



爱的教育——  
中国孩子情感日记

| 获 | 奖 | 征 | 文 | 选 |

征文大赛组委会 编

浙江少年儿童出版社



## 序《爱的教育——中国孩子情感日记》

霍懋征

我怀着激动的心情贪婪地默诵着同学们用情感编织的日记。本来诵应该是出声地去读的,但我却用默字将声音压了回去,变成了默诵。同学们会问:为什么呀?因为这些涌动着爱的文章,几乎篇篇都是用情丝(思)编织起来的,那浓情重感的热浪默默地在一行行文字里流淌着。

这些多情的文字像一颗颗珍珠多次撞击了我的心,那撞出的一串串泪珠多次模糊了我的眼睛,令我不能放声地卒读。于是只好改用默读,让同学们多情多感的泪默默地流向我的心田,同学们的文章和文章中充溢着的千种情思、万种感慨确实把我打动了,感动了。我为孩子们丰富而高尚的情操喝彩。真是日记篇篇皆真情,真情无华也动人。这是“情感日记”给我的第一点感受。

第二,我们的国家正处于中华民族历史上最昌盛的时期。科技的发展和社会的进步几乎冲击着我们国土的每一个领域。我们的生活从来没有像今天这样丰富多彩;我们的精神世界从来没有像今天这样新颖充实;我们的孩子的视野从来没有像今天这样日新月异。他们所见、所闻、所为的许多内容不是“古已有之”,而是“前无古人”的。他们灿烂如百花的情感世界更是让我们耳目一新。读着这些情

感日记,仿佛在浏览孩子们用情丝编织的“百感全图”。孩子们涉事范围的广阔、情感世界的丰富和表述情感的文字章法之得体都令人惊喜和欣慰。

于是,我想到了素质教育,想到了情感在人的素质修养中的地位。一个高素质的人,除了德智体诸方面所包含的身体素质、文化素质、道德修养等等之外,我想健康高尚的情感情操也是素质教育的重要内容。这些年来,我们素质教育的成就当然不可能从这些日记中悟彻。但是,我以为这些情感日记却可以从一个很大的剖面使我们看到了素质教育的成果,看到了中小学生健康高尚的情感世界。一个人,如果缺少了高尚的情操,那他绝不可能成为一个全面发展的高素质人才。情感的教育和养成重要啊。

第三,当我为孩子们丰富而高尚的情感世界喝彩的时候,当我被孩子们的一篇篇情感日记感动的时候,我还想对孩子们的老师说一句:老师们,大家辛苦了。在进行素质教育的过程中,你们没有忘记对学生的情感教育和情操的陶冶,培养出了这么多情操高尚的好学生,谢谢你们了。孩子会感谢你们,家长和社会会感谢你们,我们的党和国家都会感谢你们啊!

最后,我们还应该感谢《爱的教育——中国孩子情感日记》征文大赛的组织者。从2004年9月以来,在不到两年的时间里,他们组织了两届征文大赛,为青少年学生的情感建树工作作出了巨大的贡献。今天,集范文以成书,向历史展示我国新一代青少年学生科学的认知水平和高尚的情感世界,这实在是一件功德无量的大好事啊。

谨为序。

## 序《爱的教育——中国孩子情感日记》

曹文轩

我曾经将国外的一篇非常感动人的小说讲给几个成年朋友听。等他们听完后，我问这篇作品写得如何，他们不回答，先问是谁写的。我谎称是我所作。他们保持沉默，我便固执地追问：这篇作品究竟如何？再三追问之下，他们笑笑：构思倒还不错，可就是有点儿矫情。

对于这样一个评价，我并不吃惊——它早在我意料之中。

我并不认为这是一篇多么优秀的作品，只是认为它是一篇值得一看的故事。但，我敢断言，这篇作品不管被翻译到哪一国度，也不管是被谁看了，都不会落得一个“矫情”的评价的。我看到过一个资料，当年亚洲金融风暴，韩国三星集团濒于倒闭之时，它的总裁让副总裁给四万五千名职工朗读了这篇作品，当时台下一片唏嘘声。当时我就在想，若是在中国，即使请一位优秀的朗诵者来朗读这篇作品，大概也不会有此情此景的。

这些年，我看到了一个值得我们思考的现实：我们在拒绝感动。

我以为这是一件十分糟糕的事情。

在如此情景中，当我再度相遇“情感日记”时，我便得

到了一种宽慰。我想,这一赛事的创意者与组织者们,大概也与我一样感受到了这一现实。他们试图通过这样一种比赛,想对一些渐渐离我们远去的美好的东西发出召唤。他们一定有着一种担忧,一种焦虑,他们企图在挽留什么,在拯救什么。他们努力的一个直接收获,就是这一本书,一本温馨的书。

我说不太清楚,我们究竟是从什么时刻开始又是什么原因造成了我们对感动的拒绝。大概是从上世纪八十年代开始的,大概是因为我们曾经历了太多的冷酷的时光。我已无数次地目睹了两样完全不同的阅读效应:一本令全世界无数人唏嘘不已的作品,却丝毫也不能打动我们——我们一个个都变得铁石心肠。甚至有人还嘲笑悲悯,嘲笑感动。“爱”与“美”这样的字眼一样,竟然在许多国人眼中成了一个矫情十足的字眼。

这不是悲哀么?

情感日记,也就是爱的教育,或者说,也就是情感教育。

当今的中国教育,缺少许多重要的维度,其中之一就是情感教育。成千上万所中小学,数亿孩子在接受教育。但这样的一种教育是一种单维度的教育。它几乎只负责知识的传授,而像审美教育、情感教育这样一些不可或缺的维度,却几乎没有进入教育系统。对于这样一种单面教育,我一直深表疑虑,它能培养出“完人”吗?它能造就健全的人格吗?当我听说一个以优异的成绩考入名牌大学的大学居然心狠手辣地挖掉一只又一只猫的眼睛、将硫酸泼向熊时,我的这种疑虑加剧了。正是心中有着这种疑虑,从去年下半年开始,我走了几十所中小学,然后利用那里的讲坛,

向无数的老师与学生们宣扬我的看法：学校要培养的不是单面人，它要培养的应是完人。

这个“完人”，自然有爱，有情感。

“情感日记”是对当下教育失误的一个小小的补救。也许我们并不应该过高地估计它的作用与力量，但它却是无比珍贵的，也是无比高贵的。

阅读这些日记的人，会被感动，会被感化。而当下迫切需要这种感动，也需要这种感化。

我们应将“爱”看成是一个自然的、高尚的、美好的字眼。



# AI

## 目录

DE JIAO YU

### 感恩

#### 真爱——一样的心跳

|          |    |
|----------|----|
| 无言的爱     | 3  |
| 奶奶的乖宝贝   | 8  |
| 悠悠的思念    | 10 |
| 爸爸为我削小棒  | 13 |
| 梅花三弄     | 16 |
| 爱的颁奖典礼   | 21 |
| 这样的爸爸    | 25 |
| 老爸是老妈的…… | 27 |
| 悠悠亲子情    | 29 |
| 花都开好了    | 32 |
| 父亲与烟杆    | 35 |

#### 感动——永恒的瞬间

|             |    |
|-------------|----|
| 爸爸的眼眶红了     | 38 |
| 小屋里的阳光      | 41 |
| 父亲的铁耙和板车    | 44 |
| 台阶          | 49 |
| 我是您的女儿      | 52 |
| 心中的野百合      | 55 |
| 外公和他的破车     | 58 |
| 爱的故事        | 60 |
| 外婆,妈妈,我的爱…… | 65 |



# AI

DE JIAO YU

“卖豆腐喽！” 70

## 母亲——温柔的慈悲

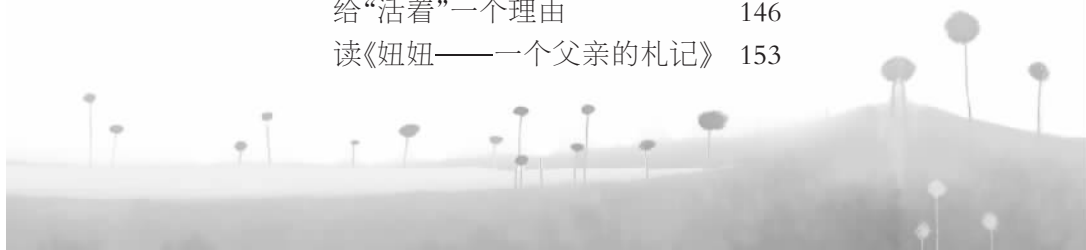
|         |     |
|---------|-----|
| 太阳香     | 73  |
| 母爱深深    | 80  |
| 天使在人间   | 84  |
| 阿桑坝的守望  | 89  |
| 品茶小记    | 100 |
| 旧屋的门槛   | 103 |
| 另类老妈    | 105 |
| 妈妈,歇会儿  | 109 |
| 心中那永远的痛 | 111 |

## 温暖——简单的快乐

|            |     |
|------------|-----|
| 爱住我家       | 115 |
| 蒲公英的飞翔     | 119 |
| 不幸中的爱      | 123 |
| 愿爱永恒       | 127 |
| 挽挽你的胳膊,可以吗 | 132 |
| 爱在蓝天下      | 135 |
| 星之秘语       | 139 |
| 不经意的幸福     | 143 |

## 生命——不等于呼吸

|                |     |
|----------------|-----|
| 给“活着”一个理由      | 146 |
| 读《妞妞——一个父亲的札记》 | 153 |



|         |     |
|---------|-----|
| 枫叶红了    | 157 |
| 轧痕      | 160 |
| 一起走     | 164 |
| 给同桌的一封信 | 167 |
| 来生做什么   | 170 |

### 老师——我为你歌唱

---

|            |     |
|------------|-----|
| 新来的班主任     | 172 |
| 来世你选择做什么   | 177 |
| 感谢你,星期三    | 180 |
| 阳光不锈       | 183 |
| 约定紫藤       | 190 |
| 老师,我爱你     | 194 |
| 如果         | 197 |
| 我可以叫她“妈妈”吗 | 200 |

### 成长——痛并快乐着

---

|           |     |
|-----------|-----|
| 梦里花香·梦里飞翔 | 202 |
| 我有一面镜子    | 208 |
| 斑驳的梦      | 210 |
| 摩天轮上的暖色风景 | 215 |
| 消失的城堡     | 222 |
| 一起走过的日子   | 227 |
| 祝你幸福      | 231 |

# AI

DE JIAO YU

## 和谐

### 友爱——闪亮的日子

|             |     |
|-------------|-----|
| 怀念楷宇        | 237 |
| 窗           | 244 |
| 重拾遗失在夏日里的友情 | 249 |
| 一个都不能少      | 255 |
| 你好,阿依努尔     | 258 |
| 橘子 辫子       | 266 |
| 沐浴在爱的阳光里    | 269 |

### 理解——天使的翅膀

|               |     |
|---------------|-----|
| 父亲,你在他乡还好吗    | 272 |
| 爱与恨           | 276 |
| 到底是谁改变了谁      | 280 |
| “爸爸,明天我再来帮您!” | 284 |
| 心之所向,爱之所及     | 287 |
| 爱如捕风          | 291 |
| 父爱如山          | 295 |
| 寂寞的外婆         | 299 |
| 爱的束缚          | 302 |

### 沟通——经久的彩虹

|      |     |
|------|-----|
| 爱如阳光 | 306 |
| 茉莉开花 | 310 |
| 挑战老爸 | 313 |



|               |     |
|---------------|-----|
| 怪味爱           | 316 |
| 小姑姑的“爱”       | 319 |
| 我与 Water 有个约定 | 322 |

### 自然——此中有真意

---

|             |     |
|-------------|-----|
| 爱它,就让它自由    | 329 |
| 蝓蝓儿的故事      | 333 |
| 我和我的兔子小笨    | 338 |
| 期盼          | 344 |
| 笼里笼外        | 348 |
| 快乐老家        | 351 |
| 养猫记         | 354 |
| 我把狗宝宝还给了狗妈妈 | 356 |
| 小园手记        | 359 |

### 美丽——诗意的栖居

---

|           |     |
|-----------|-----|
| 西溪且留下     | 361 |
| 七种颜色,七份祝福 | 367 |
| 风筝        | 373 |
| 人·自然·和谐   | 376 |
| 乌镇的老街     | 378 |
| 聆听自然乐章    | 380 |
| 爱是人类最美的表情 | 383 |

### 感悟——心灵的追问

---

|        |     |
|--------|-----|
| 致伊拉克儿童 | 386 |
|--------|-----|



# AI

DE JIAO YU

|           |     |
|-----------|-----|
| 谁能告诉我……   | 389 |
| 爱的味道      | 392 |
| 四季之爱      | 395 |
| 水忆        | 399 |
| 街灯下的乞丐    | 404 |
| 新孟母三迁     | 408 |
| 家乡的味道     | 412 |
| 心灵的轨迹     | 416 |
| 江南        | 422 |
| 双城记       | 426 |
| 我爱你,我的母亲河 | 430 |
| 色味杭州      | 433 |

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| 第一届全国“爱的教育——中国孩子情感日记”<br>征文活动一等奖作品 | 437 |
| 第一届浙江省“爱的教育——中国孩子情感日记”<br>征文活动获奖名单 | 457 |



AI  
DE JIAOYU

# 感恩

G A N E N

●我想化成一缕轻风，抚平爸爸额上的皱纹；我想化成一阵细雨，滋润妈妈粗糙的双手；我想化成一道阳光，温暖他们的心。

●我愿意用我整个的身心去爱我所爱，爱我所拥有的一切！我相信，爱就像一场不会结束的接力赛，永远延续着、延续着，直到尽头……

●有一个梦比山更高，有一颗心比海更阔，有一双手比水更柔，有一串针脚比沙砾还细，有一份叮嘱比生命还长，有一个故事比岁月还久……因为，你在我的心里！一如多少年前的那个午后，我在你的双眸里看到幼小的自己。

●只要这个世界上还有人存在，这个世界就会有爱，即使某一刻它幽光如豆，也始终会被执著的举持者传递下去，从亘古到未来，永不磨灭。





# 真爱

——一样的心跳

AI  
DE  
JIAO YU

## 无言的爱

特等奖

六年级 冯光夫

8月7日 星期日 晴

我生活在一个不幸的家庭里，爸爸妈妈是聋哑人。在我  
不满周岁时，妈妈便抛下嗷嗷待哺的我离家出走，至今不肯  
回家。是年迈的爷爷和奶奶一口奶一瓢粥把我喂养大，隔代  
的爱给我带来了无限的快乐，爷爷奶奶成了我全部的依靠。  
我从未想过有一天他们也会离开我，而且是一去不返，阴阳  
两隔。我觉得我生活的天空不再有阳光，不再有笑声。

学校里，老师的鼓励、同学的安慰使我备感温暖，我能享  
受到老师慈母般的爱和同学的手足之情；可一回到家，孤寂、  
痛苦就像一条蛇缠着我。别人都有妈妈的关爱、爸爸的抚慰，