



目 录

一	有余数的除法	(1)
	第一单元学习评价	(5)
二	认数	(7)
	第二单元学习评价	(15)
三	分米和毫米	(18)
四	加法	(21)
	第三、四单元学习评价	(28)
五	确定位置	(31)
六	减法	(34)
	第五、六单元学习评价	(49)
七	认识角	(51)
八	乘法	(54)
	第七、八单元学习评价	(66)
九	统计	(69)
	第九单元学习评价	(71)
十	期末复习	(72)
	期中学习评价	(77)
	期末学习评价	(80)
	参考答案与提示	(83)



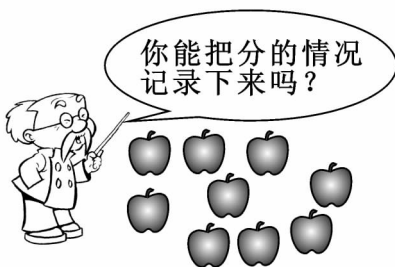
一 有余数的除法

有余数的除法①



生活中的数学

把 9 个苹果分给几个小朋友,每人分得同样多,可以怎样分?



分给几人	每人分几个	还剩几个
2		
3		
4		

9 个苹果,平均分给 2 个小朋友,每人()个,还剩()个。

$$9 \div \square = \square (\text{个}) \cdots \cdots \square (\text{个})$$



小小加油站

1. 先圈一圈,再填空。

(1) 9 个 , 每 2 个一份, 分



了()份, 还剩()个。

$$9 \div 2 = \square \cdots \cdots \square$$

(2) 9 个 , 每 4 个一份, 分了()份, 还剩()个。



$$9 \div 4 = \square \cdots \cdots \square$$

2.



(1) 13 个菠萝, 每盘放()个, 放了()盘, 还剩()个。

$$13 \div \square = \square (\text{盘}) \cdots \cdots \square (\text{个})$$

(2) 13 个菠萝, 平均放在()个盘里, 每盘放()个, 还剩()个。

$$13 \div \square = \square (\text{个}) \cdots \cdots \square (\text{个})$$

3. 画一画, 再填空。

(1) 11 个 , 平均分成了 2 份, 每份()个, 还剩()个。



(2) 11 个 $\triangle$, 平均分成了 3 份,
每份()个, 还剩()个。



今天能得	自己评(涂色)	☆☆☆☆☆
几颗星	家长或老师评	

有余数的除法②

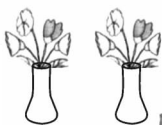
2



生活中的数学

10 朵花, 每瓶插 4 朵, 可以插
() 瓶, 还剩() 朵。

$$10 \div 4 = \square (\text{瓶}) \cdots \cdots \square (\text{朵})$$



10 里面最多
有 2 个 4, 10
除以 4 商 2。

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \overline{) 10} \\ \underline{} \\ \square \end{array}$$

余数 $\cdots \cdots \square$



1.

$$2 \overline{) 6}$$

$$3 \overline{) 15}$$

$$2 \overline{) 7}$$

$$3 \overline{) 17}$$

$$5 \overline{) 25}$$

$$6 \overline{) 42}$$

$$5 \overline{) 26}$$

$$6 \overline{) 45}$$



通过计算, 我们发现: 后
二排的题都是有余数的
除法, 每题的余数都比除
数小。你还发现了什么?

2. 圈圈画画, 再计算。

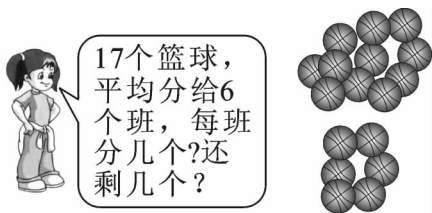
11 只 , 每 3 只一份, 分了
() 份, 还剩() 只。



$$11 \div 3 = \square (\text{只}) \cdots \cdots \square (\text{只})$$

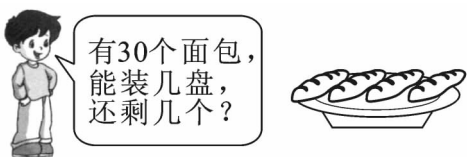
$$3 \overline{) 11}$$

3.



$$17 \div \square = \square (\text{个}) \cdots \cdots \square (\text{个})$$

4.



$$30 \div \square = \square (\text{盘}) \cdots \cdots \square (\text{个})$$

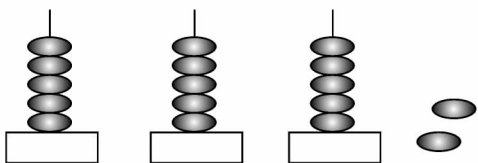


今天能得几颗星	自己评(涂色)	☆☆☆☆☆
	家长或老师评	

练习一①



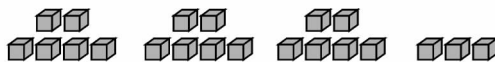
1. (1)



$$17 \div 3 = \square (\text{颗}) \cdots \cdots \square (\text{颗})$$

$$17 \div 5 = \square (\text{串}) \cdots \cdots \square (\text{颗})$$

(2)



$$21 \div 6 = \square (\text{堆}) \cdots \cdots \square (\text{块})$$

$$21 \div \square = \square (\text{块}) \cdots \cdots \square (\text{块})$$

2. 想一想, 填一填。

$$6 \times \square < 43 \quad 7 \times \square < 36$$

$$\square \times 5 < 28 \quad 8 \times \square < 54$$

$$4 \times \square < 19 \quad \square \times 9 < 62$$

3. 计算下面各题。

$$4 \overline{) 18} \quad 6 \overline{) 27}$$

$$5 \overline{) 33} \quad 9 \overline{) 49}$$

4. 找出错误, 并改正。

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \overline{) 43} \\ \underline{36} \\ 7 \\ \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 8 \overline{) 23} \\ \underline{24} \\ 1 \\ \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 7 \overline{) 63} \\ \underline{56} \\ 7 \\ \square \end{array}$$

5. 按要求填空。

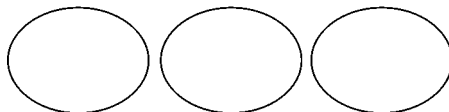
$$34 \div 4 \quad 52 \div 8 \quad 38 \div 6$$

$$54 \div 9 \quad 28 \div 4 \quad 42 \div 7$$

$$65 \div 9 \quad 34 \div 5 \quad 49 \div 9$$

$$48 \div 8$$

没有余数的算式 余数是2的算式 余数是4的算式





6. 想想填填。

(1) $\square \div 6 = \square \cdots \square$

余数可能是()。

(2) $\square \div \square = \square \cdots 7$

除数最小是()。



今天能得 几颗星	自己评(涂色)	☆☆☆☆☆
	家长或老师评	

练习一②



1. 用竖式计算。

$24 \div 9 =$ $33 \div 4 =$

$60 \div 7 =$ $29 \div 8 =$

2. (1) 45 里面最多有()

个 8。

(2) 31 里面最多有()个 7。

(3) 65 里面最多有()个 9。

(4) 44 里面最多有 6 个()。

3. 填出()里的数。

(1) $\square \div 5 = \square \cdots \square$ 余数

最大是()。

(2) $\square \div 4 = 5 \cdots 2$ 被除数是

()。

4.



(1) $\square \div \square = 2 \cdots 3$

(2) $\square \div \square = 5 \cdots 4$

5.



(1) 一共运了多少个萝卜？

(2) 平均分给 9 只小兔，每只小兔分几个，还剩几个？

6.



答：养 20 条鱼要()个鱼缸。



今天能得 几颗星	自己评(涂色)	☆☆☆☆☆
	家长或老师评	

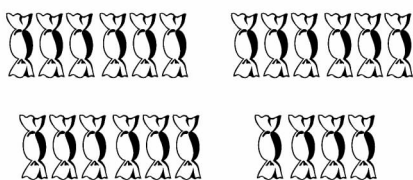
第一单元学习评价

一、直接写得数。

$$\begin{array}{ll}
 6 \times 7 = & 32 \div 8 = \\
 3 \times 6 = & 9 \times 8 = \\
 14 \div 2 = & 5 \times 8 = \\
 28 \div 4 = & 48 \div 8 = \\
 56 \div 7 = & 7 \times 9 = \\
 6 \times 5 = & 27 \div 3 = \\
 64 \div 8 = & 9 \times 4 = \\
 36 \div 6 = &
 \end{array}$$

二、填空。

1. 一共有 22 块糖。



$$\square \div \square = \square (\text{份}) \cdots \cdots \square (\text{块})$$

2. 有 35 个 , 平均放在 6 个

里, 每个 放 () 个苹果, 还剩 () 个。

$$\square \div \square = \square (\text{个}) \cdots \cdots \square (\text{个})$$

3. 在 27 里面最多有 () 个 6; 41 里面最多有 () 个 8。



4. 在有余数的除法中, 余数一定要比除数 ()。

5. 一只小船最多能坐 4 人, 有 38 人要过河, 最少需要 () 只这样的船。

6. 一串彩灯, 按“红、黄、蓝、绿”的顺序排列, 第 30 个灯是 () 颜色的。

三、用竖式计算。

$$46 \div 8 = \quad 51 \div 7 =$$

$$38 \div 5 = \quad 63 \div 7 =$$

四、把下面的算式按要求填在□里。

$$\begin{array}{lll}
 30 \div 9 & 18 \div 4 & 41 \div 9 \\
 10 \div 3 & 33 \div 6 & 45 \div 7 \\
 26 \div 8 & 14 \div 3 &
 \end{array}$$

余数是 2 的算式

余数是 3 的算式

五、把正确答案的序号填在 () 里。

1. 在算式 $34 \div \square = \square \cdots \cdots 4$ 中, 除数最小是 ()。

(1) 2 (2) 3



(3)4

(4)5

2. 在算式 $\square \div 5 = 3 \cdots 2$ 中,

被除数是()。

(1)13

(2)14

(3)15

(4)17

3. 有 43 筐菜,每次运 5 筐,最少要几次才能运完?

(1)8 次

(2)9 次

(3)10 次

4. 每枝毛笔 9 元钱,用 50 元钱买 6 枝毛笔,还差()元钱。

(1)4

(2)5

(3)6

(4)9

六、解决问题。

1. 教室里有 42 把 ,平均

6

摆成 8 排,每排几把?还剩几把?

2. 一个星期有 7 天,10 月份有 31 天,合几个星期零几天?

老师讲				
自己评	做得真棒 ()	做得不错 ()	有进步了 ()	还需努力 ()

这单元我学会了_____

_____。

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

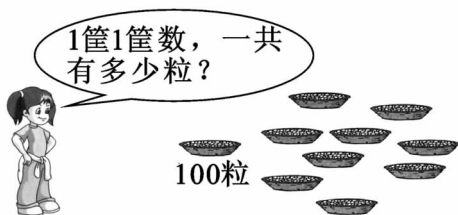


二 认 数

认识整百数



生活中的数学



1 筐是 100 粒, 2 筐是()粒,
.....

8 筐是()粒, 9 筐是()
粒, 10 筐是()粒。

()个 100 是 1000。



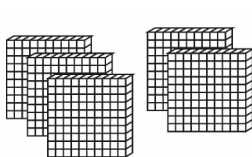
小小加油站

1. 写一写, 读一读。

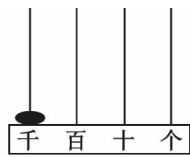


()

()



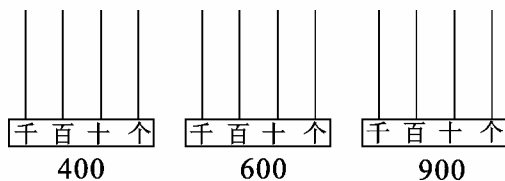
()



()

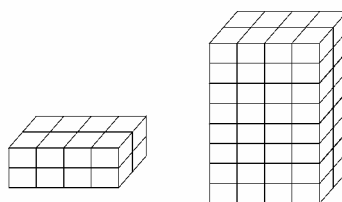


2. 画一画。



3. $600 + 300 =$ $500 + 500 =$
 $200 + 700 =$ $800 - 300 =$
 $700 - 200 =$ $1000 - 400 =$
 $300 - 300 =$

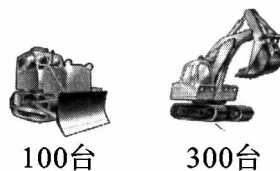
4.



右边的纸大约有多少张？在你认为合适的答案下面画✓。

300 张	400 张	500 张

5.



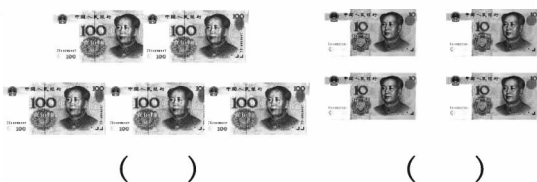
(1) 推土机和挖土机一共多少台？



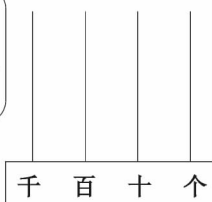
今天能得 几颗星	自己评(涂色)	☆☆☆☆☆
	家长或老师评	

8

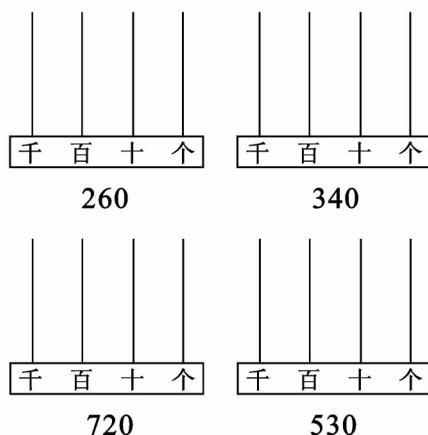
认识几百几十



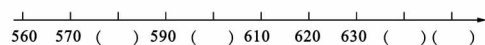
5个百和4个十合起来是()。在计数器上表示出来。



1. 画一画。

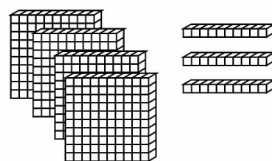


2. 先填出()里的数,再把接近 600 的数圈出来。



3. (1) 5 个百和 3 个十是()。
- (2) 10 个百是()。
- (3) () 个百和() 个十是 620。
- (4) 17 个十是()。

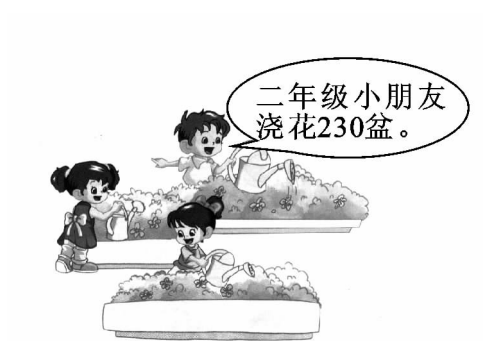
4.



___	+	___	=	___
___	+	___	=	___
___	-	___	=	___
___	-	___	=	___

5. $900+20=$ $280-200=$
 $30+700=$ $80+600=$
 $560-60=$ $40+400=$
 $780-700=$ $400+30=$
 $330-30=$ $460-400=$
 $70+900=$ $580-500=$

6.



一年级小朋友比二年级小朋友浇的少一些。一年级小朋友浇了多少盆？在你认为合适的答案下面画“√”。

100 盆	200 盆	220 盆



今天能得几颗星	自己评(涂色)	☆☆☆☆☆
	家长或老师评	

认识几百几十几



375元

(1) 买一辆自行车要付()张



()张

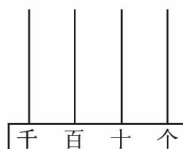


()张



(2)

在计数器上表示出来。



1. 写一写,读一读。

三百四十六 五百八十二

()

()

七百零三

二百九十

()

()

2. 把正确的答案圈起来。

(1) 和 800 最接近的数。

798 684 806 870

(2) 和 600 最接近的数。

300 1000 589 701



(3)和 500 相差最大的数。

921 510 460 1000

3. (1)8 个百、5 个十和 3 个一合起来是()。

(2)7 个百和 6 个一合起来是()。

(3)10 个百是()。

(4)309 是 3 个()和 9 个()合起来的。

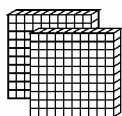
(5)一个一个地数,400 前面一个数是(),后面一个数是()。

4. 每个数中的“2”各表示多少?你能用线连一连吗?

528

276

462



10

5. 找到规律后接着写,再读一读。

(1) 530、540、550、()、()、()。

(2) 806、807、808、()、()、()、()。

(3) 438、537、636、()、()、()。

6.



5

2

9

用三张数字卡片摆一摆。把摆出的三位数都写下来。



今天能得几颗星	自己评(涂色)	☆☆☆☆☆
	家长或老师评	

练习二



1. 写一写,读一读。

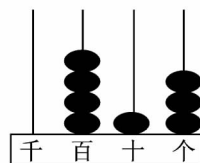
三百八十五 六百七十

() ()

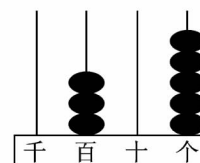
九百零二 一千

() ()

2.



413 里面有()个百、()个十和()个一。



()个百和()个一合起来是()。

3. 在 里填上合适的数。

(1) $643 = \boxed{600} + \boxed{40} + \boxed{3}$

(2) $690 = \boxed{} + \boxed{}$

(3) $503 = \boxed{} + \boxed{}$

(4) $874 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$

4. 每个数中的“5”各表示多少？
请用线连起来。

352 5 个百

539 5 个一

785 5 个十

5. 哪两个数接近 800？把它们圈起来。

697 714 798

808 899

6. $30 + 300 =$ $820 - 800 =$

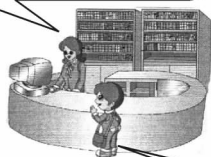
$600 + 300 =$ $370 - 70 =$

$60 + 500 =$ $700 + 30 =$

$430 - 400 =$ $100 + 900 =$

7.

借走200本《童话故事》，
还剩60本。



原来有多少本？

8. 野生动物园里， 有



340 只。 比猴子的只数

少 300 只。豹子有多少只？



今天能得	自己评(涂色)	☆☆☆☆☆
几颗星	家长或老师评	

比较数的大小①



它们谁拔的萝卜多？

$234 \square 271$



1. 在 $\bigcirc$ 里填上“ $>$ ”或“ $<$ ”。

$340 \bigcirc 420$ $573 \bigcirc 590$

$915 \bigcirc 698$ $96 \bigcirc 609$

$730 \bigcirc 703 \quad 647 \bigcirc 674$

2.

396 397 () () 399 () () 402 403 404 () ()

220 240 260 () () 320 340 360 () () ()

3. 哪筐水果个数多,就在它下面的 ☐ 里打“√”。



197个

☐


206个

☐

4. 比一比,再填空。



每分钟行 720 米



每分钟行 980 米



每分钟行 890 米

(1) 按照每分钟的行程数,



是第 1 名,



排在第 ____



排在第 ____。

(2)



比



____。

(快一些、快得多。)

(3)



比



____。

(快得多、慢一些、慢得多。)

$475 > 4 \square 2 \quad 36 \square < 365$

$872 > \square 72$


☐ 里可以填哪些数?


今天能得

几颗星

自己评(涂色)

家长或老师评

☆☆☆☆☆

比较数的大小②



小小加油站

1. 填一填。

(1) 比 1000 小 1 的数是()。

比 99 大 1 的数是()。

(2) 在 508、498、512、409 这四个数中,()最接近 500。

(3) 用 2、7、9 这三个数字组成的最大三位数是(),最小的三位数是()。

2. 把下面的数按从大到小的顺序排列。

608、860、680、806、628、826、862

____ > ____ > ____ > ____ > ____
 ____ > ____ > ____

3.

左边大约有100张。



中间大约有()张。右边大约有()张。

4.

香蕉比苹果多得多。



340个

香蕉可能有多少个？在你认为合适的答案下面画“√”。

360 个	100 个	650 个

5.

我写了290个字。

我写的比文文少一些。

我写的比冬平少得多。

冬平

大壮

文文

(1) () 写的最少。

(2) 下面哪句话是正确的？在后面的()里画“√”。

冬平写的比大壮多一些。

()

冬平写的比大壮多得多。

()

6. 想想填填。

一个三位数加上3就可以成为一个四位数，这个三位数最小是()，最大是()。



今天能得几颗星	自己评(涂色)	☆☆☆☆☆
	家长或老师评	

复习①



1. 写出下面各数。

(1) 2002年，我国运动员在第14届亚运会上，获得三百零八块奖牌。()

(2) 上海的金茂大厦是世界第三高楼，高四百二十米。()

(3) 一种数码相机的售价是七百九十二元。()

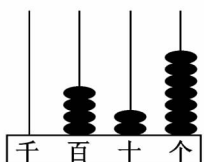
2. 读出下面各数，说一说每个数中的“3”各表示多少，用线连一连。

803 元 368 元 732 元





3.



上图中,百位上是(),表示()个百;十位上是(),表示()个十;个位上是(),表示()个一。这个数写作(),它是()位数。

4. (1) 10 个一是(), 10 个十是(), 10 个百是()。

(2) 百位上是 5, 十位上是 0, 个位是 3, 这个数是()。

(3) 23 个十是()。

(4) 最大的三位数是(), 最小的四位数是()。

5. 先读一读。再按规律写一写。

(1) 470、480、490、____、____、____。

(2) 942、941、940、____、____、____。

(3) 505、510、515、____、____、____。

6. 在○里填上“>”或“<”。

88○888 647○652

210○209 602○620

470○740 700○708

7. 小明说:“我家离学校有 1000 米。”

小云说:“我家离学校有 600 米。”

牛牛说:“我家离学校比小明家离学校近 300 米。”

(1) 牛牛家离学校有多少米?

(2) 谁家离学校最近?



今天能得	自己评(涂色)	☆☆☆☆☆
几颗星	家长或老师评	

复习②



1. (1)

写出个位上是 4 的三位数。



____、____、____、____。

(2)



____、____、____、____。

2. 计算。

$$630 - 600 = \quad 920 - 20 =$$

$$400 + 40 = \quad 300 + 200 =$$

$$50 + 700 = \quad 460 - 400 =$$

$$200 + 800 = \quad 390 - 90 =$$

3. (1) 哪个数接近 400, 把它圈起来。

290、503、489、398、640、405、244

(2) 把它们按从小到大的顺序排一排。

4. 在○里填上“>、<”或“=”。

$$840 + 50 \bigcirc 840 - 50$$

$$800 - 100 \bigcirc 800 - 200$$

$$400 + 600 \bigcirc 600 + 400$$

$$500 + 300 \bigcirc 500 + 30$$

5. 一件上衣原来价格是 400 元, 现在这件衣服降价了多少元?



300元

6. 小红从家到学校已经走了 300 米, 还要走 50 米才能到学校。

小红家离学校有多少米?

7. 想想填填。

百位上是 6 的三位数有 () 个。



今天能得 几颗星	自己评(涂色)	☆☆☆☆☆
	家长或老师评	

第二单元学习评价

15

一、看谁算得又对又快。

$$50 + 300 = \quad 100 + 200 =$$

$$800 + 200 = \quad 600 + 60 =$$

$$470 - 400 = \quad 590 - 90 =$$

$$80 + 300 = \quad 900 - 300 =$$

$$600 + 40 = \quad 50 + 600 =$$

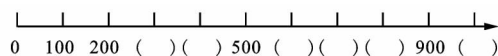
$$1000 - 300 = \quad 500 + 500 =$$

$$780 - 80 = \quad 700 - 400 =$$

$$670 - 600 = \quad 40 + 400 =$$

二、填空。

1.



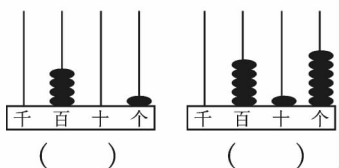
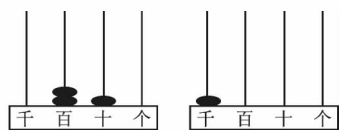
2. 读一读, 连一连。



四百五十	405
五百零四	450
四百零五	504

七百六十一	176
一百七十六	617
六百一十七	761

3. 看图写数。



16

4. (1) 从右边起, 第二位是 () 位, 第四位是 () 位。

(2) 最大的三位数是 (), 最小的四位数是 (), 它们相差 ()。

(3) 604 里面有 () 个百, 有 () 个一。

(4) 35 个十是 ()。1000 里面有 () 个百。

5. 在 里填上合适的数。

$898 < \square 02$ $465 > 4 \square 5$

$\square 32 < 507$

三、按要求圈一圈。

1. 最大的一个数是:

298 301 562

2. 和 600 最接近的数是:

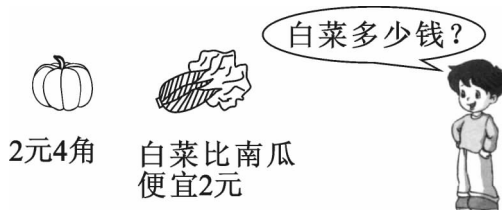
503 580 643

3. 比 860 少得多的数是:

200 820 900

四、解决问题。

1.



2. 学校开运动会, 男运动员有 300 名, 女运动员有 80 名。现在准备了 400 瓶矿泉水, 如果每人发一瓶, 够不够?

答: 每人发一瓶, _____ (够, 不够)。

3.



壮壮买了其中的两样玩具, 最多可能用去 () 元, 最少可能用去 () 元。

4.



(1) 下面哪种说法是正确的? 在