

目录

前言

1968年……………（1—52）

（下乡前夕）

8月 ■■■ 自愿的“壮举”；动荡生活中坚持自学的启示；下乡后的三个任务；勤奋与天才的认识；出身与选择的思考。

9月 ■■■ 毅力与能力；一些正确的科学方法；科学理论也是一分为二的；吸取一切有价值的科技成果；年轻人的志气；学习与劳动都不能偏废；学习马克思的学习方法；马克思与他的书斋是融为一体的；“惟有读书低”吗？学习与锻炼；为什么搞科学实验；艺术家的成就；毛主席语录：养猪。

（9月20日下乡）

自信、学习与创造；列宁的作风；热情与求实；如何对待遗产；真理的标准只能是社会实践；“第二故乡”的概貌；科学的态度是“实事求是”；从不自觉到自觉；学好文化到处有用；不要陷进去；开始学收割；不怕累；既不停顿也不冒进。

10月 ■■■ 中国应该大量吸收外国的进步文化；反对革命中

的幼稚病；青年毛泽东的经验；挖河沟渠的一天；艰苦奋斗的创业精神：“修学好古，实事求是”；勤与思；用人类创造的全部知识来丰富自己；解放生产力，发展生产力；压力与远见；争取对外友好合作；为工业化而斗争；关照全局的重要性；反“左”防右；关于解放全人类的理想；成功的可能性与现实性；不“被环境所支配”；下乡“一周月”有感；“走自己的路，让人家去说吧”；学习学习再学习；主动权是怎样产生的呢？“努力脱出这种被动”；“进可以攻退可以守的好办法”；给我带来麻烦的学习；自己看书的“自修大学”；以“挤”的方法获得学习时间。

11月 ■■■ 自然科学和社会科学是不能分开的；开始学哲学；“工作中学习”；学习外国与学习外语；艺术的共性与个性；形成中国自己的学派；要看到技术革命的前景；“技术观点是好的”；大建设与学科学；对经典著作不要迷信；创新学派的青年人；抓住真理，所向披靡；反对盲目排外和盲目崇拜；破除迷信；为人民服务的信念永不动摇；欢迎突变，肯定量变；工地就是战场。

12月 ■■■ 乐于在艰苦的环境里学习；挤时间学习；不做艰苦的逃兵；我们是乐观主义者。

1969年..... (53—89)

1月 ■■■ 成功与失败；经典力学局限性的启示；要做收集资料的工作；欣赏王国维的“三个境界”；对物质构造的思考；问几个为什么？学习上要坚持正确的方法；紧张而有序的学习作风；坚持学习，永不动摇。

- 2月 ■■■ 学得懂，记得牢，用得上；学一点，进一步；要
来一场学习革命；学习的轻重缓急；外语学习的
几个问题；通过多练，达到熟练；求理解，
重练习。
- 5月 ■■■ 博览群书的方法；两种读书方法；要进行“思考
式的学习”；学会做小结；开始学习《哲学讲义》；
读书中的积极思考。
- 6月 ■■■ 学习科学技术的启发；曲折的科学发现史；第一
次得知“光缆通讯”；材料科学与生命科学；“思
索的反复性”；展望未来的农业；读书要能够
“钻进去”；一个设想；意外的启发；理论和实
践是“相辅相成”的；科学发现的方法；“了解
式的读书”。
- 7月 ■■■ 关于“电子计算机”的思考；哲学与良种退化；
对无穷宇宙的思考；宇宙飞行问题；火星上存
在植物吗？在学习哲学的同时学习科学；一切
都有待于去探索；科学文献的摘录；大自然的
启示；学习“电子模拟计算机”。
- 8月 ■■■ 学习的主动性及其他；学习与兴趣；“善读书者，
无往而非书”。
- 9月 ■■■ 走出书斋的青年马克思；马克思的勤勉；好学博
览的马克思；殊途同归；丰富的精神世界；海
域与浅滩；理论的实现与社会的需要；马克
思谈“人类解放”；人口、就业与天才；自由竞
争与大工业；藏书是吸取知识的源泉。
- 10月 ■■■ 《资本论》的高峰；青年与精神先辈的联系；幻
想与理智；名言录；考虑形式逻辑问题；注
意原子核的应用价值；同位素与质谱仪。
- 11月 ■■■ 镭的发现给我们什么启示？思索研究基本粒子

的方法；动物飞行的启示；略去的科技知识笔记；读书与读书笔记；“研究式的读书”；认真才能有成就；怎样读《简明哲学辞典》；怎样学习科普杂志。

12月 ■■■ 重温“一分为二”与“合二而一”的论战；科学知识的摘录；一位科学家的话；转变的条件；读书摘记的两个问题；俄国人的优秀品质；拉马克是个革新者；认识能力的经验依据；社会学的研究问题；从自然界中获得概念；科学理论的重大作用；列宁的《哲学笔记》；经验论与唯理论的片面性；唯意志论与宿命论的片面性；理论和实践关系的根本意义；傅立叶的启蒙感；无限与有限的思考。

1970年..... (90—145)

1月 ■■■ 要研究进化与飞跃的具体形式；“人是环境的产物”；“经院习气”；排除向崇高目标前进道路上的障碍；辩证法的自然科学基础；历史方法与逻辑方法的统一；质变的形式；工作的办法与工作的兴趣。

2月 ■■■ 学习的两重性；“读书无用论”析；基础课与专业课的关系；在穷僻的农村能学尖端科技吗？学习中的辩证法；学习要“严、细、准、狠”；专业与业余的矛盾；积少成多的为学之道；“大家一起造一个学习的环境”；学习要有针对性；“要自学，靠自己学”；五学：爱学、实学、勤学、苦学、快学；要善于学习。

3月 ■■■ 怎样才能做好笔记？；学习中的批判与继承；学习的基本规律；又一种表述；怎样把握学习的计划？深入浅出及其他。

4月 ■■■ 我的自学特征；学习物质结构的几个要点。

5月 ■■■ 科技学习的近期要求；两种读书法；化学实验的

特点：化学方程式是怎样确立的；在田间地头挤时间学习；守恒定律的学习体会；怎样理解一个概念（定义）？学习习惯与制度；元素周期律告诉我们什么？玻尔的成功之路；学习几个化学定律；化学定律为什么有局限性？学时效率和学时周期律；电阻的原因。

6月 ■■■ 求解的逻辑思维步骤；他们不是“回头一笑忘姓名”的泛泛之交；焦尔—楞次定律思索；不要误解法拉第电解定律；从初等走向高等（数理化）；深刻的体会；从假设到理论；读书的三种方法；玻尔的原子结构理论与经典理论失效的地方；学习质量的展开；我相信科学的预见；读恩格斯的《自然辩证法》；学习人为放射线和反粒子的体会；场是什么。

7月 ■■■ 学习需要长期的努力；开始读心理学；决定生产发展速度的两个因素；学习的规定性；类比法是“最好的教师”；注意经典波动理论；闲情最苦；新的计划；怎样在不具备实验条件时学习；学习水平深入的标志。

8月 ■■■ 《古人勤奋学习的故事》摘录；准备进攻高等数学。

9月 ■■■ 怎样学习高等数学？在青年点进行学习的特殊思路。

10月 ■■■ 工地归来。

11月 ■■■ “出工”期间的学习概况；“出工”期间学习的总结；买书的两个考虑；胡适的治学方法；如何进入高等数学；拒绝“黑色的人生观”；索引与手册；同时学习力学和几何；生命不息，学习不止；数学、历史、经济的学习；“五四”运动的几位旗手；提出“知识地形”的概念；学习“心理”问题。

12月 ■■■ 关于学习阶段的划分；全面展开大学课程的学习；希望完成学习计划；学习的原理体系；准

备进入71学年；精心考虑买书的支出；关于下一步学习的考虑问题；我是怎样学习哲学史的。

1971年..... (146—218)

- 1月 ■■■ 只能把知识带到棺材里去吗？；71学时年的注意事项；课程的三个部类；逻辑学和心理学的学习要求；要考虑一个学时年的全盘计划；《自学》摘记；71学时年年度计划；逻辑学习中要注意的几个问题；我不能把学习放下；大忙期间学习时间的宝贵；心理学与时间规则；跨学科研究物质结构问题；注意学说史上的不同观点；“学习的心理学原理”；要能在学习中提出问题。
- 2月 ■■■ 心理学的整体分析；借书要舍下脸皮；永不停息的求知欲；买书、借书、藏书；下一步的学习准备；诗两首；怎样学习卢瑟福的原子理论；读完教育学等书；怎样认识玻尔理论中的量子数；学习单元的划分。
- 3月 ■■■ 出工不误学习；我和学习溶为一体；寒窗苦。
- 4月 ■■■ 在外语学习中要闯出一条路子来；《参考消息》摘录；学科学与学外语；《唐诗三百首》摘录；全部天文学史的启示；努力学好英语语法；克普勒走向科学的途径。
- 5月 ■■■ 杂读；准备学习天体理论；生活、学习、知识；开始学习“地球物理学”；英语学习的特殊性；英语学习述评；提前起床；克普勒的纯朴方法；“大面积接触与吸收”；学英语要抓重点；我的“座右铭”；业余学习的早、午、晚；学习的效果；生活的长诗；读文学史和历史；《爱情和路维宪先生》摘录；读《列宁家书集》；怎样记公式。
- 6月 ■■■ 索引的要点；科学与文学；全局与局部；边学、边问、边分析；对于学习要抓紧！抓紧！！再抓紧！！提出新概念；学习的折磨；学习的时

间观念。

- 7月 ■■■ 微观学说认识历史的启示；英语学习进度慢的原因；注意跨学科的学习；《中国文学史》摘录；学习《量子场论》；书的要点、重点、难点；学习计划与效率；自学中一个有趣的矛盾；文学名著摘录；读文学，也读科学；读“回忆录”；学习笔记的作用。
- 8月 ■■■ 学习方法也要发展；写在抗洪前线的诗（1）；写在抗洪前线的诗（2）；写在抗洪前线的诗（3）；洪水后恢复学习；农村中学习的局限性；《中国文学史》第二册摘录；二阶段学习法；要善于在有干扰时进入学习状态；要有刻苦的学习精神；时间充实的生活；不能放松学习；注意力能否集中的问题；明天的学习计划。
- 9月 ■■■ “典型”的学习；通读还是选读？“经典著作”的学习安排；漫长而曲折的学习道路；《中国文学史》第三册摘录；时间是学习的生命；在现实主义生活中保持浪漫主义的热情；忠告，也是警告；学习究竟有没有成果？
- 10月 ■■■ 自然科学与哲学的系统思考；理论与实验手段；在对物质结构的认识中要懂辩证法；正确评价海森堡的统一场论；自学也要有“制度”；月光下的信念；工地的闲隙；怎样运用因果律？；总结出又一个学习方法；学习的有形时间和无形时间；复习的方法；我不理解！；我不能接受批判！；欢送会；传达；毅力是折磨出来的。
- 11月 ■■■ 学习是一种特殊的身心锻炼；总结经验，以利再“战”；工地苦读；农村中学习的特点；优先考虑学习；把学习与社会结合起来；学习是一种特殊的考验；学习生物农药的知识；科学实验的激情；从宇宙到粒子。
- 12月 ■■■ 关注天体起源问题；三年社会生活的反思；学习中“走”与“停”；神经衰弱与报刊材料；科学

实验的自信；决定搞科学实验。

1972年..... (219—274)

- 1月 ■■■ 发动群众搞科学实验；第一次失败后的情绪；
- 2月 ■■■ 我决不干半途而废的事；准备再来几次失败；人生乐趣的又一种体验；在命运的道路上碰得头破血流也不回头；又一次失败的打击；不能做片面的总结；我不会因挫折而失掉热情；愉快的谈话；我的“古怪”；日记是我灵魂的结晶；科学实验思想的萌动；社会工作提供了另一种学习机会；又一个庞大的学习计划；友谊的沉思。
- 3月 ■■■ 为难的选择；黎明中的漫步；在学习问题上的冷静思考；唯愿坚持下去；持之以恒后的理解；再谈学习上的持久战和速决战；个人的性格是怎样成熟起来的；排除困扰，抓紧时间学习。
- 4月 ■■■ 新的教程；条件的分析；难忘的一天。
- 5月 ■■■ 重新开始的学习；一个不被理解的人；十分在乎的一件事；鹅卵石的哲学；历经磨难终不悔；清醒地估计成功的可能性；我并不消极。
- 6月 ■■■ 岂有此理；团支部会上的“爬坡”；我不理解检讨究竟是为了什么？；我的学习是不能否定；实验终止后的一份总结；在学习的转变时期；我的学习值得总结；外出访谈录。
- 7月 ■■■ 整理笔记；学习要适应变化的新环境；写“报告”与“整风会”；修河堤；准备接受风雨的洗礼；学习的沉重代价；未来的学习方向；认识是一个艰难痛苦的结果；否定我的学习是片面的；下一阶段要学的几本书；继续写作的计划；这是为什么？
- 8月 ■■■ 政治运动中的注意事项；重读；批判陈伯达的发言；在大队的“检查会”上；读普希金抒情诗；

- 10月 ■■■ 批判血统论和“成份论”；广泛阅读；要注重基础课的学习；哲学、知识、方法同时并举；朋友之间的沟通；择机收回外借的书；变中的不变；回忆与思考；读书与剪报；重翻旧日记；给朋友的信；写作是一个学习的新起点；预期的写作过程；写作中不放弃学习。
- 11月 ■■■ 出工期间又读了不少书；书与杂志；生活中有那么多可写的题目；学习安排不盲目调整；读书与写作；
- 12月 ■■■ 旅游路上的感触；回家的路上；在家始读《两地书》；摆不脱的困惑；我在不断地理解生活；人生的“共鸣”；问题在于要有生活的信心；我的长处是“不知愁”；夜读；重新斟酌杂志的订阅；冲动与冷静；藏书一定要十分吝啬；海阔天空的漫谈。

1973年..... (275—328)

- 1月 ■■■ 新年的心境；未来的去向的自我分析；自勉不息；夜以继日地写作；回味无穷的日记；要做长期写作的准备；读一篇科学史研究的文章；要从没有路的地方走出路来；写作的自我要求；冥想苦想；关于学习安排中的技术性问题；在写作中要坚持愚公移山的精神。
- 2月 ■■■ 向着先定的目标努力奋斗；“诗言志”；林则徐谈“人才”；资金短缺与购书的矛盾；写作中的反思；诗记事；通过写作实现抱负；故乡的踪迹。
- 3月 ■■■ 小书店里买的《世界通史》；宁愿一生清贫；一切靠自己奋斗；闲来读书；读《伦理学》；心情；关于写作的初步总结：一一谈我的写作。
- 4月 ■■■ 琐记；再谈我的写作；立下研究自然辩证法的志向；边吃饭边读书；离家返乡的路上；旅途。
- 5月 ■■■ 住在老乡家；离乡五月；伤感；准备自然辩证法

的研究题目；精心准备今后的研究工作；一种热情；远大的课题与现实的基础。

6月 ■■■ 地头休息时的学习；三谈我的写作；我是乐观的；准备写作；宇宙论与基本粒子；按照自己的路走下去；是否上大学；我留恋这块土地；结局；读物理学与哲学；一生奋斗；读小说与科学。

7月 ■■■ 诗集与叹息；自慰；不忌讳讨论；又一个黎明；疲倦；四谈我的写作；诗意；看小说和回忆录；地区调查组，修河堤；四乡征途皆我家。

8月 ■■■ 写作是总结；无可非议；雷雨之夜；蚊子；写作方针；学习马克思主义的家庭理论；读马列的书；干扰；科技动态；洗衣服；炊烟；分秒必争；经常翻阅《参考消息》。

9月 ■■■ 我多么盼望合作；又陷入无钱的困境；五谈我的写作；在军营；五周年纪念；停电不停思考；共谋创办农村夜校；走访与思绪。

10月 ■■■ 白天干活，晚上讨论；筹议办夜校；左右为难的办学；无可奈何的考虑；收割；读书与决心；晚上的学习讨论；辅导与辅导材料；研究自然辩证法的第一步；观察招生工作。

11月 ■■■ 没有意义的争论；现实问题的尖锐性；六谈我的写作；“无聊才读书”；关于夜校学习问题的几点想法；转变学风的思考；写作不是“敲门砖”我的学习目的始终如一；又阅“参考”；由历史去最后裁决；剪报与方法；一生奋斗，四海为家。

12月 ■■■ 请不要催债；我是要向愚公学习的；困难与希望；我不可能放弃学业；忙乱中的忧虑；我又欠债了；我的陈述。

1974年..... (329—356)

1月 ■■■ 我动手杀了猪；注意锻炼身体；八谈我的写作；

海阔天空的畅谈；我和友人的“对话”。

- 2月 ■■■ “这条路根本行不通”吗？；读“参考”，议“批孔”；九谈我的写作；育苗前的读书。
- 3月 ■■■ 争执与抓赌；酝酿村史调查；为了在青年点树立正气；请教。
- 4月 ■■■ 白天劳动，晚上访谈；从深夜到清晨；决心做好放水员的工作；虚心学习，认真钻研；十一谈我的写作；白天管水，晚上开会；批判迷信活动；读“知青文学”。
- 5月 ■■■ 近几日忙得厉害；地头辅导；村子里的“理论小组”。
- 6月 ■■■ 剪贴国际形势资料；写不好“讲用稿”；合作与争论。
- 7月 ■■■ 开始考虑“论文革”的写作；“论文革”的写作方法；再思“论文革”的写作；起点与展开；怎样构思写作的体系；写作方法与写作打算；“批林”。
- 8月 ■■■ 想法的改变；“忘年交”；写材料的路子；提高写作能力。
- 9月 ■■■ 欢迎新青年；“宣讲”；冷静观察“总结会”。
- 10月 ■■■ 运动会上获第一；整理材料，思考问题；一次学习中国哲学史的机会；互相启发；奔波；发言与不发言；何去何从？“待与谁人说”。
- 11月 ■■■ 看场院；“百忙”之中写“文革”；批判林彪的发言；读《阿登纳回忆录》；对林彪需要考虑的几个问题；回首过去，展望未来；不幸烧了被褥；我喜欢实干和创造；关键时刻；归家的路上；自己创造的“文化条件”的可贵。
- 12月 ■■■ 自己的主意自己拿；“两点论”的评价。

1975年..... (357—379)

- 1月 ■■■ 看电影；费力而有趣的事：“事事关心”；宣讲国际形势问题；“避一避风去”；想寻找一个比较安静的环境去书写。
- 2月 ■■■ “动荡”的岁月，动荡的思虑；艰难的人生，艰难的选择；读赫鲁晓夫和第二国际；回母校一次。
- 3月 ■■■ 需要继续认识社会主义；“何处风光不抒情”；“把我的每一分钟用来完成我的著作”。
- 4月 ■■■ 做了一个人们意料之外的决定；“躲进小屋成一统”；清苦而有趣的写作生活；“请听文字激扬声”；夹叙夹议，以论为主；写作不忘读书；我在生活上是笨拙的；写作要有耐心、毅力和气魄；写作不能完全忘却烦恼；写作情态。
- 5月 ■■■ 马克思的话永远激励我；写作的代价确实不小；完稿后的欣慰；生活中也要学会一点算计；多写、多看、多思，就会写作了；要独立思考，不要人云亦云；完稿后的轻松；叙旧；闲来“垂钓”芦苇荡。
- 6月 ■■■ 注意读李白与杜甫的人生经历；贫病交加的日子；不顺利时往往去读书；要有一个自觉的人生观；话题离不开志向；决心读《资本论》。
- 7月 ■■■ 读《“左派”幼稚病》；《新开集》；在等待中读书，在读书中等待；理论上的清醒和糊涂；多年来对我影响很大的两本书。
- 8月 ■■■ “招工”；往事知多少。
- 9月 ■■■ 要有各种思想准备；个人存书编目；读“格瓦拉”；我要成为一名农机工人了；读《摘译》。
- 10月 ■■■ 最后的忧虑；苦读《资本论》三卷；学习《资本论》的收获很大；生产关系问题还是生产力问题？
- 11月 ■■■ “特别是再生产问题”；回忆我的“三起三落”；要在深入学习中弄懂“股份公司”等问

题；一口气读完一本小说；思绪起伏；《资本论》
学习小结；最后的决断；劳动力能否成为商品？；准备到工厂报到；“愿做险山行路客，愿为恶水渡船人”；再见了，我的第二故乡。

前言

这是一个“知青”于30年前开始，在“南大荒”（辽宁省盘锦垦区即今盘锦市）一个生产队的青年点里，连续八年写出的日记，记载了一大段“鲜为人知”的历程。

这个知青现在依然没有“学历”（在他的履历表中始终填着30年前的学历——初二），但是，他今天已经是具有研究员职称的社会学专家，是省社会科学院一个研究所的所长，是国务院颁发的“享受政府特殊津贴”证书获得者（证书上写的是“为了表彰您在社会科学上的突出贡献”），是一个民主党派的中央委员，并是该民主党派省委会负责人，现在是省人大常委，曾是全国青联委员。

这个知青迄今已公开发表和出版500万字左右的论著。他曾相继5次主持（或合作主持）日本国际交流基金的出版资助项目，曾主持美国福特基金会的研究资助项目，主持了国家社会科学“八五”规划重点项目（全省共三项）。多年来，他曾应邀参加10余次国际学术研讨会，参加过数十次全国性的学术研讨会。他的论著多次荣获省级以上的重要奖励。

从一个初二学历的知青，到今天的一系列成就，这一段漫长而特殊的道路是怎样走过来的呢？解开这段历史奥

秘的钥匙，就在这部尘封的日记里。

“钥匙”就是读书二字。

若从最初算起，这部知青日记已整整“尘封”30年了。这个知青就是我。

我在农村生活了八个年头，其间没有做过任何领导工作，连个生产小组长也没做过，一直是一名普通的“知青”，是一名普通的“农工”（不是现在中国农工民主党的简称“农工”，而是所在垦区里的农民简称“农工”。两个“农工”简称不过是一个巧合）。

我在农村八年里的主要专业是种田。日记里有关记载不多，但农活确没少干，因为我需要自己挣钱养活自己。按我最初学到的唯物主义道理，知道了人首先要解决吃饭问题，然后才能去读书和写作，去构建自己的精神家园。当时我的“专职”工作就是在生产队里劳动，只是偶尔在农闲放假时到外地去偷偷打点工（因此，我现在有时说“我是打工的先驱”），以挣钱糊口，兼顾买书、订报刊。

我在农村八年里几乎全部业余时间都用来读书和写作了，有时还要占用一些非业余时间。我读书绝非有什么“远见”，而是缘于没有希望，又不想沉沦。这是在一个极特殊年代里的读书，是在“读书无用”盛行时期的读书，是在人们把读书视为很有风险情况下的读书。当时真有点“读书就是一切，目的是没有的”味道。当时的知青（及农村的返乡青年）中，读书的人并不很多，但也不是绝无仅有。如果说我与有些读书的青年人有所不同的话，那就是坚持下来了。整整坚持了八年。非常不容易的八年，而且是假如有一天“重来”一遍的话，我都难以再坚持下来的八年。

我在农村的八年里读了大量的书，这本日记里对其中的有些书目有所记载，但极不完整。因为这本日记毕竟是摘抄，由于篇幅的原因，现在还不能把当年的日记全部出版。但从摘抄的部分也可以看到，我30年来的人生轨迹基本是一

脉相承的，那就是孜孜不倦地探索哲学和自然科学问题。我现在所从事的环境社会学研究，不过是1980年我由下乡所在的大洼县调入省社会科学院后从事的关于“人与自然关系研究”的继续和深化，是当年在农村青年点里长期关注自然辩证法问题的继续和深化。这个关注，其实是农村八年读书的重心。

我在农村八年的读书生活大都写在日记里了。这部日记其实是一部读书日记，里边几乎没有人们所习惯想象的那种“知青生活”细节。这也可能让有的读者失望，但这里却有几乎其他所有知青日记里都没有的东西，即失望的苦难历程，求知的苦难历程，探索的苦难历程，思想的苦难历程。这一点也可能不会让读者失望的。

这是一部长达八年的知青日记，迄今可能尚未发现比这个时间跨度更长的“一个知青的日记”。

这是一部在八年中基本连续写下的日记，几乎没有断档。

这是一部主题鲜明、线索清晰、内容丰富、立意深刻的日记：主题就是在人生的坎坷中如何不虚度年华；线索就是在异常艰苦的农村环境里如何坚持读书和自学；内容涉及了知青生活的方方面面，但以长期不被人理解的读书生活为主；立意就是对遭遇过的各种人生和社会问题，所默默记下的同那个时代的习惯用语，同那个时代里很多人的习惯用语有所不同、而又并非完全不同的思考，甚至当时有重大风险的思考（例如，其间曾写出10万字的批判“血统论”的文稿，该文稿原拟作为本书附录，由于篇幅原因只好另行处理了）。

这是一部从当年悄悄而精心保存下来的几十个日记本（当年的日记估计有七八十万字，但不包括另外写下的有关《青少年的实践与认识》、《家庭、阶级与革命》、《论无产阶级“文化大革命”》等问题的100多万字文稿。同时，

日记中关于学习方法论的大量探讨，也大都未予收入，留待将来再说。)中摘抄下来的日记，除了对个别文字做点技术上的必要修订之外，均保留了当年的原貌。文中不详之处，则另在括号中加注予以说明。特别需要指出的是，一位当年也下乡到盘锦的知青友人，基于非常深刻的理解，夜以继日地帮助我对日记进行了摘编、整理和校对。没有这位知青友人的努力，就不能使我的书在最后趋于完美。

这是一部对重新认识或补充认识“知青历史”具有特殊价值的日记，它向世人披露了知青生活的另一面，即在“劳动——吃饭——睡觉”以及“偷鸡摸狗”、“打架斗殴”、“谈情说爱”活动之外，另一种生活方式、思维方式和奋斗方式。这也可称为是一部“忏悔录”（按照卢梭的本意，“忏悔录”应是人生与思想历程的真实记录），是一个知青在人生历程中特殊的“忏悔录”；是一个知青在动荡年代里特殊的“忏悔录”。

但这更是一部同那些所谓“青春无悔”的记述有很大不同的无悔的记录，是一个知青在看不到任何希望的八年里苦苦挣扎和摸索的记录，是一部知青史中不能忽略和淡化的记录，是真实披露一个知青特殊的思想历程的记录。它不想掩饰那个时代里很多人都难免有的历史烙印和历史局限，也不想淹没很多人曾经有过的对于那个动乱年代的不满、怀疑、抗争和种种偏离或背道而驰的思想与行为。

这部记录，不应被当时的青年所忘却；

这部记录，更应对今日的青年有启迪。