

引 言

今天，绝大部分生活在中国内地的年青人对“三民主义”是陌生的。但是，从旧中国过来人们却不同。前几年，当我告诉我的母亲，我将从事于三民主义的研究时，她居然用纯正的湖南话背诵了《国父遗嘱》的全文。我十分吃惊，因为她从来不说湖南话，对孙文学说也没什么研究。随后，我了解到，抗日战争爆发以后，正在读小学的母亲随父母由上海、浙江、湖南、四川一路逃难。每到一处就在当地的学校上学。按照国民政府的规定，每星期一上午全校师生集合，由校长带领背诵《国父遗嘱》。于是，母亲不但会用湖南话，还会用四川话、上海话等方言朗读，直到 50 多年后的今天仍能脱口而出，宛如童年时期的儿歌。可见，三民主义对中国近代社会的影响至深，一度家喻户晓成为占统治地位的思想。

三民主义的内涵是很丰富的。简单地用一

句话来概括就是：求中华民族独立的民族主义，求人民直接掌握政权的民权主义，求民生幸福的民生主义。

三民主义的创造者是革命的先行者孙中山先生。

一 孙中山行舟万里酝酿 三民主义

大海将陆地分割，海水却把地球连成一体。

1878 年的 5 月，12 岁的孙中山登上了前往檀香山的轮船，面对浩渺的大海，欣喜与企盼充塞了心房。多年以后，他对当时的情景仍记忆犹新：“13 岁随母往夏威夷岛。始见轮舟之奇，沧海之阔。自是有慕西学之心，穷天地之想。”

从此以后，万里行舟护送他周游世界，汲取救国救民的思想，寻觅志同道合的伙伴，传播自己的主张。

1. 在檀香山

到檀香山后的第二年，孙中山的哥哥孙眉送他去火奴鲁鲁的意奥兰尼学校读书，这是一

所由英国基督教办的教会学校。在这所学校，他平静地度过了三年时光，首次接触到了西方的思想。

学校的教材除了圣经、英语外，还有西方社会政治学说和自然科学方面的基础知识。与当时一般人不同，孙中山不是由中学而西学，而是由西学再中学。这对他以后的思想发展是颇有影响的。

当他踏上檀香山这片土地时。檀香山在当地女王的统治之下，并不属于美国。但是，美国却一心想吞并这块太平洋上的“跳板”。1874年夏威夷（檀香山）发生内讧，美国乘机派军队干预，支持架刺鸠取得王位。随后，又迫使国王与之签订“互惠条约”，使夏威夷成为经济上的附庸，并插手干涉当地的政治，夏威夷的独立被剥夺，成为美国的势力范围。这必然引起当地人民的反抗，他们高呼“夏威夷是夏威夷人民的夏威夷！”，展开了争取民族独立的斗争。孙中山所在的学校是站在夏威夷争取独立的势力一边的。反殖民主义的民族主义思想如一粒种子，深埋在孙中山的心里，由他播洒到大洋彼岸的中国，在这块适宜的土地里生根、开花、结果。

2. 在香港、澳门

1883~1896 年，孙中山在香港完成了中学和大学的学业，成为一名医生。这一阶段是孙中山自我塑造的重要时期，思想上，他由改良转变为革命；行动上，由言论批判发展为武装起义；组织上，成立了兴中会。

从国外归来的孙中山，带回的是一颗批判的脑袋。他从洪秀全和太平天国的故事中了解到，洪秀全造反首先就是砸烂已有的偶像，宣传基督教。一天，孙中山和他的小朋友陆皓东领着一群孩子跑进庙里，孙中山砸断了北帝一只朝天的手指，陆皓东用小刀刮掉了一个女神脸上的油彩。孙中山的举动激怒了村民，他被迫离开家乡跑到香港。

早期的模仿是幼稚的，早期的反抗精神却随着年龄学识的增长而趋理性。香港作为英属殖民地相对于内地自由多一些，孙中山在学医的同时，通过各种途径找来尽可能多的西方名著来充实自己。他最喜爱的书是《法国大革命》和《物种起源》。

《法国大革命》向他再现了 1789 年以来法国的资产阶级革命历程。《物种起源》是英国

生物学家达尔文的力作，这本书以雄辩的事实和科学的考证证明万事万物不是上帝创造的，物种进化造就了目前千奇百怪、千变万化的世界，事物进化遵循的法则是“物竞天择、适者生存”。达尔文的观点本身就是一场革命，虽然他仅仅发现了生物界的发生、发展的规律，但其意义远远超过了生物学，给人们重新评估世界以武器。达尔文的《物种起源》问世后，他的理论就像一把锋利的刀，由不同的人掌握产生不同的效应。殖民主义、帝国主义者利用它，将强者侵略弱者，说成是“物竞天择、适者生存”的客观规律，是天经地义的。被压迫的弱小民族，因此产生对迫近的受奴役地位的危机感，认识到只有自强才能自立，于是从麻木不仁中惊醒。中国只能属于后者，进化论的观点起到了振聋发聩的作用。

孙中山在香港，能够及时地了解国内的情况，但这种了解是痛苦的。1884年，中法战争爆发，国内外的广大人民积极地投身于这场反侵略战争。香港也感受到了这种热情。孙中山看到船埠的工人拒修法国兵舰，码头工人拒绝装卸法国货物，工人罢工、商人罢市，感到欢欣快慰。1885年，从中越边境传来捷报，清军和黑旗军在镇南关和谅山等地大败法军，

法国的内阁也因此而倒台。这是自鸦片战争以来，中国人民首次取得反侵略的胜利。但是，腐败而懦弱的清政府却做了件连侵略者都感到意外的事——求和！乘胜求和！！他们的逻辑是：在胜利的情况下求和，不至于有更大的损失。畏惧和自卑达到了无以复加的地步。中法（越南条款）就是在这种情况下签订的。血气方刚的孙中山因此而有志于推翻清王朝，进行革命。

与对外的卑怯形成鲜明对比的，是清政府对内统治的凶残与暴虐。1897年，孙中山写了一篇（中国的现在和未来——革新党呼吁英国保持善意的中立）的文章，揭露清朝上下的腐败。

孙中山在文中说，中国人民主要遭受着四大苦难：饥荒、水患、疫病和生命与财产的毫无保障。这一切都是由贪污造成的。

比如，黄河水每年泛滥，为此，清廷设置了河道总督及其下属的一个班子，这些人的职责是防止河水泛滥成灾。但担任这一官职的大小官吏却视之为肥缺，他们以防洪抗洪为由，吞掉了防洪的费用不说，还要克扣工人的工资为自己敛财，结果，河水仍然泛滥不已，因此，老百姓说：“治河有上计，防洪有绝策，那就是斩了

治河官吏的头颅，让黄河自生自灭。”

孙中山进一步指出这种贪污绝不是偶然的，根源是清政府的官僚制度。无论是进入官场还是提升，贿赂都是必不可免的。保荐贤才和捐班出身这两种方式，其中的曲折奥妙不需多言，就是科场出身也是舞弊累累。某些教师为了赚钱冒充学生代替考试，称之为代人“捉刀”。当了官以后，由于清政府实际上不给什么薪金，贪污成了惟一获得金钱的途径，上级因下级的贿赂而中饱，下级因为奉送多而得到升迁。因此，贪污和行贿反而成了政府机构运作的杠杆，朝廷上下对此视作当然。

孙中山的结论是：整个行政机关的糜烂是由它的体制造成的，因此，就是把新鲜血液输入官僚阶层，也无补于事。

孙中山在另一篇文章《中国之司法改革》中，刻划了清政府草菅人命的封建的司法制度。他在澳门行医时，发现了一个全身上下伤痕累累的病人，治疗根本不可能使他的病情有所好转。从接触中他了解到病人本是一位本分的船夫，有一天他走在河边，突然和一队兵勇相遇，莫名其妙地被抓到广东新会县官面前，二话不说先给了两百大板，然后让他招供。他说他连为什么被抓都不明白，如何招供。从县

官口里得知，他们认为他是海盗。见他不招，便开始用酷刑，先跪在两卷锐利的铁键上，一夜之后，再次审问。仍不招，打手用压竹杠的方法逼供，直到他昏过去。过了十来天，再次审问，他的踝关节被打得粉碎，又是昏迷救了他；最后一次的刑罚叫“柴枝”，把压缩的锯末屑、木炭屑做成锥形，绑在犯人的手臂和腿上，点上火让它慢慢燃烧，迫使犯人忍受不住而屈打成招。但是，这个船夫奇迹般地挺过来了，这还是因为他当时已神志不清。经历了这样的折磨，他被判为无罪释放。孙中山指出它仅仅是个典型的事例，类似的冤假错案不胜枚举。除了对罪犯本人的残酷虐待外，还实行株连九族和戮尸的法规。这些，对于现代法制社会来说是不容许的，但是清朝的刑法遵循的却是这一思路。

就民事诉讼而言，孙中山指出因为皇帝的旨意和官僚的意志就是法律，民事诉讼是公开的受贿竞赛。衙门便没有使人信服之处。动用私刑的事时有发生。当村与村或族与族之间发生了冲突，在法制国家通过民事诉讼来解决，在中国，农民或是自己拿起武器或是双方招来打手，从而发生大规模的械斗。因此，现行的司法制度，绝不能保障社会的安定。

孙中山分析说：司法制度与现存制度密切相关，一方面，法律是制度的保护神；另一方面现存制度本身又创造了这个保护神。就像宗教上的神灵一样，人们膜拜它，是希望得到他的庇护，然而，它本身却是人们按照自己的愿望塑造的。法律制度正是这样体现了统治者的愿望和境界。因此，清统治者的法律制度并不是孤立的。

孙中山对清朝的民族政策、法律、行政、外交状况的分析充分说明改良或引进西方文明，或教育救国都不是治世的良药。只有用革命推翻这个王朝，建立共和国，才能使中国摆脱目前的困境，步入近代国家之林。为此，1894年，孙中山在檀香山建立了兴中会，规定会员必须从事“驱除鞑虏、恢复中国，创立合众政府”的事业。“驱逐鞑虏、恢复中国”是将满清王朝推翻，政权回到汉族手中，为民族主义的内容；“创立合众政府”，表示建立的政权是美国式的资产阶级民主制，体现了民权主义的需求。这就是三民主义的雏形。

3. 在 伦 敦

兴中会成立以后，将总部设在香港，并在

广州、檀香山建立了分会。1895年重阳节孙中山、杨衢云、陆皓东、郑士良联络会党，密谋发动广州起义。但是，清政府从当时的一份报纸中得知了情况，他们抢先下手，逮捕并杀害了陆皓东等人，孙中山被迫逃亡海外。

这次未遂的武装起义使清政府对孙中山又恨又怕，必欲去之而后快。清总理衙门和驻美、英使馆和领事馆密切联系，并派人跟踪孙中山，阴谋逮捕孙中山。为了保险，孙中山断发化装奔走革命。1896年9月当孙中山由纽约赴英国伦敦时，清驻伦敦使馆悄悄地布下了陷阱。

孙中山到伦敦，拜访了他大学时代的老师康德黎和孟生。康德黎家正好在使馆区附近。一天，他在前往康家的路上，有一个中国人上前问他是中国人还是日本人，孙中山说：“我是中国人”，那人又问他的家乡为何处，孙告诉说在广东。那人接口说：“我也是广东人，我们是同乡。”一边说着话，一边往前走。这样，孙中山随着他走到一座房子旁边，这时里面陆续又出来两位，上前与孙攀谈，并一边邀请一边推着孙进入了房子，当时孙并不知道这是中国使馆。一到房子里，身后的门便关上了，刚才客客气气的同乡这时沉下了脸，说：

“对你来说，这里就是中国。”他们先把他关在使馆的四楼，暗中计划找一条开往中国的船，在夜里将孙中山的嘴巴封住偷偷地运上船送到中国。如果不能活着偷运，就在使馆里将孙暗杀。孙中山深知他的处境，明白决不能让他们把自己送回国。当时，每天有个英籍仆人来打扫卫生，孙中山多次说服他让他替自己去康德黎家求救。仆入最终被说服了。康德黎与孟生知道情况后，立即行动，先由报纸披露真象，激起公愤，然后督促政府阻止这一阴谋。最后，在英国政府的干涉下，中国使馆被迫将孙中山释放。

从囚禁中释放的孙中山，对英国民众的觉悟和法制的力量更加佩服和倾心，坚定了对民主制度的向往。同时，清政府的卑鄙绑架在世界人民面前丢了自己的脸，暴露了它的反动。孙中山反而因此以“革命家”的称号扬名天下，扩大了影响。

孙中山在英国呆了半年多，几乎每天在大英博物馆里看书。他的老师康德黎说他没有在玩乐上浪费一分钟，他对一切学科都感兴趣，涉猎了政治、外交、法律、军事和造船、采矿、农业、牲畜饲养、工程、政治经济学等等领域。然而，这一时期对他来说最重要的是对

西方民主制度有了比较客观的认识。

19 世纪末，经历了资产阶级革命的欧洲，并没有一派升平景象。无产阶级和资产阶级的矛盾十分突出，财富分配极为不均。各种社会主义思潮流行，表达对资本主义的不满和对均平的社会憧憬。

孙中山对此十分警觉，他对贫富不均有着切身的体会。他的父亲孙达成没有一亩地，靠租种别人的两亩地养家活口，为了多赚几个钱，他还在村里当更夫，为村里人报时辰。由于广州一带土地极少，许多贫苦人家的孩子漂洋过海去国外谋生，往往是有去无回。孙中山的大哥孙眉 17 岁时，也随着舅舅去檀香山当苦力。孙中山一家住在一间茅草屋里，没有饭吃，没有鞋穿，很小就和姐姐一起上山砍柴，下地干活。从而使他深切地体会到贫穷的含义，他迫切地希望天下没有受苦受难的人。由此，求民生共同幸福的思想油然而起。

当时欧洲流行的社会主义各派中，对他影响最大的是美国的社会改良主义者亨利·乔治的思想。亨利·乔治认为：①解决资本主义社会矛盾的关键在于土地问题的合理解决。随着工业的发展，人们对土地的需求日增，地价不断上涨。工业化造成有地者越来越富，无地者

越来越穷，贫富分化因此剧烈；土地私人所有是不公平的。土地如空气、阳光是人类的共同财富，谁都无权独占；③主张废除一切租税，单独增收地价税。也就是国家没收土地所有者的地租交给全社会享用，而不是没收土地。他认为没收土地过于激烈，他的方法却是稳妥的。孙中山在伦敦的这段时间，正是亨利的思想风行的时候，孙中山很快吸收了这一观点，并带着这一思想来到了日本。

由于英属香港当局不愿得罪清政府，他们不让孙中山等人到香港活动，为了便于对国内革命的了解和从事反清的斗争，孙中山等人逐渐以日本为活动的中心。

4. 在 东 京

甲午战争，泱泱中华居然败给了东方小国日本，无疑给沉睡着的中国一剂醒药。康有为、梁启超率领土绅掀起了一场改良运动，他们试图走日本明治维新的道路，由光绪皇帝出面下诏维新，进行自上而下的改革。他们的举动威胁了慈禧太后的统治而被镇压。但是，从封建统治的堡垒传来的“变则通，通则久”的呼声，却久久地在神州大地上回旋，震撼着这

座摇摇欲坠的大厦。1900年，正是这个西太后，在帝国主义压迫下，在西安下了罪己诏，表示实行变法，在“废科举、设学校、派游学”的同时，编练新军。1904~1905年，大批官费、私费的留学生来到了日本。

1894年的甲午战争，在日本也引起了空前未有的震动。中日《马关条约》，日本不但得到了两万万两银子的赔款，而且还获得了对朝鲜的控制权，迫使清政府割让辽东半岛、台湾、澎湖列岛。正当他们为自己的胜利而沾沾自喜的时候，俄、法、德三国为了自己在辽东半岛的利益，出面干涉，日本不得不把吃进嘴里的辽东半岛吐出来。这件事情使日本一部分狂热的拥护侵略的分子更加崇拜武力，希望发扬尚武精神，在天皇制度之下增强自己的实力，以为帝国主义是日本发展的最佳途径，这就是所谓的日本军国主义。另一部分理性主义者，对战争给本国百姓带来的痛苦感触很深，对外国资本主义曾经给予日本的侵略记忆尚新，他们反对战争、要求民主。这股势力，和正在兴起的社会主义思潮有一定程度的默契。

《马关条约》的赔款为日本资本主义发展初级阶段提供了相当充分的原始积累，促进了日本国内经济的迅猛发展，劳资对立相应扩大，尤

其是战争的负担转嫁给工人、农民后，社会矛盾更趋激烈。社会主义各流派出现。日本思想界的活跃，与中国留学生理论的探索是同步进行的。

1903 年，孙中山聘请日本军事专家，在日本东京青山附近创办了军事学校，吸引了一批来自中国的有志青年。该校开学时，会员必须宣誓。誓词是：“驱除鞑虏、恢复中华、创立民国、平均地权。”三民主义以提纲挈领的方式问世了。

二 笔墨大战高扬主义

1. 主义的认同

一种思想对社会的影响，取决于这一思想是否代表了大多数人的意愿。1903年，当孙中山以反对清朝统治为前提，提出“驱除鞑虏”等十六个字时，他并不是一个孤独者。

自从满族入主中原以来，反清统治的民族情绪一直存在，尤其深藏在会党和知识阶层中。孙中山的同乡好友尤列说过这么一个典型的事例，当他还是学生时曾拜一名师求学。先生每天课后，定要将学生留下，专讲历史。叙述五胡乱华和崇祯皇帝煤山自缢这一类前后五代、宋、元、明朝代交替间的历史，每天泪水沾满衣襟。每年3月19日，他必念《太阳经》，以纪念明朝的覆灭。读完后，他便放声大哭。学生们问他缘由，他却又不开口。弄得