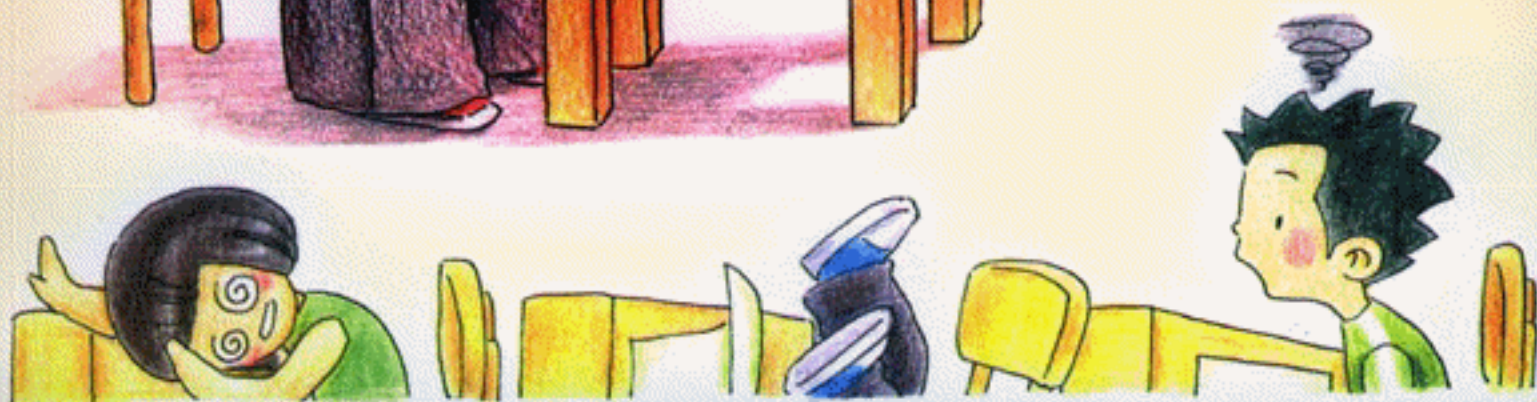


他们说 我有点儿怪

• 嘟嘟系列 •

张静 著
傅春江 啾啾 绘



他们说我有儿怪

张 静 著

傅春江 啾 啾 绘



 二十一世纪出版社
21st Century Publishing House

目 录

CONTENTS



人物出场 1

谁该生气 8

极训 10

What am I doing? 12

造句高手 14

如果你不交作业 16

长城长 18

千万别接电话 20

眩晕的考试总结 22

狗爬的证据 24

气死李商隐 26

难堪的电话 28

××观 30

生活在哪里 32

大跌眼镜 34

还人情 36

互动教学 38

真的想吐 40

“龟龟”的错 42

小多日记 44

“歌功颂德” 46

沉着的错误 48

应激性 50

难道还有什么吗? 52

洞眼外的世界 54





称职班长	56
雨中奇观	58
最酷的道别	60
过把瘾	62
尸变	64
仙女变老怪	66
偷窥无罪	68
最倒霉的事	70
老师也犯规？	72
受难课	74
一家之主	76

歪打正着	78
大喘气	80
我是清白的！！	82
冬眠的狗熊	84
找借口	86
糊涂情报	88
惹祸了	90
轻功老汉	92
凳子的启示	94
早操的代价	96
两小无猜	98
原来如此	100
实在不好意思	102



CONTENTS

恼人的信心	104
谁开导谁	106
小小追星族	108
学以致用	110
真情流露	112
彼此彼此	114
高度概括	116
“朕”的推理	118
比上有余	120
越描越黑	122
启发式教育	124

读书郎	126
事出有因	128
表扬的效果	130
另类写作	132
对号入座	134
够用就好	136
对面的女孩看过来	138
谁之过	140
不攻自破	142
心领神会	144
一字之差	146
脑筋急转弯	148
绝对万无一失	150



人物简介





安安老师

一个刚刚走出校门，论年龄比学生大不了几岁的小老师，身兼班主任和语文任课老师。由于学生和教师的双重身份使得她对学生的理解和态度都与其他教师有点儿不同。从学生身上，很容易可以看到自己尚未远去的中学时光。对待自己的学生，更多的是同情和理解。虽然经常也会因为恨铁不成钢而对他们大呼小叫，那样子也不能不算凶悍，但是，她对这帮学生，也的确有着难以割舍的特殊情感。彼此之间既是师生也是朋友，就算偶尔互相“修理”一下，最后留下的也总是快乐的回忆。她未必会是个优秀的教师，但肯定是一个对学生充满关注和饱含爱心的老师。



嘟嘟

按常规的判定标准绝对是个让老师们头疼的问题学生，成绩超烂，表现也不好，上课做得最多的事情是睡觉，其他老师已经对他绝望，让其自生自灭了。但这孩子天生具有灵性，总在不经意间爆出独有的幽默，让周围所有人都无法抵抗。（这也是为他安排座位非常困难的原因，坐到哪里都会“危害”一大片。）

其实他非常的聪明，反应也快，对事物有着自己的理解，虽然调皮捣蛋，但从来不会犯严重的原则性错误，遇到不合理的事情还能打抱不平。因此，这个被别人“遗弃”的学生，却成了班主任最大的发现和收获，因此，偶尔也会不顾原则地放纵他。因为，换个角度，他还是一个很好的学生呢。





小多

形象相当卡通，大眼睛比得过赵薇，厚嘴唇总是咧着鬼鬼地笑。对他的身型最经典的形容就是“水獭一个”。就这副德行居然当上班长，而且是班里最受女生欢迎的人。有好几个女生喜欢他。

当然，这跟他成绩好、有时候不买老师的账、同学们对其勇气很是佩服有关。平时特别好表现，时不时总想方设法让老师表扬一下他。因此，整治他的最好方法，就是把他当作空气，不理睬他。那么过不了几天这孩子准受不了，就算是来找骂，也要拼命让老师注意到有这么一只水獭存在不可。





谁该生气

嘟嘟不好好学习，总是爱抄别人的作业。有一次让我在教室逮了个正着。

这回为了给他点儿颜色看看，我故意把他抄的那个同学的作业本没收了，好让他在同学那里不好交代，看下次还会不会借给他作业。

这一招果然奏效，嘟嘟低声下气地来求我放过他，并保证下不为例。

平时，只要他卖个乖，承认错误，一般我都挺好说话的，而这次，我正好想逗逗他，无论如何就是不答应。任凭他磨破嘴皮，软硬兼施，花招用尽也毫无用处。

最后，他一脸严肃的表情，并深沉地对我说：“老师，你再这样我要生气了。”

我倒……

