

图书在版编目 (CIP) 数据

歌德名言录 / 周爻编. — 北京: 中国少年儿童出版社, 2003.7

(蓝皮书 / 雪岗策划)

ISBN 7-5007-6579-7

I. 歌… II. 周… III. 歌德 (1749—1832) - 语录 IV. I516.64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 026881 号

GEDE MINGYANLU



出版发行:

中国少年儿童出版社

出版人:

作者: 周 爻 插图: 张健 装帧设计: 卢州仁
责任编辑: 李世梅 美术编辑: 刘 静
责任校对: 柏 杨 责任印务: 宋世祁

社址: 北京东四十二条 21 号 邮政编码: 100708
电话: 086-010-64032266 传 真: 086-010-64012262
24 小时销售咨询服务热线: 086-010-84037667

印刷: 河北新华印刷一厂

经销: 新华书店

开本: 787×1092 1/48 印张: 2.75 插页: 1
2003 年 7 月河北第 1 版 2003 年 7 月河北第 1 次印刷
字数: 49 千字 印数: 6000 册

ISBN 7-5007-6579-7/I·447

定价: 5.50 元

图书若有印装问题, 请随时向本社出版科退换。

版权所有, 侵权必究。

编者寄语

名人名言、格言、警句,是人们最喜欢搜集、阅读并使用的,青少年们在学习和生活中尤其是这样。

我们这套蓝皮书,为大家摘录了古今中外二十多位伟大思想家、科学家、文学家的名言格言,按不同类别编辑成书,目的主要有三个:一、传播和弘扬科学的、正义的、美好的思想和精神;二、让人们对这些名人的思想主张有个初步的了解;三、帮助青少年提高思想水平,提高表达和写作能力。很明显,这是一套内容深刻又极为实用的书。

学习和使用这些名人名言,需要注

播



意的问题也有三个：一、这些名言，只是根据普通读者特别是青少年的特点和需要辑录的，不是也不可能是某一名人或某一思想体系理论的全部和概括，要想全面学习这些，还得去阅读他们的原著，了解他们的人生。二、要理解其普遍意义和指导作用，不要只注意对个别事件和人物的评价。三、避免死记硬背，应学会掌握实质，灵活运用，才能在学习和使用过程中提高自己。

名人名言是思想武器，是精神财富，是人格力量，对每个人的帮助之大难以估价。希望大家通过学习和使用，都能得到提高，都能有所收获。

攞

此为试读，需要完整PDF请访问：

目摇摇录

一、教育与学习	员
二、知识与实践	愿
三、真理	愿
四、品德与修养	猿
五、人性	源
六、生活	源
七、社会交往	源
八、志向与事业	苑
九、时代与社会	愿
十、未来与希望	怨
十一、幸福与爱	员
十二、文学与科学	员
十三、艺术与美	员

歌德

(1749年~1832年)

德国诗人、剧作家、思想家。生于法兰克福一个富裕家庭，儿童时代就对文学产生了兴趣，开始写诗、创作剧本。后来当过律师、宫廷大臣，一生创作了数以千计的诗歌，数以百计的小说、戏剧。他以毕生的精力，为德国文学的繁荣、发展，也为德意志民族意识的形成做出了不可磨灭的贡献，其代表作有《少年维特的烦恼》、《普罗米修斯》、《浮士德》等。

一、教育与学习

一、教育与学习

铁匠铺里烧得很旺的炉火熔掉了铁条上的杂质，铁质就变软了。等到它纯化了，就对它敲打和加压，然后又用清水淬火使它再度硬化。一个人在他老师手里经历的也是这种同样的过程。

《格言和感想集》

一个人首先要教育自己，而后才去接受别人的教育。

《格言和感想集》

才能不是天生的，可以任其自便的，而是要钻研艺术，请教良师，才会成材。

《歌德谈话录》

播



我们不能照自己心意改造孩子。

《赫尔曼和多罗泰》

人的才能最好是得到全面发展，不过这不是人生来就可以办到的。每个人都都要把自己培养成为某一种人，然后才能设法去理解人类各种才能的总和。

《歌德谈话录》

对孩子不加管教，听凭他轻浮任性，把恶习发展下去，年轻人怎样会成人？

《莱涅克狐》

如果父母受过教育，就会生出有教养的子女。

《温和的克塞尼恩》

我们全都要从前辈和同辈那里学习到一些东西。就连最伟大的天才，如果

攞

此为试读，需要完整PDF请访问：

一、教育与学习

单凭他所特有的内在自我去对待一切，
他也决不会有多大成就。

《歌德谈话录》

人不光是靠他生来就拥有的一切，
而是靠他从学习中所得到的这一切来造就
自己。

《格言和感想集》

每天使用的精力，决不超过一定的
界限，就对我们的身心不加戕害，或者至
少不使疲倦。

《五十岁的男人》

把精力集中在有价值的东西方面，
把一切对你没好处和对你不相宜的东西
都抛开。

《歌德谈话录》

摆



一个目光敏锐、见识深刻的人，倘又能承认自己有局限性，那他离完人就不远了。

《格言和感想集》

牧羊人驱赶羊群是容易的。要耕牛拖犁也不会遭到反抗；但如果想骑一匹骏马，你就得研究它的习性。

《哀格蒙特》

一个善于思考的人的最高成就是，把可知的事物弄个水落石出，对不可知的事物敬而远之。

《格言和感想集》

他首先追求新鲜的，其次就会孜孜不倦的探寻有益的，最后才渴望求善，使自己高尚尊贵。

《赫尔曼与多罗泰》

源



一、教育与学习

学问的功夫不单是要认真地勤勉地来做 ,而且也要愉快地从容地来对付。

《歌德自传》

我们只有从那些无法批评的书中 ,才能学到真正的东西。可以批评的书 ,它的作者倒要向我们学习。

《格言与反省》

对于书籍就像交新朋友一样。一开始 ,如果我们发现有共同的地方 ,也就是如果我们在生活的任何一个主要方面愉快地受到感动 ,那就会尝到万分的喜悦。随着认识的加深 ,于是就暴露出了分歧。这时合理的做法主要应是 ,不能像年轻人容易发生的那样 ,马上退缩回来 ,而要紧紧抓住我们共同的东西 ,但是对于我们之间的分歧却须泾渭分明 ,不要因此

播家



希望有任何的调和。

《格言和感想集》

凡是我們读到过的好思想 ,听到过的突出的事物 ,我们都会记在日记本里。要是同时我们也注意将朋友信中有特色的谈论 ,独到的见解 ,出于一时灵感的语句标出来 ,那我们就会变得十分富有。

《亲和力》

谁不用脑子去思索 ,到头来除了感觉之外将一无所有。

《格言和感想集》

我们要学习的不是同辈人和竞争对手 ,而是古代的伟大人物。他们的作品从许多世纪以来一直得到一致的评价和尊敬。

《歌德谈话录》

擺

一、教育与学习

让我们学习莫里哀 ,让我们学习莎士比亚 ,但是首先要学习希腊人 ,永远学习希腊人。

《歌德谈话录》

播



二、知识与实践

主宰世界的三要素 ,那就是智慧、光辉和力量！
《神怪的故事》

理性和知识是人类最崇高的力量。
《少年维特的烦恼》

知识是人类的保护神。
《格言之书》

对于知识我曾有这样的体验 :好像一个人早早起床 ,黑暗中焦急地等待天明的太阳 ,可是太阳升起时却刺得他眼睛什么也看不见了。
《歌德谈话录》

摺



二、知识与实践

知识的历史犹如一支伟大的复音曲，在这支曲子里依次响起各个民族的声音。

《歌德谈话录》

知识的根是苦的，但它的果实是甜的。

《歌德谈话录》

知识越深化，我们就越是临近那不可知的事物。

《歌德谈话录》

刻板地追求学问，结果就会成为一个学究。

《格言和感想集》

聪明人会把凡是分散精力的要求置之度外，只专心致志地去学一门，学一门

摆



就要把它学好。

《歌德谈话录》

光有知识是不够的 ,我们还必须应用知识 ;光有意志是不够的 ,我们还必须见诸行动。

《格言和感想集》

最可怕的莫过于无知而行动。

《格言和感想集》

无知是成功的大碍 ,其严重性远非我们想像所及。

《格言和感想集》

我们的发展要归功于广大世界千丝万缕的影响 ,从这些影响中 ,我们吸收我们能吸收的和对我们有用的那一部分。

《成功者的奥秘》

操园



二、知识与实践

如果我们能令人信服地向中等智力的人证明常识有多大作用,那对人类将是一件真正的好事。

《格言和感想集》

年轻人往往从大学里带回一般的知识,它虽然是很对、很好的,不过他们自以为在这方面已经很聪明了,便拿这种知识作为他们所碰到的事物的衡量标准,而结果大多是不中绳墨的。

《歌德自传》

随着知识的增长,我们的思想也必须经常重新加以组织。这种变化通常总是伴随新定律的出现,并按其要求而发生的,不过这种变化一般都是暂时的。

《格言和感想集》

当我们局限于自己的专业领域时,

撮员



便固执 ;当我们超出我们自己的专业领域时 ,便无知。

《格言和感想集》

整个说来 ,各门各类的知识都有迷失生活道路的趋向 ,而且它只有通过曲折迂回的道路才能回到生活里去。

《格言和感想集》

细心而诚实的观察者总是越来越认识到自己的局限性 ;他知道 ,知识传播得越广 ,暴露的问题就越多。

《格言和感想集》

只有在知道自己懂得甚少的时候 ,才说得上有了深知。疑惑随着知识而增长。

《格言和感想集》

掇圆