

1. 我国学科课程的雏形是 ()
- 四书、五经 四艺
 六艺 七艺
2. 国史国情教育属于 ()
- 思想素质教育 政治素质教育
 道德素质教育 心理素质教育
3. 认为“教育起源于儿童对成人无意识的模仿”的观点属于 ()
- 利托尔诺的生物起源论 沛西·能的心理起源论
 斯金纳的需要起源论 孟禄的心理起源论
4. 教育过程的主要矛盾是 ()
- 主体与客体间的矛盾 教与学的矛盾
 教育者与教育内容的矛盾 教育者和受教育者间的矛盾
5. 影响各级各类学校在教育结构中的比例的是 ()
- 人口的年龄结构 人口的性别结构
 人口的阶级结构 人口的地域结构
6. 世界上最早一篇专门论述教育教学问题的论著是 ()
- 《理想国》 《雄辩术原理》
 《论语》 《学记》
7. 认为社会是具有共同心理的人们的集合的心理学家是 ()
- 塔德 派克
 马克思 恩格斯
8. 在教学的要求、内容上的“一刀切”违背了个体身心发展的 ()
- 顺序性 阶段性

悦 不平衡性

阅 个别差异性

员 教育的职能是指 ()

粤 教育的本体功能

月 教育的社会功能

悦 教育的政治功能

阅 教育的经济功能

员 一个国家配合政治、经济、科技体制而确定下来的学校办学形式、层次结构、组织管理等相对稳定的运行模式和规定是指 ()

粤 教育制度

月 教育体制

悦 学制

阅 学校教育制度

员 格塞尔的“单卵孪生姐妹的登梯训练”充分说明了_____是教育的重要条件。()

粤 后天的学习和训练

月 遗传素质

悦 教师的教学水平

阅 遗传素质的成熟程度

员 《中国教育改革和发展纲要》中提出的 21 世纪教育与发展的总目标可以概括为 ()

粤 两基、两全、两重

月 三个增长

悦 三个结合

阅 六个并举

员 我国教育目的的理论基础是 ()

粤 马克思主义

月 马克思主义个人发展学说

悦 恩格斯个人发展学说

阅 马克思主义个人全面发展学说

员 欧洲文艺复兴前，教育内容的“三艺”指 ()

粤 算术 天文 音乐

月 算术 几何 音乐

悦 文法 修辞 辩证法

阅 算术 几何 音乐

员 两个小学生因一件小事而争吵，马上撅起小嘴，谁也不理谁了，这说明 ()

粤 小学生的自我克制力较差

月 小学生情感表现为外在且明显

悦 小学生情感丰富

阅 小学生义气用事

第二部分 非选择题

得分	评卷人	复查人

二、简答题（本大题共 缘小题，选做其中 源小题，每小题 远分，共 圆原分，多选做者按前 源小题计分）

圆题学校产生的条件。

圆题衡量人口文化素质的指标。

问题 人类传递社会经验的方式与动物信息传递的方式相比有哪些优越性？

问题 课外活动的意义。

简述现代教育的发展趋势。

得 分	评卷人	复查人

三、论述题（本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分）

1. 从基础性的素质看，论述现代教师必须具备哪些教育工作的基本能力。

圆德从方法论的角度论述教育的质的规定性。

得 分	评卷人	复查人

四、案例分析（本题 12分）

老鹰带小鸟飞行，老猫教小猫捕鼠，这些都是动物界的教育现象，人的教育在本质上与动物的教育相同。请你运用“教育的劳动起源论原理”对案例进行具体分析。

粤教育目的	月教育手段	
悦教育内容	阅教育形式	
迂环境在人的身心发展中起		()
粤决定作用	月主导作用	
悦直接动力	阅影响和制约作用	
雍教育制度的主体是		()
粤教师	月学生	
悦国家	阅学制	
愿热爱学生是现代教师必备的		()
粤职业道德素质	月教育理论素质	
悦思想政治素质	阅教育能力素养	
愿规定“国家培养青年、少年、儿童在品德、智力、体育等方面全面发展”的是		()
粤联合国《儿童权利公约》	月《中华人民共和国宪法》	
悦《中华人民共和国义务教育法》	阅《中华人民共和国未成年人保护法》	
贡发展口头表达能力的关键时期是		()
粤婴儿期	月幼儿期	
悦童年期	阅少年期	
贡提供人身心发展可能性的是		()
粤后天教育	月自然环境	
悦遗传素质	阅家庭环境	
贡新中国成立后，实行新学制的时间是		()
粤1953年	月1956年	
悦1958年	阅1959年	
贡最早提出教育要适应儿童的年龄特征，进行德智体多方面和谐发展教育的教育思想家是		()

粤亚里士多德

月卢梭

悦柏拉图

阅马卡连柯

员研究者按照预先确定的研究目的，合理地控制或创设一定条件，人为的变革研究对象，

从而验证假设探讨教育现象因果关的研究方法属于 ()

粤实验法

月观察法

悦行动研究法

阅调查法

员失明者听觉、触觉、嗅觉等非常灵敏，这说明了人的身心发展具有 ()

粤顺序性

月个别差异性

悦不平衡性

阅互补性

员一般地说，学校产生是在 ()

粤封建社会

月奴隶社会

悦社会主义社会

阅资本主义社会

员教育的质规定性是教育的 ()

粤目的性

月社会性

悦普遍性

阅特性

员人口数量决定教育事业的 ()

粤质量

月速度

悦规模

阅可能规模

员教师进修提高的的普遍方式 ()

粤函授、刊授、电大学习

月脱产学习

悦自学考试

阅结合教育教学、在本校组织的活动中学习

员小学生的身体成长发育处于 ()

粤第一生长高峰期

月第二生长高峰期

悦两个中间的平稳发展期

阅发展转变期

第二部分 非选择题

得 分	评卷人	复查人

二、简答题（本大题共 缘小题，选做其中 源小题，每小题 远分，共 圆分，多选做者按前 源小题计分）

圆题 教学的任务是什么？

圆题 学制建立的依据。

阐述学习教育原理的实践意义。

阐述教育对社会文化传承的实现方式。

得 分	评卷人	复查人

三、论述题（本大题共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

试述社会实践的功能。

运用现代教育功能的基本原理，说明教育在社会主义现代化建设中的作用。

得分	评卷人	复查人

四、案例分析（本题 12 分）

在唐代，中央政权所办的多类学校，在校学生的总名额为 1000 人，其中学习与生产有关的天文、兽医等专业只有 100 人，其余 900 余人毕业后都是直接充实政权机构，充当国家和地方各级官吏的。

据统计，美国现有 1000 所大学设管理学院或系科，拥有大学生 2000 万，研究生 1000 万。前苏联和东欧国家除了设立专门培养经济管理干部的学院和系科以外，还把中央和地方所属党校都纳入统一的干部教育体系之中。

请运用“教育对政治的作用”这一原理对本案例进行分析。

全国高等教育自学考试

教育原理标准预测试卷（三）

（考试时间 150分钟）

题 号	一	二	三	四	总 分	
题 分	100	100	100	100	核分人	
得 分					复查人	

第一部分 选择题

得 分	评卷人	复查人	

一、单项选择题（本大题共 100 小题，每小题 1 分，共 100 分）
在每小题列出的四个选项中只有一个选项是符合题目要求的，请将正确选项前的字母填在题后的括号内。

1. 从整体来看，小学生的记忆优势为 ()

A. 机械记忆

B. 理解记忆

C. 低年级机械记忆为主，高年级理解记忆占优势

D. 形象记忆

2. 在教学计划所规定的各门学科之外的内容给学生所带来的各种影响的课程是 ()

A. 学科课程

B. 活动课程

C. 潜在课程

D. 综合课程

3. 汉语中最早将“教”与“育”连起来使用的人是 ()

A. 孔子

B. 孟子

C. 荀子

D. 许慎

4. 应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”。该方针提出的时间为 ()

A. 1958 年

B. 1957 年