

# 上篇

## 导学改变了中考命运





# 第一章

---

## 噩梦醒来是早晨



# 1 四年级以前 孩子一直在“放野马”

对待孩子，我们在思想上缺乏必要的引导，在学习上从不给予细致的辅导和严格的监督，缺乏对孩子行为习惯的培养。我们生孩子，养孩子，却没有认真履行培养孩子的职责。

我和阿骏他爸都是在苦海中泡大的孩子，从小都失去了家中的“顶梁柱”——父亲。阿骏的爷爷在阿骏他爸12岁时离世，阿骏的外公在我13岁时去世。但我们都读书勤奋努力，成绩优异，并没有因家境贫寒而中断学业。我们先后在上个世纪80年代初考上了高中中专，学习两年后分别被分配到铁路和报社工作。我们逐渐摆脱了贫穷，过上了比较宽裕的生活。

1990年1月5日，我们的儿子阿骏呱呱落地。他爸很喜欢儿子，那段时间常笑得嘴巴都合不拢，连走路也在自个儿笑呢！

我和他爸都是外地人，双方母亲都不在杭州。阿骏出生之后，我请了一年的长假带他。等到阿骏18个月大时，我们就急着把他送到了幼儿园。阿骏两周岁前，我还在萧山火车站工作，而家在杭州，两地相隔20公里。那时的交

通又不是很方便，我不得不两地奔波，非常辛苦。在此期间，我们既没有意识到孩子需要早教，也没有精力顾及孩子，所以孩子一直处于“放野马”状态。

在这种状态下长大的阿骏，几乎把所有的精力都投入到玩耍上了。他只要一玩上，就会忘乎所以，那开心的神情就别提了。每次出去玩，回来的时候头上总是冒着“蒸汽”。

孩子上学后，这种爱玩的天性丝毫也没有收敛。我曾在一个学校的墙报上看到这样一句话：“学要学得投入，玩要玩得尽兴。”深有同感，所以非常欣赏阿骏的会玩。但是，在小学四年级以前，由于我们的疏忽，阿骏只能做到“玩得尽兴”，而不能做到“学得投入”。这种盲目的玩、放纵的玩，显然使他在学习时无法收心和静心。但我们那时不懂得教育孩子的道理，错误地认为，孩子到时候自然而然会懂事的，等到孩子懂事了，成绩自然就会好的。由此造成了阿骏小学成绩平平，也铸成了我们永远的悔和痛！

当初孩子上小学时，我和他爸看到别的家长为了给孩子选择理想的学校四处奔波，很不以为然。有朋友曾善意地提醒我们，要把孩子放到教学质量高一点的民办小学去读书，我们也没有在意。对于孩子的教育问题，我们一直观念落伍，极不重视。我们总认为孩子读书要靠自己，劝慰自己“儿孙自有儿孙福”。

孩子在离家很近的一所小学上学了，成绩不理想。我们也没有给予足够的重视，没有花什么精力去顾及孩子的教育问题；另一方面，我们也根本不懂教育孩子是一个系统工程，有时虽然也进行一点儿零碎的教育，但缺乏明确的思路。

现在回想起来，当时我们的错误主要在于：第一、认

为读书是孩子自己的事，没有看到别的家长对孩子教育的重视，对孩子帮助的到位。第二，没有认识到家长的重视和帮助能给孩子的成长带来明显的甚至是决定性的影响。第三，根本不知道零岁教育这回事儿，不懂得孩子需要超前教育，也不懂得要培养孩子的自主学习能力，要培养孩子良好的行为习惯等等。总之，我们的教育理念很有问题。

我们可以不谈零岁教育，因为注重零岁教育的家长毕竟是凤毛麟角的；但是，我们总不能否定阿骏在小学一至四年级的教育损失吧？我们的损失有多大呢？我的答案是：不可估量。

面对孩子成绩不好的状况，我们总归咎于孩子，埋怨孩子不聪明，学习不勤奋。我们认为，我们自己之所以能够从农村学校中脱颖而出，能够孜孜不倦、持之以恒地学习，主要靠的就是自己对知识的渴求和自身的努力、勤奋和韧劲。事实也确实如此，那时家长没有多少文化，也不懂教育的重要性，每天都为生计疲于奔命，根本没有能力和时间来监督、操心我们的学习，因此，我们只能靠自觉（当时一个朴素的思想就是“跳出农门，吃上皇粮”）。由此我们得出一个错误的结论：学习完全是孩子自己的事，成绩好不好也都是孩子的问题，与父母无关。

对待孩子，我们在思想上缺乏必要的引导，在学习上从不给予细致的辅导和严格的监督，缺乏对孩子行为习惯的培养。我们生孩子，养孩子，却没有认真履行培养孩子的职责。

我们这种自以为是的错误观念，是导致孩子成绩平平的直接原因。这种错误观念耽误了阿骏的学习，无情地扼杀了阿骏早期的智力开发，但我们一直蒙在鼓里。

## 2 一本好书开启了我们蒙昧的头脑

“当你遇到问题时，应该去请教成功者”。深入了解孩子的教育问题后，我们幡然醒悟，放羊式的放任自流是对孩子的极不负责

在我们为孩子的成绩烦恼时，一位同事借给我一本书——《在西方创造神话的中国女孩》，书中描写的是周传鸿女士培养女儿缪茵成为钢琴神童的艰辛历程。这本书要是放在书店里，我们即使看到，也会与之擦肩而过，或者根本不会去瞧它一眼；当时如果不是别人推荐，我们根本就没有机会读到这本好书。我和他爸后来一直非常感谢这位同事。正是这本书改变了我们的教育理念，使我真正懂得了母亲的伟大和教育孩子的责任。

记得当时我们是一边看，一边流泪，深深地被书中那位母亲的执著和孩子的勤奋所感动。特别是书中母亲对女儿说的“我们玩不起啊”那段文字，更让我们刻骨铭心，因为我们阿骏黄金般宝贵的光阴就是玩掉的呀！

那是一个圣诞节，外国朋友邀请周女士和女儿去他们家参加圣诞聚会。去之前，周女士已与女儿说好，跟小朋

友玩一会儿就得练琴。

一个多小时后，当女儿和小朋友们玩得正在兴头上的时候，周女士就把她叫到身边，说：“还记得出门前妈妈说的话吗？”女儿说：“记得。”随后母女俩走进琴房，开始练琴。

小朋友们一窝蜂地跑进琴房，嚷嚷说：“今天是圣诞节，为什么还练琴？快来跟我们玩游戏吧！”七嘴八舌，你一句我一句，对女儿又是拉又是扯。女儿坐在琴凳上一动不动，眼睛睁得又大又圆，望着母亲，分明是祈求母亲“开恩”。但母亲只是轻轻地说：“不行！”

这时，朋友夫妇俩也走进来求情，说：“今天是圣诞节，一年才一回，就让孩子痛痛快快地玩一次吧！”周女士坚持说：“她必须完成每天的练琴任务！”朋友见劝说无效，只好把孩子们轰出去了。

把门关上，琴房里只剩下母女俩。女儿看着小朋友们走了，伤心地哭了起来。母亲的心一阵刺痛，因为别说女儿还是个6岁的小孩子，就连我们成人也无法抵挡这种节日娱乐的诱惑啊！她把女儿搂在怀里，流着泪说：“孩子，妈妈真的觉得对不起你，连节日都不放过你。我知道你很想和小朋友们玩，但我们玩不起啊！”

女儿天真地问：“为什么玩不起？这不要花钱呀！”

母亲说：“我们是外国人，我们一无所有，要想在别人的国家站稳脚跟，除了每日每时刻苦的努力外，其他的都不属于我们。这就是玩不起的意思。”

……

读懂了这个“玩不起”故事的深刻涵义，我感到我们

的孩子再也玩不起了。我不敢奢望阿骏像缪茵那样功成名就，那样有才华，但是每个人都是要在社会上立足的，如果现在不学好文化，以后怎么会有立足之地呢……

合上书，他爸感慨地对我说：“要是我们有人家十分之一的耐心、决心和毅力，怎么会培养不好孩子呢？”

此后，我们开始关注孩子的教育问题，《妈妈的心有多高》《我们是这样教育孩子的》《哈佛女孩刘亦婷》《成长1+1》《爱拼才会赢》……一本本教育、励志类书籍纷纷“走”进家门，成了我们时时研读的对象。

“当你遇到问题时，应该去请教成功者”。深入了解孩子的教育问题后，我们幡然醒悟，放羊式的放任自流是对孩子的极不负责。

## 3 放任自流导致孩子处于不公平竞争状态

孩子没有参考书，只学一本教材，却去跟参加培训班、请着家教或由父母督促自学参考书的孩子比高低，这是多么不公平的事啊！

美国著名心理学家布鲁姆曾对近千名婴幼儿进行长期跟踪观察，得出一个引起教育界轰动的结论：5岁以前是儿童智力发展最迅速的时期。如果把17岁时人所达到的智力水平定为100%，那么出生后的前4年即可获得50%，到8岁已获得80%，从8岁到17岁获得剩余的20%。

在我看来，如果你的孩子正处于零岁至学前班的年龄，那么作为家长，你一定要珍惜这开发孩子智力最宝贵的黄金时间，要千百倍地重视孩子的早期教育，要千方百计地开掘孩子的智力，让孩子赢在起跑线上；如果你的孩子已处于小学阶段，那么你一定要知道孩子的人生起跑已经开始，你没有任何理由不投入；如果你的孩子已处于中学阶段，你一定要认真寻找自己教育的不足，走进孩子的心灵，多与孩子沟通，陪伴孩子度过人生的转折点，不要让孩子输在自己的失职上。教育孩子是一项系统工程，好比农民播种庄稼一样，也是“季节不等人”的。

事实上，在当今这个知识更新非常迅速的时代，整个社会对教育的重视程度已今非昔比，多少与时俱进的家长陪伴孩子一起走过了早期教育这个重要阶段，帮助孩子养成了良好的学习习惯，打下了扎实的知识根基。然而，我们没有看到这些变化，却总是幻想孩子也能像我们上学时那样，自觉努力，勤奋学习，在同学中出类拔萃。这种不切实际的奢望，对孩子不是太不公平了吗？

这种不公平还体现在参考书的问题上。在阿骏四年级之前，我们一直认为，孩子把教材弄懂就行了，参考书不过是帮助孩子理解和掌握教材上的知识而已，如果孩子能够直接理解和掌握教材上的知识，那么有没有参考书就无所谓了。所以，看到别的孩子不断购买参考书，我们不但不着急，反而认为是多此一举，是浪费时间和金钱的行为。

然而，当我们意识到放任自流的危害，开始接触孩子的教材时，这才发现教材与参考书的差距太大了！特别是数学教材，内容很浅，而相应的参考书内容多而深。如果孩子光看教材，不学习参考书，知识面就会很狭窄，要想赶超别人几乎是不可能的。

以前，我们一味责怪孩子，把学习不好的责任推给孩子，说孩子笨，说孩子不勤奋，说孩子不争气，现在看来，实在是太糊涂了，简直是“坐井观天”！别的不说，阿骏没有参考书，只学一本教材，却去跟参加培训班、请着家教或由父母督促自学参考书的孩子比高低，这是多么不公平的事啊！

我们真正意识到了自己的失职，感到自己有愧于孩子。正是由于我们的无知和短视，使孩子一开始就处于一个极不公平的竞争位置。这就像要求一个拿着大刀、长矛的人

与拥有现代化枪炮的人明火执仗地交锋，前者必败无疑。  
而我们的阿骏，目前不正处于这样的状态吗？

## 第二章

---

### 毅然走上导学之路



# 1 亡羊补牢 导学成为惟一选择

所谓导学，就是在孩子有压力、觉得读书苦的时候帮助孩子减轻压力，解答孩子的疑难，使孩子对学习产生兴趣，同时也让孩子寂寞的心不再孤单。

噩梦醒来是早晨。耽误了阿骏的学习，我们极为后悔和自责。从此，我们在思想、观念和行动上，都来了个180度的大转变，只要是跟孩子教育有关的事，我们都非常关注。我们还常常有意识地向别人讨教，跟别人讨论、交流教育孩子的心得。从此，我正式走上了导学之路。

所谓导学，就是在孩子有压力、觉得读书苦的时候，帮助孩子减轻压力，解答孩子的疑难，使孩子对学习产生兴趣，喜欢读书，同时也让孩子寂寞的心不再孤单。

有的家长自己电视看看、瓜子嗑嗑、麻将搓搓、扑克打打、闲话聊聊，却要求孩子认真读书、出类拔萃。这种愿望虽然美好，可惜天下没有这样的便宜事，正如天上不会掉馅饼一样。

我的导学之路是从买参考书开始的。在知道参考书的重要性之后，我从同事、朋友那里打听到了参考书的书名，就立即到新华书店去购买。我给孩子选了《小学数学习题

精选》阿骏为自己选了《奥数教程》。

《小学数学习题精选》是一本面向大众学生的教辅书，书中分A、B、C三种程度的题型，适合不同层次的学生练习和使用。特别值得称道的是C类习题，其难度与参加竞赛的参考书的难度相当，又建立在教材知识的基础之上，特别有利于数学成绩的提高。阿骏的数学成绩就是从这里开始起步的。

买来了参考书，我就对照着阿骏的教材，自己领先学。我学会了，可以立即回答孩子提出的问题，给他讲解疑难，既不会拖延他的宝贵时间，也不会影响他的学习积极性。我与孩子一起学习，极大地激发了他的学习兴趣。

教材上的知识很简单，对于我这个上个世纪80年代的高中中专生来说，还真是小菜一碟。但是，参考书就难啃了，有时为了一道难题，我要想上好长时间，有时甚至是老半天。好在我对读书、做事一向有股子韧劲，所以，只要是阿骏问我的难题，我就一定要想办法做出来，不做出来决不罢休。

在陪阿骏学习的过程中，我既要上班，又要做家务，还要钻研难题，时间不够，精力不济，其中的苦涩艰辛只有我自己知道。1个月，2个月，3个月……时间在流逝，但每次考试阿骏的成绩都没有明显的起色。我渐渐地有些不耐烦了，甚至对别人的成功经验产生了怀疑。

多少次午夜梦回，我焦急过，疑惑过，动摇过，气馁过……好在我不是一个轻言放弃的人。我已经深深地意识到，既然生养了孩子，不管他将来有没有出息，作为父母，就要担当起教育他的责任。既然认识到自己的职责所在，我还有什么理由轻言放弃呢？

因此，尽管有疑惑，有彷徨，我依然坚持着。功夫不负苦心人，虽然孩子在平时校内的测验中并没有多大起色，但是在五年级数学竞赛中，却得了个年级第九名（总人数约160人）。这让我们看到了曙光。

不过，在数学成绩上升的同时，阿骏的语文成绩却依然没有什么起色。对于语文和数学的辅导，我和他爸是有分工的。由于他爸擅长文科，我喜欢理科，所以我们决定由他指导阿骏的语文，我辅导阿骏的数学。我在辅导阿骏数学的时候，几乎是全身心地投入：孩子不懂，我教；我不懂，硬啃。我既是一个严格的妈妈，又是一位“老师”。学习、辅导、督促三结合，使阿骏的数学基础打得较为扎实，效果也比较明显。而他爸在指导孩子语文时，只是丢给他几本课外书，让他自己看，没有在字、词、句、段和作文等方面给予系统的指导，因此，孩子语文的应试能力不强，自然就考不出高分。这个问题后来一直困扰着孩子……

在阿骏读初二的时候，有一天我问他：“阿骏，小孩子的学习成绩不好，究竟是谁的责任？”阿骏说：“小学的时候，是大人的责任；初中、高中的时候，大人和小孩子都有责任。越到后来小孩子的责任越大。”

我问为什么。阿骏说，因为小学的时候，孩子不懂事，需要家长的管教；到了初中、高中，孩子逐渐开始懂事，学习就应该自觉了。

可惜孩子所说的道理我们直到他四年级的时候才懂得，才开始了亡羊补牢的工作。

## 2 用“绝情”和“狠心”培养学习习惯

习惯形成不易，一旦形成，就具有很强的惯性。为了逼孩子养成良好的学习习惯，我有时采用强制甚至打骂的手段。

所谓“十年树木，百年树人”，教育是一项系统工程，不是一朝一夕的事，无法立竿见影。

把一个贪玩的孩子教育成能静得下心来认真学习的孩子，谈何容易！为此，我们开始了“绝情”和“狠心”。所谓“绝情”，就是对自己“绝情”，要求自己做到不看电视，不打扑克，尽量避开各种迎来送往的应酬，一心用在陪孩子学习上。我们重新捧起书本，改变以前那种懒懒散散、安逸度日的生活习惯，为孩子树立起好好学习的榜样。所谓“狠心”，就是对孩子“狠心”，不娇宠，不溺爱，教育孩子懂得学习是一个人的天职，绝对没有讨价还价的余地。为逼他养成良好的学习习惯，我们有时采取了强制甚至打骂的手段。

现在的孩子，面对外面精彩世界的诱惑，能自觉、刻苦地钻研某些枯燥功课的实在太少了。我曾听一位老师这样说过：“现在读书自觉的孩子，在一千个里面只有一个，