2005年（下）高等教育自学考试全国统一命题考试

医学心理学试卷及参考答案

（考试时间 150分钟）

题　号	一	二	三	四	五	总　分	
题　分	20	20	15	15	30	核分人	
得　分						复查人	

第一部分　选择题

得　分	评卷人	复查人

一、单项选择题（本大题共 20小题，每小题 1分，共 20分）在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 空中流星特别容易被辨认，是因为知觉具有（　　）

A. 理解性　　B. 选择性

C. 流动性　　D. 恒常性

2. 关于后象的特征，以下哪项不符合？（　　）

A. 由刺激后效形成　　B. 不受意识控制

C. 持续时间很短　　D. 具有逼真和直观性

3. 以下哪项不符合知觉的特征？（　　）

A. 恒常性　　B. 理解性

C. 选择性　　D. 适应性

4. 影响个体发展现实性最主要的因素为（　　）

A. 遗传因素　　B. 孕妇情绪因素

C. 社会环境因素　　D. 胎教因素

5. 一种迅猛爆发、激动而短暂的情绪状态称为（　　）

A. 激情　　B. 应激

C. 心情　　D. 心境

6. 以下哪项情绪因素主要由先天决定的？（　　）

需要全本请访问 www.ertongbook.com

A.情绪的反应时机　　B.情绪的反应程度

C.情绪的反应种类　　D.情绪的表现方式

7.下列有关动机的说法正确的是（　　）

A.动机是引起人去行动的结果,它能激励人去确定行动的目的,以满足个体需要并去行动的推动力量

B.活动动机是在环境变化的基础上产生的,环境变化越大就越可能成为活动动机

C.心理学家将动机斗争归为双趋冲突和双避冲突两种基本类型

D.并不是所有的意志行动都包括有动机斗争

8.以下哪项属于共同经验的范畴？（　　）

A.身患残疾　　B.智力

C.学习经验　　D.风俗习惯

9.有关独特经验说法错误的是（　　）

A.每个人的经历不同,经验也不一样

B.重大社会变革、经济状况改变属于共同经验

C.每个人都是以独特的方式对环境的要求做出反应

D.独特的经验会影响人格的形成

10.有关胎教的说法,以下内容错误的是（　　）

A.胎教的方法包括音乐胎教、运动胎教和言语胎教

B.胎教指在胎儿期的教育,是孕期心理卫生的重要问题

C.第 8周时,胎儿的压觉、触觉感受器已形成

D.运动胎教可以促进胎儿触动觉、平衡觉、肢体运动的发展

11.有关应激反应过程,说法正确的是（　　）

A.应激过程分为输入、中介、反应、结果

B.应激源包括躯体性、心理性、危机性三类

C.应激反应包括心理反应、思维反应、自我防御反应

D.应激过程中免疫系统参与心理反应的过程

12.有关应激的防御机制,说法错误的是（　　）

A.否认是对能够接受的、可能会引起冲突的事情加以否定

B.合理化是对某种过错或缺陷做出表面上很合理的解释,以消除内心的焦虑

C.Freud将防御机制视为应激状态下潜意识运用的应对方法

D.防御机制在应激初期的使用,可以减轻其应激反应

13.下列选项中,哪项不是对心理评估者心理素质方面的要求？ (　　)

A.观察能力　　B.智能水准

C.自我认识能力　　D.沟通能力

14.下列选顶中,哪项属于心理测验应遵守的原则？ (　　)

A.标准化原则　　B.主观性原则

C.公开性原则　　D.完整性原则

15.精神分析治疗方法包括 (　　)

A.自由联想　　B.梦的分析

C.认知领悟疗法　　D.以上都是

16.心理咨询的手段不包括 (　　)

A.领悟　　B.强化自我控制

C.服药指导　　D.增强自信心

17.非技术水平的医患交往是 (　　)

A.采集病史　　B.言语指导和解释

C.心理检查　　D.实验室检查

18.某领导患有严重心脏病,偷偷出院工作,这属于 (　　)

A.角色行为缺如　　B.角色行为冲突

C.角色行为强化　　D.角色行为异常

19.以下哪项不是心理护理的目标？ (　　)

A.改善病人的病情　　B.满足病人的合理需要

C.提供良好的心理环境　　D.消除不良情绪反应

20.以下哪项不是医护人员应具有的心理素养？ (　　)

A.崇高的理想　　B.稳定的情绪

C.良好的性格　　D.丰富的知识

第二部分　非选择题

得　分	评卷人	复查人

二、填空题 (本大题共 10小题,每小题 2分,共 20分)请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

21.感觉适应的一般规律是持续作用的强刺激使感受性_____,持续作用的弱刺激使感受性_____。

22.遗忘曲线表明,遗忘的进程是_____,遗忘的速度具有_____的规律。

23.心境是指人的一切体验和活动都染上情绪色彩的、比较轻微而持久的一种情绪状态。它具有_____和_____的特点。

24.影响个体心理发展的因素主要是_____和_____两大方面。

25.医学心理学研究方法中,由现在看过去的研究方法称为_____,由现在看将来的研究称为_____。

26.人类行动的本质就是有目的、_____、_____、有意识的行动。

27.气质对性格的影响比较明显地表现在性格的_____和_____方面。

28.心理健康的研究角度包括_____角度、_____角度和文化学角度。

29.预期应对可采用获得信息、_____、_____等技术方法。

30.弗洛伊德认为与梦境内容有关的因素主要有以下三类:睡眠时躯体受到的刺激、_____、_____。

得　分	评卷人	复查人

三、名词解释题 (本大题共 5小题,每小题 3分,共 15分)

31.定势

32.气质

33.感觉统合失调

34.心身疾病

35.心理治疗

得　分	评卷人	复查人

四、简答题(本大题共 3小题,每小题 5分,共 15分)

36.简述中年人的心身特点和心理保健要点。

37.简述“共同参与”模式中医护人员和病人的作用及此模式的临床应用与原型。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

38.简述信度在标准化心理测验中的重要性。

得　分	评卷人	复查人

五、论述题 (本大题共 3小题,每小题 10分,共 30分)

39.举例阐述情绪、情感与工作效率的关系。

40.试述生活变化单位的概念,以及生活变化单位与心身疾病的关系。并举例说明。

41.试述认知治疗的理论基础、基本过程与技术。

2005年 (下)医学心理学试卷参考答案

一、1.B 2.D 3.D 4.C 5.A 6.D 7.C 8.D 9.B 10.C 11.A 12.A 13.C 14.A 15.D 16.C 17.B 18.C 19.A 20.D

二、21.下降　增高　　22.不均匀的　先快后慢

23.广延　弥散　　24.遗传　环境教育

25.回顾性研究　前瞻性研究　　26.有计划　有步骤

27.情绪性　速度　　28.病理学　统计学

29.行动规划　自我调控　　30.日间活动残迹的作用　潜意识内容的反映

三、31.定势指在过去经验的影响下,对解决后来的相似问题时的心理活动趋势(或倾向性)。

32.气质是人的典型的、稳定的心理特征,它与人的生物学素质有关,并使人格染上个人独特的色彩。个人心理活动的速度和稳定性;心理活动的强度;心理活动的指向性。

33.感觉统合失调是指儿童期表现出来的注意不集中、学习效果差、躁动不安、胆小、害羞、动作不协调、平衡能力差、反应迟钝或过于敏感等一系列症状。造成儿童学习困难的基本原因。由于大脑较低级部位对信息进行有效应用和组织上的失败造成的,或由于社会心理因素使儿童缺乏身体多种感官和信息的输入造成的。

34.心身疾病是以心理社会因素作为重要原因;以心理因素作为重要因素的躯体疾病;躯体上有已知的病理生理过程。

35.心理治疗是以一定的理论体系为指导,以良好的医患关系为桥梁;应用心理学的方法;影响或改变病人的感受、认识、情绪及行为,调整个体与环境之间的平衡,从而达到治疗目的。

四、36.(1)心身特点:①生理上从成熟走向衰退;②智力发展到最佳状态;③个性趋于成熟和稳定。

(2)心理保健:①建立可行的保健制度和监测体系;②加强自我心理保健的方法。

37."共同参与"是指以平等关系为基础的医患关系模式;

医护人员的作用:帮助病人自助;

病人的作用:合作关系的参加者;

模式的临床应用:大多数慢性疾患;

模式的原型:成人—成人。

38.信度是指一个测验工具在对同一对象的几次测量中所得结果的一致程度;反映工具的可靠性和稳定性;在相同情况下,同一受试者在几次测量中所得成绩变化不大,也就是说一致程度大,便说明该测量工具性能稳定,信度高。

五、39.情绪情感是人对各观事物是否符合自己需要的态度的体验;

情绪情感积极的一面:积极的情绪情感能够提高人的活动能力,有助于工作效率的提高。

情绪情感消极的一面:消极的情绪情感能够抑制人的活动能力,影响工作效率的提高。

但是消极的情绪情感不是在所有的时候都影响工作效率。

(1)适度的焦虑能够提高工作效率,因为适度焦虑可以提高人的警觉度。

(2)个体的情绪差异能够影响工作效率。

(3)低焦虑在情绪压力下可以提高工作效率,高焦虑者的工作效率因情绪压力而降低。

(4)简单工作在情绪压力下可以提高工作效率,复杂工作在情绪压力下可以降低工作效率。

(举例略)

40.生活变化单位的概念:把人类社会生活中遭受到的生活变故归纳并划分等级来评分的指标:

一年内,LCU小于 150,提示来年基本健康; LCU在 150～300之间,提示来年有 50%患病可能; LCU在300以上,提示来年有 70%患病可能。

(举例略)

41、理论基础:行为和情绪的产生有赖于个体对情景所做出的评价,这些评价受个体的信念、假设、思维方式等认知因素的影响。

基本过程:刺激——认知——反应或 S—C—R。

技术:建立治疗关系或确定治疗目标;确定问题;提问和自我审查技术;检验表层错误观念、建议、演示和模仿;纠正核心错误观念,语义分析技术;认知的进一步改变,行为矫正技术;新观念的巩固,认知复习。