

根据义务教育课程标准实验教科书编写

自主学数学一年级上(人教版)

自主 学数学



主 编 杨玉蓉

本册主编 郭 巍

编 者 戴 江 冷功成 孙 毅
杨志敏 于学军 姜春红
郭小丽 王培君 庄锐锸
赵瑞雪 张 军 李传庆
杨玉蓉 郭 巍 李前军

辽宁师范大学出版社

· 大连 ·



目 录

1	数一数	1
2	比一比	2
3	1~5 的认识和加减法	4
4	认识物体和图形	12
5	分类	14
6	6~10 的认识和加减法	16
	整理和复习(一)	26
7	11~20 各数的认识	30
8	认识钟表	32
9	20 以内的进位加法	33
	整理和复习(二)	39
10	总复习	44
	综合测试(一)	45
	综合测试(二)	47
	综合测试(三)	49
	综合测试(四)	51
	综合测试(五)	53




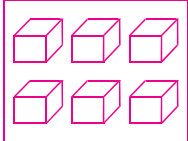






1 数一数

你学会了吗?

1. 数一数, 画一画。

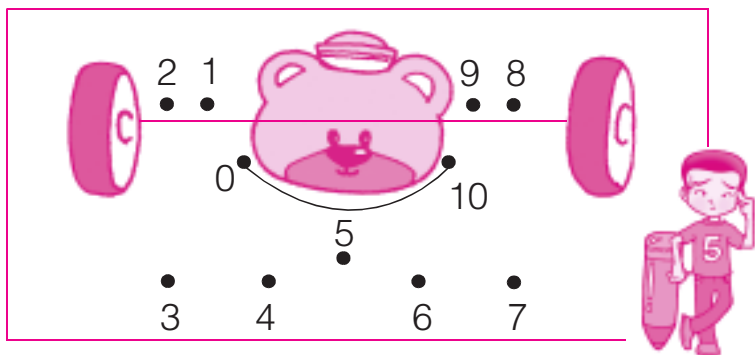
				
○ ○ ○ ○ ○ ○				

2. 连一连。(把图和相应的数连起来)

									
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
									

跳一跳, 你能行!

一笔画。从 0 出发, 到 10 结束, 连好后你看到一幅什么图?



聪明屋

怎样数得快?

●	▲	▲				■	■	■	●
●				■	■	■	■		●
●		▲	▲	■	■	■	▲	▲	●
●	■	■	■	■	▲	▲			●
●	■	■	■		■	■	▲	▲	●

● () 个, ■ () 个,
▲ () 个, ■ () 个。

2

比一比

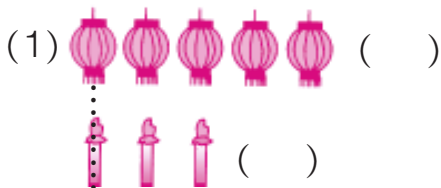
你学会了吗？

连一连。(把上、下两行同样多的东西用线连起来)



跳一跳，你能行！

1. 比一比。(哪个多？在多的—行的括号里画“√”)



2. 画一画。

(1) 画△,要和○同样多。



(2) 画○,要比□少。



(3) 画○,要和△同样多。



(4) 画□,要比△多。



聪明屋

画一画,填一填。









从第二行拿出几支笔到第一行,两行笔的支数就同样多？



长短 高矮

你学会了吗?

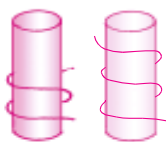
画一画。

<p>1.高的画“○”,矮的画“√”。</p>  <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>2.厚的画“√”,薄的画“○”。</p>  <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>3.最长的画“√”,最短的画“○”。</p>  <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	
<p>4.多的画“√”,少的画“○”。</p>  <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>5.多的画“√”,少的画“○”。</p>  <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>6.水最多的画“√”,最少的画“○”。</p>  <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	
<p>7.在一样高的下面画“√”。</p>  <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<p>8.在最短的绳子下面画“√”。</p>  <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	

想一想。(对的在括号里面画“☺”,错的画“☹”)



两只小兔同样高。()



第一根绳子长。()

动脑筋

跳一跳,你能行!

汽车能从桥下通过吗?(搭成桥和汽车的积木厚度相同)



3 1~5 的认识和加减法

你学会了吗？

1. 数一数, 写一写。



	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. 写一写。(仔细观察, 写数)

					<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. 数一数, 填一填。



一共有()个人在排队。从左往右数,
排在第()位, 排在第()位。

跳一跳, 你能行!

1. 排一排。



一共有()位小朋友。
从左数小亮排在第()位,
从右数小亮排在第()位。

2. 比一比。

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

比大小 第几 几和几

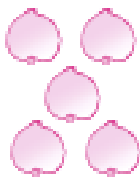
你学会了吗？

1. 比一比。

给 3、5、2、4、1 排排队，写在下面的格子里。看谁写得最漂亮。

--	--	--	--	--

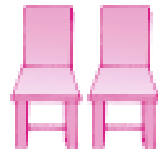
2. 填一填。



$2 < 5$



$\square \circ \square$



$\square \circ \square$



$\square \circ \square$



$\square \circ \square$



$\square \circ \square$

跳一跳，你能行！

1. 在 \circ 里填上“>”、“<”或“=”。

$3 \circ 2 \quad 4 \circ 5 \quad 1 \circ 4 \quad 2 \circ 5$

2. 从 2 数起，数到第五个数是_____。

3. \square 里可以填几？

$4 < \square \quad 3 > \square \quad 3 = \square \quad 1 < \square$

聪明屋

小动物们在排队。



(1) 排在第()位， 排在第()位。

(2) 走了后，这时 排在第()位。

1				
---	--	--	--	--

加法 减法

你学会了吗？

1. 填一填。



$4 + 1 = \square$



$2 + 3 = \square$



$\square + \square = \square$

2. 算一算。

$2 + 1 = \square$

$1 + 4 = \square$

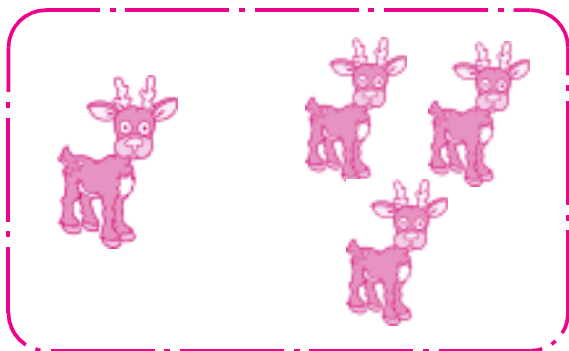
$2 + 2 = \square$

$2 + 3 = \square$

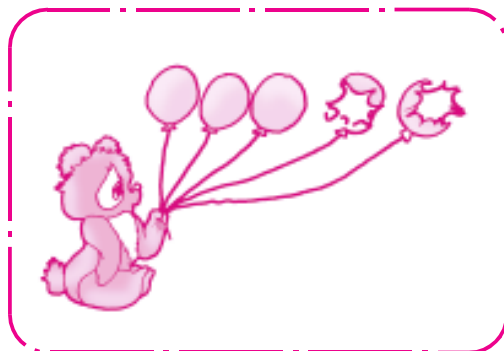
$3 + 1 = \square$

$3 + 2 = \square$

3. 写一写。



$4 - 3 = \square$



$5 - 2 = \square$

跳一跳，你能行！

1. 算一算。

$3 - 2 = \square$

$4 - 1 = \square$

$4 - 2 = \square$

$5 - 3 = \square$

$5 - 2 = \square$

$5 - 1 = \square$

2. 填一填。

$4 - \square = 2$

$3 + \square = 5$

$4 + \square = 5$

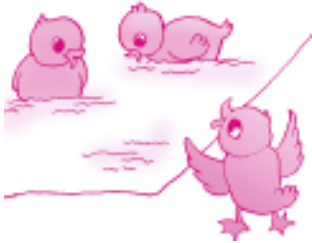
$5 - \square = 4$

$\square + 3 = 4$

$\square - 3 = 2$

练习一

1.



$$2 + \square = \square \text{ (只)}$$



$$2 + \square = \square \text{ (个)}$$



$$4 - \square = \square \text{ (只)}$$



$$5 - \square = \square \text{ (个)}$$

2. 在正确答案数字上画“√”。

2 + 3 =		
3	4	5

5 - 2 =		
3	4	5

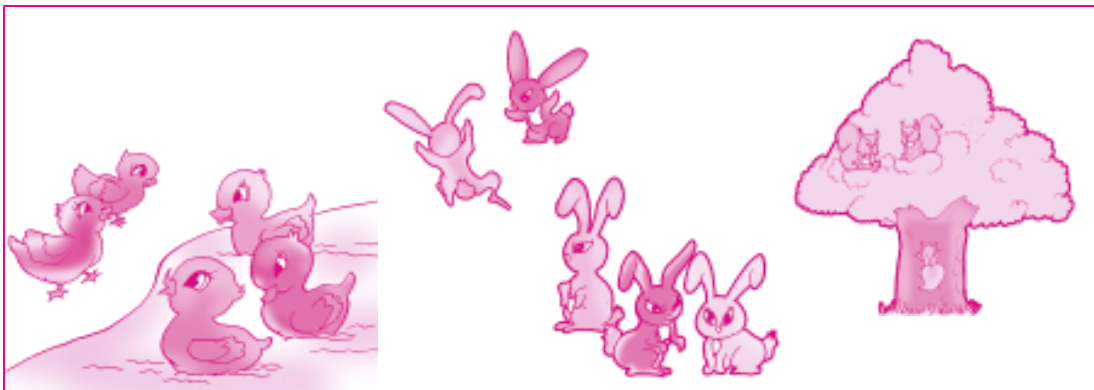
2 + 2 =		
2	3	4

3.

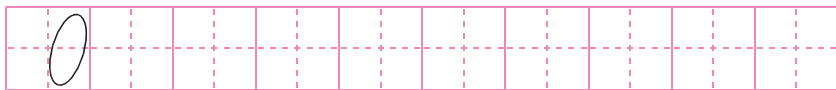
$$3 + 2 = \square \quad 4 + 1 = \square \quad 2 + 2 = \square$$

$$4 - 3 = \square \quad 5 - 2 = \square \quad 5 - 3 = \square$$

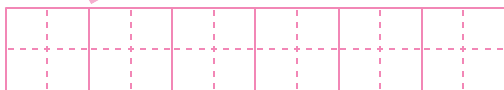
4. 你能提出什么问题？怎样计算？说给同桌听一听。



1. 写一写。



2. 排一排。(把下面的数字卡片按从大到小的顺序排列起来。)

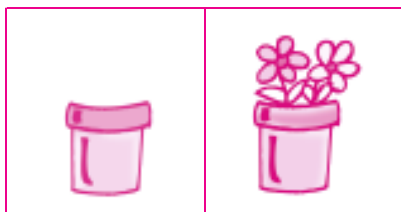


我该排在哪里？

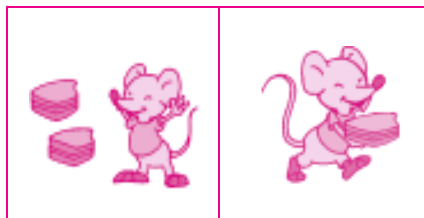


跳一跳，你能行！

1. 填一填。



$$0 + \square = \square$$



$$2 - \square = \square$$

2. 算一算。

$$2 + 0 = \square$$

$$0 + 5 = \square$$

$$0 + 0 = \square$$

$$4 - 0 = \square$$

$$0 - 0 = \square$$

$$5 - 5 = \square$$

聪明屋



我加3还是3,我是谁?



我减3是0,我是谁?



我减5是0,我是谁?



练习二

1. 填一填。

~~○~~~~○~~~~○~~~~○~~○ 5 - □ = □

~~○~~○○○○ 5 - □ = □

~~△~~ ~~△~~ △ △ 4 - □ = □

~~□~~ ~~□~~ □ 3 - □ = □

~~☆~~ ~~☆~~ 2 - □ = □

2. 数一数,再画一幅类似的图。











每次少()朵花。

3. 比一比,在 □ 里填上“>”、“<”或“=”。

0 □ 5

4 □ 0

0 □ 0

4. 算一算。

0 + 2 = □

2 - 2 = □

4 + 1 = □

3 - 0 = □

0 - 0 = □

2 + 3 = □

2 + 2 = □

3 - 3 = □

5 + 0 = □

5. 每人一把椅子,多出几把椅子?

□ - □ = □ (把)

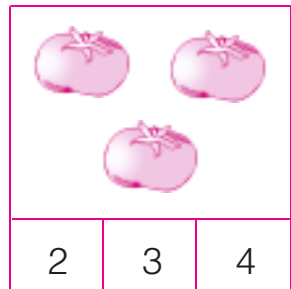
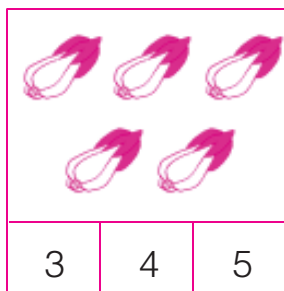
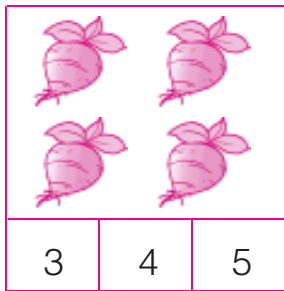


单元检测(一~三单元)

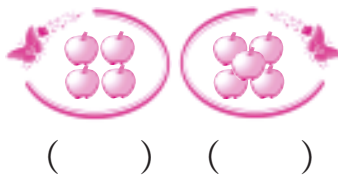
1. 连一连。



2. 把正确的数字圈出来。



3. 在少的下面画“√”。

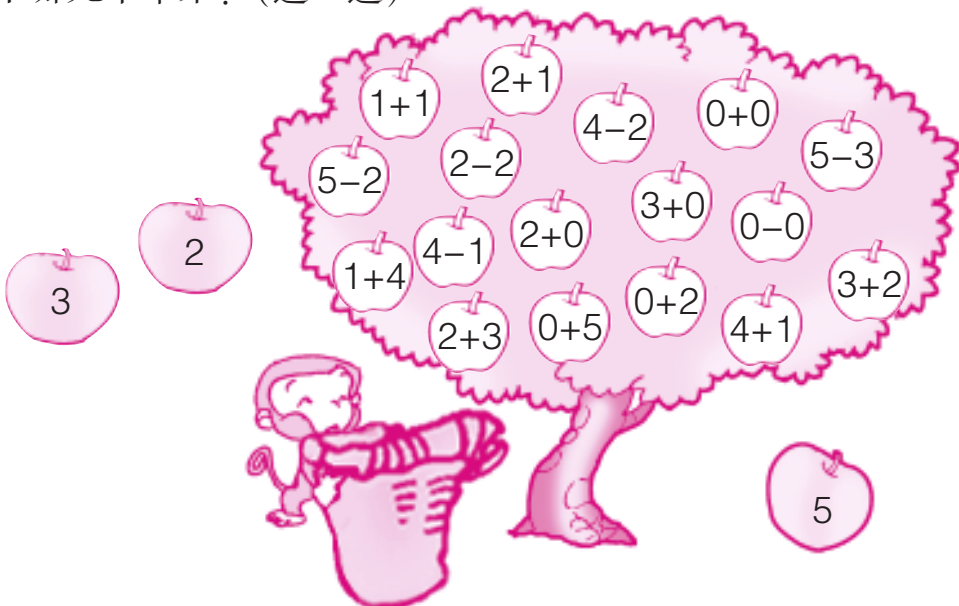


() ()

() ()

() ()

4. 能摘下哪几个苹果? (连一连)



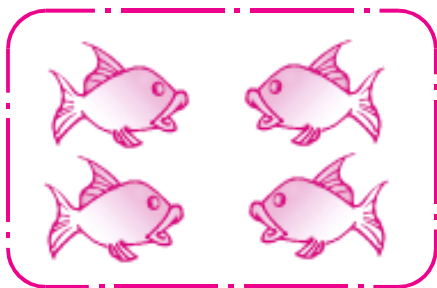
5.涂一涂,填一填。



- (1)把滑第二的那个人的上衣涂成红色。
 (3)滑第五的那个人是倒数第()。

- (2)把滑倒数第三的那个人的上衣涂成黄色。
 (4)一共有()个人在滑雪。

6.



$$2 + \square = \square$$



$$5 - \square = \square$$

- | | | |
|----------------------|-------------------|-------------------|
| 7. $5 - 4 = \square$ | $2 - 1 = \square$ | $4 - 3 = \square$ |
| $3 - 2 = \square$ | $4 + 0 = \square$ | $0 + 2 = \square$ |
| $4 - 1 = \square$ | $5 - 2 = \square$ | $2 + 3 = \square$ |
| $5 - 3 = \square$ | $2 + 2 = \square$ | $4 - 2 = \square$ |
| $2 + 1 = \square$ | $0 - 0 = \square$ | $0 + 0 = \square$ |
| $3 + 2 = \square$ | $3 - 1 = \square$ | $5 - 5 = \square$ |

8.思考题。

下面的每一种图形代表同一个数。想一想:它们各代表几?

$\triangle + \square = 5$	$\triangle = (\quad)$
$\triangle - 3 = 1$	$\square = (\quad)$
$\bigcirc - \square = 2$	$\bigcirc = (\quad)$

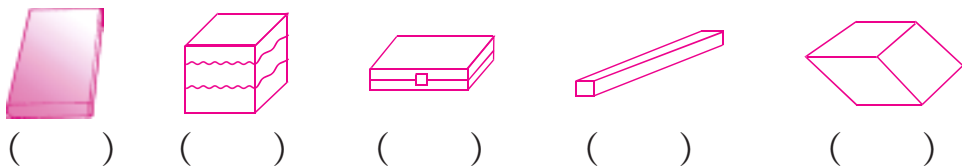
说一说,你是怎样想的?



4 认识物体和图形

你学会了吗？

1. 画一画。(在长方体下面画“√”，在正方体下面画“○”)

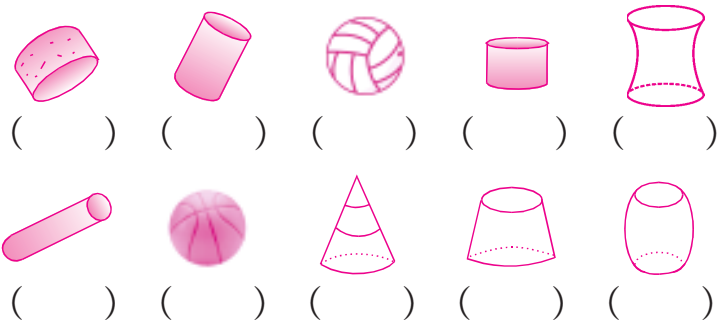


长方体有()个, 正方体有()个。

长方体比正方体多()个。

正方体比长方体少()个。

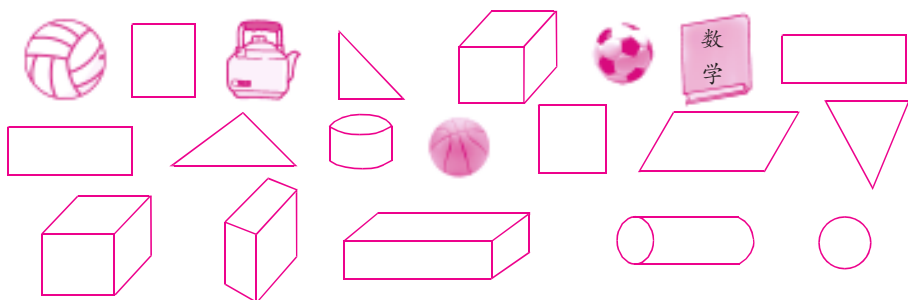
2. 选一选。(在圆柱下面画“√”，在球下面画“○”)



圆柱有()个，
球有()个。
球比圆柱少()个。

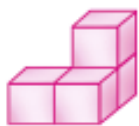
找一找。

跳一跳，你能行！



长方体有 ___ 个 正方体有 ___ 个 圆柱有 ___ 个 球有 ___ 个
长方形有 ___ 个 正方形有 ___ 个 三角形有 ___ 个 圆有 ___ 个

聪明屋



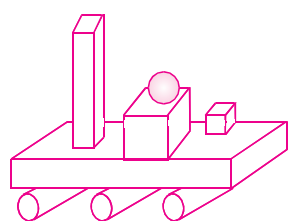
() 个小正方体



() 个小正方体

练习三

1. 数一数。



(长方体)



() 个

(正方体)



() 个

(球)



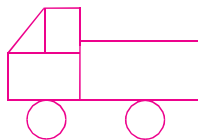
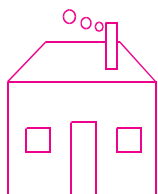
() 个

(圆柱)

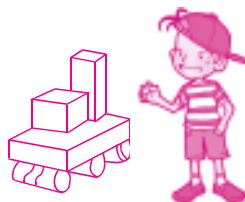
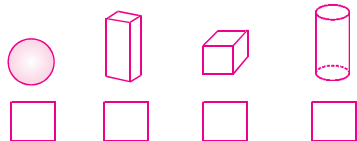


() 个

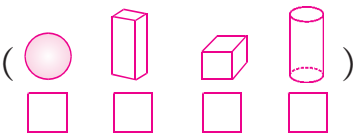
2. 涂一涂。把 (长方形) 涂上红色, (圆) 涂上黄色, (三角形) 涂上蓝色。



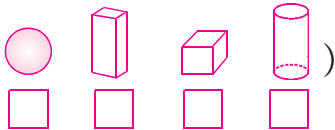
3. (1) 在 中用到的形状下面画“√”。



(2) 在用得最多的形状下面画“√”。

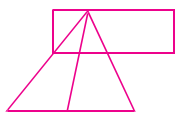


在用得最少的形状下面画“√”。

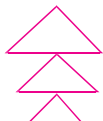


4. 动脑筋。

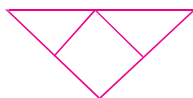
(1) 能找出多少个三角形?



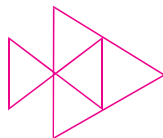
() 个



() 个



() 个



() 个

(2) 找规律, 画一画。

5 分 类

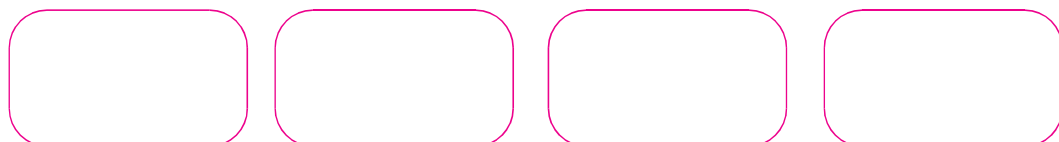
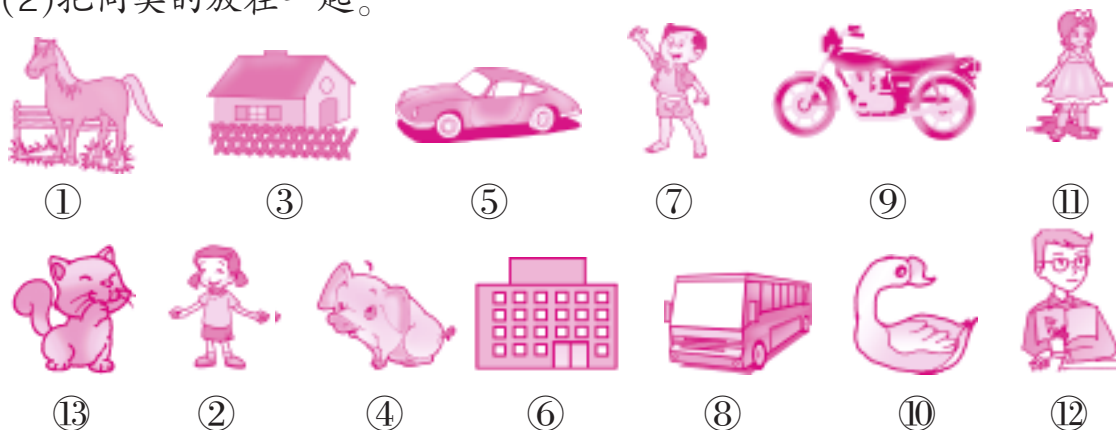
你学会了吗？

分一分。

(1) 在会飞的下面画“√”，在会游泳的下面画“×”。



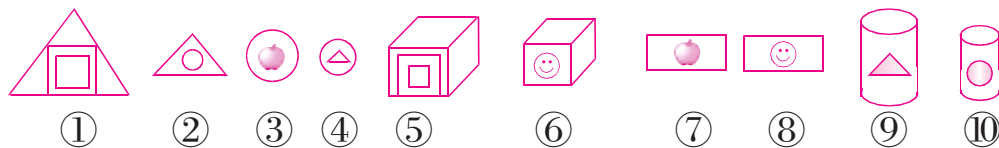
(2) 把同类的放在一起。



() 类 () 类 () 类 () 类

跳一跳，你能行！

你能想出几种分法？分一分。把同一类的编号写在一起。



第一种分法 _____

第二种分法 _____

第三种分法 _____

第四种分法 _____

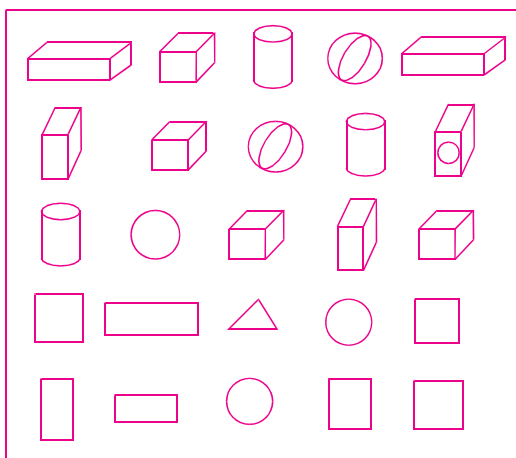
单元检测(一~五单元)

一、与他们交朋友。



1. 一共有()个小朋友。从左数
小刚排在第()位, 小红排在
第()位。
2. 从右数小明排在第()位。
3. 请把从右数第4个小朋友圈起来。
4. 请圈出从左数前5个小朋友。

二、



图中: 长方体有()个
正方体有()个
球有()个
圆柱有()个
()与()同样多, ()最多,
()比()多, ()比()少,
()最少。

一共有()种图形。
你想把上面的图形分成()类, 请
用不同的颜色表示出来。

三、用“>”、“<”或“=”填空。

$5 \bigcirc 3$

$3-0 \bigcirc 1+1$

$4+1 \bigcirc 2+3$

$2 \bigcirc 4$

$5-4 \bigcirc 2+1$

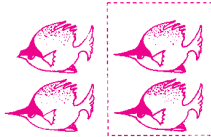
$4-0 \bigcirc 4+0$

四、

1. 列式计算。



$\square \bigcirc \square = \square$



$\square \bigcirc \square = \square$

2. 看谁算得又对又快。

$3 + 2 =$

$1 + 1 =$

$1 + 4 =$

$2 - 1 =$

$3 - 2 =$

$5 - 0 =$

$1 + 3 =$

$4 + 1 =$

$0 + 0 =$

$4 - 2 =$

$5 - 4 =$

祝贺你认真地解答了上面这些题。

