

图书在版编目(CIP)数据

习题与实验指导 / 邱玉辉, 张为群主编. — 重庆:

西南师范大学出版社, 2002.

(高校计算机公共课系列教材)

ISBN 7-5621-2521-2

I. ①习… II. ①邱… ②张… III. ①数据库—数

据库管理系统, 高等学校—教材—高等学校—教学参考

资料 IV. ①TP311.72

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 000000 号

高校计算机公共课系列教材

丛书主编 邱玉辉 张为群

习题与实验指导

主编 邱玉辉 张为群

责任编辑 张浩宇

封面设计 王 煤

出版 西南师范大学出版社出版、发行

重 庆 · 北碚 邮 编 400074

印 刷 四川外语学院印刷厂

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 8

字 数 200 千字

版 次 2002 年 1 月 第 1 版

印 次 2002 年 1 月 第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-5621-2521-2

定 价 12.00 元

前 摇 言

随着计算机科学技术在社会、经济、科学等领域发挥着愈来愈大的作用,掌握必要的计算机科学技术已成为各类专业人才必须具备的一项基础知识和基本技能,它对提高大学生素质和能力、增强大学生的就业竞争能力都将产生深刻的影响。

多年来,重庆市教育委员会在促进重庆市高校计算机教学水平和质量的提高,加强高校学生计算机应用能力的培养等方面做出了一系列要求与规定。

目前,重庆市教育委员会和重庆市高等学校计算机等级考试委员会开设了重庆市计算机一级、二级、三级的考试,颁布了统一的考试大纲,出版了一系列的相应的推荐教材,并成立了由各高校的计算机专家组成的计算机等级考试命题组。这些措施都有力地促进了重庆市各高校的计算机教学水平的提高。

在重庆市教育委员会组织编写的普通高等学校非计算机专业计算机基础系列教材《~~灾毁备份与恢复~~程序设计》中,没有专门的实验教材和学习指导,这将给学生上机实验和准备计算机等级考试带来不便。《~~灾毁备份与恢复~~习题与实验指导》正是在这种背景下编写的。

《~~灾毁备份与恢复~~习题与实验指导》是根据重庆市等级考试大纲的要求,根据我们的教学实践而编写。本书分为两个部分,第一部分:实验部分;第二部分:例题分析及习题。本书附有重庆市等级考试大纲、重庆市计算机等级考试样题、上机样题及参考答案。通过本书的使用,学生可在有限的教学时间里,尽快地掌握~~灾毁备份与恢复~~程序设计的精髓,为学生顺利通过等级考试将起到积极的作用。

本书第一、七、十七章由刘博勤编写、第二、三、四由卢心红编写、第五章由尹世群编写、第六章由邹显春编写、第八、九章由何俊梅编写、第十、十一、十二章由吴代贤编写、第十三、十四章由罗飞编写、第十五、十六章由陈汉蓉编写、第十八、十九章由柏寰编写。本书由邱玉辉、张为群担任主编,全书由邹显春、刘博勤、卢心红统稿。在本书的编写过程中,得到了西南农业大学杨国才教授的精心指导,在此表示衷心感谢。

由于时间仓促,水平有限,书中可能还存在疏漏和错误,敬请读者指正。

编 者

二〇〇五年 愿月

目 录

第一部分 实验指导

第一章 数据库系统	(圆)
实验一 数据库系统界面	(圆)
实验二 数据库系统环境设置	(猿)
实验三 项目 managers 的使用	(缘)
第二章 数据库基础	(怨)
实验一 常量、变量、数组和数据类型	(怨)
实验二 表达式的建立及使用	(圆)
实验三 函数的使用	(圆)
第三章 数据库、表及其操作	(源)
实验一 创建自由表	(源)
实验二 数据表的基本操作 (一)	(苑)
实验三 数据表的基本操作 (二)	(怨)
实验四 多表操作	(圆)
实验五 数据库的基本操作	(圆)
实验六 数据完整性设置	(圆)
第四章 数据库语言简介	(猿)
实验一 数据库的定义功能	(猿)
实验二 使用数据库语言查询数据表	(猿)
第五章 查询与视图	(猿)
实验一 查询设计	(猿)
实验二 视图设计	(源)
第六章 程序设计基础	(源)
实验一 程序控制结构	(源)
实验二 模块化程序设计	(源)
第七章 面向对象的程序设计	(缘)
实验一 使用表单向导生成表单	(缘)
实验二 常用表单控件 (一)	(缘)
实验三 常用表单控件 (二)	(苑)
实验四 常用表单控件 (三)	(怨)
实验五 常用表单控件 (四)	(怨)

摇摇第八章摇报表设计	(远猿)
实验一摇使用“ 报表向导 ”设计报表	(远猿)
实验二摇使用“ 快速报表 ”生成报表	(远苑)
实验三摇使用“ 报表设计器 ”修改报表	(远怨)
实验四摇设计分组报表	(苑员)
第九章摇菜单设计	(苑猿)
实验一摇设计下拉菜单	(苑猿)
实验二摇为顶层表单添加菜单	(苑缘)
实验三摇快捷菜单设计	(苑苑)

第二部分摇例题分析及习题

第十章摇数据库系统概述	(苑怨)
一、例题精解	(苑怨)
二、习题	(愿园)
三、习题答案	(愿怨)
第十一章摇数据库系统	(怨园)
一、习题	(怨园)
二、习题答案	(怨源)
第十二章摇数据库基础	(怨缘)
一、例题精解	(怨缘)
二、习题	(员园)
三、习题答案	(员源)
第十三章摇数据库、表及其操作	(员苑)
一、例题精解	(员苑)
二、习题	(员园)
三、习题答案	(员员)
第十四章摇编程语言简介	(员猿)
一、例题精解	(员猿)
二、习题	(员源)
三、习题答案	(员园)
第十五章摇查询与视图	(员圆)
一、例题精解	(员圆)
二、习题	(员圆)
三、习题答案	(员猿)
第十六章摇程序设计基础	(员源)
一、例题精解	(员源)
二、习题	(员苑)
三、习题答案	(愿怨)
第十七章摇面向对象的程序设计	(员员)
一、例题精解	(员员)

二、习题	(页码)
三、习题答案	(页码)
第十八章 报表设计	(页码)
一、例题精解	(页码)
二、习题	(页码)
三、习题答案	(页码)
第十九章 菜单设计	(页码)
一、例题精解	(页码)
二、习题	(页码)
三、习题答案	(页码)
附录一 重庆市等级考试数据库笔试样题	(页码)
附录二 数据库笔试样题答案	(页码)
附录三 数据库上机样题	(页码)
附录四 数据库上机样题答案	(页码)
附录五 数据库语言程序设计大纲	(页码)

第一部分

实验指导

第一章

Visual FoxPro 数据库系统

实验一摇Visual FoxPro 界面

(一) 实验目的

熟悉中文 Visual FoxPro 的工作界面, Visual FoxPro 的菜单系统, 工具栏中常用的工具, 并能熟练设置 Visual FoxPro 环境。

(二) 实验内容

启动及退出 Visual FoxPro 熟悉其工作界面

首先在桌面上看是否有 Visual FoxPro 的图标。如果有, 用鼠标双击启动进入 如果没有, 就在“开始”菜单的“程序”子菜单下中找到 Visual FoxPro 的图标, 用鼠标单击即可启动进入。若要退出 Visual FoxPro 可在“文件”菜单中选“退出”, 或按 Visual FoxPro 窗口右上角的关闭按钮即可退出。Visual FoxPro 的工作界面 (如图 1-1 所示)。

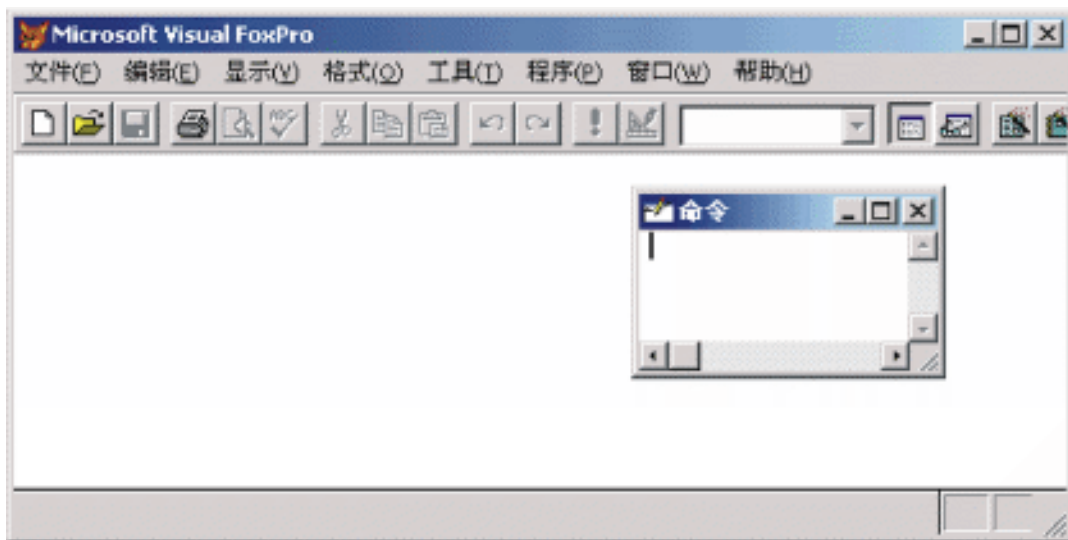


图 1-1 摇 Visual FoxPro 工作界面

选择菜单项目的方法

选择菜单项目的方法既可直接用鼠标点击该菜单下拉箭头, 再选择其中的菜单项目, 也可用 键盘加上该菜单名后面用小圆括号括起来的字母, 例如打开“文件”菜单可用 键盘即

可,然后再用鼠标或用光标移动选择你所需要执行的菜单项目。

猿工具栏中常用工具的使用

工具栏中常用的工具直接用鼠标点击即可执行。工具栏中常用工具可在“显示”菜单中的“工具栏”选项中选择让哪些工具图标出现在工具栏中。

源命令操作,命令窗口的使用

在命令窗口中直接输入命令,按回车键即可执行该命令。

实验二摇Visual FoxPro 系统环境设置

(一) 实验目的

摇摇掌握 大系统工作环境的设置方法。

(二) 实验内容

员选项”对话框

单击“工具”菜单下的“选项”。打开“选项”对话框,该对话框中包含一系列环境设置的选项卡,如图 员所示。

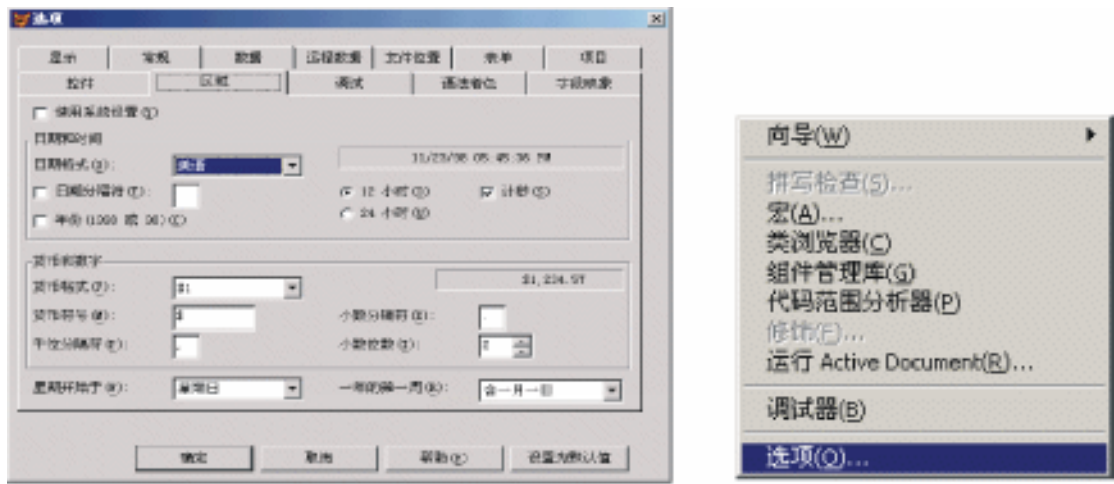


图 员“工具”菜单下的“选项”

圆设置日期和时间的显示格式

在“选项”对话框中,选择“区域”选项卡,在此可以设置日期和时间的显示方式。系统默认的格式为“美语”,即 皂皂皂皂皂皂。现将日期和时间格式设置为“年月日”,如果把年份复选框选中将显示世纪,如图 员所示。

猿设置默认目录

为了方便管理,用户开发系统的时候尽量将自己的文件放在自己建立的工作目录中。将此文件夹设置为默认目录后,系统生成的文件都将存储在这里,系统在打开或运行文件时也将

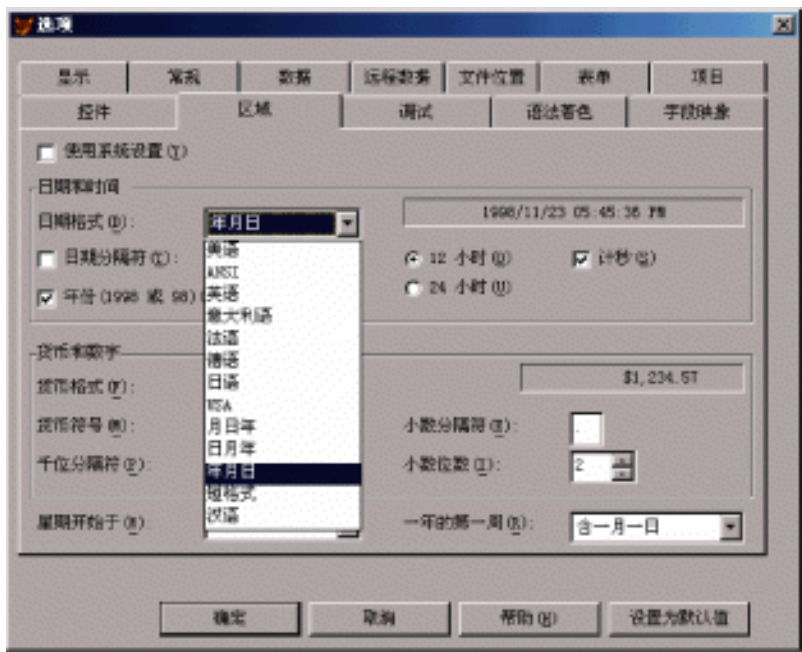


图 员源 设置日期和时间格式

4 在此目录下寻找文件。

操作步骤：

员 在 悦盘上建立一文件夹 配再云磁云

圆 在“选项”对话框中选择“文件位置”选项卡,选定“默认目录”,如图 员源所示。

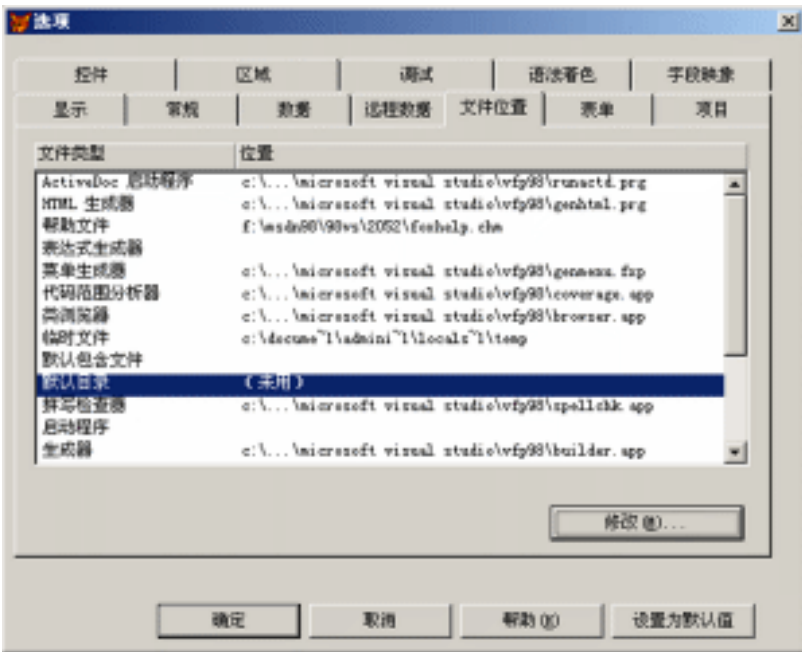


图 员源 “文件位置”选项卡

猿 单击“修改(飧)”按钮,弹出“更改文件位置”对话框,如图 5-5-1 选中“使用默认目录”复选框,在文本框中输入默认路径或者单击文本框右边“…”按钮,弹出“选择目录”对话框,如图 5-5-2 所示。选定文件夹后按“选定”按钮。



图 5-5-1 “更改文件位置”对话框



图 5-5-2 “选择目录”对话框

源 单击“确定”按钮,关闭“更改文件位置”对话框。
源 保存设置
对当前设置进行修改之后,单击“设置为默认值”按钮,再单击“确定”按钮,关闭“选项”对话框。

实验三 摇项目管理器的使用

(一) 实验目的

摇 掌握建立项目的方法和步骤,熟练使用项目管理器,认识项目管理器及其组成部分。

(二) 实验内容

员 项目管理器的启动

员 新建项目

①在“文件”菜单中选择“新建”选项或单击“新建”按钮,弹出“新建窗口”,然后选择“项目”选项,单击“新建文件”按钮,如图 员所示。



图 员 “新建”窗口

②在弹出的“创建”对话框中,输入项目文件名“学生管理”,如图 员所示。

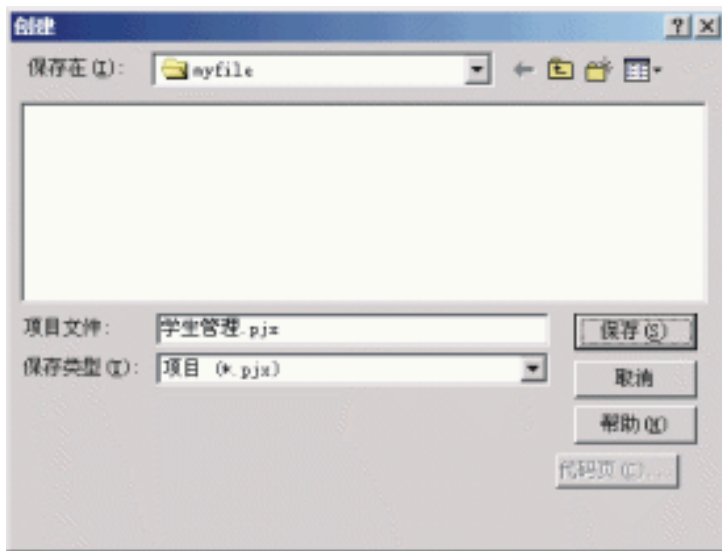


图 员 “创建”对话框

③单击“保存”按钮,新建的项目文件将保存到 悦:捌捌捌文件夹中,并打开“项目管理器”窗口,如图 员圆所示。

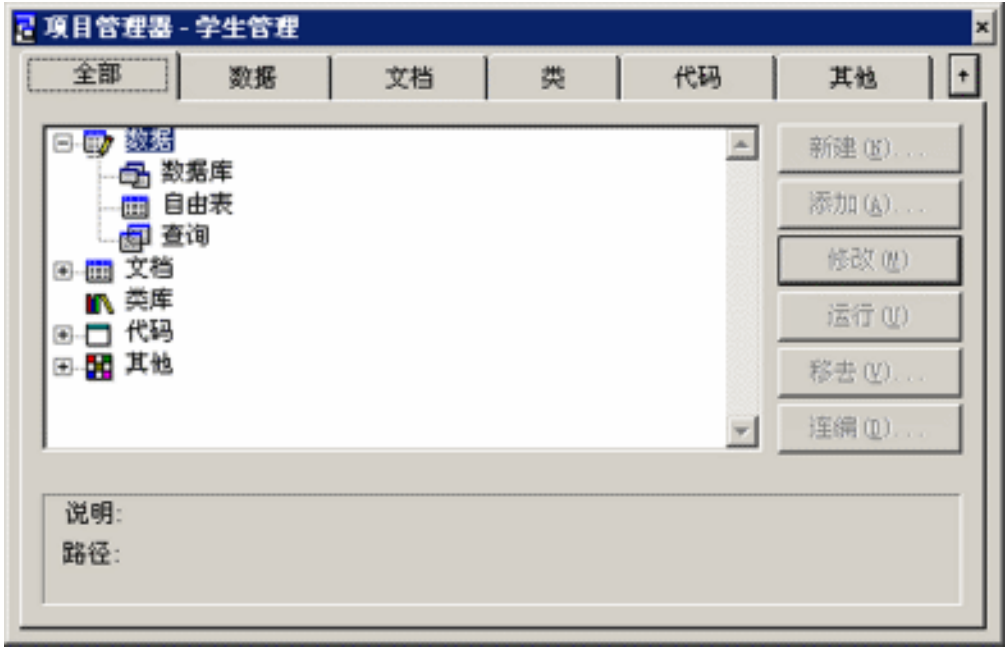


图 员圆 项目管理器

圆 打开已有项目

①在“文件”菜单中选择“打开”选项,或选择  按钮,弹出“打开”对话框,如图 员圆所示。

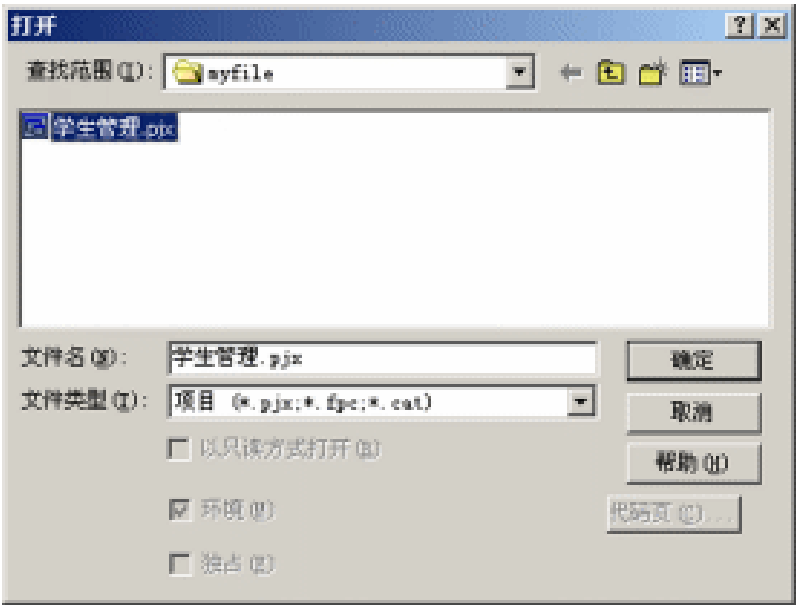


图 员圆 “打开”对话框

②选择打开的文件类型为“项目”,选定要打开的项目文件“学生管理.pjx”,然后单击

“确定”按钮,系统将启动“项目管理器”窗口。

圆项目管理器的使用

- ① 进入项目管理器后,熟悉各类文件选项卡所包含的内容。
- ② 在项目管理器中创建文件。
- ③ 在项目管理器中添加文件。
- ④ 在项目管理器中移去文件。
- ⑤ 了解其他按钮的使用。
- ⑥ 定制项目管理器,包含移动、缩放和折叠项目管理器,拆分项目管理器等。

第二章

Visual FoxPro 基础

实验一 常量、变量、数组和数据类型

(一) 实验目的

理解数据类型的概念。

认识常量,了解不同类型常量的表示方法。

认识变量,了解不同类型变量的表示方法。

掌握数组的定义及赋值。

了解变量与数组及数组元素的区别。

熟练掌握内存变量的赋值操作。

掌握无格式输出命令 ? 和 ?? 的使用方法。

(二) 实验内容

进入 Visual FoxPro 6.0 主界面。

在命令窗口中输入以下命令,观察屏幕显示结果。(注意 双引号为注释说明信息,用来解释相应命令的功能,不必输入 同时,命令窗口中的标点符号必须使用英文标点符号)

输出数值型常量

输出字符型常量

输出字符型常量

输出日期型常量

输出日期型常量

输出日期时间型常量

输出日期时间型常量

输出逻辑型常量

输出逻辑型常量

输出数值型变量

输出数值型变量

输出字符型变量

输出字符型变量

输出变量 曾 和 赠 的值

输出变量 曾 和 赠 的值

输出逻辑型变量

输出逻辑型变量 曾 的值,变量 曾 由此为逻辑型变量

数组元素的引用。在命令窗口中输入以下命令建立数组 曾 和 赠,并观察不同情况下数组中各个元素的类型和值。

建立数组 曾 和 赠 (曾 为日期型,赠 为日期时间型)

建立数组 曾 和 赠 (曾 为日期型,赠 为日期时间型)

显示内存变量 曾 和 赠 的情况

显示内存变量 曾 和 赠 的情况

将数组 曾 中所有元素重新赋值为 0

将数组 曾 中所有元素重新赋值为 0

将数组元素 曾 (1) 重新赋值为 0

将数组元素 曾 (1) 重新赋值为 0

閱察字醅酒韻繡雲粵匯

？ 阅

员爱井入 灾肇肇云燔烈巢元园

根据表达式的知识,先思考各命令的功能,计算出输出结果。然后在命令窗口中输入以下命令序列,观察其执行结果,看与你的计算机的显示结果是否一致,并思考其中缘由。注意其类型及运算顺序。

```
粤越袁
月越原
悦越缘
载越月*月原原*粤*悦
再越粤载月垣悦
在越粤*月豫悦垣粤*月
?载再在
```

```
?粤月悦忆垣渊云忆
?粤月悦忆原渊云忆
```

```
姓名 越李小明 忆
?姓名 垣瑟好 忆
?姓名 原瑟好 忆
```

建立并输出以下表达式的值,注意其类型及运算顺序。

```
?袁垣跃越垣
?粤月跃跃忆渊渊乙
?粤月渊越粤月渊乙
?粤月渊越粤月渊乙
栽栽栽粤栽栽栽
?粤月渊越粤月渊乙
栽栽栽粤栽栽栽云
?粤月渊越 越粤月渊乙
?学生忆溢 恹学生忆
?在老师忆约李老师忆
?{粤粤粤垣跃{粤粤粤垣垣
?{粤粤粤垣垣垣
?{粤粤粤垣垣原{粤粤粤垣垣
```

```
粤越袁垣
```

```
月越愿
```

```
悦越苑
```

```
?粤跃越月粤粤月约越悦
?粤跃越垣粤粤月跃越垣粤粤悦跃越垣
?粤越垣垣月越垣垣悦越垣垣
```

```
姓名 越王小明 忆
```

```
性别 越男 忆
```

```
出生日期 越{粤粤垣垣垣
```

```
? (姓名 越王恹垣姓名 越李忆 粤粤性别 越女忆
```

```
?在忆溢姓名 粤粤! 性别 越女忆
```


? 出生日期 跃越 (日期型函数)

实验三 函数的使用

(一) 实验目的

熟练掌握部分常用函数的写法和各参数的意义。

熟练掌握部分常用函数的功能和用法。

(二) 实验内容

进入 实验三 实验内容

练习函数的使用并验证其功能。注意函数名的书写、函数参数的选用和对应的数据类型以及函数值的数据类型。先根据相应的函数知识,思考各函数的功能和用法,写出输出结果,然后在命令窗口中输入以下命令序列,观察其执行结果与你的计算机的显示结果是否一致,思考其中缘由。

常用数值型函数的使用

显示结果

显示结果

? 绝对 (原函数), 绝对 (原函数), 绝对 (原函数) 显示结果 绝对值

? 平方根 (原函数), 平方根 (原函数) 显示结果 平方根

? 取整 (原函数), 取整 (原函数) 显示结果 取整

? 指数 (原函数) 显示结果 以 2 为底的指数值

? 自然对数 (原函数) 显示结果 自然对数值

? 常用对数 (原函数) 显示结果 常用对数值

? 最大值 (原函数), 最大值 (原函数), 最大值 (原函数) 显示结果 最大值

? 最小值 (原函数), 最小值 (原函数), 最小值 (原函数) 显示结果 最小值

? 取余 (原函数), 取余 (原函数), 取余 (原函数) 显示结果 取余 (取模)

? 四舍五入 (原函数), 四舍五入 (原函数), 四舍五入 (原函数) 显示结果 四舍五入

? 随机数 (原函数) 显示结果 产生 0 到 1 之间的随机小数

常用字符函数的使用

? 长度 (原函数) 显示结果 字符串长度

? 大小写转换 (原函数), 大小写转换 (原函数) 显示结果 大小写转换

? 前后空格 (原函数), 前后空格 (原函数) 显示结果 欢迎前后产生两个空格

? 删除空格 (原函数), 删除空格 (原函数), 删除空格 (原函数) 显示结果 删除字符串前后的空格

? 子串 (原函数), 子串 (原函数), 子串 (原函数), 子串 (原函数) 显示结果 子串

? 取子串 (原函数), 取子串 (原函数) 显示结果 取子串

? 赋值 (原函数), 赋值 (原函数) 显示结果 赋值

? 赋值 (原函数), 赋值 (原函数) 显示结果 赋值