图书在版编目(CIP)数据

最新三年中考满分作文 / 方洲主编.–北京:华语教学出版社,2005.8
ISBN 7–80200–125–0

Ⅰ.**最**… Ⅱ.**方**… Ⅲ.**作文课–初中–升学参考资料** Ⅳ.G634.343

中国版本图书馆 CIP **数据核字**(2005)**第** 087481 **号**

最新三年中考满分作文

主　　编　**方　洲**
选题策划　**单　瑛　杨　奎**
责任编辑　**龙燕俐　郑　健**
封面设计　**盛琳兰国际广告**
装帧设计　**衡文利**
出　　版　**华语教学出版社**
社　　址　**北京百万庄大街** 24 **号**
邮政编码　100037
电　　话　(010) 68995871
传　　真　(010) 68326333
网　　址　www. sinolingua.com.cn
电子信箱　hyjx@ sinolingua.com.cn
印　　刷　**北京市松源印刷有限公司**
经　　销　**全国新华书店**
开　　本　**大** 32 **开** (850×1168)
字　　数　188(**千**)　7 **印张**
版　　次　2005 **年** 9 **月第** 1 **版第** 1 **次印刷**
标准书号　ISBN 7–80200–125–0
定　　价　12.00 **元**

需要全本请访问 www.ertongbook.com

目 录

话题作文

人生话题

【话题】学会理解
最爱的人,别伤他最深 / 一考生 …… 2
把理解带给别人 / 一考生 …… 3
【话题】感恩
有一颗感恩的心 / 一考生 …… 6
感谢师恩 / 一考生 …… 8
【话题】苦与乐
痛并快乐着 / 一考生 …… 10
初中生活的苦与乐 / 一考生 …… 12
【话题】乐在其中
通达者寿乐逍遥 / 一考生 …… 15
从李叔同到弘一法师 / 一考生 …… 17
【话题】希望

一瞥 / 一考生 …… 19
“希望”漫语 / 一考生 …… 20

[话题]我的未来不是梦
我的未来不是梦 / 一考生 …… 23
我的未来不是梦 / 一考生 …… 25

[话题]体验
只有体验才会懂得 / 一考生 …… 27
灵魂的乞求 / 一考生 …… 28

[话题]心事
少女的心事 / 一考生 …… 30
老人的心事 / 一考生 …… 32

[话题]珍惜
珍惜所拥有的这另一种爱 / 一考生 …… 34

[话题]声音
声音如花 / 一考生 …… 37
小草的声音 / 一考生 …… 38

道德修养话题

[话题]借口——弱者的托辞
失恋 / 一考生 …… 41
香茗 / 一考生 …… 42

[话题] 宽容
宽容 / 一考生 …… 45
宽容 / 一考生 …… 46

[话题]信念与成功
有信念才有成功 / 一考生 …… 48
让信念开花 / 一考生 …… 50

[话题]诚信
诚信——世间最美的 / 一考生 …… 52
贝壳的故事 / 一考生 …… 54

[话题]友善
友善的微笑 / 一考生 …… 56
给我一个理由 / 一考生 …… 58

教育话题

[话题]阅读
读书真好 / 一考生 …… 61
品味读书 / 一考生 …… 63

[话题]求知
一首诗的启示 / 一考生 …… 65
黑暗中的探索 / 一考生 …… 67

[话题]书
我·父亲·书 / 一考生 …… 69
西游后传 / 一考生 …… 70

成长话题

[话题]我长大了

从错误中长大 / 一考生 …… 73

[话题]我

我是中学生了 / 一考生 …… 75

我经历的一次小波折 / 一考生 …… 77

[话题]战胜自我

战胜自己 / 一考生 …… 80

别说我不行 / 一考生 …… 81

[话题]心灵的距离

心灵的回音壁 / 一考生 …… 83

远远的欣赏 / 一考生 …… 85

[话题]感受平凡

乐就在平凡生活中 / 一考生 …… 87

感受平凡 / 一考生 …… 88

社会热点话题

[话题]责任

责任 / 一考生 …… 90

责任 / 一考生 …… 92

[话题]承诺

星与承诺 / 一考生 …… 96

对“承诺”的一次采访记录 / 一考生 …… 97

[话题]超越

超越苦难 / 一考生 …… 99

超越自我 / 一考生 …… 101

需要全本请访问 www.ertongbook.com

【话题】感悟美丽
感悟美丽 / 一考生 …… 103
美,无处不在 / 一考生 …… 104

事物类话题

【话题】风景
云南看云 / 一考生 …… 107
美丽风景 / 一考生 …… 108
【话题】镜子
猪八戒照镜子 / 一考生 …… 111
心是明镜台 / 一考生 …… 112
【话题】桥
在桥一方 / 一考生 …… 114
那人那桥 / 一考生 …… 116

材料作文

赞赏 / 一考生 …… 119
子路的论文 / 一考生 …… 122
互助让生活更美好 / 一考生 …… 124
为失败者喝彩 / 一考生 …… 128
我创新,所以我生存 / 一考生 …… 130
老师,我想对您说 / 一考生 …… 133

生命的价值 / 一考生 …… 135
守住一颗平静的心 / 一考生 …… 138
美丽人生 / 一考生 …… 140

命题作文

青春剪影

我们是初升的太阳 / 一考生 …… 143
我的视线 / 一考生 …… 144

校园生活

语文从我身边轻轻地走过 / 一考生 …… 147
你准备好了吗？ / 一考生 …… 149

往事回眸

喝彩 / 一考生 …… 151
陶醉 / 一考生 …… 153

心香一瓣

珍惜生命 / 一考生 …… 155
我想唱首歌 / 一考生 …… 157

生活感悟

超越那道山 / 一考生 …… 159
沟通 / 一考生 …… 162
沟通 / 一考生 …… 163
我也是富翁 / 一考生 …… 166
假如再有一次机会 / 一考生 …… 168
这也是课堂 / 一考生 …… 170

半命题作文

前空式

【考题】____,触动了我的心灵
树叶,触动了我的心灵 / 一考生 …… 173
【考题】____的滋味
读书的滋味 / 一考生 …… 175

后 空 式

【考题】幸福原来_____
幸福原来很简单 / 一考生 …… 177
幸福原来是一棵树 / 一考生 …… 179

【考题】学会_____
学会选择 / 一考生 …… 181

【考题】生活需要_____
生活需要友善 / 一考生 …… 183

【考题】精彩的_____
精彩的瞬间 / 一考生 …… 185

【考题】十六岁,我多了一份_____
十六岁,我多了一份自信 / 一考生 …… 187

【考题】我找回了____
我找回了自信 / 一考生 …… 190

【考题】珍惜所拥有的____
珍惜所拥有的友情 / 一考生 …… 193

中 空 式

【考题】人生路上_____多
人生路上爱心多 / 一考生 …… 195

【考题】讲给____的事儿
讲给爸爸的事儿 / 一考生 …… 198

需要全本请访问 www.ertongbook.com

【考题】享受____的乐趣
享受买书的乐趣 / 一考生 …… 199

双 空 式

【考题】____夸我____
爸爸夸我很自强 / 一考生 …… 201

读后感

当情感融入时代
——读《少年维特之烦恼》有感 / 一考生 …… 204

看图作文

【考题】僵持
从掠食者的困境想到的 / 一考生 …… 207

话题作文

人生话题

话题　学会理解

生活中，我们常常听到这样一句话："他不理解我。"你希望被别人理解吗？那你就真诚地理解别人，你会意外地发现，你得到的理解比过去多得多。生活中，当你抱怨别人不理解你时，先看看自己的状态如何。有这样一句话："如果你在流泪，就看不见灿烂的星光。"理解是一座桥梁，理解是填平沟壑的石土。理解是真诚的，理解是相互的。父母之间需要理解，师生之间需要理解，同学之间也需要理解。

请以"学会理解"为话题写一篇文章。

要求：1.题目自拟，不可用话题做文题。2.立意自拟。3.除诗歌外，文体不限。4.可以写感受和认识，也可以写自己或别人的故事及给自己的启迪，但要有真情实感。5.不少于600字。

[四川省成都市2005年中考作文题）]

文题解码

1.理解是指人与人之间的相互了解、沟通和宽容，理解是人际关系的润滑剂，是社会正常运转的基础。

2.可以结合自己的经历，写自己学习变换角度，站在别人的位置上去思考问题，继而学会理解别人的困难；也可以从更广的角度，写对人生的理解，对自然的理解；也可以用议论文的形式评论学会理解的必要性。

最爱的人，别伤他最深

一考生

在一次闲聊中，某位老师感慨现在的学生对父母是多么的悖情逆理："现在的家长都怕孩子，母亲打电话来反映学生情况，还特别叮嘱一句'千万别说是我告诉你的'。许多学生回家从不与父母对话。唉，就算那是你的佣人，也该跟他们打个招呼吧！"短短的几句话，我却听得心痛。（用老师的感慨引出下文）"佣人？"父母能和佣人相提并论吗？可事实上，的确有这种情况，在某些人眼里，父母真的和佣人差不多。

很幸运，我和父母相处得挺融洽。可我知道，像我这么幸运的人不多。许多同学和父母之间都有一层厚厚的隔膜。家，对于他们来说，只是一个吃饭睡觉的地方，没有丝毫的温暖可言。他们可以长时间和父母打"冷战"，可以一开口就和父母吵架，可以一回家就进入自己的那片天地，可以稍有些不满意就对父母大吵大叫……有好几个同学都曾经对我说过："我真的好想离开家，那真是一种解脱，幸好，只剩几个月了。"我苦笑，离开意味着一种解脱、一种自由吗？

我并不是和父母没有代沟。毕竟两代人的观念不同，人与人的思想不同。有些时候，我也会怨恨父母不理解我，不懂得我的感受、我的快乐、我的烦恼。可是当我试着和父母聊天说出自己的快乐与不快乐时，我才惊讶地发现母亲是那么理解我，很多感觉她同样有过。我也很高兴地感到一种轻松和幸福——被理解的幸福。当然，有些时候他们也有不能理解我的地方，毕竟理解不是绝对的，只是相对的，就好像很多时候我也不能理解别人一样。

是的，或许父母有时真的不能理解你，或许父母教育你的方式过于偏激，或许父母错了你没错，难道，你就有权伤害父母爱你的心吗？在这个世界上，真的再也没有像父母那样不求回报地疼你爱你的人了。当你真正离开家时，你才能体会到家的温暖，你才会后

悔当初的冲动。

别认为你很了不起、很另类、很有个性、很能干而瞧不起父母的这一份爱，其实你很稚嫩、很脆弱、很需要有人保护。你一米八的个子，身强体壮仍不过是个孩子，还需要在母亲的臂弯里，在父亲的呵护下一步步走向成熟，不是吗？青春本身就是自负又任性的，总是胸怀雄心壮志又目中无人。当你真正走进社会，才会发现生活的无奈，才知道梦想与现实的距离，世界不会像你的父母一样迁就你。（分析犀利且透彻）

想想父母的不易与艰辛吧，我们的压力与父母肩头的担子比起来其实轻得多。那么，学着理解父母，体谅父母吧，这不仅让你日趋成熟，而且你会发现亲情的阳光灿烂无比而又纯洁透明，你会发现父母是多么多么爱你而胜过爱自己的生命，因为，你永远是他们的孩子。（文笔优美，用真情打动读者）

高分启示

1.作者选择的角度比较新颖，没有抱怨父母对自己的不理解，而是从律己的角度出发，谈子女应该理解父母，很难得。

2.文章感情真挚，做到了“动之以情，晓之以理”，语言流畅而且富有感染力。

把理解带给别人

一考生

2001年1月11日，我忐忑不安地来到教导处，里面是一位姓高的女主任和一位女老师。（“我”内心的忐忑不安一定事出有因，吸

引着读者向下看）

“我的化学试卷不见了，王主任让我来补考的。”在说这话的同时，我发现女主任和女老师目光异样，她们像观察怪物般地上上下下打量着我，像要从我身上搜索到什么似的。（描写生动，表现出“我”当时的难堪）女主任用鼻子哼出一声冷笑，说：“你就是那个设计将试卷带出考场的学生呀！”“不是这样的，昨天我已向王主任解释清楚了，我的试卷明明交了的……”我竭力想维护自己的清白。“不用再狡辩了，王主任说了，你的试卷没做完就带出了考场。想重考，多捞些分吧。”说完，随手将一张试卷扔到我面前。此时，如五雷轰顶的我终于明白昨天主任得知我没将试卷做完时说的那句“我明白了”的意思。天哪，在他们的眼里，学生居然有这等卑劣！（写出了自己委屈的心情，令人同情）带着满肚委屈，我开始答题。“唉，现在的学生真了得。”旁边的女老师发话了。“可不，平时不认真学习，考试时什么事都干得出来。”“亏她还是个女生……”

她们的话像一根根钢针扎在我的心上，我的心在滴血，感到了从没有过的羞辱。我想向她们大吼，以泄我心头之怨，但我没有，因为我感到有什么东西堵住了喉咙，想喊却喊不出来。我想强忍着把试卷做完，但是我的手却忍不住了，它不停地颤抖，连笔也拿不稳了。（“我”极力压抑自己，强忍着突如其来的屈辱，突出表现了“我”内心的痛苦）最后，我拼尽全力从椅子上站了起来，疯一般地逃离了那鬼地方。（“疯一般”表明“我”再也控制不住的情绪）

我也不知道是如何跑到寝室的。两位室友见我眼泪汪汪，便迎上来问我怎么了。见到她们，我像见到了久违的亲人，毫无顾忌地放纵着自己的泪水。两位室友问清情况后，硬要拉着我找她们理论去，“太过分了，她们还像老师，还像主任吗？”“哼，不调查情况就瞎说一通，走，我们一起去找她们……”我谢绝了两位室友的好意，她们暖乎乎的话语就是对我最大的理解、最好的安慰呀！够了，毕竟世界上还有人理解我。（室友的理解给了“我”安慰，含蓄地表达出“我”渴望理解）

事情虽已结束了，但是那颗受伤的心不知何时才能痊愈，毕竟“恶语伤人六月寒”啊！

把理解带给别人吧，尽量给别人减少一分痛苦，增添一分快乐！（紧扣主题）

高分启示

1.全文以作者的亲身经历及体会突出了学会理解别人的重要。文章感情真挚，心理活动描写细腻，人物形象鲜明。

2.文章详写了误解给“我”的痛苦，从开始满腹委屈到拼命压抑，最后“疯一般地逃离那鬼地方”，读来令人一阵酸楚；略写理解带给“我”的安慰。两相对比，有力地凸现了中心。

话题　感恩

因为有爱，所以感动；因为感动，懂得了感恩。亲爱的同学，你生活中曾有过这样的感动吗？如果你曾感动于一个微笑、一个眼神、一声祝福、一句劝勉；如果你曾经感动于一抹曙光、一片绿叶、一颗露珠、一泓清泉；如果你曾感动于羔羊跪乳、乌鸟反哺、落红护花、落叶归根，那么请拿起你的笔，去记录你的情感历程，用你的智慧，去品味多彩的生活，用一颗感恩的心，去感谢生活中的美。

请以“感恩”为话题写一篇不少于600字的作文。

要求：1.我手写我心，言之有物，有真情实感。2.文体不限(诗歌除外)，题目自拟。3.文中不得出现自己学校、老师和本人的真实名字。

［湖北省武汉市2005年中考作文题（二选一题）］

文题解码

1.感恩是一个恒久鲜活的话题,《诗经》中有“投我以桃,报之以李”的诗句,《战国策》中也有“受人滴水之恩,当以涌泉相报”的训诫。感恩是为人的基本原则,拥有感恩之心才能不断荡涤灵魂,同时感恩之心又犹如玫瑰,需要细心栽培与呵护。

2.人生在世,要感的“恩”很多,有父母的养育之恩,有老师的教育之恩,有领导、长者的关怀之恩,有大自然的无私赐予之恩等等,考生可以选择自己感触最深的来写,或记述自己所感受到的真情与爱,抒发自己心中的感谢,或批判背恩弃义、视恩情如草芥的行为。

有一*颗*感恩的心

一考生

有人说,忘记感恩是人的天性,但灾难提醒着我们每一个人,要有一颗感恩的心。(指出人们常犯的毛病)

当我们刚刚来到这个世界上,什么都还没来得及做的时候,我们就已经开始享受前人带给我们的科技、文化上的一切成果了。

记得有一首歌叫《感谢你》,其中有几句给我印象很深:“感谢明月照亮了夜空,感谢朝霞捧出黎明,感谢春光融化了冰雪,感谢大地哺育了生灵,感谢母亲赐予我生命,感谢生活赠友谊爱情,感谢苍穹藏理想幻梦,感谢时光常留永恒公正……感谢收获,感谢和平,感谢这一切一切的所有。”

这美好的歌所传递的是一种感恩的情怀。在收治非典病人的医院外,那些迎风舞动的千纸鹤、心意卡,那些鲜红鲜红的中国结,那些用花束、缎带和可爱的卡通玩具组合出的风景,让每一个路人

心中充满了深深的谢意。感谢医务工作者的付出，感谢社会各界的支持……（联系社会现实，增加文章深度）

有一颗感恩的心，才更懂得尊重。尊重生命、尊重劳动、尊重创造。每天享受清洁的环境时，我们要感谢那些保洁工作者；迁入新居，我们要感谢那些建筑工人；享用五谷，我们要感谢农民兄弟；出行，我们要感谢司机；读一本好书，我们要感谢作者的创造……懂得感谢，就少了歧视，就会以平等的眼光看待每一个生命，重新看待身边的每个人，尊重每一份平凡普通的劳动，也更加尊重自己。

有一颗感恩的心，才能体会到自己的职责。在现代社会这个分工越来越细的巨大链条上，每个人都有自己的职责、自己的价值，每个人都在为他人付出。当我们感谢他人的嘉言懿行时，其实第一个反应常常是今后自己要怎样做，怎样做得更好。这是一种很单纯的回报心理，对整个社会而言，却是一种非常积极的良性循环。

有一颗感恩的心，会让我们的社会多一些宽容与理解，少一些指责与推诿；多一些和谐与温暖，少一些争吵与冷漠；多一些真诚与团结，少一些欺骗与涣散……（文末点题）

高分启示

1.文章起笔指出我们身上存在的陋习，继而用三个小节阐述拥有一颗感恩的心的重要性和意义。

2.考生用朴素真挚的语言传递着对“感恩”的理解，没有空洞的口号，使读者认识到，感恩之心是我们懂得尊重，获得尊重，明确责任，健全社会的基础。

需要全本请访问 www.ertongbook.com