）
四、名词解释 ……（202）
五、简答题 ……（202）
六、论述题 ……（203）
参考答案……（204）
第十二章　女性生殖系统疾病……（206）
考核点提示……（206）
综合练习……（209）
一、填空题 ……（209）
二、单项选择题 ……（210）
三、多项选择题 ……（213）
四、名词解释 ……（214）
五、简答题 ……（215）
六、论述题 ……（216）
参考答案……（220）
第十三章　内分泌系统疾病……（222）
考核点提示……（222）
综合练习……（224）
一、填空题 ……（224）
二、单项选择题 ……（225）
三、多项选择题 ……（228）
四、名词解释 ……（230）
五、简答题 ……（231）
六、论述题 ……（231）
参考答案……（235）
第十四章　传染病、寄生虫病和地方病 ……（237）
考核点提示……（237）
综合练习……（241）
一、填空题 ……（241）
二、单项选择题 ……（243）
三、多项选择题 ……（247）
四、名词解释 ……（252）
五、简答题 ……（254）
六、论述题 ……（255）

参考答案……（268）

第三部分　模拟自测题及参考答案

模拟自测题（一）……（270）
模拟自测题（一）参考答案……（274）
模拟自测题（二）……（276）
模拟自测题（二）参考答案……（280）
模拟自测题（三）……（283）
模拟自测题（三）参考答案……（287）
模拟自测题（四）……（290）
模拟自测题（四）参考答案……（294）

第一部分　自学考试指导意见

怎样学好《病理学》

一、对《病理学》的基本认识

《病理学》是研究疾病发生、发展规律以及病因和发病机制的一门学科，其主要是论述疾病是如何发生的，又是如何发展的，阐明疾病发展过程中机体改变的早期阶段、中间发展阶段以及疾病的结局，包括疾病的痊愈或遗留下的后遗症，即各种疾病的病理状态。学习病理学的目的是为医学临床诊断和临床治疗奠定必须的理论基础，为认识疾病的发生、发展、病机，以及临床诊断、治疗、预防提供理论依据，为学习研究现代医学提供理论知识和研究方法。

二、《病理学》的内容体系

《病理学》的内容体系分总论部分和各论部分。总论部分讲授一般病理过程，包括细胞和组织损伤、血液和体液循环障碍、炎症和肿瘤等，属于疾病的基本过程，各论部分按系统以疾病为单位，讲述该病的病理变化、病理和临床联系，病因以及发病机制等。病理学可分为病理解剖学和临床病理学。

通过以上介绍不难发现，第一部分是全书的绪论，是论述病理的过程，第二部分是各论，论述各种疾病的病理变化。通过以上内容我们就可以对《病理学》有了较初步的认识，尽管是概括性地介绍，但也能使自考学员心中有数。在学习教材之前，先了解它的基本框架，对进一步学好《病理学》是有很大益处的。

三、学好《病理学》的方法

在教学中，学生普遍反映病理学不好学，病理学的基本概念、病理过程、病理变化记不住、难掌握，考试成绩往往上不去，为此要有一个合适的方法，可以少走弯路，以便取得事半功倍的效果，可采取如下几个方面的措施。

1. 明确目的，树立信心

学习《病理学》要有明确的目的，病理学是说明疾病的病因、病理、病机发展变化的学科，是医学治病的基础理论，是通向医学临床治疗大门的金钥匙，就理所当然地成为学习过程的重点戏。有了明确的目的，就有浓厚的兴趣，学习起来就会信心十足，干劲倍增，就能克服学习过程中遇到的各种困难，要树立学好这门课程的坚定信念，“世上无难事，只要肯攀登”，“有志者事竟成”，只要下工夫，讲究方法，就一定能够取得好的学习成绩。

2. 全面学习，重点掌握

《病理学》考试试卷中的考题都出得很细，每个章节都要求有内容反映在试卷内，所以

考生必须以教材为主，一章一章、一节一节地全面复习，牢固掌握病理学的基础特点，深入理解全书的主要内容，在学习过程中还需要把理论、病理、病因、病机发展变化与实际结合起来，理论联系实际，会更容易理解和掌握，全面学习掌握，才能更好地应对考试。

在全面学习的基础上，要善于识别和把握不同层次的重点，抓住抓准，在重点内容上要多下工夫，多花时间，有针对性地进行钻研思考，因为考试总是以考核重点内容为主的。本门课程的总论，细胞和组织损伤，血液和体液循环障碍，炎症和肿瘤等病理过程，各论中各种疾病的病理变化、发展规律、病因病机等章节就属于重点内容。只有抓住了重点，掌握了重点，才能在考试时准确无误的作答。

3.逐章细读，全面领会

逐章逐节地细读，逐个问题地解决，这对于学习本教材是非常重要的，对重点章节要多看几遍，并根据自己所悟出来的重点、难点和疑点，有针对性的重点学习，找一些有关辅助资料加深自己的理解，力求对每章每节的基本内容有比较全面系统的了解和掌握，无论是掌握的，还是熟悉、了解的，都一个不漏地进行阅读，每一个内容都不能放过，在学习中对概念问题必须掌握清楚，病理、病理发展变化等内容要全面领会，掌握好。

4.透彻理解，加深记忆

理解和记忆是掌握知识的两种手段，二者相辅相成。不能透彻理解的记忆是难以持久的，缺乏记忆的理解往往也不深刻，两者中理解是基础，记忆是关键，要在理解基础上加强记忆。在学习过程中，应该把大量时间放在理解课程内容的实质上，从理论和实践的结合上弄通各个章节的基本概念、基本理论和基本知识，这样，不仅能够在理解的基础上加深和强化记忆，而且还便于所学知识融会贯通，增强考试的应变能力。

5.记好笔记，强化记忆

我们应该养成‘读书学习即动笔墨’的好习惯，在听辅导时，一定要详细做好笔记，有些疑点和难点问题自己看书时难以理解，经老师讲后就会变得浅显易懂，有些题当时看似容易，实际颇为深奥难懂，需要借助笔记帮助巩固；自己在看书时，可以采取在教材上圈、注等方法，既可以指明重点、难点，也可以标批释，为以后学习、复习奠定基础。

6.参照指导自我测试

《病理学》的内容多，时间又短，怎样才能较快地掌握并考出好成绩呢？答案是参考《病理学自学考试指导与题解》，找出教材中不同知识点、考核的重点和可能采用的题型，就可以避免学习过程的盲目性，是取得理想成绩的捷径。要根据每章后的试题，对自己反复地进行训练和测试，然后根据参考答案进行评定，以检验自己对本课程内容掌握的情况，从而找出差距，再进行针对性地复习，经常做、经常练，使所学的知识得到进一步巩固。本书就是按照考试大纲，为了便于大家复习和训练而编写的，书中题型规范，灵活多样，并且书后还附有 5 套模拟试题，供大家学习时参考。

自学和应试中应注意的问题

一、选择最佳的学习方法

《病理学》自学考试的命题，是根据本大纲所规定的考试内容确定的，考试命题覆盖各

章。因此考生应以教材为主,按照本课程考试大纲的要求,全面、系统地学习,认真、仔细地研读,找出重点,牢记考核的重点内容,若有时间,考生也可坚持上辅导课,认真听取老师的讲解,再结合学习一些辅导材料,这种方法也是考生通过考试的一条捷径。通过老师的讲解,可以解决考生自学中出现的疑问,加强理解、帮助记忆,使考生在有效的时间内,获得较好的效果。但必须明确主次关系,任何一种辅导方式,都不能代替考生独立地思考理解。所以,每个考生务必把主要精力放在教材和大纲上,这才是最可靠、最有效的学习方法。

二、学习与考试题型相结合

为了能够取得理想的学习和考试效果,考生在自学教材和大纲时,还应注意同考试的题型结合起来。根据本课程的考试命题试行大纲的规定,试题类型有 6 种,即填空题、单项选择题、多项选择题、名词解释题、简答题、论述题。前 3 类试题的答案是惟一的、标准的和客观的,评分标准也是统一的、客观的,即考题比较规范,答题不需要考生发挥,评分也不带任何主观随意性,这类试题一般题量大,分值小,主要是基础性内容;后 3 类试题的答案比较灵活,没有统一的模式,考生凭自己的理解和运用能力来解答问题,可以发挥,甚至提出创见。评分也具有一定的灵活性,阅卷人员在规定的分值范围内是参照试题参考答案要点来评分的。这类试题数量不大,但每题的分值比较高。因此,考生在自学时,必须注意不同考试题型的要求,把每一章节中可能出现的考题类型逐个核定下来,认真思考,做出模拟答案。这样不仅能促进深入地学习,而且为临场考试取胜打下了较为扎实的基础。

三、考前强化记忆记牢所学的内容

也许有人不以为然,认为只要理解就可以了,实际上,任何学习都离不开有效的记忆。书本中的内容你不牢牢地记住,就不可能在考试的时候得心应手。所以考生在全面学习的基础上在考前强化复习重点问题,记牢所学习过的内容,是考生顺利通过考试的一种有效的方法。

四、考试时掌握应考技巧

1.综览全题,先易后难

试卷下发以后,可行将题目看一遍,做到心中有数,了解一下哪些题容易,哪些题较难,可先做自己熟悉的,然后再做难度大的一些题,最后对付最难的考题。

2.审题

在动笔前,要仔细、认真、反复地审阅试题,每道题要多看几遍,弄清每道题的确切意思。只要经过认真审题和思考,熟悉的题一般不会出现错误。这是考试的关键一环,是直接决定考分得失,分高分低的基本因素。

3.答题

从答题顺序上说,先答前 3 类题,后答后 3 类题;在难易程度上,先答容易的题,后答难度大的题;特别是在答论述题时,在答题前应该先有一个简单的提纲,然后再逐项答,答

需要全本请访问 www.ertongbook.com

题要准确、规范、简练，条理一定要清晰，字迹要工整，卷面要整洁、干净，这是应考的实质性阶段，要把好这个问题。

4. 复查

这是考试的最后一个环节，要留出时间对整个试卷复查一遍，看有没有漏题或答错的，特别是自己不能确定的，要反复推敲准确。这最后一步对减少差错，提高答卷质量，有着重要意义。

五、考试时合理支配答题时间

在考试时，如何合理支配时间，也是一个不可忽视的重要问题：本课程自学考试的时间为 150 分钟，考生要在规定的时间内，合理掌握答题时间，答完考卷中的全部试题，准时交出考卷。在考试时间的分配上，一般名词解释、简答题、论述题用时以 1/3 为宜，即用约两个小时答完。单项选择题、多项选择题、填空题虽然在试卷中题量较大，但答题相对来说要简易些，而且每题的分值小，这几种试题加起来，答题时间也只能占 1/3 左右，所以这三种试题答题时间不宜过多，一般掌握在 30 分钟左右。另外，为保证考试质量，还应留出一定时间复查考题答案，避免不必要的失误丢分。

《病理学》的试卷结构

根据《病理学》自学考试命题大纲的规定，试卷结构的内容主要包括：内容结构、能力结构、难度结构以及题型结构等。

1. 内容结构

指试卷考查的具体内容，它分为两个层次，第一层次指考查的重点章。根据本课命题大纲的规定，本课程的重点章为第二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三，共十二章。每份试卷所考试的内容，重点章节一般占 60% 左右（有的达 70%）。第二层次指考查的非重点章。即上述十二个重点章节以外的内容。

2. 能力结构

指考核的知识和能力层次。根据本课程命题大纲的要求，考核能力层次为：识记、领会、应用。

（1）识记：能够知道课程中有关的名词、概念、知识的含义，并能够正确认识和表达。这是低层次的要求，在试卷中“识记”占 30% 的比分。

（2）领会：在识记的基础上，能够全面把握基本概念、基本原理和基本方法，能掌握有关概念、原理和病理发展变化的区别与联系，并能够作出正确的解释、说明和论述。这是较高层次的要求。在试卷中“领会”占 30% 的比分。

（3）应用：在领会的基础上，能够运用基本概念、基本原理、基本方法分析和解决有关的理论问题和实际问题。其中包括在领会的基础上，能用学过的一两个知识点分析和解决简单问题的“简单应用”和在简单应用的基础上，能够用学过的多个知识点综合分析和解决比较复杂问题的“综合应用”。在试卷中，“应用”占 40% 的比分。

3. 难度结构

指考核内容的难易程度。试题的难度层次一般可分为:易、较易、较难、难四个等级。在每份试卷中,不同难易程度的试题的分数比例一般为:易占20%,较易占30%,较难占30%,难占20%。作为自学考试试卷的难度结构一般以较易、较难为主,这样比较"适中",既符合自学考试的要求,同时又照顾自学考试考生的大多数。了解试题的难度结构,可以使考生更好地学习掌握课程的基本内容。

4.题型结构

指试题的形式。《病理学》试卷设6种题型,即:单项选择题、多项选择题、填空题、名词解释题、简答题、论述题。

试卷题型示例及答题方法

下面将本课程考试试卷所设置的6种题型逐一加以分析,并举例从答题方法上作示范说明。

1.单项选择题

单项选择题从课程的内容和知识能力层次来说,不仅要求识记,更要求理解领会。单项选择题的结构包括两部分,题干和它所要求或符合题干的基本内容,前一部分内容是明确的、肯定的已知部分,而后一部分内容则是有待考生从备选答案中作出正确选择的部分,考生如何才能从备选答案中作出正确选择呢?首先应认真审题,弄清试题题干的含义和要求;其次必须弄清试题题干与备选答案之间的内在联系,也就是要从4个备选答案中挑选出一个与题干的内容和要求相一致的正确答案,一般可以采用筛选方法,即在4个备选答案中,逐个进行分析鉴别,首先把其中比较明显错误的答案筛选掉,然后对剩下的答案依次进行筛选。

示例 病理学是一门研究疾病的(　　)。

A.病因的科学　　B.病理变化的科学

C.发生发展规律的科学　　D.发病机理的科学

首先审题,本试题是要求回答病理学的主旨,核心问题,其次是要在4个备选答案中,准确判断出哪一个符合试题题干的要求。根据病理学的主旨、核心,病理学不是专门研究病因的一门科学,故A答案排出;也不是专门研究病理变化的一门科学,所以B答案也应排出;更不是专门研究发病机理的一门科学,因此D也应该排除之外;故在本题答案中A、B、D三项显然都是不正确的,只有C才是惟一正确的答案。

2.多项选择题

多项选择题是选择题中较难的一种,比起单项选择题,其备选答案具有更大的迷惑性,要做好多项选择题,最主要的是在理解上下功夫,认真地对每一章节的基本概念原理,进行深入地思考和理解,努力做到融会贯通,具体的方法是:首先要弄清试题题干的内容和要求。其次就是要判断备选答案中有无错误答案,可采用排除法,把明显不符合题意的答案排除后,再根据理解进行判断,很可能5个备选答案全部都是正确的,也可能其中一两个答案是错误的,但是,至少应有两个正确答案。

示例 病理学的研究包括(　　)。

A. 尸体解剖　　B. 活组织检查　　C. 临床细胞学　　D. 动物试验

E. 器官培养或组织细胞培养

审题时，要注意的是作为多项选择题，至少有两个以上正确答案，其次弄清楚本题是要求病理学的研究所包括的内容，最后逐个分析排除，因为病理学是研究疾病的发生、发展和转归规律的一门科学，研究内容包括尸体解剖、活组织检查、临床细胞学检查、动物试验、器官培养或组织细胞培养，所以本题 A、B、C、D、E 五项都正确。

3. 填空题

填空题是试卷中比较简单的一种题型，属于识记题，所填答案是明确而肯定的，是惟一的，不具有选择性，此类题型对考生要求是准确掌握课程大纲和教材中的基本概念、基本知识。

示例 病理学是为_____和_____打下基础的学科。

首先是认真审题，弄清试题的基本含义是要求回答病理学是为哪些学科奠定基础的，其次弄清病理学是理论基础学科，是阐明疾病的发生、发展规律的理论，显然是为临床诊断、治疗提供理论依据的，所以正确的答案就得了出来：①临床诊断；②临床治疗。

4. 名词解释

此类题型是检查考生对本门课程的基本概念掌握的情况，即考查记忆能力，要求考生准确回答名词所含概念的内涵和外延，运用专业术语，用简练而明确的文字表述出来，不要求发挥，不宜文字过长。因此对于大纲要求掌握的名词一定要牢记，答题时内容要全面准确，简明扼要。

示例 病理状态

首先要弄懂名词的含义，在概念上不要混同为“病理过程”和“病理发展”两个名词。“病理状态”的正确解释是指相对稳定或发展极慢的局部形态变化，常是病理过程的后果。

5. 简答题

简答题的答题要点是简而全。回答问题既要内容全面准确，又要简明扼要，不要求考生联系实际从理论上作出详细的分析和论证，也不要求发挥个人的见解。这类题型的范围大，比较灵活，是测试考生知识深度和理解程度的基本形式。

示例 脑死亡的概念及判断标准是什么？

此题要求的是脑死亡的概念和判断标准。要正确理解和解答脑死亡的概念和判断标准，得出正确的答案 脑死亡的概念是全脑的功能不可逆的永久的停止。其判断的标准是：①不可逆昏迷和大脑无反应性；②自主呼吸停止；③颅神经反射消失；④瞳孔散大或固定；⑤脑电波消失；⑥脑血液循环停止。

6. 论述题

论述题是考查考生分析、判断、综合运用知识解决实际问题的能力，亦即综合思维的能力，分析问题和解决问题的能力，纵横联系、融会贯通和组织素材的能力，简单运用和综合运用的能力，所学知识掌握的熟练程度和记忆能力等。要求高、难度大、分值高，是整个考试的重点部分。在答论述题时，基本观念要正确、全面、准确、完整，条理要清晰，要做到理论联系实际，有个人的发挥和见解，分析得越充分越好，避免答偏题、答跑题。在答题时最好拟一个简单的提纲，做到答题内容结构严谨，层次分明，内容清楚明白。

示例：论述病理学的发展简史。

首先是准确审题，本题要求回答的是病理学发展的历史情况。其次要弄清病理学在历史发展中的基本内容、发展过程、发展中的斗争等，最后分层论述它的发展：①是病理学发展的历史，也是人类在认识疾病过程中，唯物论和辩证法不断战胜唯心论和形而上学的历史；P 18 世纪中叶，通过尸体解剖、肉眼描述各器官异常，证明疾病和器官异常的关系，这是病理学的器官病理学发展阶段；. 19 世纪，随着显微镜和染料的出现和应用，有可能观察到细胞的结构和功能的异常，认识到细胞的变化和机能障碍是疾病的基础，建立了形态学改变和疾病过程与临床观察的关系，从而进入了细胞病理学阶段。④随着相关学科的进步和发展，出现了病理学的病理生理学的研究方向，把细胞生物学、免疫学、遗传学渗透到疾病的研究领域，使病理学建立在更为广阔的生物学基础上，涌现出了病理生物学方向。 2 20 世纪后期开展起来的分子病理学，致力于把基因型分析应用于疾病的诊断，在基因水平上阐明疾病的发生、发展规律和发病机制。

总之，考试时一定要认真分析题型，紧扣答题要求回答问题，并保持稳定的心态，以便顺利通过考试。

第二部分　综合练习

第一章　绪　　论

考核点提示

病理学是一门研究疾病发生、发展规律以及病因和发病机制的科学。有总论和各论两大部分。总论部分是讲授一般病理过程，包括细胞和组织损伤、血液和体液循环障碍、炎症和肿瘤等，属于疾病的基本过程；各论部分是按系统以疾病为单位，讲述该病的病理变化、病理和临床联系、病因以及发病机制等。可分为病理解剖学和临床病理学。

通过本章学习，要求了解病理学在医学中的重要意义；理解和明确病理学的研究任务、研究对象和材料及研究方法；掌握病理学学科和教学的基本内容和特点。

一、病理学的研究任务和作用

病理学是一门研究疾病发生、发展规律以及病因和发病机制的科学，它研究疾病的原因、发病机理、经过和转归，以及疾病过程中机体所出现的形态、功能和代谢的变化，为防治疾病提供科学的理论基础。病理学是基础医学和临床医学之间的一门桥梁课程，起着承上启下的作用；病理学是为临床诊断和治疗打基础的；关于疾病病因的揭示是为疾病的预防提供依据；病理学的最终目的是服务于现代医学临床实践的；为现代医学提供理论知识和研究方法。

二、病理学的研究对象和应用材料

病理学的研究可以分区为人体研究和实验研究两大部分。

1. 人体研究

(1)尸体解剖，又称“尸检”。

(2)活体组织检查，简称“活检”。

(3)脱落细胞学检查。

2. 实验研究

(1)动物实验。

(2)器官培养和组织细胞培养。

三、病理学的研究方法

病理学的研究方法有传统的，也有随科学技术进步而采用的当代的方法。概括为以下几大类：

(1)肉眼检查也称大体检查。
(2)细胞组织学和细胞组织化学检查。
(3)免疫细胞化学和免疫组织化学。
(4)电子显微镜观察。
(5)化学和生物化学检查。
(6)染色体检查。
(7)致病基因分析。

四、病理学发展的几个主要阶段和历史使命

(1)病理学是从18世纪发展起来的,是建立在解剖学基础上的,通过尸体解剖,主要是肉眼描述各器官异常,证明疾病和器官异常的关系。这是病理学的器官病理学发展阶段。

(2)19世纪,随着显微镜和染料的出现和应用,有可能观察到细胞的结构和功能的异常,认识到细胞的变化和机能障碍是疾病的基础,建立了形态学改变和疾病过程与临床观察的关系,这是病理学的大发展阶段,即细胞病理学阶段。

(3)病理学的发展有赖于相关学科的进步和推动,随着病理学研究引进生理学的理论和实验,发展实验性研究,注重机能和代谢异常,出现了病理学的病理生理学研究方向,把细胞生物学、免疫学、遗传学渗透到疾病的研究领域,使病理学建立在更为广阔的生物学基础上,特别针对基本病理过程的研究,涌现出病理生物学方向。分子病理学是20世纪后期开展起来的,研究致力于把基因型分析用于疾病的诊断上,在基因水平上阐明疾病的发生、发展规律和发病机制。

五、病理学教学的两大组成部分及内容重点

病理学教学内容分总论和各论两大部分,总论部分讲授一般病理过程,包括细胞和组织损伤与修复、血液和体液循环障碍、炎症和肿瘤等,属于疾病的基本过程 ;各论部分是按系统以疾病为单位,讲授该病的病理变化、病理和临床联系、病因以及发病机制,是内容的重点。总论和各论是相互紧密联系的。

综合练习

一、填空题

1.病理学是研究疾病的_____规律,阐明疾病_____的医学基础理论学科。

2.病理解剖学着重研究患病机体的_____变化,病理生理学着重研究患病机体的_____变化。

3.病理学常用的研究方法有_____、_____、_____、_____、_____、_____、_____。

4.肉眼检查主要是肉眼或放大镜对_____和_____进行解剖学的大体观察。注意_____、_____、_____、_____、_____的变化协助诊断。

需要全本请访问 www.ertongbook.com