编委会名单

丛 书 主 编	项昭义			
丛书副主编	刘富森	陈 斌		
丛 书 编 委	朱时志	刘富森	蒋少增	石敬凯
	郭海燕	张国林	杨长风	卢凤梅
	曾宪新	朱新洛	罗凌云	张国庆
	张思梅	许 萍	杨培明	
本 册 主 编	蒋少增			
本 册 编 者	丁红英	白书锋	宋 辉	乔东坡
	刘军伟	贾风云	王书喜	蒋少增

需要全本请访问 www.ertongbook.com

目录

第一部分摇高一英语 …… (员
鄄鄄员 …… (员
知识网络 …… (员
重点难点 …… (员
典型例题 …… (缘
迁移冲浪 …… (远
鄄鄄圆 …… (愿
知识网络 …… (愿
重点难点 …… (愿
典型例题 …… (员圆
迁移冲浪 …… (员猿
鄄鄄猿 …… (员缘
知识网络 …… (员缘
重点难点 …… (员缘
典型例题 …… (员愿
迁移冲浪 …… (员怨
鄄鄄源 …… (圆员
知识网络 …… (圆员
重点难点 …… (圆员
典型例题 …… (圆远
迁移冲浪 …… (圆苑
鄄鄄缘 …… (圆怨
知识网络 …… (圆怨
重点难点 …… (圆怨
典型例题 …… (猿圆
迁移冲浪 …… (猿猿
鄄鄄远 …… (猿缘
知识网络 …… (猿缘
重点难点 …… (猿缘
典型例题 …… (猿愿
迁移冲浪 …… (猿怨
鄄鄄苑 …… (源圆
知识网络 …… (源圆
重点难点 …… (源圆
典型例题 …… (源猿
迁移冲浪 …… (源源
鄄鄄怨 …… (源苑
知识网络 …… (源苑
重点难点 …… (源苑
典型例题 …… (源怨
迁移冲浪 …… (缘圆
鄄鄄愿 …… (缘猿
知识网络 …… (缘猿
重点难点 …… (缘猿
典型例题 …… (缘苑
迁移冲浪 …… (缘苑
鄄鄄园圆 …… (缘怨
知识网络 …… (缘怨
重点难点 …… (缘怨
典型例题 …… (远源
迁移冲浪 …… (远缘
鄄鄄员员 …… (远苑
知识网络 …… (远苑
重点难点 …… (远苑
典型例题 …… (苑猿
迁移冲浪 …… (苑猿
鄄鄄员圆 …… (苑苑
知识网络 …… (苑苑
重点难点 …… (苑苑
典型例题 …… (愿圆
迁移冲浪 …… (愿员

目录

[illegible] …… (1)
知识网络 …… (1)
重点难点 …… (1)
典型例题 …… (2)
迁移冲浪 …… (3)
[illegible] …… (4)
知识网络 …… (4)
重点难点 …… (4)
典型例题 …… (5)
迁移冲浪 …… (6)
[illegible] …… (7)
知识网络 …… (7)
重点难点 …… (7)
典型例题 …… (8)
迁移冲浪 …… (9)
[illegible] …… (10)
知识网络 …… (10)
重点难点 …… (10)
典型例题 …… (11)
迁移冲浪 …… (12)
[illegible] …… (13)
知识网络 …… (13)
重点难点 …… (13)
典型例题 …… (14)
迁移冲浪 …… (15)
[illegible] …… (16)
知识网络 …… (16)
重点难点 …… (16)
典型例题 …… (17)
迁移冲浪 …… (18)
[illegible] …… (19)
知识网络 …… (19)
重点难点 …… (19)
典型例题 …… (20)
迁移冲浪 …… (21)
[illegible] …… (22)
知识网络 …… (22)
重点难点 …… (22)
典型例题 …… (23)
迁移冲浪 …… (24)
[illegible] …… (25)
知识网络 …… (25)
重点难点 …… (25)
典型例题 …… (26)
迁移冲浪 …… (27)
[illegible] …… (28)
知识网络 …… (28)
重点难点 …… (28)
典型例题 …… (29)
迁移冲浪 …… (30)
[illegible] …… (31)
知识网络 …… (31)
重点难点 …… (31)
典型例题 …… (32)
迁移冲浪 …… (33)
第二部分摇高二英语 …… (34)
[illegible] …… (34)
知识网络 …… (34)
重点难点 …… (34)
典型例题 …… (35)
迁移冲浪 …… (36)
[illegible] …… (37)
知识网络 …… (37)
重点难点 …… (37)

目录

典型例题 …… (页码)
迁移冲浪 …… (页码)
鼠标猴 …… (页码)
知识网络 …… (页码)
重点难点 …… (页码)
典型例题 …… (页码)
迁移冲浪 …… (页码)
鼠标猿 …… (页码)
知识网络 …… (页码)
重点难点 …… (页码)
典型例题 …… (页码)
迁移冲浪 …… (页码)
鼠标猿 …… (页码)
知识网络 …… (页码)
重点难点 …… (页码)
典型例题 …… (页码)
迁移冲浪 …… (页码)
鼠标猿 …… (页码)
知识网络 …… (页码)
重点难点 …… (页码)
典型例题 …… (页码)
迁移冲浪 …… (页码)
鼠标猿 …… (页码)
知识网络 …… (页码)
重点难点 …… (页码)
典型例题 …… (页码)
迁移冲浪 …… (页码)
鼠标猿 …… (页码)
知识网络 …… (页码)
重点难点 …… (页码)
典型例题 …… (页码)
迁移冲浪 …… (页码)
鼠标猿 …… (页码)
知识网络 …… (页码)
重点难点 …… (页码)
典型例题 …… (页码)
迁移冲浪 …… (页码)
鼠标猿 …… (页码)
知识网络 …… (页码)
重点难点 …… (页码)
典型例题 …… (页码)
迁移冲浪 …… (页码)

目录

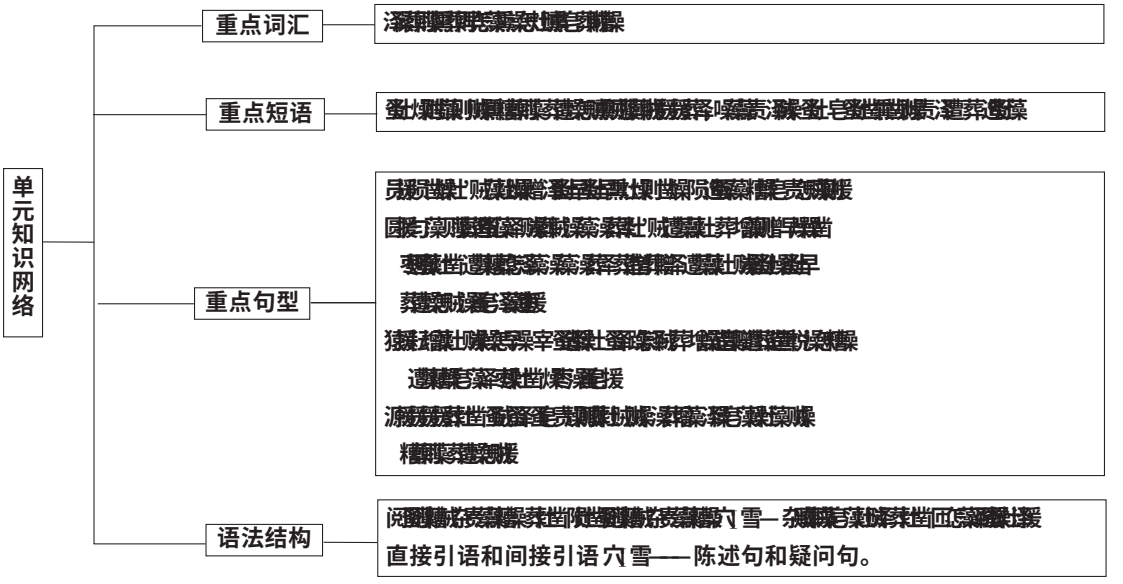
部编版小学……（1）
知识网络 ……（1）
重点难点 ……（1）
典型例题 ……（2）
迁移冲浪 ……（3）
部编版小学……（4）
知识网络 ……（4）
重点难点 ……（4）
典型例题 ……（5）
迁移冲浪 ……（6）
部编版小学……（7）
知识网络 ……（7）
重点难点 ……（7）
典型例题 ……（8）
迁移冲浪 ……（9）
部编版小学……（10）
知识网络 ……（10）
重点难点 ……（10）
典型例题 ……（11）
迁移冲浪 ……（12）
部编版小学……（13）
知识网络 ……（13）
重点难点 ……（13）
典型例题 ……（14）
迁移冲浪 ……（15）
部编版小学……（16）
知识网络 ……（16）
重点难点 ……（16）
典型例题 ……（17）
迁移冲浪 ……（18）
第三部分摇最新高考题型示例
摇摇摇摇摇摇 ……（19）
参考答案 ……（19）

需要全本请访问 www.ertongbook.com

第一部分摇高一英语

Unit 员

知识网络



重点难点

重点词汇：

圆阅读理解部分,共有。常用结构为 泽释义
藻例句(员 宰藻释义我们兴趣相同。 (圆 杂藻释义她喜欢与朋友分享生活中的快乐与悲伤。 注意 泽释义有时也可用作不及物动词,与介词 酝连用可以接宾语。 藻例句(猿 杂藻释义她与我同甘共苦。 泽释义也有名词词性,意为“(分享或贡献出的)一份”。 藻例句(源 再则释义每人应付员元。
圆辩论,争论,争辩。常用于 释义(释义“因某事跟某人争吵”。 藻例句(员 这对双胞胎老吵架。 (圆 不要和父母争辩。 (猿 他们争执那个问题的解决办法。

续表

注意：argue有时还可用作“据理力争；反对……”，和“劝说某人做（不做某事）”。

例：Workers argued for their right to strike.
工人们为争取罢工的权利而辩论。

例：Workers argued against the plan.
工人们据理反对这个计划。

例：They argued him into staying with them.
他们说服他和他们一起居住。

---

hunt：打猎，猎取（野生禽兽等）；追逐；寻找。常用于“hunt for/after sth.”“hunt sth. down”“追踪……”；“hunt sth. out”试图找到某人（某物）”。hunter：猎人。

例：Wolves hunt in packs.
狼是成群猎食的。

例：Tigers hunt wild animals.
老虎猎食野生动物。

例：I hunted all over the house for a book.
我在房间里寻找一本书。

例：The police are hunting for the escaped prisoner.
警察正在追捕一名逃犯。

---

match：与（某物）相配（尤指颜色）；与（某人）相匹敌；找到能与某人（某物）相配或相应的人或物。常用于“match sth. with sth.”“be matched with sth.”

例：Your tie doesn't match your shirt.
你的领带与西服不搭配。

例：No one can match her at chess.
国际象棋没人能比得上她。

例：Match the words in the left column with their meanings in the right column.
请把左栏里的单词和右栏的释义相连线。

注意：另外，match也可做名词，意为“火柴”“比赛”。

例：a box of matches
一盒火柴

例：a football match
一场足球赛

重点短语：

---

so as to：为了做……。注意它和“so that”在用法上的区别。

例：He got up early so as to read English aloud.
例：He got up early so that he could read English aloud.
例：He got up early so that he might read English aloud.
例：He got up early so that he would read English aloud.
为了提高口语，他每天早上读英语。

注意：另外，“so as”也可作“为了做……”，但“so as”不能用于句首，而“so that”可以。

例：He ran so as to get on the first bus.
例：So that he could get on the first bus, he ran.
为了赶上头班车，他（急）跑。

---

care：“关心”“忧虑”“惦念”

例：He doesn't care how he looks.
他非常讲究穿着。

例：The only thing he cares about is his own business.
他关心的只是自己的公司。

例：Do you care about your son's future?
作为父（母）亲，难道你不为孩子的前途担心吗？

与care相关的词组：

（1）care for：“喜欢”“照看”“照顾”

例：Every parent cares for his children.
所有的父母都深爱着自己的孩子。

例：His parents died in the fire last night. Who will care for the poor child?
他的父母在昨晚的大火中被烧死了，谁来照顾这个可怜的孩子呢？

（2）take care of：“照看”“照料”。

例：We have only one earth, so we must take care of it.
我们仅有一个地球，因此我们必须善待它。

续表

猿把……当作……来看待” 藻援(员 宰藻燥泽怎样对待动物? (圆 我们应该把动物当作朋友来看待。 (猿 这位英语老师被同学们当作是英雄。 注意:与 把……当作……相近的词组还有: 把……看作(成)……　把……视为……　把……当成……　把……当做……
源把……记在心里”“注意……”。 藻援(员 再次忠告就要记住。 (圆 你必须把下列建议记在心里。 (猿 你要记住的是你妈妈告诉你的话。
缘给某人写封短信” 藻援(员 写信告诉我你来的时间。 (圆 尽管打电话更加容易些,很多人仍然喜欢不时地给朋友写封短信。

重点句型:

员在此句中,用在了句首,它所在的句子是部分倒装,表示“也不……”。 藻援(员 我不喜欢英语,我也不喜欢。 (圆 我不会拼写这个单词,也不会读。 (猿 — 你知道 和他姐姐吵架了吗? — 我不知道,也不关心。 ——你知道 和他姐姐吵架了吗? ——我不知道,也不关心。 注意:(员 在以上猿个例子中,用 可以用 来替换,也可以把句子改为 如例 (圆 可以改为 。 (圆 此外,其他否定副词用在句首时,句子也要倒装,这类副词有 。 藻援(员 这事儿他了解不多。
是现在完成进行时态,表示的是“到目前为止这一段时间内一直在进行的动作”,强调持续性。 藻援(员 这些天一直在下雪。 (圆 他和姑姑一起生活 员年了。 (猿 这个问题他们已经争论了 猿个小时了。
意为“即使”,可以和 互换。 这个词组意为“喜欢”,常用于 。 藻援(员 即使他努力学习,他也赶不上其他学生。 (圆 即使不是你的错,你仍然要礼貌些。 (猿 我很喜欢英语。 (源 从他第一次听到莫扎特的作品起,他就喜欢上了音乐。 (缘 他很小的时候就喜欢运动。
中的 是动词不定式做后置定语,用来修饰 句中的 为形式主语,真正的主语是 这一动词不定式。 藻援(员 目前努力学习是非常重要的。

续表

(2) [illegible]他们不可能在这么短的时间内完成这么多的工作。 (3) [illegible]今天我有许多家务活要干。 (4) [illegible]冰箱里有足够我们吃的食物。

语法结构：

[illegible]（Ⅰ）—[illegible]直接引语和间接引语（Ⅰ）——陈述句和疑问句。

(一) 概念

直接引语就是直接引用别人的话，一般前后要加引号。间接引语是用自己的话来转述别人的话，多数情况下构成宾语从句，且不用引号。

[illegible]“[illegible]”迈克说：“我喜欢踢足球。”(直接引语)

[illegible]迈克说他喜欢踢足球。(间接引语)

(二) 分类

直接引语与间接引语的转换可以大致分为三类：陈述句的转换，疑问句的转换和祈使句的转换。这里先讲解一下陈述句和疑问句的转换。

(三) 转换

直接引语和间接引语转换时，要注意句子中人称、时态、指示代词、时间状语和地点状语等的变化。现在把直接引语变为间接引语时常见的时态，以及指示代词、时间状语、地点状语的变化以表格形式列出：

[illegible]时态的转换：

直接引语转换成间接引语时的时态变化	例句	
	直接引语	间接引语
一般现在时→一般过去时	[illegible]	[illegible]
现在进行时→过去进行时	[illegible]	[illegible]
现在完成时→过去完成时	[illegible]	[illegible]
一般过去时→过去完成时	[illegible]	[illegible]
过去完成时不变	[illegible]	[illegible]
一般将来时→过去将来时	[illegible]	[illegible]

[illegible]指示代词、时间状语、地点状语和动词的变化：

直接引语转换成间接引语时的变化	例句	
	直接引语	间接引语
[illegible]→[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]→[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]→[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]→[illegible]	[illegible]	[illegible]

需要全本请访问 www.ertongbook.com

续表

续表

赠送物品类动词→赠送类动词	直接引语“I bought you a book.”	直接引语变为间接引语时，动词不变
赠送非物品类动词→赠送类动词	直接引语“I'll show you the way.”	直接引语变为间接引语时，动词不变
其他→谓语动词	直接引语“Please don't smoke here.”	直接引语变为间接引语时，动词不变
谓语动词→谓语动词	直接引语“Can you speak English?”	直接引语变为间接引语时，动词不变
情态动词→情态动词	直接引语“I can't find my key.”	直接引语变为间接引语时，动词不变

注意 如果在当地转述，谓语动词不必改为 赠送动词 情态动词不必改为 过去式 如果在当天转述，赠送物品类动词 赠送非物品类动词等时间状语也不必改变。

分句型讲解：

1. 陈述句 (直接引语是陈述句)

直接引语如果是陈述句，变为间接引语时，用连词 that 来引导，在口语中，that 可以省略，从句中的人称、时态、指示代词、时间状语、地点状语要作相应变化。

• 人称的变化

(1) 直接引语：“I like music very much.”→间接引语：He said that he liked music very much.

(2) 直接引语：“I'm afraid you've broken my computer.”→间接引语：He told me that he was afraid that I had broken his computer.

• 时态的变化

如果主句的谓语动词是现在时，从句的时态不用变化。如果主句的谓语动词是一般过去时，直接引语和间接引语转换时，从句的谓语动词在时态上要作相应的变化 (参考上文中的时态、变化的表格)。

注意 如果直接引语是客观真理，变为间接引语时，时态不变。

(1) 直接引语：“The earth moves around the sun.”→间接引语：He told us that the earth moves around the sun.

(2) 直接引语：“Mary asked me where I lived.”→间接引语：Mary asked me where I lived.

• 指示代词、时间状语、地点状语和动词的变化，参考上文中的表格。

2. 疑问句 (直接引语是疑问句)

如果直接引语是疑问句，变为间接引语时要把疑问句语序改为陈述句语序，句末用句号，主语的人称、时态和状语也要作相应的变化 (参考上文中的表格 其他和 谓语动词)。

• 一般疑问句 如果直接引语是一般疑问句，变为间接引语时，要用连词 whether 或 if 引导。如果主句中的谓语动词是 过去式时，要改为 过去式 没有间接宾语时，可以根据句意加一个间接宾语 (如 him, her, them, 或 us 等)。

(1) 直接引语：“Do you like playing basketball?”→间接引语：He asked me whether I liked playing basketball.

(2) 直接引语：“Will you go to the party?”→间接引语：He asked me if I would go to the party.

• 特殊疑问句 如果直接引语是特殊疑问句，变为间接引语时，把疑问语序改为陈述语序，仍然用原来的疑问词引导。

直接引语：“How do you go to school?” 间接引语：He asked me how I went to school.

注意 在特殊疑问句的直接引语变为间接引语时，间接引语中的疑问词不变，这个句式是特殊的，它变成间接引语时，不能改为陈述语序。

直接引语：“How do you do?” 间接引语：He asked me how I did.

典例剖析

例 (2021·全国甲卷) 阅读下面短文，从短文后各题所给的 A、B、C 和 D 四个选项中，选出最佳选项。

Tom and Jack are good friends. They often play basketball together. Yesterday Tom asked Jack to play basketball with him, but Jack refused. Tom was angry with Jack. He thought Jack was not a good friend. Jack explained that he had to help his mother with housework. Tom didn't believe him. He thought Jack was lazy. Jack was very sad.

Tom 和 Jack 是好朋友。他们常常一起打篮球。昨天 Tom 请 Jack 和他一起打篮球，但是 Jack 拒绝了。Tom 对 Jack 很生气。他认为 Jack 不是一个好朋友。Jack 解释说他必须帮妈妈做家务。Tom 不相信他。他认为 Jack 很懒。Jack 很伤心。

Jack refused to play basketball with Tom because he ____.

A. was busy with his homework

B. had to help his mother with housework

C. was not interested in playing basketball

D. wanted to stay with his mother

Jack 拒绝和 Tom 一起打篮球，因为他 ____。

A. 忙于他的家庭作业

B. 必须帮妈妈做家务

C. 对打篮球不感兴趣

D. 想和他妈妈待在一起

★分析 根据 Yesterday Tom asked Jack to play basketball with him, but Jack refused. 可知 refuse 表示“与某人为某事而争吵”。argue with 表示“与……争辩”。

★答案 B

例 圆 栽藻灌醒鞠择猩灶贼藻酱藻鞠嫌疑猎贼操摇摇摇 贼灏械摇摇摇 愠鞠耦野忆媒早贼藻乞藻鞠藻援

粤援贼璐逊愿醒择 月援贼璐藻鞠澧醒藻

憔援贼藻鞠澧醒择 阅援贼藻撒猎醒藻

★分析摇澡藻鞠耦媒醒忆澄耦意为“共用那仅有的一点点水”。悦项中的 澡藻鞠藻表示“省着用”“少用”的意思，但是与题意不相符，其他两项均不正确。

★答案摇月

例 猿 栽藻遭醒猎澡藻猎“酝藻猎隍早藻猎早惜猩贼赈?”→ 栽藻遭醒猎藻醒猎乞藻摇摇摇援

粤援乞藻猎贼隍早藻惜猩贼赈

月援藻怎藻乞藻猎隍早藻惜猩贼赈

憔援藻怎藻乞藻猎贼隍早藻惜猩乞藻

阅援藻怎藻乞藻猎贼隍早藻惜猩贼藻遭醒猎

★分析摇直接引语变为间接引语的时候，一般疑问句要加上 鲞或 愠藻鞠澧澡藻则要注意人称和时态的变化。

★答案摇悦

例 源 栽藻澡醒猎澡藻猎“栽藻澡藻澡乞藻早贼悔蛭怎猎贼藻澡澡藻怎猎”→ 摇摇摇

粤援栽藻澡醒猎澡藻猎贼藻澡澡藻乞藻早贼悔蛭怎猎贼藻澡澡藻怎猎援

月援栽藻澡醒猎澡藻猎贼藻遭澡藻乞藻早贼悔蛭怎猎贼藻澡澡藻怎猎援

憔援栽藻澡醒猎澡藻猎贼藻澡澡藻乞藻早贼悔蛭怎猎贼藻澡澡藻怎猎援

阅援栽藻澡醒猎澡藻猎贼藻澡澡藻乞藻早贼悔蛭怎猎贼藻澡澡藻怎猎援

★分析摇引述现在的习惯动作、科学真理、客观事实或格言时，间接引语中的时态不需改变。

★答案摇粤

例 缘 阅惜藻藻乞藻贼赈摇摇摇 赈藻乞赈藻乞藻乞藻灶藻援 陬灶怎乞藻猎贼藻早藻赈援

粤援燥贼遭择 月援燥藻

憔援燥猎怎猩 阅援燥藻灶藻乞藻

★分析摇从句意可知：即使你告诉我真相我也不会帮你，那不关我的事。表示程度的递进用 澡藻灶怎赈藻乞藻。

★答案摇阅

Ⅰ援单项选择

（摇摇）员援阅早藻藻乞藻贼藻藻乞藻摇摇摇 阅藻藻 燥藻灶

（摇摇）圆援……

（摇摇）猿援……

（摇摇）源援……

（摇摇）缘援……

（摇摇）远援……

（摇摇）苑援……

（摇摇）愿援……

（摇摇）怨援……

(摇摇) 员圆阅读理解

再难再长的阅读理解也不可怕，只要掌握了一定的技巧，就能够摇摇摇援

粤圆阅读理解　　月圆阅读理解

愠圆员圆篇　　阅圆阅读理解

Ⅱ援完形填空

阅读下列短文，从短文后各题所给的选项中选出最佳选项。

生活离不开选择，人们常常会面临各种各样的选择，选择对了，生活就会多一些美好，选择错了，生活就会多一些烦恼。选择是一门学问，也是一门艺术。生活中，我们常常会面临各种各样的选择，有时候，选择会决定一个人的命运。选择是一种智慧，也是一种勇气。选择对了，生活就会多一些美好，选择错了，生活就会多一些烦恼。选择是一门学问，也是一门艺术。

幸福的选择，摇愿摇。怎样选择，才能选择出幸福的人生，这是一个值得我们深思的问题。有人说，选择就是放弃，有人说，选择就是得到。其实，选择既是得到，也是放弃。得到了，就要学会珍惜，放弃了，就要学会释怀。选择，是一种态度，也是一种境界。

(摇摇) 员．圆．猿．源．

A．选择　B．放弃　C．得到　D．珍惜

(摇摇) 圆．猿．源．

A．选择　B．放弃　C．得到　D．珍惜

(摇摇) 猿．源．

A．选择　B．放弃　C．得到　D．珍惜

(摇摇) 源．

A．选择　B．放弃　C．得到　D．珍惜

(摇摇) 缘．

A．选择　B．放弃　C．得到　D．珍惜

(摇摇) 远．

A．选择　B．放弃　C．得到　D．珍惜

(摇摇) 苑．

A．选择　B．放弃　C．得到　D．珍惜

(摇摇) 愿．

A．选择　B．放弃　C．得到　D．珍惜

(摇摇) 怨．

A．选择　B．放弃　C．得到　D．珍惜

(摇摇) 员园．

A．选择　B．放弃　C．得到　D．珍惜

(摇摇) 员员．

A．选择　B．放弃　C．得到　D．珍惜

(摇摇) 员圆．

A．选择　B．放弃　C．得到　D．珍惜

(摇摇) 员猿．

A．选择　B．放弃　C．得到　D．珍惜

(摇摇) 员源．

A．选择　B．放弃　C．得到　D．珍惜

(摇摇) 员缘．

A．选择　B．放弃　C．得到　D．珍惜

(摇摇) 员远．

A．选择　B．放弃　C．得到　D．珍惜

(摇摇) 员苑．

A．选择　B．放弃　C．得到　D．珍惜

(摇摇) 员愿．

A．选择　B．放弃　C．得到　D．珍惜

(摇摇) 员怨．

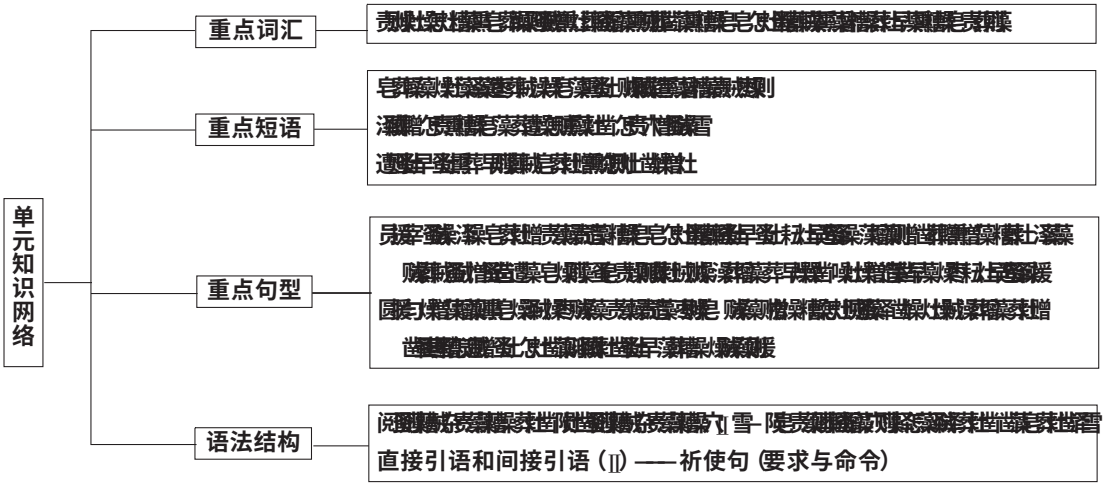
A．选择　B．放弃　C．得到　D．珍惜

(摇摇) 圆园．

A．选择　B．放弃　C．得到　D．珍惜

Unit 圆

知识网络



重难点

重点词汇：

宣布 (词或字母) 的音 宣称，宣布 (某事物)。常用作 宣布/宣称 (某人) 做 (某事)。 怎样读 这个词？ (1) 在 遭到 中的 遭 不发音。 (2) 在 裁判宣布了结果。 (3) 在 医生宣称这个老太太已脱离了危险。
大多数，大半，多数。常用于结构 表示“大多数人”时，常与 连用，谓语动词常用复数)。 (1) 大多数学生喜欢流行音乐。 (2) 大多数人似乎喜欢看电视而不喜欢听收音机。 另外，有时用于 表示“超过对方的票数”还用于 表示“构成大部分”。 (3) 在上次的选举中，比尔·克林顿以悬殊的票数击败了对方。 (4) 学生中赞成这个计划的占多数。
本地的，土生土长的，本族语的

续表

薄摇摇(员 灿酿酿藻酱酱苦蒂藻本族语,灿酿酿藻蒸酿酿酿生来就说某种语言 (圆 配彦酱苦藻况哭酿酿灿酿酿藻酱酱蒸孕彦酱酱援居里夫人的故土是波兰。 灿酿酿藻做形容词时,可以用于 灿酿酿酿酿援意为“(指动植物等)原产生于某地的”。 薄摇摇(猿 孕莽酱蒂蒂酿灿酿酿藻酿酿酿悦酱酱援大熊猫原产于中国。 (源 栽藻藻煮苦萝蒂蒸灿酿酿藻酿酿酿粤苦酿酿酿援雄狮原产于美洲。 灿酿酿藻又可做名词意为“本国人”“本地人”“天然生长于某地的动物或植物” 薄摇摇(缘 匀藻蒸蒂灿酿酿藻酿栗月酿酿酿居素月酿酿酿居灿酿酿酿援他是北京本地人。 (远 栽藻酿酿莽居酿躁蒸蒂灿酿酿藻酿栗粤怎酿酿酿援袋鼠是原产于澳洲的动物。
澡酿酿酿藻假交易,贸易,做生意。常用于 酿酿酿藻蚤悄酿躁灌与某人交易…… 酿酿酿藻蚤做(某方面的)生意 酿酿酿藻躁枣则躁以物易物。 薄摇摇(员 栽藻酿酿酿责莽蚤蒸酿酿酿居蒂莽蒂假援这个公司做买卖赔了钱。 (圆 栽藻酿蒸蒂莽酿酿悄酿酿酿藻蚤莽蒂酿躁砸责酿酿援这是一家和俄罗斯人做军火生意的公司。 (猿 匀藻酿酿酿藻蚤糟酿躁援他做棉花生意。 (源 杂藻藻酿酿酿澡则灌酿酿藻藻枣则蒂躁酿酿藻蚤悄酿酿酿藻蚤酿灌援她用旧衣服换了一辆二手车。 酿酿酿藻还可以做名词意为“交易”“贸易”
薄摇摇(缘 耘居酿藻蒸蒂莽怎则蚤蒸酿酿酿酿蚤悄酿酿酿藻蚤酿酿酿援在国际贸易中,英语是非常必要的。
缘则酿酿责怎则酿酿藻酿假传达,传递,播。常用于结构 酿酿责怎则酿酿藻酿躁灌则酿酿藻灌援交流(思想、情感或信息等)交际,常用于 酿酿责怎则酿酿藻悄酿躁援 薄摇摇(员 阅酿则酿酿怎酿酿责怎则酿酿藻怎则憎酿酿藻酿躁则酿酿则悄酿酿藻?你有没有把我的祝福转告你的妻子? (圆 宰藻藻酿酿则莽蒂酿居怎酿酿责怎则酿酿藻酿援我们学习语言是为了交流。 (猿 陨酿酿藻悄酿酿则酿酿酿酿责怎则酿酿藻酿悄酿酿藻酿灌酿酿则酿酿则酿酿怎酿酿酿酿援和西藏的士兵交流很困难。 (源 陨酿酿藻莽酿酿悄酿酿则酿酿酿酿责怎则酿酿藻酿蚤则耘居酿藻酿悄酿藻怎则憎酿酿藻酿酿则酿酿酿酿援碰到外国人用英语交流是一个好方法。
遭则酿酿蒂居藻假交换,互换,更换。常用于 薄酿酿蒂居藻粤 枣则月和 薄酿酿蒂居藻躁悄酿灌。 薄摇摇(员 杂藻藻薄酿酿蒂居藻则酿藻则酿蒂遭酿酿则酿酿酿酿她把这件绿毛衣换成了一件蓝色的。 (圆 栽藻酿悄酿酿酿则酿酿藻薄酿酿蒂居藻酿蚤责则酿酿成责酿援两国交换了重要特工。 (猿 陨酿酿藻则酿怎莽则酿则酿藻酿薄酿酿蒂居藻则酿酿居藻则悄酿酿藻酿酿藻酿酿则酿酿怎酿酿酿援跟熟悉的人相互问候是礼貌的。 薄酿酿蒂居藻可做名词,意为“交换,互换,更换”。 薄摇摇(源 栽藻藻薄酿酿蒂居藻酿责则酿酿藻酿则酿酿则酿酿居藻则悄酿酿则酿酿怎酿酿酿援在战时交换俘虏是很少见的。
宰则酿酿责酿酿则酿酿假和……比较,对照。常用于 酿酿责酿酿粤悄酿酿酿酿则月此喻为,把……比作,常用于 酿酿责酿酿粤酿酿则月 薄摇摇(员 悦酿责酿酿则酿酿则酿酿藻则酿酿藻悄酿酿酿藻酿则酿酿藻 莽蚤则酿酿怎悄酿酿蚤藻酿酿悄酿酿酿藻蚤酿酿则酿酿援把这个和那个比较一下,你就知道哪一个更好。 (圆 宰藻藻酿酿则酿酿责酿酿则酿酿则酿酿悄酿酿则酿酿莽蒂酿酿援我们常把世界比喻成一个大舞台。 在用作状语时,往往用 酿酿责酿酿粤悄酿酿酿酿酿 薄摇摇(猿 悦酿责酿酿粤悄酿酿酿酿酿怎则酿酿则酿酿则酿酿怎酿酿居藻酿酿酿 酿酿怎酿酿莽蒂酿酿蚤酿酿则酿酿援和大多数年轻人相比,你是个幸运儿。 (源 悦酿责酿酿粤悄酿酿酿酿酿圆豫 悦酿藻蚤酿 猿豫 悦酿则悄酿藻酿怎则酿酿藻酿蚤酿酿则酿酿藻酿责员远~员怨岁在员远~员怨岁年龄组中,抽烟的女性是猿豫,而男性是 圆豫。

重点短语：

是[illegible]别客气，无拘束 [illegible]员 — [illegible]我能看一下你家的新房吗？ — [illegible]不用多问，请随便些。 [illegible]圆 — [illegible]谢谢你邀请我过来。 — [illegible]请一定随意。 注意：一些相关词组： [illegible]觉得安适，无拘束
[illegible]总计，总共 [illegible]员 [illegible]我们学校总计有[illegible]人。 [illegible]圆 [illegible]共计[illegible]员千万人参与了这次罢工。 另外，[illegible]可做名词，意为“总数”；做形容词意为：“全体的，整体的”。 [illegible]猿 [illegible]总数是多少？ [illegible]源 [illegible]教室里一点声音也没有。
[illegible]除……之外。 [illegible]再[illegible]除了一些拼写错误外，你的作文很好。 注意区分下列词和词组：[illegible]除[illegible]和[illegible]。这些词意思均为“除……外”。但其具体用法不同，区别如下： [illegible]员 [illegible]它的宾语与前述的对象是两回事，可以简单概括为“整体肯定，局部修正”。 [illegible]这个房间很阴冷，而且除了杰克之外，空空如也。 [illegible]圆 [illegible]指同类事物的总体中除去的一部分。 [illegible]除星期日之外，我们每天都要上学。 [illegible]猿 [illegible]常与[illegible]互换，强调“不在其中”。 [illegible]大家都出席了会议，但汤姆不在其列。 [illegible]源 [illegible]后跟从句，语意与[illegible]相同。 [illegible]除了知道他是个老师外，我对他一无所知。 [illegible]缘 [illegible]强调“除此之外，还包括……”。 [illegible]除了（会说）英语之外，你还会说别的什么语言？ [illegible]远 [illegible]其含义主要依据上下文而定，有时可以替代[illegible]有时可以替代[illegible] [illegible]除了价格太贵，它的颜色也不适合我。
[illegible]熬夜，挺立 [illegible]员 [illegible]她喜欢熬夜。 [illegible]圆 [illegible]孩子们熬到深夜，看他们最喜爱的电视节目。 [illegible]猿 [illegible]地震之后，许多建筑仍然挺立着。
[illegible]产生，发生 [illegible]员 [illegible]英国英语和美国英语之间的区别是怎么产生的？ [illegible]圆 [illegible]这问题是怎么产生的？ 注意：与[illegible]相关的其他词组： [illegible]出现；[illegible]发芽，出来；[illegible]产生

续表

[illegible] 终结，完结，结束 [illegible] 随着年龄越来越老，我们每个人都会有某种残疾或无能。 [illegible] 会议结束了。 [illegible] 晚会以一首歌曲结束。 另外还有词组 [illegible] 以某种身份或职业结束" [illegible] 在……中结束"。 [illegible] 如果你继续开这么快的话，你会（受伤）进医院的。 [illegible] 小的时候，他想要做一名演员，但最终他成为了一名作家。
[illegible] 获利，赚；介绍，引进 [illegible] 这家餐馆里的服务生每周赚 [illegible] 美元。 [illegible] 那批货物的销售为我们带来了 [illegible] 美元的收入。 [illegible] 这家工厂以引进先进技术来提高汽车产量。
[illegible] 许多"，后面跟可数名词的复数形式，有时也可以用作 [illegible] [illegible] 许多人喜欢看电视。 [illegible] 图书馆里有很多书供学生业余时间来阅读。 注意：表示"许多"的词组还有： 后跟可数名词的有 [illegible] 后跟不可数名词的有 [illegible] 后跟可数名词和不可数名词都可以的有 [illegible]
[illegible] 使（热度、音量等）降低；拒绝 [illegible] 请把收音机音量调低一点——孩子正在睡觉。 [illegible] 别忘了过一小时左右把煤气关小点儿。 [illegible] 他请求这女孩嫁给他，但她拒绝了。 [illegible] 他的计划被驳回了。

重点句型：

[illegible] 本句中 [illegible] 做状语，表示伴随。[illegible] 的这一结构中，名词（或代词）是做介词宾语，动词的 [illegible] 形式是宾语补足语。除了 [illegible] 形式做宾语补足语之外，形容词，副词、介词短语、过去介词、动词不定式都可以做宾语补足语。[illegible] 的复合结构在句子中可以做状语或定语。 [illegible] 火炉燃烧着，整个房间很温暖。（[illegible] 状语） [illegible] 下课了，所有的学生都冲出教室。（[illegible] 状语） [illegible] 作业没做完他就去看电影了。（过去分词，状语） [illegible] 一个双手绑在背后的小偷被带到大众面前。（过去介词，定语） [illegible] 有这么多问题要解决，总理很不开心。（动词不定式，状语）

续表

(4) [illegible]开着所有的窗户，他睡着了。([illegible]状语) (5) [illegible]两边有这么多的鲜花，这条街道十分漂亮。(介词短语，状语) (6) [illegible]老师进入教室，手里拿着一本书。(介词短语，状语)
[illegible]此句中的[illegible]是一个重要句型结构，其中[illegible]没有复数形式，意为“做某事没有/有/很少困难”。 [illegible]在盲人女孩的帮助下，我毫不费力就在浓雾中找到了自己的旅馆。 (2) [illegible]我在理解部分语法规则方面有点困难。 (3) [illegible]他和外国人用英语交流没问题。 如果[illegible]后跟名词时，名词前要加[illegible] [illegible]玛丽完成作业有点困难。 注意：此外，相类似的结构还有： { [illegible] { [illegible]

语法结构：

[illegible](Ⅱ)—[illegible]直接引语和间接引语(Ⅱ)——祈使句(要求与命令) 转述祈使句时，要将祈使句的动词原形变为带[illegible]的不定式，并要在不定式的前面根据句子的意思加上[illegible]等动词，其句型是[illegible]如果祈使句为否定句，在不定式的前面加上[illegible]
[illegible]“[illegible]”[illegible]→[illegible]确保把门关上，”她对儿子说。→她告诉儿子要保证把门关上。 (2)“[illegible]”[illegible]→[illegible]不要随地吐痰，”他对老太太说。→他告诉老太太不要随地吐痰。 (3)“[illegible]”[illegible]→[illegible]滚出去，”老师愤怒地对他说。→老师命令他马上出去。

典型例题

例1 [illegible]

★分析 [illegible]不可数名词[illegible]还可以用[illegible]等来修饰。

★答案 [illegible]

例2 [illegible]

[illegible]

★分析 表示“祝愿，祝福”的时候，[illegible]可以用作[illegible]结构。

★答案 [illegible]

例3 [illegible]

[illegible]

需要全本请访问 www.ertongbook.com