

图书在版编目(CIP)数据

90后的坚强:川沪学生汶川情/新闻晚报社等编著. —上海:上海辞书出版社,2008.5
ISBN 978-7-5326-2514-7

I. 90... II. 新... III. ①文学-作品集-中国-当代②散文-作品集-中国-当代
IV. I217.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 076001 号

责任编辑 金 柯
助理编辑 梁福臣 徐思思 杨 凯
装帧设计 姜 明

出版人 张晓敏

90后的坚强

——川沪学生汶川情

上海世纪出版股份有限公司 出版、发行
上海辞书出版社

(上海陕西北路457号 邮政编码 200040)

电话:021—62472088

www.ewen.cc www.cishu.com.cn

昆山市亭林印刷有限责任公司印刷

开本 710×1000 1/16 印张 13.5 字数 180,000

2008年5月第1版 2008年5月第1次印刷

ISBN 978-7-5326-2514-7/I·89

定价:25.00元

如发生印刷、装订质量问题,读者可向工厂调换。

联系电话:0512—86169956

出版说明

这是一份送给全国少年儿童的特殊礼物。

2008年5月12日发生在中国四川的汶川大地震,造成大量人员伤亡和财产损失。举国为之痛悼,世界为之揪心。在党中央的坚强领导下,抗震救灾工作正在争分夺秒、有条不紊地进行。全国人民,不分男女老幼,正以前所未有的热情支援灾区人民。

本书的主体部分是四川灾区学生和上海同龄人有关汶川地震的诗文作品。大部分作品算不上文学创作,但对于这一代中国孩子,是一种难得而可贵的人生见证。基于此,编者在选稿、编辑时,放宽了对文笔、篇幅的要求,而力图捕捉和保留字里行间那种发自天性、令人动容的真诚。

第一部分“灾难来时,我们这样面对”,主要汇集了灾区学生的约30篇作品。有劫后余生者的亲历,有对失去的亲人、师长、朋友的追忆,有对救灾军民的感念。读者可以从中读出恐惧和悲痛,更能读出坚强和感恩。

第二部分“我们和你们一样痛”,主要包括约50篇上海学生的作品。他们写下了灾难发生后自己的所闻、所思、所感和行动。读者可以读出他们愿用自己稚嫩的肩膀与灾区同龄人一同担当的兄弟情谊。

第三部分“坚强,是我们共同的名字”,精选了见诸各类媒体的汶川地震诗歌。这些诗歌或者是以孩子口吻创作,或是献给孩子。编者希望,这些诗歌能抚慰灾区孩子受伤的心灵,能让其他地方学生感受亲情的力量,接受一次生动的生命教育。

本书由中共上海市科技教育工作委员会、上海市教育委员会、新闻晚报和上海辞书出版社联合发起、编辑、出版。为了赶在灾后第一个“六一”儿童节将本书送到学生手里,编纂较为仓促,疏漏之处,敬请读者指正。

上海辞书出版社
2008年5月

序一

灾难让孩子们更懂“道德”的真谛

李宣海

5月12日,在四川汶川地区发生了8级强烈地震。在这场特大灾害中,数万条鲜活的生命被无情夺走了,其中有不少少年儿童。现在全国人民都在关注着第一线抗震救灾,并且通过捐款捐物和献血等各种方式支援着这场抗震救灾战斗。此时此刻,上海中小学正在开展“知荣辱、树新风、我行动”道德实践活动,每一个人都怀着特殊的感情,感受到这项活动的特殊意义和内涵。每一位老师和同学都应该结合这场抗震救灾,深刻体会怎样才能成为一个真正“有道德的人”。我认为:

一个有道德的人,应该是一个有爱国心的人。道德源于责任。这种责任,包括对家庭的责任、对集体的责任、对社会的责任、对国家的责任。其中对国家的责任是最重要的。我们虽然与地震灾区远隔千里,但大家都是祖国大家庭的成员,都是手足同胞,彼此“心相连、情相通、爱相依”。中小學生要每天关心抗震救灾的进展,并且通过了解这场战斗,感受党中央的坚强领导,感受祖国大家庭的温暖,感受全国人民众志成城的力量,感受灾区人民自强不息的毅力,努力使自己成为一名爱党、爱国、爱人民的高尚人。

一个有道德的人,应该是一个富有爱心的人。地震灾区有成千上万名和我们同样年龄的小朋友。他们在这场突如其来的灾害中,失去了家园、失去了亲人、失去了学校,有的还失去了自己年幼的生命。他们中不少现在这个时候正躺在医院接受治疗。他们都是我们血肉相连的兄弟姐妹,他们的痛苦就是我们的痛苦,他们的渴望就我们的渴望。我们可以通过自己的方式,为灾区的同学们送上最衷心的祝福,让他们看到:灾重情更重,在他们的背后,有200万上海青少年的支持和祝福,他们一定能够走出困难,

走向希望。通过参与这次救灾活动,同学们要进一步在平时的学习和生活中,学会关心自己的同学、自己的师长,关心那些需要我们帮助的人,从而使自己成为一个富有爱心的高尚人。

一个有道德的人,还应该是一个珍爱生命的人。这次特大灾害,也是中小学进行生命教育的鲜活教材。它可以告诉每一位同学,要懂得生命的价值。要加强锻炼,提高自己的身心素质,并且发奋学习,增长本领,树立理想,修炼品格,努力做一名德智体美全面发展、今后能造福人民的高尚人。

《90后的坚强——川沪学生汶川情》一书,在灾难发生后的第一时间汇聚了灾区和上海少年儿童的心声。在这里,我们欣慰地看到了四川的孩子们面对灾难的坚强和受助时由衷的感恩,看到了上海孩子们对受灾同胞发自内心的同情和关心,看到了他们手挽着手、像亲兄弟般用稚嫩的肩膀共同担当灾难的情谊。我们看到了德性在他们心中成长。灾难让他们变得更懂事了。我相信,本书的出版一定能激励他们更自觉地投身到富有意义的道德实践活动中去。

2008年5月24日

(作者为上海市科教党委书记)

序二

延续梦想的生命记忆

尹明华

汶川大地震,在瞬间埋没了太多。留下的,只是那么一点点记忆。

但从废墟瓦砾中产生的,不仅仅是忧伤和叹息;人性的火焰和生命的光芒,延续着我们曾经的梦想,催生着人间新的希望。

自然灾害的肆意蹂躏,因为没有明确的敌人,我们无法愤怒,只有悲伤。家园顷刻间崩塌,亲人失踪或者死亡,我们无法积聚施展仇恨和报复的力量。

在未可限量的巨大摧残面前,生命被告知是如此脆弱和不堪一击。同时生命又被认识到可以如此坚强。

他们还是学生,还是孩子,却要忍受着巨大的心灵和肉体的疼痛,经历着备受煎熬、随时可能的死亡,努力着,坚定着,团结着,鼓励着,被迫推开同伴的尸体,强忍咽下用来写字的墨汁,最终逃离出被黑暗无边覆盖的恐惧阴影。

年幼生命的复活,并不意味着幸运的简单回归。

于是,包括许多素昧平生的上海学生和众多网友在内,对于生命、生活和未来的理解,对于亲情、友情、热情的认识,对于家园、国家、民族的眷恋,有了一种突如其来的变化和升华。它并不复杂只是如此简单,它并不深奥只是如此质朴。

所有的描述、愿望和心语,将不可能仅仅被作为故事来阅读。即使有再多的泪水和同情,也弥补不了那数万亡灵带给我们的深重苦难和巨大悲伤。

它是满目疮夷废墟上诞生的一朵奇葩!

它是人类精神家园中经久不衰的一抹绿色!

因此,翻开这本书吧,轻轻地。无论阅读多少遍都不为过。

那些稚嫩的话语和内心的呼唤,会在灵魂深处,久久地震撼回响。

它不会穷尽一切思考,但会引发无可替代和意想不到的思想。

尤其是,关于生命的价值和生活的意义。

一定会发现,活着是重要的,但更重要的是怎样活着和活得怎样。

不会有完全一致的答案,但肯定会有相似的结论。

那就尽我们所能,为苦难的灾区人民做些什么。哪怕是一点点,都很需要。

并且,可能的话,坚持着继续下去。

写于 2008 年 5 月 24 日

(作者为中国记者协会副主席,解放日报报业集团党委书记、社长)

目 录

不能睡！睡着可能就醒不来了	邓 敏	031
顺着光线往外爬，我逃了出来	赵 亚	030
天地摇 互助不放弃	李 婷	028
北川篇		
我们得救了	王 松	026
那一天	杨健华	025
日记心事	杨魏萍	023
我要去救姐姐！	郭子益	021
小学生地震亲历记	张天方等	017
亲历篇		
给好心人的一封信	张雪琴	016
无名英雄	曾蜀童	015
难忘的老师	马骥瑶	014
解放军不吃不睡，真是天神吗	李 博	012
新的一课	佚 名	011
下辈子，还做你的学生	田丹丹	009
李老师用身体挡住门框	北川中学初二(4)班	008
一个女儿写给父亲「头七」的信	谭君子	006
生命的守护神	林 霞	003
感恩篇		
灾难来时，我们这样面对……	(灾区学生诗文)	
序两篇		

你是我们的榜样	孙 畅	· · · · · ·	〇六六
心系灾区	孙羽林	· · · · · ·	〇六五
那只紧握铅笔的小手	刘昱恒	· · · · · ·	〇六四
你们的名字叫坚强	严蕊颖	· · · · · ·	〇六一
我的祝福	华盛宇	· · · · · ·	〇六〇
爸爸,儿子为你骄傲	范恽星	· · · · · ·	〇五八
四川大地震后,我所想到的	倪行健	· · · · · ·	〇五七

小学篇

我们和你们一样痛……(上海学生诗文)

希望	何兴华	· · · · · ·	〇五二
一个灾区教师的教学随笔	吴冬艳	· · · · · ·	〇五〇
附 教师心语			
用爱叩响未来	刘倩	· · · · · ·	〇四七
爱让我们更坚强	任妮	· · · · · ·	〇四六
感恩的心	彭茜	· · · · · ·	〇四四
我有太多必须活下去的理由	贾国伟	· · · · · ·	〇四二
劫后余生,心怀感恩	戴赢赢	· · · · · ·	〇四一
我坚信,一切都将过去	杨晓玉	· · · · · ·	〇四〇
爸妈不要太悲伤	冯静	· · · · · ·	〇三九
爸爸,加油	李红城	· · · · · ·	〇三八
就算蝴蝶失去双翼	安成斌	· · · · · ·	〇三七
担起男子汉的责任	赵青	· · · · · ·	〇三五
绝不能丢了咱北川人的精神	杨岚	· · · · · ·	〇三四
我不会就这么死!	母雪	· · · · · ·	〇三二

- 爱是世界上最闪耀的光芒 朱浩莹 一〇二
- 回报社会,让爱传递 唐旭 一〇〇
- 不离不弃 陈思雁 〇九八
- 珍惜生命中的每一天 袁开屹 〇九六
- 送水 徐剡 〇九四
- 我们与你们同在! 吴敏 〇九三
- 一颗爱着你们的心 陶沁 〇九二
- 你们是最棒的 吴格尔 〇九〇
- 花·女孩 胡力阳 〇八八
- 三分种的思绪 周乐 〇八六
- 黑白配 王毅君 〇八五
- 来自家人的礼物 刘紫怡 〇八三
- 手 王荟贤 〇八一
- 地震后的感恩 吴眉 〇八一
- 汶川,抹不去的记忆 贺含蕊 〇七九
- 初中篇
- 静默的三分钟 陶诗好 〇七八
- 一路走好!谭老师 蔡欣悦 〇七六
- 一封寄往天堂的信 陈杰晔 〇七五
- 亲人,请接受我的敬礼 曹煊茗 〇七四
- 好样的,爸爸 陈家栋 〇七三
- 你们让我感动 陶程程 〇七一
- 两张照片 张泽宇 〇六九
- 娃娃,不哭 包鸿嘉 〇六七

小人大爱	苏荻文等	一四四
中国,不哭!	李新	一四一
附		
默哀的三分钟	李敬东	一三九
生而有爱,为爱而生	施谛文	一三六
爱的天空会有彩虹	宿婉欣 葛亦恺 朱恬骅	一三四
给同是高二的你	冯远	一三二
哀鸣	贾慧璿	一三〇
汶川,你震动了我们的心脏!	孔确	一二七
灵魂在歌唱	蔡文怿	一二五
我愿唱歌给你听	陈雯茜	一二三
总有一种力量是大地无法撼动的	范文菁	一一一
我想对你说	陈雯莉	一一〇
我们一直都在	章依依	一一八
生命的绿	刘辰澄	一一六
我们与你们同在!	光明中学高二(10)班	一一四
永远在一起	张雅娴	一一一
爱的痕迹	卜缪昉	一一〇
献给四川特大地震的幸存者	刘之颖	一〇九
当蝴蝶飞过这片废墟	徐真然	一〇七
不哭了,要笑	徐盛杰	一〇五
有爱,就会有希望	王雪丹	一〇三
高中篇		

- 后记 一九八
- 我们与你同在 朱海 一九三
- 大爱,也许只是一滴 叶延滨 一九〇
- 献给「5.12」受灾的人们 李聿子 一八八
- 家园 燕庄生铗 一八八
- 妈妈,我告诉你一句话 佚名 一八六
- 老师,我们永远爱您! 佚名 一八四
- 请不要哭 佚名 一八二
- 曾经 海滩上的童话 一八一
- 妹妹 快跑 潘秋信 一七九
- 妈妈,我收到了你的短信 跌进鱼缸的猫 一七七
- 叔叔,我走了 兴杰 一七四
- 好好活下去 荒原狼 一七三
- 宝贝,你睡了吗 佚名 一七一
- 孩子别哭 加贝寿光 一六九
- 去拯救尚未停息的生命 布衣 一六七
- 小宝贝 雨 墨 一六五
- 孩子别怪妈妈! 佚名 一六一
- 爱永相随 Yahzi 一五九
- 妈妈在等你回来 佚名 一五六
- 孩子,你要选择坚强 佚名 一五五
- 那一只小手 佚名 一五三
- 孩子,快抓紧妈妈的手 佚名 一五一
- 坚强,是我们共同的名字.....(献给孩子的诗)**

灾难来时，我们这样面对……

灾区学生诗文



地震，
恶魔的狂吼，
黑暗，惊恐，悲痛，绝望……
它向人们肆意地倾泻无情。
是的，
我们曾经绝望，曾经放弃，
我们曾经认为黑暗吞噬了我们的内心。

可是，
光明的火焰撑起了所有的希望，
我们的心灵被再次温暖，
人们用他们那火热的心，
再次点燃生命的火炬。
不再惊恐，不再悲痛，不再绝望……
我们永远不会放弃希望。

倾听，
我们听到的是所有人的呼唤，
呼唤我们要坚强，要坚强！
我们并没有被打倒！
我们并没有被抛弃！
我们是强者，是命运的主人！
因为，
我们所有的心都在一起，
谁也不退缩！

感谢！
是发自内心的泉！
我们用它来浇灌生命之花！
爱的阳光普照，
我们沐浴温暖，
生命之花永不凋谢。
手牵手，心连心，
我们一起向前迈进，
这土地，
我们都爱得很深沉！

——《生命之花永不凋谢》
邓桂花 北川中学高三(7)班

生命的守护神

崇州市怀远镇中学七(5)班 林 霞

5月12日下午2点钟的英语课,是我上的吴忠洪老师的最后一课,但这也许是我一生中最重要的课。地震突袭,在惊慌失措拼命奔跑的瞬间,我回头看见的是吴老师义无反顾冲上楼救学生的背影。

5月15日下午2点28分,距离5·12汶川8.0级大地震整整72小时。对于经历了这场浩劫的人而言,这短短的三天竟成了人生中最漫长的三天。

崇州市怀远镇中学校园内,恐惧与慌张已经渐渐散去,教学楼倒塌后,只剩一片废墟在校园的一角哀泣。而校园宣传栏上“让校园,因我的存在而骄傲;让老师,因我的存在而欣慰;让同学,因我的存在而快乐;让校园,因我的存在而美丽”的标语却依然醒目,仿佛提醒着从地震逃生出来的800多名师生,要坚强并有价值地“存在”下去……

望着断壁残垣,我和白艳霞、付瑶等几位学生止住了蔓延的悲伤,走上前去在警戒线上系上了一朵朵白花。虽然远在天堂的吴老师已经听不见我们的声音,但我们只想为将死亡从我们身边推开的吴老师寄去哀思,用小白花捎去我们的心里话——吴老师,您放心,我们一定坚强地活下去,好好学习……

一双大手将死神一掌推开

72个小时,4320分钟,259200秒。

这充满关怀的259200秒,至今还难以完全驱散我在地震发生时短短几十秒内所经历的惊恐。从来没有经历过生离死别的我,被吴老师一掌从死神身边推开,让我跃过了生死门。

如果没有吴老师,我可能,我可能……仿佛眼前还是那个让我终身不

会忘记的画面。三天来,已数不清多少次掩面而泣,多少次,我口中喃喃地呼唤着“吴老师”。

5月12日下午2点,是吴忠洪老师的英语课。

和往常一样,对于教学一丝不苟的吴老师,早早地来到了位于四楼第一间教室的七(5)班。提前到岗、认真备课、批改作业,这个多年来不变的习惯,已经被我们所熟知。虽然吴老师一贯有点严厉,但是我们还是很喜欢这个爱生如子的吴老师。

“BEACH、BEACH……”2点28分,距离下课时间还有几分钟。带领着大家复习完了旧单词的吴老师在黑板上写下了又一个新单词。

然而就在此时,地板剧烈地摇动了起来,门窗“咣咣咣”地发出了巨响,桌面上的文具被狠狠地甩了出去。根本没有意识到危险的我们,面对着突如其来的剧烈抖动,一下子全傻了。“同学们,快跑!快点下楼,地震了!”吴老师撕裂着嗓子的吼声,将同学们从惊呆中拉回。

29个孩子立即起身夺路而逃,仓皇间,坐在最后两排的白艳霞、付瑶和我看见离教室门最近的吴老师牢牢地将摇晃得很厉害的门框扳住,引导同学疏散。

我,是最后几个跑出教室的。

“快跑呀,林霞!”陷入巨大恐惧中的我,被吴老师狠狠一掌推在肩上,将我从小教室推向了楼道。而吴老师紧紧护在我和同学的身后,直到跑到三楼。

就在这千钧一发的时刻,付瑶回头看见,将大家安全送出教室的吴老师,转身逆着人群朝四楼跑上去。后来才知道,还有两名同学因为恐惧仍滞留在教室里。

一路呼叫狂奔,身后的墙面一路垮落,我、付瑶等人跑到二楼时,发现一楼的楼梯已经崩塌没有出路,几名同学急中生智,从二楼教室外的平台上跳了下去。

幸运的是,与死亡的赛跑,我们胜利了,仅仅是付瑶皮外轻伤,其他几位同学毫发无损。更为幸运的是,正在这个教学楼里上课的700余名师生安然无恙。

然而,学生生命的守护神——吴老师,以及另外三名来不及跑出的孩

子,却永远地留在了废墟中。

如果吴老师要跑,他可以第一个离开教室,他可以第一个离开最高的第四层楼,他可以第一个冲下楼,也许身强体壮的他还可以率先到达相对较为安全的操场。但是,他没有!我们的校长高列,地震后听着我们的哭诉,就知道吴老师可能已经出事了,因为和吴老师共事十年的他,实在是太清楚吴老师的为人了——每个学生都是他的孩子。

“吴老师回去了,吴老师回去了!”我们围住班主任琦,不停地重复着这一句话。

抢险战士从废墟中找到吴老师的遗体时,已是第二天早上7点钟。随后,吴老师转身上楼营救的两名同学的遗体也相继从被掩埋的瓦砾中找到。

在现场的人,热泪湿了眼眶。因为吴老师被挖出来时,身体僵硬,面部一条很深的伤口,惨不忍睹。虽然当时那一幕已经没有人能够讲述,但是抢救人员根据挖出遗体的位置以及先后顺序,告诉我们,吴老师已经将两名孩子护送出了教室,并在身后守护他们。只是灾难无情,没有放过他们。

悲怆的气氛,瞬间弥漫了整个怀远镇。

一个女儿写给父亲“头七”的信

谭君子

编者按：2008年5月12日，受汶川地震影响，谭千秋所在的四川省德阳市东汽中学教学楼顷刻间坍塌，当时他正在这栋教学楼里给学生们上课。在地震发生的瞬间，他像童话里的那个天使，张开双臂趴在课桌上，身下死死地护着4个学生，4个学生得救了。谭千秋却不幸遇难，献出了51岁的生命。5月19日，是谭千秋老师的“头七”，他的女儿、北京大学法学院二年级学生谭君子写下了这篇回忆父亲的文章。

现在离爸过世已经七天了，七天的辗转也让我有些不堪重负。

可每当我入睡前，我总会想起5月12日的那个夜晚，我不忍猜测，他在废墟里是如何度过……

回到四川的第一天，我送爸去殡仪馆。从来没见过遗体的我，见到的第一具就是他。战战兢兢地，我用手触摸他的脸。那张至今还浮现在我眼前的脸，就和他平时午睡时一样。所以我一直喊他，似乎一辈子也没有呼唤他这么多次。我侥幸地希望把他叫醒，我以为爸听见我哭喊就会醒来的。

小时候曾经因为爸要去参加研究生考试而不得不留我一人在家，我害怕地哭着喊他，爸就回家来劝慰我。可是，这次我却无论如何也没能把他叫醒。

爸爸是一个特别朴实的中学老师，他是边做农活边看书才从农村考上大学的，后来分配到东汽厂当老师。爸爸很热爱他的事业，可又因为离家太远照顾不到父母而很自责。他每个月都从微薄的工资里拿出一半来寄回老家。所以他省吃俭用，十几年都一如既往地每天骑自行车上下班。爸从来不抽好烟，我在家陪着爸的这些年里，他一直都抽很便宜的“天下秀”。袜子破了就缝缝补补。每次出去买菜掏钱的时候爸都是一副很不情愿的