



思维的花朵

——随笔集

章炳元 著

蓝天出版社

前 言

收入这本集子的文章，写于党的十一届三中全会之后，刊登在《光明日报》、《北京日报》、《解放日报》、《解放军报》、《人民日报》、《工人日报》、《学习月刊》、《初中生学习指导》等报刊上。其中，《畏惧错误就是毁灭进步》、《鸟飞鱼跃的联想》被选入初中语文课本第三册、第五册和义务教育初中课本第四册；《自由内涵着限制》被选入高中语文课文第五册补充教材；《略论思维的“惰性”》、《视思明、听思聪》等为《新华文摘》全文收集；还有的被《报刊文摘》、省市刊物转载、摘登。现在结集出版，奉献给喜爱她的读者。

笔者是学习哲学的，对被马克思称之为“时代精神的精华”的哲学有一种特殊的偏爱，凡事总喜欢作点哲学思考，写点哲理性随笔。日积月累，积少成多，犹如片片“花瓣”，团聚成思维的“花朵”，为万紫千红的百花园增添一朵新生的小花。用脑思维是人类特有的能动性，恩格斯曾把这种“思维着的精神”称作“地球上最美的花朵”。本书取名《思维的“花朵”》，其本意也在提醒自己、并希望人们能铭记恩格斯的这句名言，在当今改革开放和建设有中国特色社会主义的伟大实践中，勤用脑，多思考，不断研究新情况，解决新问题，让思维的“花朵”竞相开放，结出社会主义现代化建设的累累硕果。

本书在出版过程中，得到了空军政治部、宣传部、蓝天

出版社的领导与同志的大力支持，在此表示由衷的感谢。由于水平所限，书中难免会有不当之处，敬请读者批评指正。

作 者

1992年5月1日

目 录

哲学随笔篇

- 思维的“花朵” (3)
- 鸟飞鱼跃的联想 (5)
- 循序前进 (8)
- 知行难易辩 (11)
- 眼睛功能的断想 (13)
- “一张嘴巴”的启示 (17)
- 说“小”三则 (19)
- 腿脚要勤 (20)
- 不当“抿嘴菩萨” (23)
- “视思明，听思聪” (25)
- 谨慎、勇敢与改革 (28)
- “畏惧错误就是毁灭进步” (30)
- 谈竞争 (32)
- 略论思维的“惰性” (35)
- “错误难免”析 (38)
- 谈“三思而后行” (40)
- “成功是成功之母” (42)
- “高座”与“台阶” (44)
- “知之不若行之” (46)

也谈“喜新厌旧”	(48)
“新的经验会放射出新的光芒”	(50)
“对立”与“和谐”	(52)
说“自由”	(54)
方法的创新与继承	(56)
说“思维”	(58)
“事实是科学家的空气”	(60)
谈理论的“突破”	(62)
相似不相同	(65)
极端·折衷·适度	(67)
“解释”和“预见”	(70)
精确与模糊	(72)
说“代价”	(75)
谈科学理论的多样化现象	(77)
由“医学”发展想到的	(81)
问题——科学发展的起跑点	(83)
自由内涵着限制	(86)
实事求是与报喜报忧	(90)
“预防”与“纠偏”	(92)
谈谈“动机”与“效果”	(95)
“利”“义”说	(98)
内因·外因·环境	(100)
说“人性”	(103)
谈“自我意象”	(106)
事实是“胜于雄辩的东西”	(109)
谈“言”和“行”	(112)

“两极相通”	(115)
《鸟飞鱼跃的联想》一文的写作	(117)
关于《畏惧错误就是毁灭进步》	(120)

学习谈心录

一生之计在青春	(125)
知识就是力量	(128)
要德智体全面发展	(130)
早立志，立大志	(133)
用毅力开创成功之路	(136)
学会用理智控制自己	(139)
增强“自立”意识	(142)
自觉遵守法纪	(145)
“我要为众人，营私以为羞”	(147)
人生价值在奉献	(150)
追求真、善、美	(153)
自觉地改造自己	(156)
自我·唯我·忘我	(159)
什么是无产阶级“自己”？	(162)
理论感与信念	(164)
说“谨小慎微”	(166)
岂能贬低老实人	(168)
人类应当按科学方式生活	(170)
理想——人的精神脊梁	(173)
“京师者，风俗之枢机也”	(176)

要领导就必须内行·····	(178)
“地位展示性格”·····	(181)
“上者，下之仪也”·····	(183)
要说到做到·····	(186)

政治思想谈

从本本主义中解放出来·····	(191)
人人做政治思想工作·····	(195)
坚持四项基本原则就是坚持科学真理·····	(198)
有绝对的言论自由吗?·····	(201)
宣传共产主义思想违背“社会存在决定社会 意识”的原理吗?·····	(205)
资产阶级人道主义的核心是个人主义·····	(208)
党内矛盾会转化为对抗性的吗?·····	(211)
精神文明建设为什么必须促进改革和开放?·····	(213)

哲学随笔篇

思维的“花朵”

用脑思维，这是人类特有的能动性，是人区别于物的一个根本特征。恩格斯把这种“思维着的精神”称之为“地球上的最美的花朵”。

社会发展，科学昌明，现在人脑之外又有了“电脑”。有人说：“电脑”的“思维”能力甚至还“超过人”。这如何看，有待专家们讨论。就我个人来说，却想起了十八世纪法国机械唯物论的代表拉美特利的一句话：“人也不过是一架机器。”把人和机器等同起来，是不应该的；“超过人”——把人降到不如机器的地位总不妥当吧！试问如没有人把大量的信息存放进去，“电脑”能“记忆”什么呢？没有人把程序和数据输入进去，它又能作出什么“判断”和“结论”呢？

“电脑”无论如何神奇，也是人创造的。它不可能有人脑那种能动的、创造性的思维能力，它只不过是人所控制的一种无意识的电子运动即物理运动形式。理性思维，只能是人脑独占的、不能被分享的机能。

思维这个“地球上的最美的花朵”，给大自然带来了明媚的春光。请看：由“构木为巢”到高楼大厦，由“钻木取火”到原子能发电，由“结绳记事”到电子计算机，由“刀耕火种”到自动化生产，这是多么巨大的变化呵！这些奇迹般的变化，世界上最美好的东西，都是由劳动、由人的聪明的手创造出来的。而手的创造性劳动又离不开大脑的指导。

马克思说得好：“正是头脑的解放才使手脚的解放对人具有重大的意义”，“手脚只是由于它们所服务的对象——头脑——才成为人的手脚”。正是因为有了能思维的头脑，才使手的劳动带上自觉性、目的性和计划性，才使手变得“聪明”起来。从此，我们也可以悟到：“劳动创造世界”，这劳动并不是单指体力劳动，也包括脑力劳动。随着现代科学技术的进步，脑力劳动的比重愈益增加，思维的“花朵”将愈益茂盛。轻视脑力劳动、歧视知识分子的观点，离时代发展的潮流将越来越远。

有一个能思维的脑，这是人类“得天独厚”的瑰宝。我们不能辜负大自然的这个“恩赐”，要让思维的“花朵”开得万紫千红。最好办法是什么？“多思”。孔夫子说要“三思而行”，毛泽东同志则说“有些事情甚至想三四回还不够”。人们只有在实践的基础上“多思”，才能透过表层认识事物的本质，深入内部掌握事物发展的规律，在改造客观世界中，事半功倍。“解放思想，开动脑筋，实事求是，团结一致向前看”，这里“开动脑筋”很重要。勤用脑，多思考，思维的“花朵”竞相开放，在四化建设中，我们就能面对新情况，解决新问题，创造新经验，打开新局面。

(1982年7月29日《解放日报》)

鸟飞鱼跃的联想

“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”——这两句从唐僧玄奘“大海从鱼跃，长空任鸟飞”化来的著名诗句，常被人们用来比喻自由的境界。读着这两句诗，仿佛在我们眼前展现出了一幅优美的图画：鸟儿在万里无云的蓝天里展翅飞翔，鱼儿在碧波万顷的海洋中怡然跃游。看，它们是多么自由自在、无拘无束呵！

鸟飞鱼跃，果真是不受任何拘束的吗？不。海洋的面积虽然很“阔”，几乎占了地球表面的四分之三，然而再阔也有个边。鱼儿能无拘束地离开海洋爬上陆地漫游吗？《庄子·外物》里说的涸辙之鲋，急谋斗升之水，道出了一个真理：鱼儿是离不开水的。蓝天虽然高远莫测，茫茫无沿，然而大气层却是有限的，其中占全部大气重量四分之三的对流层，平均厚度仅有11公里。鸟儿能无拘束地离开大气钻到真空飞翔吗？连孩子都知道，鸟儿是离不开空气的。

“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”这一诗句，不仅富有高远的意境，而且含有深刻的哲理。它揭示了鱼、鸟与水、气的依赖关系：鱼儿只能在“海”（即水）里跃游，鸟儿只能在“天”（即大气）上飞翔。鱼、鸟的跃飞，不能无“海”无“天”，无拘无束。如果要把鱼鸟的活动作为“自由”的象征，那么，它们也只有相对的、有条件的“自由”，而没有绝对的、无条件的“自由”。

由此，我联想到人类的自由问题。人，作为组成社会的高等动物，不仅离不开空气和水，还离不开集体和社会。人的活动，要受自然、社会客观规律的限制和集体生活的约束。人的自由，并不是任意妄为，随心所欲。自由是对必然的认识和改造，违背必然，绝无自由。试想，如果大家不守交通规则，到处横冲直撞，岂不要造成车祸，那还有什么行车走路的自由？倘若人们不受法律约束，任意行凶抢劫，那还有什么人身自由可言？人的活动，不能无法无天，无拘无束。人类也只有相对的、有条件的自由，没有绝对的、无条件的自由。

有法有天，有拘有束，不是有“框子”了么？是的，我们大可不必去回避“框子”。虽则宇宙是无限的，没有“框子”的；但每个具体事物又是有限的，有“框子”的，用哲学的语言来说，就是都有个“度”。大海有边，大气有限。鱼跃鸟飞是不能冲破“海框子”和“气框子”的，海水、空气正是鱼鸟自由遨游、自由飞翔的条件和保证。周恩来同志曾经说过：“马克思主义是有框子的。我们有的是大框子，并不一般地反对框子。”社会主义道路、人民民主专政即无产阶级专政、共产党的领导、马列主义、毛泽东思想这四项基本原则，就是我们必须坚持的、不可突破的“大框子”。解放思想，是要使思想与实际、主观与客观相符合，是要坚持实事求是，坚持科学真理。解放思想无疑要“破”，但它要“破”的是林彪、“四人帮”套在人们头上的精神枷锁，是要破除迷信和一切违反科学的东西，绝不是要去破除科学真理。四项基本原则是经过实践检验的科学真理，它关系着我国社会主义革命和建设的指导思想、领导力量、社会制度、政权性质

这样一些根本问题，必须维护坚持。坚持四项基本原则绝不会阻碍思想解放，相反正是为了排除各种错误思潮的干扰，使解放思想沿着正确的轨道，健康、深入地发展下去。

细细品味“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”这富有深刻哲理的诗句，对我们正确理解自由与纪律、民主与法制、解放思想与坚持四项基本原则的关系，是很有启示和帮助的。

(1981年3月16日《北京日报》)

循序前进

胡耀邦同志在庆祝党的六十周年讲话中指出：党在十一届三中全会后，开始清理长时期的左倾指导思想，我国整个社会主义经济文化建设正在走上“适合国情、循序前进、讲求实效、稳定发展”的轨道。

“循序前进”，可以说这是我们总结建国三十二年乃至建党六十年来革命和建设的经验之谈，也是完全符合唯物辩证法的。唯物辩证法认为，物质的运动不是杂乱无章的，而是有规律、有秩序的。“序”就是规律。

“循序前进”，就是按照客观规律办事，这样就能事半功倍，事事顺利。反之，背离了客观规律，势必事与愿违，处处碰壁。不论干革命、搞生产，还是做工作、学知识，都是如此。

农作物都有它自己的生长规律。像晚稻，从播种到成熟需要150—180天，早稻也得120天左右。要是像孟子在“揠苗助长”的寓言里讲的那个宋人那样，嫌苗儿长得慢，人为地去把它拔高，那么田里的禾苗就必定枯死！这结果，正如孟子所说，“非徒无益而又害之”了。

盖楼房总得先打好地基，然后才一层二层地顺序往上盖。可是《百喻经》里说的那个“富愚人”，却不让木匠从平地开始，不让他盖一层楼和二层楼，硬要他“先为我作最上屋”。这只能说明那个“富愚人”已经愚到“痴无所知”的地步了！

学习也应从“基础课”开始，由浅入深，循序渐进。比如学数学，总不能撇开加减乘除、几何代数，一下子就跳入“微积分”。巴甫洛夫正是根据这个科学规律，在临终前给有志于科学的青年提出的三点祝愿里，第一条就是“循序渐进”，并说：“我一说起有成效的科学工作这条最重要的条件时就不能不感情激动”，接着他一连讲了三个“循序渐进”。

于革命也是如此。毛泽东同志依据旧中国半封建半殖民地的国情，提出中国革命必须分两步走：第一步是新民主主义；第二步才是社会主义。他还形象地把它们比之为“两篇文章”，指出：“只有上篇做好，下篇才能做好”。可是左倾冒险主义，一落笔就想做“下篇”文章，他们企图超越民主革命阶段一举取得社会主义革命的胜利。结果呢？使革命遭受了严重损失。

对于生产关系的变革和经济建设，也必须遵照“循序前进”的方针。在过渡时期，我们对资本主义工商业采取了加工订货、统购包销、公私合营等一系列从低级到高级的国家资本主义过渡形式，胜利地实现了对资产阶级的和平赎买；对个体农业采取了由社会主义萌芽性质的互助组，发展到半社会主义性质的初级社，再发展到社会主义性质的高级社的过渡形式。这些做法是很成功的。可是1955年夏季以后，对农业合作化以及对手工业和个体商业的改造要求过急了，结果造成了一些后遗症；特别是1958年，轻率地发动了“大跃进”和人民公社化运动，使得以高指标、“共产风”等为主要标志的左倾错误严重地泛滥开来，使国民经济发生了严重困难。后来，由于实行了“整顿、巩固、充实、提高”的方针，回过头来“循序前进”，才使国民经济得到了比较顺利