



爱的教育——
中国孩子情感日记

| 获 | 奖 | 征 | 文 | 选 |

征文大赛组委会 编

浙江少年儿童出版社

序《爱的教育——中国孩子情感日记》

霍懋征

我怀着激动的心情贪婪地默诵着同学们用情感编织的日记。本来诵应该是出声地去读的,但我却用默字将声音压了回去,变成了默诵。同学们会问:为什么呀?因为这些涌动着爱的文章,几乎篇篇都是用情丝(思)编织起来的,那浓情重感的热浪默默地在一行行文字里流淌着。

这些多情的文字像一颗颗珍珠多次撞击了我的心,那撞出的一串串泪珠多次模糊了我的眼睛,令我不能放声地卒读。于是只好改用默读,让同学们多情多感的泪默默地流向我的心田,同学们的文章和文章中充溢着的千种情思、万种感慨确实把我打动了,感动了。我为孩子们丰富而高尚的情操喝彩。真是日记篇篇皆真情,真情无华也动人。这是“情感日记”给我的第一点感受。

第二,我们的国家正处于中华民族历史上最昌盛的时期。科技的发展和社会的进步几乎冲击着我们国土的每一个领域。我们的生活从来没有像今天这样丰富多彩;我们的精神世界从来没有像今天这样新颖充实;我们的孩子的视野从来没有像今天这样日新月异。他们所见、所闻、所为的许多内容不是“古已有之”,而是“前无古人”的。他们灿烂如百花的情感世界更是让我们耳目一新。读着这些情

感日记,仿佛在浏览孩子们用情丝编织的“百感全图”。孩子们涉事范围的广阔、情感世界的丰富和表述情感的文字章法之得体都令人惊喜和欣慰。

于是,我想到了素质教育,想到了情感在人的素质修养中的地位。一个高素质的人,除了德智体诸方面所包含的身体素质、文化素质、道德修养等等之外,我想健康高尚的情感情操也是素质教育的重要内容。这些年来,我们素质教育的成就当然不可能从这些日记中悟彻。但是,我以为这些情感日记却可以从一个很大的剖面使我们看到了素质教育的成果,看到了中小学生健康高尚的情感世界。一个人,如果缺少了高尚的情操,那他绝不可能成为一个全面发展的高素质人才。情感的教育和养成重要啊。

第三,当我为孩子们丰富而高尚的情感世界喝彩的时候,当我被孩子们的一篇篇情感日记感动的时候,我还想对孩子们的老师说一句:老师们,大家辛苦了。在进行素质教育的过程中,你们没有忘记对学生的情感教育和情操的陶冶,培养出了这么多情操高尚的好学生,谢谢你们了。孩子会感谢你们,家长和社会会感谢你们,我们的党和国家都会感谢你们啊!

最后,我们还应该感谢《爱的教育——中国孩子情感日记》征文大赛的组织者。从2004年9月以来,在不到两年的时间里,他们组织了两届征文大赛,为青少年学生的情感建树工作作出了巨大的贡献。今天,集范文以成书,向历史展示我国新一代青少年学生科学的认知水平和高尚的情感世界,这实在是一件功德无量的大好事啊。

谨为序。

序《爱的教育——中国孩子情感日记》

曹文轩

我曾经将国外的一篇非常感动人的小说讲给几个成年朋友听。等他们听完后，我问这篇作品写得如何，他们不回答，先问是谁写的。我谎称是我所作。他们保持沉默，我便固执地追问：这篇作品究竟如何？再三追问之下，他们笑笑：构思倒还不错，可就是有点儿矫情。

对于这样一个评价，我并不吃惊——它早在我意料之中。

我并不认为这是一篇多么优秀的作品，只是认为它是一篇值得一看的故事。但，我敢断言，这篇作品不管被翻译到哪一国度，也不管是被谁看了，都不会落得一个“矫情”的评价的。我看到过一个资料，当年亚洲金融风暴，韩国三星集团濒于倒闭之时，它的总裁让副总裁给四万五千名职工朗读了这篇作品，当时台下一片唏嘘声。当时我就在想，若是在中国，即使请一位优秀的朗诵者来朗读这篇作品，大概也不会有此情此景的。

这些年，我看到了一个值得我们思考的现实：我们在拒绝感动。

我以为这是一件十分糟糕的事情。

在如此情景中，当我再度相遇“情感日记”时，我便得

到了一种宽慰。我想,这一赛事的创意者与组织者们,大概也与我一样感受到了这一现实。他们试图通过这样一种比赛,想对一些渐渐离我们远去的美好的东西发出召唤。他们一定有着一种担忧,一种焦虑,他们企图在挽留什么,在拯救什么。他们努力的一个直接收获,就是这一本书,一本温馨的书。

我说不太清楚,我们究竟是从什么时刻开始又是什么原因造成了我们对感动的拒绝。大概是从上世纪八十年代开始的,大概是因为我们曾经历了太多的冷酷的时光。我已无数次地目睹了两样完全不同的阅读效应:一本令全世界无数人唏嘘不已的作品,却丝毫也不能打动我们——我们一个个都变得铁石心肠。甚至有人还嘲笑悲悯,嘲笑感动。“爱”与“美”这样的字眼一样,竟然在许多国人眼中成了一个矫情十足的字眼。

这不是悲哀么?

情感日记,也就是爱的教育,或者说,也就是情感教育。

当今的中国教育,缺少许多重要的维度,其中之一就是情感教育。成千上万所中小学,数亿孩子在接受教育。但这样的一种教育是一种单维度的教育。它几乎只负责知识的传授,而像审美教育、情感教育这样一些不可或缺的维度,却几乎没有进入教育系统。对于这样一种单面教育,我一直深表疑虑,它能培养出“完人”吗?它能造就健全的人格吗?当我听说一个以优异的成绩考入名牌大学的大学居然心狠手辣地挖掉一只又一只猫的眼睛、将硫酸泼向熊时,我的这种疑虑加剧了。正是心中有着这种疑虑,从去年下半年开始,我走了几十所中小学,然后利用那里的讲坛,

向无数的老师与学生们宣扬我的看法：学校要培养的不是单面人，它要培养的应是完人。

这个“完人”，自然有爱，有情感。

“情感日记”是对当下教育失误的一个小小的补救。也许我们并不应该过高地估计它的作用与力量，但它却是无比珍贵的，也是无比高贵的。

阅读这些日记的人，会被感动，会被感化。而当下迫切需要这种感动，也需要这种感化。

我们应将“爱”看成是一个自然的、高尚的、美好的字眼。

AI

目录

DE JIAO YU

感恩

真爱——一样的心跳

无言的爱	3
奶奶的乖宝贝	8
悠悠的思念	10
爸爸为我削小棒	13
梅花三弄	16
爱的颁奖典礼	21
这样的爸爸	25
老爸是老妈的……	27
悠悠亲子情	29
花都开好了	32
父亲与烟杆	35

感动——永恒的瞬间

爸爸的眼眶红了	38
小屋里的阳光	41
父亲的铁耙和板车	44
台阶	49
我是您的女儿	52
心中的野百合	55
外公和他的破车	58
爱的故事	60
外婆,妈妈,我的爱……	65



AI

DE JIAO YU

“卖豆腐喽！” 70

母亲——温柔的慈悲

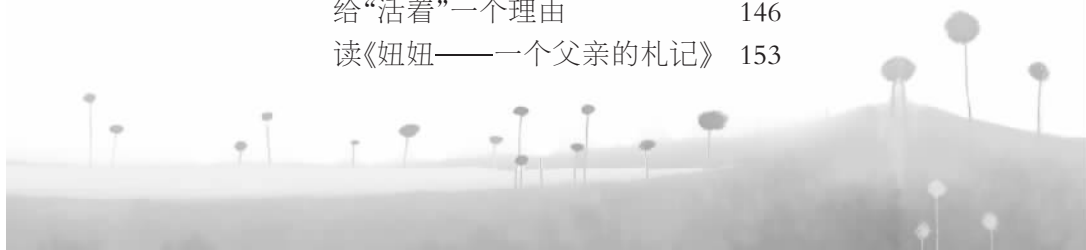
太阳香	73
母爱深深	80
天使在人间	84
阿桑坝的守望	89
品茶小记	100
旧屋的门槛	103
另类老妈	105
妈妈,歇会儿	109
心中那永远的痛	111

温暖——简单的快乐

爱住我家	115
蒲公英的飞翔	119
不幸中的爱	123
愿爱永恒	127
挽挽你的胳膊,可以吗	132
爱在蓝天下	135
星之秘语	139
不经意的幸福	143

生命——不等于呼吸

给“活着”一个理由	146
读《妞妞——一个父亲的札记》	153



枫叶红了	157
轧痕	160
一起走	164
给同桌的一封信	167
来生做什么	170

老师——我为你歌唱

新来的班主任	172
来世你选择做什么	177
感谢你,星期三	180
阳光不锈	183
约定紫藤	190
老师,我爱你	194
如果	197
我可以叫她“妈妈”吗	200

成长——痛并快乐着

梦里花香·梦里飞翔	202
我有一面镜子	208
斑驳的梦	210
摩天轮上的暖色风景	215
消失的城堡	222
一起走过的日子	227
祝你幸福	231

AI

DE JIAO YU

和谐

友爱——闪亮的日子

怀念楷宇	237
窗	244
重拾遗失在夏日里的友情	249
一个都不能少	255
你好,阿依努尔	258
橘子 辫子	266
沐浴在爱的阳光里	269

理解——天使的翅膀

父亲,你在他乡还好吗	272
爱与恨	276
到底是谁改变了谁	280
“爸爸,明天我再来帮您!”	284
心之所向,爱之所及	287
爱如捕风	291
父爱如山	295
寂寞的外婆	299
爱的束缚	302

沟通——经久的彩虹

爱如阳光	306
茉莉开花	310
挑战老爸	313



怪味爱	316
小姑姑的“爱”	319
我与 Water 有个约定	322

自然——此中有真意

爱它,就让它自由	329
蝓蝓儿的故事	333
我和我的兔子小笨	338
期盼	344
笼里笼外	348
快乐老家	351
养猫记	354
我把狗宝宝还给了狗妈妈	356
小园手记	359

美丽——诗意的栖居

西溪且留下	361
七种颜色,七份祝福	367
风筝	373
人·自然·和谐	376
乌镇的老街	378
聆听自然乐章	380
爱是人类最美的表情	383

感悟——心灵的追问

致伊拉克儿童	386
--------	-----



AI

DE JIAO YU

谁能告诉我……	389
爱的味道	392
四季之爱	395
水忆	399
街灯下的乞丐	404
新孟母三迁	408
家乡的味道	412
心灵的轨迹	416
江南	422
双城记	426
我爱你,我的母亲河	430
色味杭州	433

第一届全国“爱的教育——中国孩子情感日记” 征文活动一等奖作品	437
第一届浙江省“爱的教育——中国孩子情感日记” 征文活动获奖名单	457





心之所向,爱之所及

二等奖

高三 夏 婧

孩子,当你为爱迷惘时,请闭一闭眼睛,平一平心跳,想想妈妈的话:心之所向,爱之所及。

5月19日 星期四 晴

亲爱的母亲:

今天提笔,缘于安东尼问我的一个问题:你心目中尊敬的人是谁?我思考了一会回答:苏格拉底、成吉思汗、裴勇俊。一阵狂笑后,他对我说:这是一位美国教授向各国青少年提出的问题,日本、美国有80%都把父母排在了前两位,其他各国基本一致,但中国极少有把父母列入前十位的。顿时,我羞愤极了。我纳闷自己的思想何时有了如此大的转变。仔细回想起来,我已很久没有为您盛过饭了,很久没有为您煎过中药了。忽然我意识到,我在成长的同时,已开始远离某种东西。我开始怀疑同学们的关心满怀虚伪,陌生人的帮助另有企图。我禁不住害怕自己会被某种情感所欺骗。

妈妈,我的这些“倾诉”,会不会让您觉得是少年“为赋



和谐

新词强说愁”呢？但我的思想的确被这些空泛的情愫缠绕着。

您受困的女儿

5月23日 星期一 多云

亲爱的女儿：

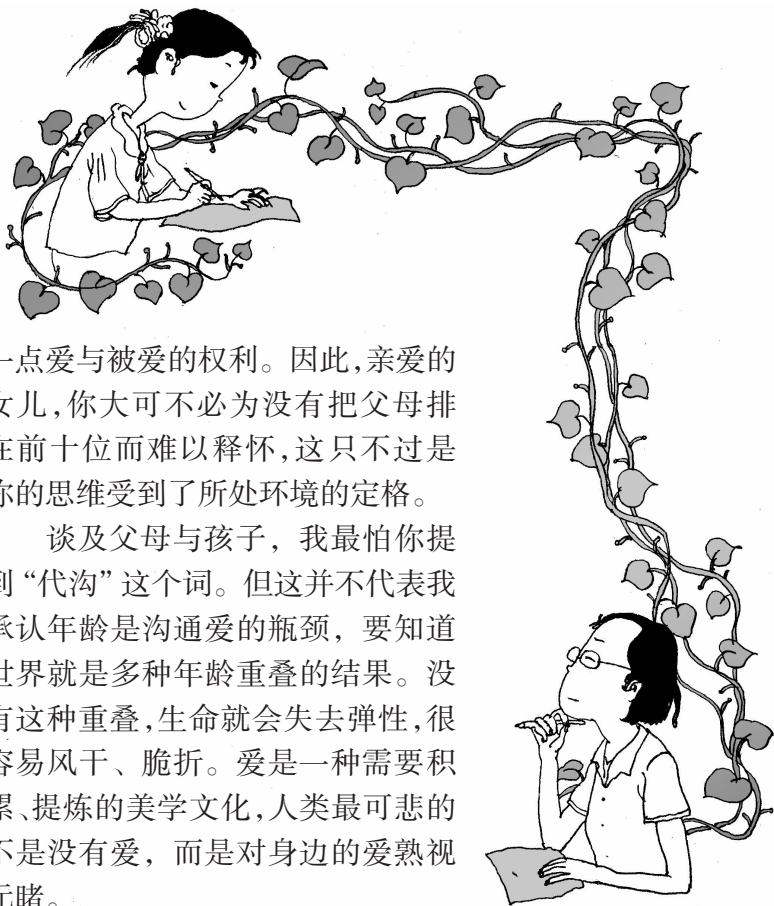
如果我没有记错，你最后一封来信写于去年9月。还记得那天你冲着我嚷道：写什么信，你是无法理解我的，以后不写也罢！失落中我敲碎了一只盘子。如今你终于想到了我试图和你谈及的问题，我亲爱的女儿，你所远离的并不是别的，而是爱！

而爱又是一个太过于宽泛的名词，我试图用最简约的思维去概括、诠释它，都无法将那些点滴片断整合。爱所催生出的人文理念，远不是某种既定格式所能约束的。

古希腊悲剧家索福克勒斯曾说：“不要说一个凡是幸福的，在他还没了解到爱的真谛之前。”人类无时无刻都在思索着如何将爱从烦琐的生存信条中提炼出来。有谁能否认追求幸福就是追求爱的过程呢？爱永远是行为艺术的主题，是理性与感性两种逻辑相充实的产物。

所以，女儿，你不是唯一思考这种抽象情感的孩子。更确切地说，思考爱的内涵正是你成长的催化剂。为此，我一点儿也不认为这是一种“无病呻吟”。在我看来，这更像“少年维特之烦恼”。当你置身于钢筋混凝土的世界中时，会毫无防备地患上一种时代思想病：人们用日益奢华的物质享受掩盖着失落的精神世界，对爱的背弃与不信任成了流行文化中的时尚元素，但人们迷离委顿的心越来越掩饰不了对爱的渴求。孩子，你无须迷惘，你尽可以给现实一个真切的表情，给自己





一点爱与被爱的权利。因此,亲爱的女儿,你大可不必为没有把父母排在前十位而难以释怀,这只不过是你的思维受到了所处环境的定格。

谈及父母与孩子,我最怕你提到“代沟”这个词。但这并不代表我承认年龄是沟通爱的瓶颈,要知道世界就是多种年龄重叠的结果。没有这种重叠,生命就会失去弹性,很容易风干、脆折。爱是一种需要积累、提炼的美学文化,人类最可悲的不是没有爱,而是对身边的爱熟视无睹。

那年你六岁,由于被同学笑话仍与妈妈一块睡,你当夜将我的物品从房间里全扔了出来。我没有生气,而是无尽的失落,你扔出来的其实不是物品,而是我对你无尽的关爱。

那年你在比赛中得了奖,我为了给你一个惊喜,用心地准备了一桌饭菜。然而你的一个电话,说是与朋友出去庆祝,喂饱了我和我们家的垃圾筒。

那年你期末考,抱怨我晚上的鼾声无法让你安睡。你一