

影响中国历史进程 100 人

血沃轩辕

思 妃 主编

吉林摄影出版社

图书在版编目(CIP)数据

影响中国历史进程 100 人/思妃主编. —长春:吉林摄影出版社,
2003.12

ISBN 7—80606—716—7

I. 影… II. 思… III. 文学—传记—历史人物 IV. I287.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 103919 号

影响中国历史进程 100 人

主 编:思 妃

责任编辑:单媛媛

责任校对:单媛媛

装帧设计:李晓伟

总体策划:三味书香

出 版:吉林摄影出版社

(长春市人民大街 124 号 邮编:130021)

印 刷:河北徐水精美印刷有限公司

开 本:850×1168 毫米 大 32 开

字 数:4466 千字

印 张:278

版 次:2004 年 3 月第 1 版

印 次:2004 年 3 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 7—80606—716—7/I·48

定 价:604.80 元(全 18 册 本册定价:33.60 元)



海

瑞



影响
中国
历史
进程
100
人

海 瑞

嘉靖朝，世宗朱厚熹，喜神仙道术，乞求长生不老，政事荒怠，国力渐衰。海瑞见状，乃购买棺材，诀别妻子，辞退仆人，上疏皇帝，以死陈谏，皇帝大怒，将其逮狱论死。海瑞毫不畏惧，视死如归……

黄昏时分，海边，低矮的茅屋里。

灯下，一个四五岁的男孩跪在墙角读书；还有一位近三十岁的少妇在做针线。男孩在读《孝经》，似乎是犯了什么错误，在受罚，左一遍右一遍读个不停。少妇脸色严肃，正襟危坐，一边忙手里的针线，一边在观察男孩读书的情态。

二更时分，男孩轻声道：

“妈妈，我已经背会了！”

“好吧，站起来背一遍我听听。”

男孩站起来，将《孝经》第二章背诵一遍。

“好了。”少妇道，“妈妈布置的功课，一定要完成。

下次不准贪玩，再贪玩，还要罚跪，睡觉去吧！”



“我再也不贪玩了。”男孩道，“妈妈你也早点睡吧。”

男孩兴致勃勃地躺下，瞬间睡着了。

四更时分。男孩醒来，见妈妈还在做针线，便道：

“妈妈，快天亮了把？怎么还不睡？”

“邻居张大妈给揽的活，明天就要，妈妈要趁天亮前赶出来。孩子，赶快睡吧！”

男孩看到，灯下妈妈那张俊俏的脸庞消瘦多了，额头上开始出现皱纹。他翻来复去睡不着，便说道：

“妈妈，我要快快长大，帮你干活，你就不用贪黑起早了。”

“傻孩子。”少妇道，“现在妈妈用不着你干活，把书读好了就行。妈妈盼望的就是，你要刻苦攻读，金榜题名，升官发财。到那时候，妈妈才真的不用贪黑起早了。”

“妈妈，我今后一定不贪玩，布置的功课一定完成……”

男孩说着，复又沉沉睡去。少妇给男孩盖好被子，又拿起针线活做了起来。

不久，纸窗上微微出现晨曦的曙光。少妇还在一针一线地忙着，看着熟睡的男孩，禁不住会心地笑了。

这个男孩就是海瑞，少妇是他的母亲谢氏。这是海瑞的父亲去世后，母子相依为命的情景。

海瑞，字汝贤，回族，自号刚峰，人称刚峰先生。他的祖籍福建，南宋时迁到广东番禺，明朝初年又迁到



海

瑞



影响中国历史进程
100人

海南岛琼山县居所，后移居海口镇。

海瑞生于正德九年（1514年）十二月二十七日。祖父海宽曾任福建松溪县知县，有子侄五人：海澄为进士，官至四川道监察御史，海澜、海鹏、海迈都是举人，父亲海翰是个廪生。海瑞四岁时父亲去世，年仅二十八岁的谢氏便靠祖上留下的十几亩租田和替人家做针线活，过着孤儿寡母相依为命的贫苦生活。谢氏个性坚毅，对海瑞的教育很严格，为海瑞选择老师更是慎重，这对以后海瑞刚强正直性格的形成具有很大的影响。

在母亲严格地教诲下，海瑞树立了明确的学习目标和崇高的志向，就是要为巩固大明江山，改革弊政，改变社会不良习气而努力学习。所以进入郡学之后，不但刻苦读书，而且还经常严格要求自己，修身养性，他在《规士文》中追忆当小秀才的情景，写道：

“余作小秀才时，见同学长者肃然恭敬，不敢在旁高言大笑，不敢在班乱序先行。迎骑于长者，道旁勒马；同席于长者，告坐隅迁；吩咐惟惟听从，使令中医跌奔走。夫礼非以尊人，尽吾道耳。不循理非以慢人，自弃其道耳。尊长尚存谦虚，卑幼岂宜倨傲、况尊长之年轮到我身，卑幼如斯，果能堪否？”

海瑞在郡学读书时，还先后写过《严师教戒》、《客位告辞》和《训诸子说》等治学之篇，表达了一个有志少年的理想和抱负。《严师教戒》篇说道。

“尝读至论，谓尊崇正学在君师，绍明绝学



血沃轩辕



在宗师，至发蒙学后而提督之，又有教师职焉。此欧阳永叔祖韩昌黎之严谨而宗风之者。师固足重也。若人能攻我之病，我又能受人之攻，非义友耶？故尼父以善为芝兰，臧孙以恶为药石。君子能降师亲友，则雾扫空澄，纤毫不苟，浩然之气塞乎苍冥。果何至是？得力于师友者良多也。夫人外无师友之益，而欲所行之协于道，亦难矣。瑞为此惧！一旦召神立腔子下，诲之曰：“瑞，汝知女之得生于天地之间者乎？有此生必求无忝此生而后可。无忝者，圣人我师，一一放而行之，非今所竟跻巍科、陟眡仕之谓也。汝今亦小寓于其间矣。入府县而得钱易易焉，宫室妻妾，无宁一动其心于此乎？昔有所操，今或为昵者一易之乎？财帛世界，无能■中流之砥柱乎？将言者而不能行，抑行则愧影，寝则愧衾，徒对人口语以自雄？质冕裳而有媚心焉，无能以义自亢乎？参之衣狐貉而有眚心焉，忘我之重乎？或疚中而气馁焉，不能长江大河浩浩然莫御矣乎？小有得则矜，能在人而忌，前有利达，不能无竟心乎？讳己之疾，凡百所事，不免于私己乎？穷天地、亘古今而不顾者，终亦不然乎？夫人非无贿之患，而无令德之难。于此有一焉，下亏尔形，上辱尔先矣。天以完节付汝，而汝不能以全体将之，



海

瑞



影响
中国
历史
进程
100
人

亦奚颜以立于天地间耶？俯首索气，纵其一举而跻己于卿相之列，天下为之奔趋焉，无足齿也。呜呼！瑞有一于此，不如速死！三复斯言，凛若严师叮咛夏楚之督尔上，纷如直友箴规诤之诤尔旁。”

从上述文章中可以看出，海瑞在学习中，不仅学习知识，而且注意品德修养，把具有高尚的道德情操，看得尤为重要。这是母亲自幼严格教育的结果。据朱国桢《涌幢小品》卷二《海忠介实录》中说：“谢氏志教育，有戏谑，必严词正色诲之。”

另外，同邑人张子翼在《海南谢太夫人贞节卷题后》中也说：

“世道已波澜，汨汨长江泻。

砥柱屹悬梁，谁是中流者。

秋霜撼陵谷，艰哉慈母寡。

斜月照孤帟，苍鼠落残瓦。

结缡誓如初，抚孤泪盈把。

宣文还隔慢，浔阳时却■。

薄俗此挽回，内则今陶冶。

教子为名臣，直声动朝野。

邻卜喜王翰，弩负卑司马。

积善庆所余，造化不忍舍。

圣世重纲常，优诏南天下。

列传昭彤管，讴歌赠大雅。



嗟哉贤母心，褒旌非所假。

千年桂水情，应照寒山舍。

诗中可以看出谢母谆谆教子成才的情况。还有，海瑞在赴京会试前夕写的《与琼乡诸先生书》中详细叙述了母谢氏的苦节：

“瑞甫四岁丧父，时母谢氏年二十八，承父志励节确守，经今三十有四春秋矣。一终之行，毫无厘玷琳。古称陶婴，共姜辈，直可以相上下而无愧焉者。盖母幼粗识书史语，瑞少年，口授《孝经》、《书》、《庸》等篇。质秉近刚一，父性警敏不羁，不事家人生产，相励盛护持，能使内外不致乏绝。先后苦针裁、营衣食、节费资，督瑞学，至今虽襄疾相仍，不能一息少暇汝事，为疾忧计。日夜同瑞寝处。访询戚近，卷卷然举而托之严明之师，以琢以磨，兼有父道。瑞今日稍知礼义，勉自慎伤，若非冲年背父者，尽母氏谆谆开我力也。持家有纪法，教子有义方，律身以正义……”

由上述材料可以清楚地看出，海瑞出仕前，良好的家教，是使其成为一代名人的基础。正如俗语所说的：家严出孝子，贫困出人才。

春天来到海南岛。蓝天白云，海浪翻滚，蕉叶片片，鱼帆点点。海滩上，海瑞和学友德宏在嬉戏。海瑞已长



海

瑞



成十六岁的少年，身材清瘦，两只眼睛炯炯有神，正在琼山郡学学习。德宏与其年龄相仿，身材矮小、瘦弱，穿着五颜六色的黎族服装。海边留下他们的足迹，空中响起他们的笑声。

这是海瑞在琼山郡学相识的黎族学友。德宏的家在五指山，是投靠海口的亲属入郡学学习。因两人的家庭生活都比较困难，志向、趣味相投，故成为亲密无间的好友。

黎族为古越人的一支繁衍而成，聚居于海南岛的中南部，人口有十多万。尚处于原始氏族公社制阶段。每一个氏族，有一个头领，由十多个家庭父系血缘关系组成，大伙做工，互助共耕。

由德宏邀请，海瑞到他家去做客。好友家居住在保亭、琼中、乐东三县交界处。村寨在山腰间一个平坝上，寨中有数十间竹楼。每间竹楼下，养有牛羊；顺着竹梯上去，是卧室。室内设施非常简陋，除了地铺上有两床粗布被褥之外，其余一无所有。德宏的曾祖父九十多岁了，是他们这一村寨氏族的酋长。他有八个儿子，老二是德宏的爷爷。德宏爷爷还有六个儿子，大儿子是德宏的父亲。德宏一家共有八十七口人在一起生活。一起干活，一起吃饭。靠和平坝上种一点地，在山里采野菜、打猎为生。生活极为困难，很多人没有衣服穿，成年人只在腰围一块兽皮。遇见灾荒之年，整个家庭吃不上饭，只靠吃野菜、野果充饥，生下的男孩想方设法喂活，女



孩就扔掉喂狗。德宏是因为他爷爷有一个汉族朋友在海口镇，为了不让孩子饿死，寄居在朋友家。这位朋友见德宏聪明，即送到郡学学习。

海瑞来到黎民村寨，开始时穿着黎族服装，寨民们没有注意他，当得知他是汉族人的孩子，对他都投来仇恨的目光。德宏向寨民们再三解释，海瑞是海宽的孙子时，大家对他才比较友善一些。因为海宽曾任福建松溪县知县，曾经释放过黎族的一个大头领，在黎民中一提及海宽都竖起大拇指。

海瑞曾经参加了黎族的篝火晚会。在山沟的平坝上，中间点起树枝，火焰熊熊，青年男女围着篝火边唱边跳。有些女孩子没有衣服穿，只在腰间围一圈树叶，光着脚跳舞，尖声尖气的歌声在山谷回荡。海瑞不会跳舞，只是和青年们来回走。女孩子们发现村寨中来了一位陌生的年青英俊的小伙子，便围过来，与他调笑，有几个顽皮的女孩，要把他抢回家去。吓得海瑞不知如何是好，在德宏再三的劝说下，他们才放过海瑞，但是却缠住德宏不放，让德宏答应明天晚上陪她们玩，才算罢休。

海瑞在黎族村寨玩了半个月，玩得十分开心，与十多位黎族青年交了朋友。海瑞虽然不懂黎族语言，和他们交谈有时用手势，有时由德宏翻译。海瑞问道：

“我刚来村寨时，寨民为什么对我十分仇恨？”

“因为汉官欺压黎民。”一位黎族青年说道。

“汉官到了黎寨，不是杀人，就是抢牛羊。还抢黎族



海

瑞



影响
中国
历史
进程
100
人

少女，捉回家当奴隶。”又一位青年说道。

“汉官为什么要杀黎族人呢？”海瑞又问道。

“因为黎族人见着汉官就杀，有时见到汉族百姓也杀，由此冤冤相报，世代代传下来了。”一位青年回答道。

“我们都住在一个海岛上，应当和睦相处，不应当仇杀。过去的年代让我们把它忘记，从我们这一代，要成为好朋友。”海瑞提议道。

“汉族人都应当像海宽一样，对黎族人友好，黎族人都会敬仰他。我们肯定会成为好朋友？”黎族青年异口同声地说道。

“不过。”德宏补充说道，“汉官对黎族人民的镇压，愈演愈烈，而黎族人民的反抗也更加强烈，民族间的仇恨根深蒂固，冰冻三尺非一日之寒，要想化解，非一朝一夕能够实现。”

海瑞明白德宏话中包含的内容。在郡学他们都听老师讲过，近几十年来，汉族官军对黎族人民反抗起义多次进行征讨。第一次是弘治十四年（1501年），征剿儋州昌化北县黎民起义，还有嘉靖二十年（1541年），征剿陵水县崖州黎民起义和嘉靖二十九年（1550年），征剿感恩县崖州黎民起义。这三次征剿杀死黎族人民数万人，捣毁黎民村寨数百个，使几千名黎民百姓无家可归。

海瑞从德宏家乡归来后，脑子中，对如何对待黎族人民的反抗，有了一个新的想法，他认为对待黎族百姓，



只能疏导治理，不能征剿镇压。应当在黎族集中居住区设立县治，修筑大道，以便利的交通促进黎汉两族的交融与接触。这一想法，他在乡试中充分表达出来。其内容简述如下：

“三大举，功亏一篑，坐失时机，陛下将奚取哉！臣虽未手操矢刃，地方变故，区处事宜，则习闻知矣。倘得专任其事，驰驱兵革之间，俾黎土尽为治地，黎歧动变尽为良民，臣亦能之。事如不效，请甘服上刑，以谢欺罔虚费兵粮之罪。第臣平昔濡染瀚墨之人，一旦言及军旅，似可骇听。夫琼固有兵备副使之设矣，于此不为，是谓虚位。伏乞陛下明敕君臣中知识事机，力可大任、不贪富贵、志在立功者，以之充兵备副使，以专治黎之任。琼去京师万里，当事请裁，或致迟误。设县立所，限其大概；乘机审势，听其便宜。”又陈：“招民、置军、设里、建学、迁创县所、屯田、巡司驿递七事并图说。时以疏下兵部议覆，卒不施行。会试报罢，遂南归。”

海瑞认为，解决黎族反抗问题必须调整政策。这些远见卓识显示了海瑞具有非凡的理政才能。当时海瑞三十四岁，这一年海瑞以《治黎策》而中举人。

然而，朝廷对海瑞的《治黎策》并未重视。王国宪在作《海忠介公年谱》时，对朝廷不用海瑞的《治黎策》



海

瑞



影响中国历史进程
100人

多所感慨。他说：

“公《治黎策》详言开道立县，化黎为民，计划久远，悉中机宜。惜当时不行，黎患留贻至今。”

于此，又据光绪十二三年间，督师抚黎，开道东西，“其十字大路，乃用公策。惜开道而无立县”，“亦其策之失也”。

王国完作如此说，对海瑞的怀念和敬佩是可以理解的。实际上民族斗争归根结底是个阶段斗争问题。在封建剥削的制度下，最高统治者是不可能接受来自一个会试不第的举人海瑞的提议的。退一步说，即便朝廷按照海瑞的意见付诸实践，其效果未必如愿。因为在当时黎族百姓之所以起而反抗，这是封建制度本身决定的。这一社会问题，也决不是一两个人，或济之以什么灵丹妙药而能解决的。

嘉靖二十八年（1549年），海瑞在乡试中，中了举人。喜报传至家中，母亲谢氏十分高兴。母亲拿出做针线活赚来的几钱银子，买来肉、鱼，炒了几个菜，招待邻居亲友。四邻、故友也纷纷前来祝贺。夸奖海瑞是个有出息的孩子，并赞誉谢氏教子有方。

因为家庭生活困难，按照海瑞的意愿，想在海口镇谋一职业养家糊口，可是母亲坚决不同意，执意让其明年去北京参加会试。谢氏道：

“吾儿在私塾和郡学读书，老师皆夸奖其是个人才，

不去京会试，是终生的遗憾。母亲就是不吃不喝，卖掉祖上传下来的几亩薄田，也要送你进京。”

在谢氏的一再要求下，嘉靖二十九年（1550年）春天，母亲和亲友凑足几十两银子，海瑞只身前往北京参加会试。

因为海瑞生于海南，长于海南，听人介绍，北京的春天很冷，母亲将他的新旧衣服全带上，背上一个大包袱，匆匆上路。

海瑞从海口渡海到达广东省之后，昼行夜宿，将近二十天才到达北京。他有时步行，有时乘车，有时乘船，饱览了祖国的大好河山。过去他只从书本上得知大明王朝，地大物博，这回深深感到大明王朝真正之大、山河之可爱，大开眼界。

到达北京后，海瑞宿于前门外一简陋客栈。海瑞在准备功课之余，游览了北京城。海瑞所居之海口镇，只有几万人口，而数十万人口的京师，纵横交错的宽阔的大街，摆满琳琅满目商品的商店和作坊，高大的城墙和金碧辉煌的皇宫，一切都使他兴奋不已。

海瑞参加会试，除了按规定题目撰写了文章外，还将《治黎策》整理、润色，抄写送交考官。主考的几位官员，对海瑞的《治黎策》很欣赏，不仅文章写得好，字体隽秀，而且内容适时，是为朝廷解除南方边民反抗的惟一策略。

当时，正值庚戌之变的前夕，世宗朱厚熜忙于斋醮，



海

瑞



影响中国历史进程
100人

乞求长生不老，不理朝政，奸臣严嵩父子当政，凡是参加会试的举人都要给严嵩父子送礼、送银子，少则几千两，多则几万两，方能中进士。海瑞在客栈听说了这件事。他没有银子可送，最终会试落榜。海瑞参加会试后，蒙古酋长俺答已经入侵北疆，正在准备围攻北京。海瑞在京师戒严前夕，匆匆离开北京，返回海南。

海瑞回乡后，情绪有些消沉，有意准备谋求职业，在母亲的再三劝说下，又准备三年。于嘉靖三十二年（1553年）春，赴京参加会试。此时，朝政和三年前一样腐败，严家父子在朝中更加横行无忌，有几位正直的官员如徐阶等人皆敢怒不敢言，世宗更加昏庸无道。有几位考官已经认识了海瑞，均知道《治黎策》写得好，但是严嵩等人连一眼都未看，认为黎民造反离北京远隔万里。有一位考官戏言道：

“如果海瑞能写出《治俺答策》严嵩或世宗皇帝或许能看一眼！”

会试结束，海瑞又不第。按照朝廷科举条例规定，举人会试不第可入监读书，待下次继续参加会试。若本人不愿入监读书，可听从吏部分派官职。海瑞不愿入监读书，毅然听从吏部选调。于同年闰三月，被任命为福建南平县教谕。教谕，为县学的最高长官。

海瑞回到家乡，母亲见到儿子，虽然没有中进士，但是已任职南平县教谕，亦甚为高兴。海瑞在家乡拜别的四邻亲友，于十二月二十三日到任，不久，将家产变



卖，接母亲到南平县一起居住，由此，开始了他的仕途生涯。

南平县比海口镇要富裕得多，地处福建省中部是一个比较大的县。这里的县学比较混乱，学生少，收费高，若想到县学学习，必须行贿送礼，否则拒之门外，只好在家请先生教书。为此，很多穷苦家的孩子皆念不起书。海瑞当教谕后，一改陋习，即发《教约》，整顿风纪校规，广招学生。他对自己要求十分严格，看不惯滥收学生礼物的现象，把收礼视为索取非分之财，对送礼者一概谢绝。

一天，她母亲在家。一位中年汉子拿着两只火腿送到家来，说他的儿子要到县学学习，因为家穷，拿不出更多的银子，只好送来火腿。海瑞知道这件事后，收下了这位学生，并退回了火腿。

海瑞认为府学、县学是朝廷培养人才的地方，教谕应该尽职尽责，主张教师和读书人应有自己的尊严，要尊师重教。

有一天，福建省延平府的官员到南平县县学来视察。县学里的官员都在跪迎这些尊贵的上司，而惟有前排一位清瘦的人，只作揖行礼，与左右两位早已跪倒在地地的训导形成了左右低中间高的笔架势态。延平府的官员们大喊：

“是谁不下跪？哪里来的山字笔架竖在这里？”

做出这一惊人之举的就是，南平县新来的教谕——



海

瑞



影响中国历史进程
100人

海瑞，后来人们称其为笔架博士。

有人问海瑞，道：

“你为何不下跪？”

“县学是圣神的殿堂，此堂乃师长教习之地，教师不应对官员们随便下跪。”

海瑞的解释很有道理，延年府来的官员对他也没有什么办法。

又有一次巡按御史到南平县来，视察县学，海瑞依旧还是揖而不跪，把一位官员吓得伸出了舌头，很久才缩了回去。巡按御史问道：

“站在本官面前的是何人？”

“孔圣人的门徒，县学教谕海瑞。”

“为何见了本官不跪？”

“教谕有自己的尊严，盖教官者能尊其身而后能尊先圣。不能尊其身，则何以代先圣而行其教，其辱先圣莫大焉。为此，瑞不应随便给哪位官员下跪！”

巡按御史见海瑞说得有道理，便不再责难。而这位抗礼不屈的“海教官”却泰然自若地挺立在那里。于是他赢得了“海强项”的美称。

在南平县任教谕期间，他对学生十分关心，体贴入微，常常和学生谈心，有困难者即解囊相助。他主张因材施教，不能对学生要求过高，对学习差的学生多给以辅助。

他在县学中积极提倡道德和文章不可分割。作《规