

□ 序

黄兴国

这是一部大写宁波教育的书。

这又是一部探讨教育的发展、教育的规律的书。

这更是一部在加速发展的时代中人类面向未来、探索今天的书。

我想,这就是它的意义与价值所在。

在世界迅速地迈进二十一世纪之际,一场令人耳目一新的革命已席卷全球,这就是教育的革命。它带给人类的是一种生活方式和思维方式的变革,是一个国家、一个地区、一个城市现代化进程中的变革。

现代化进程是不同国家、不同地区相互竞争的动态变化的过程。任何一个国家及地区在现代化进程中的相对位置不是一成不变的,它可以由先行者变成后进者,也可以由落伍者变成领先者,或者由模仿者变成创新者。其核心就在于教育。教育先行者,必将成为现代化的创新者;反之,则落后。如果说,教育在工业化时代只是一种陪衬,而今则已成为信息时代的基础,教育在经济社会发展中的全局性、先导性和基础性的战略地位已得到进一步的体现。

为此,近年来,教育越来越被各级政府重视。正如邓小平同志所说,忽视教育的领导是没有远见的领导、不成熟的领导,也是不称职的领导。我们哪怕省下钱来少做些其他事情,也要先把教育办好。

宁波正处在从小康向现代化发展的关键时期,我们既有很好的发展机遇,又面临着严峻的挑战。要在新世纪初叶加快发展,争取主动,就必须围绕“调整、创新、提高”这条主线,力求在科教方面取得重大突破。

近几年,我们的教育已经取得了不少成绩,同时探索出一些有益的经验:高等教育发展的园区化路子;民办教育的多元化发展;职业教育与经济的相互支撑,保证教育公平、实现教育均衡化的全新举措。这些都在这本书里得到很好的展示。

当然,我们的教育距时代的要求还有很大距离。宁波要实现从小康到现代化的跨越,必须要更快地发展教育事业,这是宁波提前实现现代化的需要,是“建设大港口、发展大产业、构筑大都市、繁荣大文化”的需要,是提升整个城市品位和文化内涵的需要,是建设学习型社会、构建终身教育体系的需要。我们必须认真学习党的十六大精神,与时俱进,锐意进取,开拓创新,奋发有为,努力开创教育工作的新局面。

最后,我们感谢作者的辛勤劳动。作家夏真曾经写过不少很好的作品,她的长篇报告文学《生命之歌》、《红门》、《父老兄弟》都深受读者欢迎,曾在社会上获得较大反响。如今提供给我们的《大写教育》又是一本有价值的书,她在本书中不仅写了宁波教育做了什么,更重要的是阐明了一种方法——人们总是观古以鉴今,而本书作者却将时间的镜子翻转过来,将未来作为思考问题的出发点和参照系,让我们以此有效地洞察今天。这也就使本书所反映的问题有了前瞻性与独创性。这是难能可贵的。

我认为,一个地区、一个城市要焕发出独特的魅力和保持鲜活的生命力,就必须提炼出与众不同的核心价值,必须具有个性化体验,否则就会失去光彩,就会流于平庸。

引子 让中国人永不缺席

“富国强民”，这是几千年来中国仁人志士不断追求的伟大目标。一部中国史，几乎就是一部可歌可泣的奋斗史。为此，勤劳聪明的中国人获得了骄人的成绩——从公元元年到19世纪初，中国成了世界第一强国。那时，整个西欧经济总量加起来不到中国的一半。

然而，曾几何时，中国人一再缺席……

从19世纪40年代以后，西方资本主义国家开始启动工业化，进入经济迅速增长阶段。当时的中国则正处于内忧外患当中，一场世界性的轰轰烈烈的工业化浪潮在中国古老的大地上却波澜不惊。可以说，从19世纪40年代到20世纪40年代，这是中国历史上经济发展丧失的最关键的战略时期。

第二次失去的发展黄金期则是在第二次世界大战后。日本正是牢牢把握了这一历史时期，发展成为世界第二经济强国。它花了10年的时间追上了美国，并成为迄今为止最为成功的“追赶者”的典型。

第三次，从20世纪50年代开始，以韩国为代表的“亚洲四小龙”花了20年时间追赶西欧国家，它们正是在此时此刻完成了漂亮的

腾飞。

但遗憾的是,那时我们还在“文革”的阴影中徘徊……

改革开放以前的~~1976~~年,我们国家的发展还没有及时地转移到以经济建设为中心的轨道上来,~~1976~~年与~~1976~~年相比,中国经济占世界经济总量的比重几乎没有变化。中国又一次失去了发展的机会。

经过艰难的摸索和不懈的努力,中国终于走出了具有自己特色的道路。~~1976~~年,蓄势已久的改革潮流终于突破重重障碍,开创了历史的新天地,工作的重心被果断地转到了以经济建设为中心的轨道上来。

~~1980~~年,党的十二大首次提出了用~~10~~年的时间使全国工农业总产值翻两番的宏伟目标。

~~1982~~年,党的十三大提出,到~~1990~~年为止,国民生产总值翻两番,人民生活达到小康水平。

~~1989~~年,党的十四大提出,到~~20~~世纪末,我国国民经济整体素质和综合国力迈上一个新的台阶。

~~1992~~年,江泽民在党的十六大报告中明确指出,世纪头~~10~~年,对我国来说是一个必须紧紧抓住并且大有可为的重要战略机遇期。当人类社会跨入~~21~~世纪的时候,我国进入了全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。

从此中国人不再缺席。中国人不但没有缺席而且大放异彩。中国经济走上了突飞猛进的快车道。中国发展、强大的时代已经来临。中国为人类作出更大贡献的时代也已经来临!

随着新的发展阶段的到来,教育和人力资源开发面临巨大挑战。

全面提高国民素质迫切要求加快教育发展与人力资源开发。

经济转型和产业结构升级要求教育与人力资源开发作出回答。

可持续发展给教育与人力资源开发提出了新要求。

加快城镇化进程必须迅速提升教育与人力资源开发水平。

全社会旺盛的学习需求给教育带来新的压力。

人的全面而个性化的发展呼唤着灵活多样的教育。

.....

教育 !教育 !教育 !!放眼当今世界 ,没有一个国家受过良好教育的人民是贫穷的 ,也没有一个国家愚昧无知的人民是不贫穷的。在民智开启的地方 ,经济发展自然水到渠成。一个国家的前途 ,不取决于它的国库是否殷实 ,不取决于它的城墙是否坚固 ,也不取决于它的公共设施是否完善 ,而取决于它的人民所受到的教育 ,因为这决定着一个民族的文明素质。我们几乎可以断言 ,教育的发展将意味着一个国家的兴旺与发展 ,教育的落后将造成一个民族的愚昧和断裂。

中国的老祖宗很早就认识到开发人力资源的重要性 ,很早就将人力资源投资视为一本万利的事业。“一年之计 ,莫如树谷 ;十年之计 ,莫如树木 ;终身之计 ,莫如树人。一树一获者 ,谷也 ;一树十获者 ,木也 ;一树百获者 ,人也。”春秋时期齐国的管仲将个中道理说得入木三分。

也正是由于几千年来对教育的重视 ,使中国曾经成为世界上最伟大、最先进、最发达的国家 ,使中国曾经辉煌、显赫一时。

多少世纪、多少年过去了 ,一切都在发生着意想不到的变化 ,一切都在以一种难以想象的、惊人的速度向前发展。在现代化的今天 ,在新形势下的中国 ,为了让中国人永不缺席 ,教育应如何发展 ?教育在如何发展 ?教育的明天又将怎么发展 ?

这是一个宏大而艰难的课题，这又是一个任何人都不能回避的课题，领导者必须面对，教育工作者必须面对，全社会都必须面对。

让我们走进宁波教育。

宁波，这个东南沿海开放城市，也许没有北京长城的雄伟壮观，没有上海磁浮列车的引人注目，没有广州、深圳霓虹灯的繁华绚丽……但是，它自有其迷人独特的地方。它像一个不事张扬、长于思索的男子汉，在这个高度竞争、瞬息万变的时代，铆足了劲，找准位置，强化优势，为自己立下了一个不能轻易逾越的标高。它正以自己特有的发展速度及形象魅力引起越来越多的关注。

与宁波经济腾飞相呼应，宁波教育也正在探索着一条创造性的路子，这是一条焕发着鲜活生命力的路子，一条与众不同的路子，一条有着独特体验的路子。呈现在你面前的将是一个新的现实，许多概念充满挑战与希望。当然，探索中的教育理论与教育实践，犹如中世纪制图家们画的世界地图，总会有粗疏及不足之处，然而，如果没有它们，我们就永远也不会发现新大陆。丰富的想象力与大胆的追求，对于今天的我们来说，总比百分之百的正确性更为重要。

而更重要的是，它的形象与精神，它在向上攀援中体现的跃动的强势，它的那种全新的思维方式与感知，不正是中国教育不屈不挠寻求振兴与发展的缩影？！

□ 目 录

1 序

1 引子 让中国人永不缺席

1 第一章 缘起

- 3 全世界都在关注教育
- 4 宁波的思索
- 7 将问题喊响
- 9 启动“一号工程”

13 第二章 高教园区

- 15 一场大讨论
- 19 与智者对话
- 21 突破瓶颈
- 23 激情燃烧
- 28 “宁波模式”
- 31 没有围墙的大学
- 38 明天的阳光
- 40 副总理说 我绝对没想到

43 又一轮冲刺

47 第三章 一个也不能少

49 从宗滴恩到达喀尔
52 全票通过
57 今天阳光灿烂
60 请您伸出温暖的手
65 新视点
69 为外来民工子弟找个家
75 由“择校”引出的思考
78 我们在努力

85 第四章 全方位起动

87 历史的选择
91 万里模式
100 又见华茂
109 又一个吃螃蟹的人
117 多元化

123 第五章 与经济共舞

125 李约瑟之谜
127 寻找突破口
131 支点的意义

- 135 双赢之路
- 139 品牌效应
- 144 色彩飞扬的超越
- 151 大潮更迭
- 156 “集团军”优势

161 第六章 教育 ,让全社会满意

- 163 雪融化了是什么
- 167 两套书与三个案例
- 173 大搜索
- 185 明天属于我们

190 后 记

图书在版编目(CIP)数据

大写教育 : 来自宁波的报告 / 夏真著. — 杭州 : 浙江人民出版社, 2006
I 夏... II 夏... III 报告文学—中国—当代
IV 夏

I 夏... II 夏... III 报告文学—中国—当代
IV 夏

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 000000 号

大写教育

——来自宁波的报告

夏真著

出版发行 浙江人民出版社
(杭州体育场路 0000 号)
责任编辑 王志坚 丁睿娟
封面设计 孙晓亮
责任校对 鞠 朗
经 销 浙江省新华书店
激光照排 杭州天一图文制作有限公司
印 刷 浙江印刷集团公司
(杭州环城北路 0000 号)
开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16
印 张 15 插 页 愿
字 数 15 万
印 数 15 000
版 次 2006 年 愿月第 愿版
2006 年 愿月第 愿次印刷
书 号 0000 0000 0000 0000
定 价 15.00 元
如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

全世界都在关注教育

千百年来,人类为了生存和发展,不断地开发地球上的种种资源,人们挖掘金矿,开发石油,改造沙漠,种植树林……然而,这仅仅是人类活动的一部分,现在,我们的目光已经投向更广阔的天地。

我们开始占有海洋。在那里休息、娱乐,寻找食品与矿藏,建立起适合生存的空间。

我们开始制造阳光。利用在轨道上运行的太阳镜来延长日照时间,为工业、农业甚至心理上的目的服务。

……

社会进步需要物质资源作基础,更需要人的知识和能力作支撑。当今世界,人才和人的能力建设,在综合国力竞争中越来越具有决定性的意义。因此,开发人力资源,加强人力资源能力建设,已成为关系各国发展的头等重大问题。

为此,世界各国政府高度关注教育。

美国:1994年,美国联邦教育部制定了《1994—2000年教育战略规划》,提出了六个发展目标。

韩国:1995年4月,韩国根据《政府组织法》,将教育部改名为教育人力资源部,将部长升格为副总理,统管教育与人力资源开发。

英国:1995年1月,英国工党将原教育与就业部更名为教育与技能部。

日本颁布了《国立大学重建方针》与《振兴一流大学计划》。

新加坡政府制定了《“人力资本”报告书》,提出新世纪教育发展

与人力资源开发的六大策略。

俄罗斯在19世纪初相继公布了一些带有指导性的政府决议与文件：《关于教育兴国思想的决议》、《1859年前俄罗斯教育现代化构想》等。

在中国，邓小平同志明确指出：“忽视教育的领导者，是缺乏远见的、不成熟的领导者，就领导不了现代化建设”，“我们要千方百计，在别的方面忍耐一些，甚至于牺牲一点速度，把教育问题解决好。”

宁波的思索

世界在飞奔，中国在前进，宁波怎么办？

宁波，一个备受关注的独特的城市。

1984年缘，它被国务院列为我国首批沿海开放城市之一。

同年，邓小平同志提出“把全世界的宁波帮都动员起来建设宁波”。

1985年，经国务院批准，宁波列为国家计划单列城市。

1985年，宁波成为较大城市，拥有一定的地方立法权限。

20世纪90年代，宁波成为我国15个副省级城市之一。

1995年，在国务院召开的长江中下游及长江三角洲发展座谈会上，宁波被确定为长江三角洲南翼区域中心城市。

同时，宁波还拥有国家历史文化名城、国家级双拥模范城市、全国绿化城市、全国金融电子化试点城市等多项桂冠。

在国家统计局五年一度的全国综合实力评估中，1995年，宁波

排名第~~十一~~位,进入全国城市绿带;1995年排名第~~四~~位,位次上升~~八~~位;1996年,宁波排名第~~四~~位,进入全国城市绿带。

宁波,一个有着丰富文化底蕴的城市。

走进宁波,无论在哪个角落,你都会听到文化厚重的足音。

河姆渡遗址的发现,改写了中华民族的起源史。它证明,当黄河流域的先人们学着开拓荒地播种粮食时,一直被历史认为是荒蛮之地的南方,在东海边的一个沼泽地区,另一群中华民族的先人早就播下了第一粒稻谷的种子,早就创制了大量比石器更为先进的骨器,早就学会用榫卯构件建成了至今仍在东南亚及我国南方地区沿用的干栏式建筑,他们用令人难以置信的智慧挖出了第一口井,制作出第一支击水行舟的桨,养育了第一筐蚕宝宝……中华文明的历史因此上延了两千年。

不动声色地屹立在宁波月湖畔的藏书楼天一阁,是亚洲现存的历史最悠久的私人藏书楼,也是世界上现存最古老的藏书楼之一。看似脆弱的木结构建筑,不经一击的纸质线装书籍,居然经受了~~几~~百多年的风风雨雨,至今仍完好无损,这实在是中国藏书史上的奇迹,也是一个文化的奇迹。大思想家、史学家、浙东学派创始人黄宗羲叩开过这充满书香的藏书楼的大门,来此撷取文明火种的还有万斯同、徐乾学、全祖望……连乾隆年间编纂的《四库全书》这一浩大的历史文献,也有天一阁作出的巨大贡献。

宁波,这座千年古城还拥有一群出类拔萃的教学大师。自唐开元二十六年在此建置明州,宁波迄今已有~~一~~千~~四~~百~~四~~十年城史。古代的四明学派、阳明学派,以及王守仁、黄宗羲等一代宗师,都曾在此建馆讲学、培养后人,传递宝贵的人类文化。

宁波,一个得天独厚的港口城市。

自从发现了北仑港,自从建成了北仑港,中国人才真正拥有了自己的大港口。走进宁波,你会真切地感受到历史与现实是如此的统一。被称为“东方鹿特丹”的洋洋大港北仑港,是大自然与人类共同创造的一个奇迹。放眼望去,舟山群岛俨然是一座天然的屏障,阻挡着台风与海潮,呵护着宁波,造就了这么个得天独厚的大港口。

金塘水道,自古以来就是中国对外海运的黄金通道,水深平均在10米以上,这是大自然的造化。聪明的宁波人充分利用了这个天然资源。唐宋年间,这里就贾舶交至、桅樯林立,成为中国对外贸易的重要港口。至今,这里一排排由钢铁巨臂构成的大型起重架耸立云天,形成蔚为壮观的东方大陆架,十里钢铁引桥伸入大海深处,建成了多座1万至10万吨级的码头,从全国大陆绝无仅有的10万吨铁矿石码头、10万吨原油中转码头,到最现代化的长达1000米的集装箱码头,长长的输送带将大洋彼岸的货物输进中国的腹地,又从这里将中国各种各样的产品运往世界各地。

东方大港是时代的杰作,是我们走向文明与进步的新的起点。如今,宁波正在勾画着新的蓝图,那就是将宁波港建成现代化国际深水枢纽和集装箱远洋干线港,成为全国港口型物流枢纽。

宁波,又是一个突飞猛进的城市。

宁波有我国规模最大、效益最好的炼油企业镇海炼化公司。

宁波是我国最大的火力发电基地。

宁波是我国规模最大、技术最领先的工业用纸生产基地。

宁波是我国重要的制造业基地。

宁波是我国三大家电生产基地之一。

宁波,还是我国著名的“服装之都”。宁波年年举办的多姿多

彩、热热闹闹的国际服装节 ,已经成为全国三大服装节之一。

再看这一组数字 :

从1992年到2004年 ,全市GDP以平均每年10%的速度增长 ,从而跻身于中国GDP千亿元城市、中国城市综合实力50强和投资环境10优之列。

全市国内生产总值由1992年的180亿元增加到2004年的450亿元 ,总量列全国地级以上城市第50位。

全市外贸出口由1992年的1.5亿美元增加到2004年的15亿美元 ,列沿海省市和计划单列市之首。

全市年财政收入由1992年的10亿元增加到2004年的100亿元 ,在15个副省级城市中紧随广州、深圳、南京之后。

全市2004年城镇居民年人均可支配收入达15000元 ,位居15个副省级城市第三位。

从这组数字里 ,你能看到宁波强大的经济实力 ,你能捕捉到宁波人建设家园的坚实步伐 ,你能感受到宁波人不断提升自身国际竞争力的澎湃激情。你会那么真切地看到中国的过去与未来 !

宁波是值得骄傲的。

将问题喊响

然而 ,我们又清醒地看到 ,由于历史的原因 ,宁波存在着“经济超前 ,教育滞后”的问题 ,与经济的发展和社会的进步相比 ,宁波教育基础落后于全国同类城市。

让我们再看一组数字 :

宁波经济总量中 ,科技进步的贡献率偏低 ,1992年高新技术产

业产值仅占全市工业总产值的九分之一。

1995年,整个宁波高中段的各类毕业生约为四万四千人,然而,能够升入普通高校深造的只有五千多人,仅占三分之一;能够升入本科的只有一千多人,仅占四分之一;还有大约三万多的各类高中段毕业生只能望门兴叹,不能升学深造。

1995年,全市高等教育毛入学率只有三分之一,低于三分之二的全省水平和五分之一的全国水平。

1995年的宁波——说来惭愧,只有一所普通高校,其中本科院校仅一所,全日制大学生只有一万多名,其中本科生一万多名,研究生数为零。而当时宁波的年人均可支配收入已达到一万四千元,在全国一十五个副省级城市中居第四位。

与上面那些令人兴奋的数字相比,这是一组多么令人心酸又令人猛醒的数字。

有远见的宁波领导者清醒地开始反思:

我们的教育优质资源与人民群众的需求不相适应;

高等教育的规模、质量与宁波经济社会的发展不相适应;

现行的教育体制与日益完善的社会主义市场经济体制不相适应;

传统的教育观念、教育方法、教育评价体系与推进素质教育、培养创新人才的要求不相适应;

我们的教育投入与教育现代化建设的需要不相适应;

.....

一连串的“不相适应”被宁波市的领导者们写进了文件,在各类会议上大讲特讲。

这是宁波领导者们的勇气,也是领导者们的胸怀,更是领导者们的高明之处。讲缺点、讲不足,能让人清醒,催人奋进,能快马加

鞭直奔现代化。

如果你不想挨打 ,如果你不想落后 ,你就必须奋起直追。

宁波的教育必须上去 ,宁波的教育一定要上去 !

启动“一号工程”

1992年夏。

正是甬城最炎热的季节。

在这最热的时刻 ,宁波街头巷尾传开了一个热门话题 :市委、市政府召开了一个“科教兴市”大会。

就是在这个大会上 ,市委书记黄兴国作了一个富有创新意识又紧密结合实际的报告。

“科学技术是第一生产力 ,高新技术是第一经济增长点 ,人才资源是经济社会发展的第一资源。加快发展高科技 ,推进教育现代化 ,建设跨世纪人才队伍 ,是宁波发展的当务之急、长远之计和全局之要 ,我们可以形象地称之为‘一号工程’。各级党委、政府要把实施‘一号工程’作为重中之重 ,列入重要议事日程 ,统筹安排 ,精心实施 ,加强组织领导。各级领导特别是党政一把手 ,要亲自抓‘一号工程’ ,切实负起责任。……”

他的面前放着稿子 ,但他几乎没有扫过一眼。与许多有着政治大智慧的人一样 ,他不喜欢照本宣科 ,而喜欢放开来讲 ,主旨却在似乎随意的发挥中表达得十分到位。

那天 ,与他平时的风格一样 ,他的语速并不快 ,讲话的时间也并不长 ,但每一句话 ,都说得铿锵有力、掷地有声 ,每一句话都引起人们的共鸣。那一个会 ,是一个动员大会 ,是一个誓师大会 ,开得全