高等教育与人才培养

1. 上海高等教育的概况及人才资源开发的大趋势如何？

2006年初，上海全日制普通高校的总数为60所，本专科兼招的院校35所（其中民办高校或独立二级学院6所），高等职业技术学院25所（其中民办14所）。2004年本专科在校学生数约为44.26万人，校生均规模约为7400人，师生比约为1:13.9。截至2005年底，上海高校共有2023个专业点，其中部属高校517个专业点，市属高校1506个专业点。在上海60所高校中，综合性大学3所，理工类院校24所，财经类院校17所，政法类院校3所，农业类院校2所，医学类院校2所，师范类院校2所，艺术类院校4所，体育类院校1所，语言类院校2所。

上海正在实施科教兴国与人才强国战略，积极推进自主创新并大力培养创造型人才。为此，上海开展了教育综合改革试验，其主要内涵就是适应社会经济发展的需求，调整并优化上海高等教育布局与学科专业设置；推进高校依法办学、提高办学效益；构建现代高等教育管理和运行体系；形成高等教育发展的竞争机制。上海高校系统教职员工依据《高等教育法》，认真做好教育教学等各项工作，推进了高等教育的跨越式发展。2005年，上海高等教育毛入学率（即18～22岁的适龄人口中接受各类高等教育的比例）已达57%。按照国际标准，上海的高等教育已进入到普及化阶段。2005年上海普通高等教育招收本专科新生13.18万人，比上年增加0.12万人，增长1%。其中本科招生7.39万人，高职(专科)招生5.79万人。2005年上海普通高校共有毕业生10.34万人，比上年增加4%，其中本科生5.19万人，专科(含高职)生5.15万人。2005年研究生毕业1.67万人。2005年上海普通高校毕业生就业率达98%。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

复旦大学、上海交通大学、同济大学、华东师范大学、华东理工大学、上海外国语大学、东华大学、上海财经大学、上海大学等高校进入全国“211 工程”(即在 21 世纪前期，中国政府在全国范围内重点投资建设 100 所左右的高等学校，其中若干所高校争取达到世界先进水平）。1999 年，教育部和上海市政府决定共建复旦大学和上海交通大学，2002 年教育部又和上海市政府决定共建同济大学，上述三校在三年时间内获得总计约为 18 亿人民币的投资，用于学校的重点学科建设与引进国内外高校名师。

“十五”(2001 年～2005 年）期末上海高校新增校园面积 24460 亩，是“九五”期末上海高校校园面积总量的 147%，新增校舍面积 688 万平方米，是“九五”期末上海高校校舍面积总量的 93%，校园校舍极其显著的改善，为上海高校的莘莘学子创设了十分优越的学习环境。

“十五”期间上海高等教育实现了跨越式的发展。上海高校的教育、教学质量持续提升，上海参加教育部本科教学工作评估的 12 所高校中，有 11 所被评为优，1 所被评为良。上海高校的学科建设也取得了突破性进展，科研经费不断增长、科研成果屡获嘉奖，专著与论文数量持续提升。

从 1997 年起，高等学校全部实行缴费上学。同时对学生实行奖学金、贷学金、勤工俭学等配套办法，上海市人民政府和各高校拨出专款用于资助生活上有困难的学生。逐步扩大高校在招生工作中的自主权，部分试点学校在国家规定的招生政策范围内，可以依法自主组织招生考试、确定录取标准和招生办法。

在大学生毕业就业方面，扩大了高校的协调和推荐权，扩大用人单位和学生的双向选择权。建立了上海高校毕业生就业指导中心，成为全市性沟通学生进入人才市场的中介机构，推进了毕业生就业市场化的进程。

上海为落实科学发展观、创建和谐社会，制定了科教兴市的主

战略，以科学技术为第一生产力、人才为第一资源，加速发展高等教育,加快人力资源的开发,从而奠定国际经济、金融、贸易、航运四个中心的人才基础。上海正加速发展信息、金融、商贸、汽车、成套设备、房地产等六大支柱产业,积极培育生物医药、新材料、环境保护、现代物流等四大新兴产业，优先发展石化、钢铁两大基础产业，鼓励发展服饰、食品加工等都市型产业。上述新型产业体系的建设，包括快速发展的先进制造业和现代服务业，大量需要本科及专科（高职）层次的人才，同时要求上海高等教育在人力资源的开发上有持续的创新与发展。

附录：

(1)教育部与上海市政府共建的八所高校及管理模式：

复旦大学、上海交通大学、同济大学、华东理工大学、上海财经大学五所高校以教育部为主管理，上海市政府参与共建；

华东师范大学、上海外国语大学两所高校以上海市为主管理，与教育部共建；

东华大学重大事项以中央部门管理为主，日常管理以上海市为主，双方协力共建。

(2）近年来划转上海管理的高校有：

上海水产大学、上海电力学院、上海海运学院、华东政法学院、上海音乐学院、上海戏剧学院、上海体育学院、上海金融学院等。

(3)2002 年～2005 年升格为本科的上海院校：

杉达学院、上海立信会计学院、上海金融学院、上海第二工业大学、上海电机学院、上海商学院、上海政法学院、上海建桥学院；

(4)2003 年以来合并办学的高校：

上海旅游高等专科学校划归上海师范大学管理；上海医疗器械高等专科学校、上海出版印刷高等专科学校划归上海理工大学管理，组建相关学院并举办本科教育；上海交通大学与上海第二医科大学合并组建新的上海交通大学。

(5)2003 年确定的 11所示范性高等职业技术学院：

上海第二工业大学、同济大学高等职业技术学院、上海电机制造高等专科学校（已更名上海电机学院）、上海商业职业技术学院（已更名上海商学院）、上海工商外国语职业学院、上海建桥职业技术学院（已更名上海建桥学院）、上海电子信息职业技术学院、上海海事职业技术学院、上海医药高等专科学校（原上海第二医科大学卫生技术学院）、上海科学技术职业学院、上海大学巴士汽车学院。

(6)近年市政府批准正式建立的高等职业技术学院：

上海思博职业技术学院、上海工艺美术职业学院、上海立达职业技术学院、上海欧华职业技术学院、上海民远职业技术学院、上海电影艺术职业学院、上海中华职业技术学院、上海震旦职业学院(原东方文化职业学院)、上海工会管理职业学院、上海卫生职业技术学院。

表　近三年上海高校招生人数(单位 万人)

年份	招生人数		
	总计	本科	高职(专科)
2003	12.03	6.17	5.86
2004	13.06	6.99	6.07
2005	13.18	7.39	5.79

（含5月份招收的应届“三校”毕业生和春季高考招生人数）

2. 未来若干年我国将大力发展哪些高科技产业，急需哪些人才？

在当今知识经济时代，各个国家纷纷投入巨大的人力、物力和财力，持续进行一轮又一轮的高新技术的开发并加以产业化。今后若干年内我国将大力发展以下高科技产业：

(1)生物医药与生物工程产业。无论是建设和谐社会还是与“非典”等危害人类健康的疾病作斗争,都离不开生物医药与生物工

程产业，要求这一产业能推出新的药品与保健品，并能研究出人体器官的替代物，而且能制造出各种新型诊断仪器及治疗仪器等。生物工程包括微生物、酶、细胞、基因四大工程以及转基因动植物、药物疫苗、生物芯片、生物计算机等等。

(2)光电子信息产业。电子产品的升级换代正以惊人的速度进行着。光、电、声、磁物理特性的综合利用,新的全息图像处理技术，新一代超小型、大容量、高速度、多功能的计算机将提升人类的数字生活质量，而与之相应的数码化的电视机、摄录像机、照相机、传真机、复印机、印刷机、手机及移动通讯设备，还有上述产品的叠加式新品，日常生活中的冰箱、空调、影碟机，日常工作中的办公设备等都将出现新变化。

(3)智能机械产业。智能机械（机器人）的发明将延伸、替代人的四肢，解放人的体力。以机器人为代表的智能机械，今后将在工业、农业、国防，特别是具有危险性的工作岗位乃至于家庭生活中大显身手。因而对于智能机械的研究与开发也将进一步发展。

(4) 软件产业。信息时代对软件的要求不亚于硬件开发，软件设计需要有大智慧与“硬功夫”。涉及国民经济和各行各业发展的数据库、信息库的建立与运用，各种系统软件、专业软件的开发，既要求进一步投入人力、财力和物力，也要求企业与高校在产、学、研结合上创新软件开发的体制与机制，推动我国软件产业的跨越式发展。

(5)超导体产业。各国科学家一直在进行着超导体的研究，这一领域的突破，将改变现行强电、弱电、微电子、光电等整个技术格局。届时,超导电机、超导输电、超导磁浮列车、超导计算机、超导电子器件等将极大地提升人们现代化生活质量。

(6)太阳能产业。我国对于能源的需求不断增强。太阳能作为一种低耗、洁净的绿色能源，正越来越受到关注。因此，加强对于太阳能的跟踪、捕获、转换、传输与存贮装置等方面的系统研究，已成

需要全本请访问 www.ertongbook.com

为开发新型能源的一项重要的任务。

(7)空间产业。我国近年持续发射了“神舟”五号、“神舟”六号飞船，空间探测事业取得了重大进展。全世界已投入4000多亿美元用于空间产业，提供卫星发射服务、太空旅行及空间商业服务；利用微重力、超净等太空特殊环境，进行科学实验和高精尖产品的生产；在地球圈外开拓新的生存空间，在外星球采掘新的资源等。

(8)海洋产业。地球表面的十分之七是海洋。陆地资源的开采利用毕竟是有限的，人类未来的发展需要走向海洋，包括对海水的利用，深海采矿、建立海底城市以及开发南极等。

(9)新颖交通工具产业。新一代洁净能源汽车的开发正在加速进行，并且已在有些国家得到推广。这不仅有助于改变能源紧张的状况，而且也有助于减轻空气与环境的污染。新一代的轨道交通、中短程客机开发、个人飞行器具研制等等，都将在21世纪有突破性的进展。

我国正在实施“科教兴国”和“人才强国”的国家战略，为全面建设小康社会奠定坚实的人才基础。在新世纪初期的若干年中，面对世界科学技术和经济发展的前景，结合我国现代化建设的实际情况推测，我国急需的人才主要有八类：（一）高新技术人才（涉及生命科学、电子电器、航天技术、海洋开发、新型材料、洁净能源、高速交通等领域）；(二)信息技术人才(包括新型计算机硬件尤其是大容量芯片研制、各类系统软件研制与开发、网络安全技术、新一代多媒体通讯工具以及各种家用电器叠加式产品研制等领域）；(三)机电一体化人才（包括对引进的现代工业、医疗等大型机械电子设备的维护管理与国产化改造，钢铁、石化、汽车、电机等产业大型生产流水线的管理和维修改造等领域）；(四)农业科技人才(涉及现代农业技术、无公害食品种植与生产加工技术、都市农业与园艺业等领域）；(五)环境保护技术人才(包括城乡生活环境、自然生态环境、企业生产环境等方面的监测与保护、治理等领域）；(六)生物工程研究与开

发人才（包括基因研究、医用克隆技术研究等各项基础性与实践性等领域）;（七）国际经贸人才（精通国际经济贸易领域的制度法规，熟练运用外语，从事包括电子商务交易活动在内的一系列经贸交易活动,自主开拓国际市场）{八)律师人才(包括懂得国际与国内不同法律体系的有关法律条文，从事国家、各行业以及公民所委托进行的法律工作)。

3. 新兴科技产业及传统产业对当今人才培养有哪些要求？

在当今知识经济时代，新兴科技产业对一个国家的国民经济发展起着极为重要的引领作用。与此同时，新兴科技产业对高中级技能人才也提出了相应的要求。

根据对一些用人单位的调查，企事业单位对于大学毕业生的素质要求是：有道德自律能力，掌握基本理论与基础知识，具有吃苦耐劳精神，有很强的责任心和使命感，能树立爱岗敬业精神，具有实践动手能力，有较强的创新能力和终身学习能力，有一定的社交能力。

无论是新兴科技产业还是传统产业，他们在招聘大学毕业生时的主要考察标准大都是：综合素质、专业能力、学历层次。而“一体两翼”（即指专业能力加上电脑与外语水准）则是经济与社会事业部门都需要的基本素质。

因此，考生在进入高校学习后，应着眼于提高自身素质以及在日后就业市场上的竞争力，抓紧时间勤奋钻研，铸造在未来职场大显身手的真功夫。

4. 各类高校及专业对招生有什么不同要求？

各种类型高校在招生方面有不同的要求。其主要特点如下：

（1）综合性大学

综合性大学一般具有学科门类齐全、师资力量强、科研水平高、

设备条件好以及录取人数多、录取新生成绩跨度大、招生专业多等特点。

(2) 理工类院校

理工类院校包括的类别及专业有：理科类：①数学（含数学、应用数学、计算数学等十余个专业）；②物理学(含应用物理学、无线电学、半导体物理、光学等二十余个专业)；③化学(含应用化学、放射化学、无机化学等十余个专业)；④力学(含应用力学、工程力学、固体力学等十余个专业）；⑤地学(含地质、岩矿、地理、气象、水文等二十余个专业)；⑥天文学(含天体物理、天文学等专业)；⑦海洋学(含海洋物理、海洋生物、海洋化学、海洋地质、海洋气象等专业)；⑧生物学(含生物化学、细胞生物学、遗传学、昆虫学等专业)；⑨其他(含心理学、科技情报学等专业)。

工科类：①地质（含地质矿产调查、探矿工程、勘查地球物理、岩矿分析等专业)；②矿业(含采矿、采煤、选矿工程、矿井建设、矿山测量、矿山通风与安全等专业）；③冶金（含钢铁冶金、有色金属冶金、冶金物理化学等专业）；④材料（含金属与热处理、金属压力加工、无机非金属材料、高分子材料、硅酸盐工程等专业）⑤机械(含机械制造工艺与设备、热加工工艺及设备、铸造、机械设计与制造、汽车与拖拉机等三十余个专业）；⑥仪器仪表(含精密仪器、光学仪器、工业电气自动化、时间计控技术及仪器、电磁测量及仪表等专业）⑦热工（含工程热物理、热能工程、电厂热能动力工程等专业）⑧电气(电机、电器、电气绝缘与电缆、工业电气自动化、应用电子技术等十余个专业）。

(3) 文史语言类院校（专业）

文史语言类院校专业包括语言、文学、新闻、秘书、历史学、政治学、哲学、国际政治、人口学、宗教学、图书馆学、英语、俄语、日语、德语、法语等数十个专业。

文史语言类院校（专业）在招生录取中的特点是：

①招生总数少，要求考生填报志愿准确性较强；

②考生被第二、第三、第四专业志愿录取概率比理工类小；

③对考生相关科目成绩有一定要求，其中选报外语（英、俄、日、德、法及少数语种）专业的考生，外语单科成绩必须达到一定标准，还须有口试要求；文史语言类专业对考生语文、历史、外语等相关科目成绩有一定要求。

（4）师范类院校

师范类院校一般设有中文、政治、英语、数学、物理、生物、化学（或生化）、历史、地理、体育、教育、教育心理学等专业。

师范类院校在招生录取中的特点是：

①国家对选报师范专业的考生有多种鼓励措施，如实行提前录取办法等。同时，学生在师范院校学习期间，国家为师范生设立师范奖学金；

②对考生的思想品德和身体健康有一定要求。跛足、严重口吃、听觉迟钝、脸部有黑斑及胸廓显著畸形的考生，不宜报考师范类专业。

（5）军事类院校

这类院校数量及招收新生数量均较小，在招生工作中，具有以下特点：

①实行提前录取的方法。考生如未被这类院校录取，并不影响其他批次志愿的正常录取；

②思想政治品德考核和政审严格，对考生家庭主要成员及主要社会关系须进行政治审查；

③体检要求严格。按照《军事院校招收学员体检标准》检查确定考生身体状况是否合格，其标准比普通高校招生体检标准要求高。

另外，军事院校严格规定，考生必须是20周岁以下的应届高中毕业生，女生比例不能超过15%或不招女生等。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

（6）财经类院校(专业)

财经类院校包括经济学、国民经济计划与管理、农业(商业、贸易、工业、外贸、基建)经济、经济管理、管理科学、经济信息管理、进出口业务、工商行政管理、计划统计、会计、财政、金融、保险、价格、审计、税务等数十个专业。

在招生录取工作中,财经类院校(专业)一般具有生源丰富、录取分数较高,对考生数学、外语、语文的成绩要求较多等特点。

（7）农林水利类院校

这类院校在招生录取工作中，主要有以下几个特点：

①较重视第一志愿考生的录取 较多的省(市、自治区)招生部门对第一志愿报考农林水利高校的考生，达到同批录取控制分数线后，实行一次性调档的办法；

②对考生的生物、化学等相关科目成绩有一定要求。

(8)医学类院校

包括临床医学、基础医学、卫生学、中医学、高级护理、药学、中药、生物医学工程与仪器等数十个专业。

医学类院校招生录取的特点为：

①七年制临床医学专业要求较高；

②对考生相关科目成绩有一定要求，其中中医、中药专业要求考生语文尤其是古文基础必须达到一定水平；医科大学、医学院对考生的化学、生物和外语成绩有较高的要求；

③注重考生身体健康状况是否适合从事医药卫生工作。

(9)政法类院校

政法类(包括公安、安全)院校一般设有法律学、国际法、经济法、刑事侦察、痕迹检验、刑事化验、犯罪学、公安管理、治安、保卫、警察体育、法医等专业。

公安警察类院校均实行提前录取的办法，要求考生本人品行端正，表现优良。同时，体检标准也高于其他高校招生的体检标准。

(10)艺术类院校(专业)和体育类院校(专业)

艺术类院校(专业)的招生,须先进行专业考试,然后再进行文化考试，其中专业考试由全市统考和艺术院校自己组织考试两种形式；考生专业考试成绩合格后，须再参加普通高校招生文化统考。艺术类院校(专业)实行提前录取的办法,由招生院校负责。艺术本科录取时,在文化成绩最低控制线和专业成绩最低控制线上(除 31 所院校外),按学校公布的招生章程择优录取 艺术高职(专科)录取时,在文化最低控制线上(除 31 所院校外),按学校公布的招生章程择优录取。

根据国家有关规定，艺术类考生可以兼报普通高校其他专业，录取时,按先艺术类专业录取、后其他专业录取的办法进行。

体育类专业包括社会体育、运动训练、体育管理、运动医学、运动心理学、运动解剖学、运动生物科学、体育教育等专业。

体育类院校(专业)的体育教育、社会体育两个专业招生形式与艺术院校相似，考生须分别参加体育专业考试和普通高等学校招生文化统考。考生在报考体育类院校体育教育、社会体育两个专业时，须先选择填报体育类院校的这两个专业志愿；兼报其他院校和专业的考生，则须再一次选择其他院校和专业志愿。体育教育、社会体育专业实行提前录取。

(11)特殊类型学校与专业

①少数民族院校班。招生对象是我国各少数民族聚居地的少数民族考生，对不同的少数民族考生，在录取中也有不同的成绩要求。

②华侨院校。国务院侨办所属有华侨大学、暨南大学两所高校,招生对象主要是华侨、归侨和华侨子女、港澳及台湾省籍青年。经教育部批准,自 1989 年起,北京大学、清华大学、复旦大学、中山大学、中山医科大学、华南理工大学和厦门大学开始联合招收华侨及港澳台籍学生,至今已扩大为 120所左右的高校。这类院校对

生的文化要求，原则上与国内（内地）相同，其考试科目文理农医科均为五门，学生可按录取批次填报学校志愿，每批次填报两所学校志愿，每所学校填报四个系科或专业志愿。由招生院校根据考生志愿和考试成绩,择优录取。

各种类型的高校，其毕业生的就业范围和职业发展方向也是不相同的。一般来说，综合性大学、理工类院校和文史语言类院校毕业生就业面相对较宽,而其他院校,如师范院校、军事院校、医药类、艺术类等院校毕业生就业的行业性较强。

5. 加入 WTO 后，我国高等教育面临哪些机遇和挑战？

加入世贸组织后，我国的经济结构不仅要考虑实现现代化的需要，而且要面对世界范围内的激烈竞争并进行相应调整。在经济全球化的环境中，具有优势的行业将会获得较多的发展机遇，而一些竞争力不强的行业将面临巨大的挑战。入世后，我国的纺织、服装、轻工、家电、工艺品、建筑等行业将有更大的发展空间;农业和汽车、化工、机械、电信、医药等行业将面临较大冲击;IT 产业和信息服务、金融服务、保险等服务业将在迎接挑战中提高水平。从一、二、三产业来看，我国农业由于生产效率低，面临着如何融入世界农业生产与产品体系的挑战；加工工业和一般的工业因具有劳动力便宜的优势，入世有利于这类产品的扩大出口；技术含量高的产业，如高新技术产业和汽车制造业等因竞争力问题将面临巨大挑战；第三产业将有较大发展。国际竞争的加剧和经济及产业结构的调整变化将对人才资源的开发提出新的需求。

加入世贸组织将给我国的高等教育带来良好的发展机遇。（1）进一步激发大众对接受高等教育的需求；(2)促进我国高等教育进一步对外开放，更好地学习国外高校的先进办学经验;(3)有利于吸引海外资金和优质高教资源，弥补我国高等教育的不足，促进教育事业的发展;(4)在教育领域引入新的竞争机制,推动我国教育改革

的深化;(5)对教育依法行政提出更高要求，推动依法治教水平的提高。

加入世贸组织后，对于高等教育的挑战主要有：(1)教育市场的竞争加剧。加入 WTO 后，将放宽国外机构进入我国合作办学的条件，并允许其在资金投入上占大头。这些高等教育机构将对我国高校、高教及成人高教市场形成竞争与挑战。(2)就业的结构性矛盾加大。入世总体上有利于增加就业机会。由于我国第三产业相对落后,占 GDP 的比重还较低，而发达国家第三产业的比重已达 70%～80%，一些发展中国家也达 45%。因此，在加入 WTO 后，我国对服务贸易的承诺将大大加快第三产业的发展。预计我国将新增就业岗位数千万个，将主要集中在第三产业。国外公司的大量进入，本土新设的各类实业与贸易公司，都将大大增加对高新技术人才及懂得世界贸易规则的金融、管理、贸易、法律、会计等方面的高中级经营管理人才的需求。对熟练掌握外语、精通涉外业务的高级专门人才将会有较大需求。另一方面，在产业结构调整中，技能过时的城市劳动力与一般人才将会大量过剩。(3)人才流动与人才竞争将会出现新的特点。现有高层次人才将会流入国外公司机构，金融、保险、医疗卫生等服务业的经营将受到冲击。

专业与就业

6. 目前高校开设的学科、专业有哪些？

高校的专业是学校和社会之间人才供求关系的结合点。我国高等教育从人才培养学历层次上可以分为研究生、本科、专科三种学历类型，而研究生里有硕士和博士两种层次，专科层次也有高等专科教育与高等职业技术教育两种。由于每个高校会根据社会对各种专业人才需求情况和学校办学条件等因素决定每年的招生专业，因此考生在报考时，需要了解各高校当年的招生专业情况。一般本科院校涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学 11 个学科，交通运输类、环境生态类、水利类、图书档案学类、工程力学类、机械类、环境与安全类、管理科学与工程类、护理学类、中国语言文学类、新闻传播学类、经济学类、生物工程类、工商管理类、教育学类、心理学类、预防医学类、地矿类、药学类等专业门类。

专科涵盖经济学、法学、教育学、文学、工学、农学、医学、管理学 8 个学科，化工与制药类、公安学类、材料类、教育学类、法学类、机械类、公共管理类、仪器仪表类、护理学类、图书档案学类、体育学类、临床医学与医学技术类、预防医学类等专业门类。

高职涵盖经济学、法学、文学、理学、工学、农学、医学、管理学 8 个学科，护理学类、公共管理类、仪器仪表类、经济学类、环境生态类、中医学类、艺术类、机械类、材料类、口腔医学类、临床医学与医学技术类、土建类、工商管理类、轻工纺织食品类、交通运输类等专业。

7. 上大学学什么专业好？

完成高中阶段后，莘莘学子走到了人生重要的路口，这么多的

专业，到底选学什么专业为好呢？一般来说，自己所选的专业应该与今后从事的职业紧密相关的。那么，在选择专业前，就必须对职业分类有一个大致的了解。我们国家标准的国民经济行业分类有：社会服务业,批发和零售贸易、餐饮业,金融、保险业,制造业,交通运输、仓储及邮电通信业，房地产业，教育、文化艺术及广播电影电视业，国家机关、政党和社会团体，科学研究和综合技术服务业，建筑业,电力、燃气及水的生产和供应业,卫生、体育和社会福利业,采掘业,地质勘查业、水利管理业,农、林、牧、渔业等。而当今世界上有确切名称的职业就多达 2 万多种，且随着新科学、新技术的不断涌现，新的职业种类仍在不断繁衍。

那么到底上大学学什么专业好？这是每个考生、家长和老师经常要问的问题。尤其在每年高考填报志愿时，更是让家长焦虑、困惑。通过多年的观察与总结，我们发现不同的人会有不同的决策倾向,主要有 争挤热门 重视名校 追求高薪 家长包办 兴趣至上；跟着感觉等等。然而这样选择专业很容易失误，甚至造成时间和金钱极大的浪费，更给自己和家人带来无穷的烦恼。究其原因是：没有找到符合自己发展的专业。

要选择学什么专业，首先要明确自己今后适合干什么，要了解自己今后从事的这个行业、这个职业究竟需要什么样的人。如：立志从事社会公众事业的人，应该是热心为集体服务，人与人之间能友好相处，并应该喜欢在公众场合活动，用自己的个性魅力赢得公众认同。而从事地质勘查业的人，一般喜欢从事野外地质考察，对地壳和海洋的地质变迁规律、地貌及岩层的构成及变化规律感兴趣等等。在报考大学时，有上百个专业需要你做出选择，因此我们要全面考虑。应该说，一个人的职业在大多数情况下与他所学的专业有着直接的关系。专业虽然并不能决定某个人将来从事某项特定的具体职业，却基本上界定了未来职业的范围。然而，一个人的专业和职业发展在一定程度上与环境条件、教育、自身努力、机遇等因

素有着密切的关系。当然，在选择专业时还要充分考虑自己其他方面的心理特点（如兴趣、能力、个性特点等）。所以上大学学什么专业好这个问题，关键在于你在人生发展的转折点上能否提高自己的能力、充分利用环境、教育、社会实践和机遇，找到最适合自己发展的方向。

8. 进入大学后，如何策划自己的择业方向？

随着我国高等教育改革的深入，作为非义务教育的高等教育，改变了过去国家统包、就业时统一分配的做法，实行了学生缴费上学、毕业时自主择业的方式。学生上大学，对于一个家庭来说就如同投资一项事业，家长和学生最为关心的是今后的发展，最为具体的体现是毕业时找到一份满意的工作。要做到这一点，从进入大学开始，就应学会策划今后的职业发展方向。

成功的职业发展规划可以遵循下面的几个步骤：

了解职业选择的基础。一个人职业选择的方向如何，是由个人所具备的职业基础决定的。如果将个人职业生涯发展比作一棵树，这棵树枝叶繁茂的程度取决于树的根基。职业选择的根基有三个层面：合格的专业知识，复合型的知识结构，健全的人格。

熟悉了解专业学科内容和方向。进入大学，学习的知识中有很大部分是专业知识，不同的专业知识结构不同，而且，不同的专业今后的就业方向不一样。大学生应尽快了解自己所选择的专业将学习哪些学科，这些学科知识在社会上的实用性，学校课堂知识是否需要作进一步的补充，争取为未来发展构建合理的专业知识结构。

不断完善自己。个人今后的发展是和自我认识的程度相关联的，所以，每个人都可以问自己一些问题：我是怎样性格的人？我的兴趣是什么？我向往怎样的生活？我拥有哪些特长和技能，对今后发展是否有帮助？我拥有哪些优点和缺点？

诸如此类的问题可以帮助个人进行自我认识。在此基础上，个

人可以对几年大学学习生活作一份规划，学会利用大学里的资源和条件不断完善自己。

确定职业目标。有两个问题是需要考虑的：我想从事什么样的职业？我能从事什么样的职业？同时，需要通过各种途径了解不同职业的性质、特点，不同职业对从业人员的要求，结合自己的兴趣，客观评价自己的实力，确定职业发展的目标。

了解职业情况可以通过多种渠道获得，如学校的职业指导，广播、电视、报纸等媒体和老师、同学、家长等的介绍。

寻找专业方向与职业目标的差距。通常专业学习导致的职业方向，可能与个人的职业目标有或大或小的差异。我们要找出两者间的一致性和差距，弥补自己的不足，建立复合型知识结构体系。

制定职业发展行动计划。在大学阶段的主要职业行动计划有两方面：一是知识的准备，二是职业尝试。大学生活是丰富多彩的，勤工俭学、社团活动、社会实践等都可以提供职业实践和尝试的机会。职业尝试的重点应该是根据职业目标进一步加深对有关职业领域的了解，切身体会职业环境的氛围。

刚进入大学的学生由于人生发展目标不能完全定型，可能通过一段时间的学习，发现自己的职业目标需要调整，那么完全可以重新考虑和设计职业发展方向。对每个人而言，策划职业发展方向是一个不断探索、反复实践的发展过程，即使真正进入社会，踏上工作岗位，在一定时期内仍然存在职业探索、职业策划的问题。

需要全本请访问 www.ertongbook.com