

最新中华人民共和国
常用法律法规全书

〔地 方 法 卷〕

(二十 三)

本书编辑组 编

吉林摄影出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新中华人民共和国常用法律法规全书/本书编辑组编.
—长春:吉林摄影出版社,2003

ISBN 7-80606-322-6

I. 最… II. 本… III. 法律—中国—汇编
IV. D920.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 076295 号

吉林摄影出版社发行

(长春市人民大街 124 号 130021)

全国各地新华书店经销 北京施园印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 800 字数: 25 000 千字

2003 年 11 月第 1 版 2003 年 11 月第 1 次印刷

印数: 1~5 00 册

书号: ISBN 7-80606-322-6/ D·01

定价: 4998.00 元

目 录

内蒙古自治区人民政府关于切实推进中小学实施素质教育的通知	1
内蒙古自治区人民政府关于调整我区普通高等学校招生并轨收费标准的通知	13
内蒙古自治区人民政府办公厅转发自治区编办等三部门关于全日制普通中小学机构编制管理办法的通知	15
全日制普通中小学机构编制管理办法	15
内蒙古自治区人民政府办公厅转发教育厅等部门关于进一步深化普通高等学校毕业生就业制度改革意见的通知	23
关于进一步深化普通高等学校毕业生就业制度改革的意见	23
内蒙古自治区人民政府办公厅印发关于中小学布局调整意见等三个意见的通知	30
内蒙古自治区关于中小学布局结构调整的意见	30
内蒙古自治区全民国防教育暂行规定	42
内蒙古自治区国防教育条例	47
南宁市保护城市中小学幼儿园用地条例	52
南京市职工教育条例（修正）	58
南京市职工教育条例	70
南京市政府贯彻《国务院关于基础教育改革与发展的决定》的实施意见	81
南京市市区中小学幼儿园用地规划和保护规定	104
南京市施行九年制义务教育规定	109
南京市民办中小学条例	117

南京市教育督导暂行规定.....	130
南昌市实施义务教育若干规定.....	137
南昌市城市中小学校用地保护规定.....	148
莫力达瓦达斡尔族自治旗民族教育条例.....	154
辽宁省专业技术人员继续教育规定.....	160
辽宁省职业技术教育条例.....	164
辽宁省实施《中华人民共和国职业教育法》办法.....	171
辽宁省实施《中华人民共和国教师法》若干规定.....	181
辽宁省人民政府印发关于《辽宁省教育改革和 发展纲要》实施意见的通知.....	187
关于《辽宁省教育改革和发展纲要》的实施意见.....	187

内蒙古自治区人民政府关于切实推进中小学实施素质教育的通知

各盟行政公署、市人民政府，自治区各有关委、办、厅、局，各大企业、事业单位：

推进中小学实施素质教育是当前基础教育的紧迫任务。根据国家推进中小学素质教育的要求，结合我区实际，提出以下实施意见。

一、提高认识，明确推进素质教育的方向 and 思路

（一）推进中小学实施素质教育，是时代发展的要求，是实施“两个战略”的需要，也是教育改革的必然。各级政府、教育行政部门的领导和广大教职员工都必须认识其必要性、艰巨性和长期性，增强责任感和紧迫感。

我区属于边远的少数民族地区，改革开放以来，尽管经济有了长足的发展，社会有了较大进步，但比起发达地区仍显落后。这一现状故然与历史原因有关，但人口素质相对较低是造成经济落后的一个重要因素。随着义务教育的普及，办什么样的基础教育，如何使基础教育适应我区经济建设和社会发

展需要是摆在各级政府和教育部门面前的一个重大课题。过去的几十年中，我区基础教育得到很大发展，取得了巨大成绩。同时不可否认，“应试教育”的倾向如顽症一样的存在，始终困扰我们全面贯彻教育方针，影响着适应经济建设和社会发展高素质人才的培养，影响着面向 21 世纪人才培养战略的实现。基础教育全面实施素质教育已成为当务之急。

（二）推进实施素质教育必须冲破传统陈旧的教育思想和模式，创建素质教育模式，即“实现教育方针规定的目标，着眼于受教育者群体和社会发展的要求，以面向全体学生、全面提高学生的基本素质为根本目的，以注重开发受教育者的潜能，促进受教育者德智体诸方面生动活泼地发展为基本特征的教育”。创建素质教育模式，首先要转变教育观念，树立正确的教育观、人才观、质量观，并贯穿到推进实施素质教育的全过程。各级政府、教育行政部门和各中小学校出台的决策、采取的措施，都应符合国家颁布的法律、法规和推进素质教育的要求，都要时刻把转变观念当作推进素质教育的前提来抓。今后，上级对下级进行的各种检查评估，首先要考察教育观念是否转变，教育思想是否更新，教育过程是否符合教育规律，是否符合实施素质教

育的要求；对校长、教师的评优、晋职、晋级、奖励，主要看实施素质教育的意识是否增强，推进的态度是否积极，教育教学过程是否优化，效果是否显著。

（三）转变观念需要营造良好的舆论氛围。各舆论宣传部门要大力宣传全国中小学素质教育经验交流会精神，宣传科学先进的教育思想和实施素质教育的先进事迹和经验。各级教育部门、各级各类学校都要开展实施素质教育的大学习、大讨论、大宣传，并把这一活动逐步扩展到社会各界，做到实施素质教育家喻户晓，人人皆知。学习、宣传要以国家的有关要求和先进地区经验为内容，结合实际，研究我区如何培养适应 21 世纪挑战的高素质人才的重要课题。

为推动大学习、大讨论、大宣传，各级政府、教育行政部门都要有计划有组织举办不同层次的实施素质教育培训班，培养骨干，推动全局。自治区教育厅要编写宣传提纲和有关材料下发各地供参考使用。

（四）在推进我区中小学实施素质教育的工作摆布和操作上，必须以国家的有关政策和要求为依据，从我区区情出发，本着解放思想、实事求是的

原则，坚持“全面展开、整体规划、区域推进、分类指导、重点突破、抓点带面、稳步提高”的方针，使推进工作既有声有色，又扎扎实实。坚决反对弄虚作假和形式主义的错误做法。

二、努力创设推进实施素质教育的条件

(一) 依法普及九年义务教育是实施素质教育的基础。根据《义务教育法》，面向全体不仅仅是指面向在校的每一个学生，更要面向所有的适龄儿童少年，面向全民族素质的提高。

“普九”的“重中之重”地位不能动摇。已“普九”的地区要开展以实施素质教育为中心的全面巩固提高工作，进一步改善办学条件，降低辍学率，提高合格率和完成率。要把改变薄弱学校的面貌放在突出的位置，力争用3至5年时间，基本做到城市市区中小学办学条件相对均衡，义务教育学段的择校生问题基本上得到解决。要积极推进学制改革，因地制宜由“五·三”、“六·三”学制向“五·四”或“九年一贯制”过渡。要落实《残疾儿童少年义务教育“九五”实施方案》。未“普九”的地区，必须本着“积极进取，实事求是”的原则，按规划如期“普九”达标，使适龄儿童少年最大限度“进得来、留得住、学得好”。同时要重视把推进实施素质

教育贯穿到“普九”的全过程。

(二) 校长、教师队伍的素质是推进实施素质教育的根本，必须加强和改进培养培训工作。要继续抓好校长、教师岗位培训和继续教育，进一步提高教师政治、业务和职业道德修养。既要强化校长实施素质教育的意识和行动，又要注重其推进素质教育的科学性和实效性。凡是不思进取、墨守陈规，甚至与实施素质教育背道而驰者，主管部门应采取“不换思想就换人”的果断措施。师范院校要率先实施素质教育，必须把为中小学服务作为办学宗旨。各地要认真贯彻落实全区师范教育工作会议出台的文件精神。

(三) 积极发展职业教育和成人教育，不仅对构建人才成长的“立交桥”有重要意义，对缓减基础教育日趋激烈的升学竞争也有着不可替代的作用。各地区都必须认真落实全区职业教育工作会议出台的文件精神，同时要加大普通高中办学模式改革的力度，努力构建适应当地经济建设的基础教育、职业教育、成人教育相互衔接、沟通、和谐发展的新格局。

(四) 树立实施素质教育的先进典型，推广成功经验。大坝沟中学是我区农村牧区基础教育改革

的典型。各级政府、教育行政部门必须从实际出发，积极贯彻自治区党委办公厅、政府办公厅《关于大力推广大坝沟中学办学经验的通知》（内党办发〔1996〕43号）精神，学习他们“不求人人升学，但求人人成材”的办学指导思想，推进中小学素质教育，切实把中小学的办学方向转到面向当地经济社会发展需要，培养适用人才的轨道上来。

（五）广泛开展教育科学研究，正确发挥理论的先导作用，改变传统的凭经验进行教育决策的方式，努力构建教育科研与行政“双轮驱动”的运作机制。教育科研部门、教研部门、师范院校、教育学校都要在行政主管部门的领导下，以推进实施素质教育为中心，确定课题，精心组织研究。教育行政部门和单位要在经费、人员、办公条件等方面给予支持；对于那些有推广价值的科研成果，应及时加以推广，并视其实效给予奖励。

三、规范教育教学行为，深化教育教学改革

（一）教育教学活动，特别是课堂教学是实施素质教育的主渠道。办学条件和一些保障性措施只有通过这个渠道才能发挥其作用。基础教育的成绩很大程度是从这一渠道反映出来的；“应试教育”的影响很大程度也是从这一渠道暴露出来的。深化教

育教学改革，优化教育教学过程是实施素质教育的核心，也是实施素质教育的主攻方向和难点。这就要求我们必须善于总结过去，勇于开辟未来，以坚韧不拔的毅力和百折不挠的精神使改革有所突破和进展。

深化教育教学改革要从教育内部应该做也能够做到的规范行为做起，逐步优化教育教学过程。改革的目的是提高教育教学质量和效益。以教学为中心不能动摇，提高教学质量不能动摇。这里的“质量”是指学生的整体知识与能力，德智体诸育的综合素质的高低。提高的途径和方法是在办好每所中小学，面向每个学生的前提下，调动学生的积极性，使他们主动地、生动活泼地得到发展。

为使这项工作得以落实，特重申和规范以下教育教学行为。对违反规定的，教育行政部门应对学校、单位乃至个人严肃查处；凡是挂教育行政部门授予荣誉牌匾的或是获得其他奖励的要通报撤销，并在三年内不得评奖。

——要认真落实《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》、国家的有关法律法规以及国家教委印发的一系列文件精神，突出抓好以爱国主义教育为主线，以“五爱”教育和文明行

为养成教育为基础的德育工作，在德育的实效上下功夫。改革义务教育学段对学生判断式评语为正面鼓励性评语。严禁体罚、变相体罚和污辱学生。

——要全面落实课程计划和课程方案，落实国家教委《关于推进实施素质教育、调整中小学教育教学内容、加强教学过程管理的意见》（教基〔1998〕1号），努力建立适应素质教育的课程教材体系。每所中小学要做到开齐课程、开足课时（包括必修课、选修课、活动课）。特别要加强音、体、美、劳及活动课等薄弱学科的建设，重视社会实践和实验教学，在培养学生动手能力、解决问题能力和适应社会生活生产能力上下功夫。要按照国家教委的有关精神，完善地方性教材的建设。

——要通过创建特色学校和开展各种兴趣活动，开发学生的潜能，发挥学生的聪明才智，培养学生的兴趣特长，发展学生的创造思维，使学生得到全面的充分的发展。

——必须按国家和自治区的规定，严格控制学生在校活动时间、作业留量、考试次数。严禁利用节假日给学生集体补课或上新课。改革校内考试考核制度。

——坚决禁止滥编滥印乱用复习资料，切实加

强对中小学的用书管理。

——要活跃教学研究，推广先进教学方法和现代化教学手段，提高课堂效率。

——自治区级义务教育示范学校、实验学校要从每节课做起，积极探索适应素质教育的教学模式，实实在在地起到推进实施素质教育的示范作用。

(二)要认真落实初中、小学管理规程和《内蒙古自治区普通中小学常规管理基本要求(试行)》，力求学校管理规范化、科学化。要继续开展义务教育示范学校、实验学校和普通高中管理先进学校、示范性普通高中的创建活动，以评促建，努力提高中小学整体管理水平。

四、建立调控机制，改革招生考试制度和评价制度

招生考试制度和评价制度具有重要的导向作用。“应试教育”的影响之所以难以消除，是与现行的招生考试制度和评价制度存在的弊端紧密相关的。改革首先要在在这方面有较大的突破。改革的思路是淡化考试竞争和分数意识，把主要以升学率、考试分数为标准对学校、对教师、对学生的评价转变为按素质教育要求的全面综合评价。

——小学要做到划片免试入学。

——已“普九”的地区尽快做到小学毕业生免试直升初中；未“普九”的地区要积极创造条件，到2000年前达到这一要求。

——改革普通高中招生考试制度，变单一的考试选拔为考试选拔与对初中办学水平评价挂钩相结合的招生制度。

——普通高中毕业会考制度要进一步从适应高中办学模式改革的方向进行改革和完善。初中不实行会考制度。

——落实国家有关高考制度改革的政策，调整我区应往届毕业生录取比例，逐步使应届毕业生在录取总数中占多数。

——除中考、高中会考、高考外不准搞任何形式的旗县（市、区）以上的统考，违规者将追究其责任。

——用2年左右的时间，在义务教育学段建立起对学生的“等级+评语+特长”的评价制度和对学校、对教师按实施素质教育要求的全面综合评价制度。

——加强基础教育战线干部和督导队伍的建设，建立健全实施素质教育的督导评估制度和与之配套的奖惩制度。

五、加强领导，努力创设实施素质教育的良好环境

(一) 推进实施素质教育是政府行为。加强各级政府的领导是实施素质教育的关键。各级政府必须做到认识到位，行为到位，投入到位，依法治教。要带头学习和贯彻国家推进中小学素质教育的有关要求，结合本地区的实际，制订推进实施素质教育的规划或方案。要明确财政、人事、劳动、计划、工商、税务、物价、公安、司法、文化、卫生、新闻出版、团委、妇联、科协等各有关部门甚至家庭的责任，主要领导要亲自抓，分管领导具体抓。要统筹协调，整体联动，使规划或方案得以落实。各盟市和各旗县（市、区）都要选定若干个以旗县（市、区）或乡镇苏木为单位的实验区，采取几大班子领导包点或建立联系制度的办法，指导他们对有关改革先行试验，总结推广成功经验，指导面上稳步推进。要调动方方面面的力量，落实各项筹资政策，发挥各宣传舆论部门的作用，加大实施素质教育条件创设力度和宣传工作力度。坚决杜绝政府给教育部门或学校下达升学指标以及以升学率为标准评价学校工作的错误做法和行为。今后凡有此种行为，一经发现，自治区教育厅将向全区通报，并一票否

决该政府在当年教育方面的政绩。

（二）各级教育行政部门的领导要首先转变观念，为政府领导出谋划策，当好助手和参谋。同时要带头用实施素质教育的要求规范本部门的决策、指挥、指导等行为。必须明确，推进实施素质教育是整个教育战线全局性工作。一把手要亲自上阵指挥，要把本单位内全体人员的认识尽快统一到国家和自治区有关意见的口径上来，确定各部门的责任，使内部形成通力合作的局面，指导和推进本地工作。

（三）为了促使我区推进中小学实施素质教育工作能够顺利展开，自治区教育厅将陆续出台有关加强薄弱学校建设，校长教师队伍建设，教育科研，对学校对教师对学生评价等一系列配套文件，并确定若干个以旗县（市、区）为单位的实验区，以指导全区工作。随着改革的深入，自治区还将制订对盟市推进中小学实施素质教育的评估标准，逐步开展上级对下级的评估。评估结果将作为对盟市政绩考核的重要内容。

内蒙古自治区人民政府关于调整我区普通 高等学校招生并轨收费标准的通知

各盟行政公署、市人民政府，自治区各有关委、办、厅、局，各大专院校：

为加快我区教育收费制度改革，促进教育事业的发展，根据国家的有关规定，现对我区普通高等学校招生并轨收费标准作如下调整。

一、将一般院校收费标准由原每生每年2000元调整为2500元，一些生源好的专业可适当上浮，但最高不得超过2800元。

二、将艺术院校并轨学生收费标准由原每生每年3000元调整为6000元，一些培养成本和就业后收入较高的专业可适当上浮，但最高不得超过平均标准的20%。进修生原则上按成本收费。

三、对农林、师范专业的学生，每生每年收费1500元，财政每生每年平均补助1000元；高中阶段蒙语授课生考入区内院校的，每生每年收费1000元，财政每生每年平均补助1500元。

盟市高等学校农林专业学生和高中阶段蒙语授课学生的财政补贴所需资金，按现行“分灶吃饭”的