

九年义务教育五年制小学



语 文

第 八 册

我的学校：_____

我的班级：_____

我的姓名：_____

我的爱好：_____

黑龙江教育出版社

目 录

1 长城	1
2 燕子	3
3 古诗两首	6
4*迷人的张家界	8
单 元 起 跑 线 (一)	10
5 再见了, 亲人	13
6*小英雄雨来	16
7 少年闰土	18
8 丰碑	20
9*金色的鱼钩	22
单 元 起 跑 线 (二)	24
10 草原	27
11*可爱的草塘	29
12 蛇和庄稼	31
13*大瀑布的葬礼	34
单 元 起 跑 线 (三)	36
14 古诗三首	39
15 月光曲	41
16*小音乐家扬科	44
17*渔夫和金鱼的故事	46
单 元 起 跑 线 (四)	48
期 中 闯 关	51

目 录

18 白杨	55
19 桃花心木	57
20*“诺曼底”号遇难记	59
21 跳水	61
22*乌塔	63
单 元 起 跑 线 (五)	65
23 寓言两则	68
24*西门豹	71
25 鲸	73
26*蟋蟀的住宅	75
单 元 起 跑 线 (六)	78
27 飞夺泸定桥	82
28*军神	84
29 赤壁之战	86
30 田忌赛马	88
31*晏子使楚	90
单 元 起 跑 线 (七)	92
32 鱼游到了纸上	95
33*全神贯注	97
34 两个铁球同时着地	99
35*遨游太空的五星红旗	101
单 元 起 跑 线 (八)	103
期 末 闯 关	106



1 长 城



● 拼音园地

chóng liào qiào huì pò
()高 ()望 陡() 智() 气()

● 火眼金睛(比一比,组成语)

喜() 垛() 欲() 魄() 峻()
嘉() 踪() 峪() 愧() 竣()

● 越走越近(写出下列词语的近义词)

盘旋—() 平整—() 呼应—() 凝结—()

● 难不倒我

这样气魄雄伟的工程,在世界历史上是一个伟大的奇迹。

1. 缩写句子: _____
2. 改为反问句: _____
3. 改为双重否定句: _____



● 阅读冲浪

远看长城,(象 像)一条长龙,在崇山峻岭之间蜿蜒盘旋。从东头的山海关到西头的嘉峪关,有一万三千多里。

从北京出发,不过几十公里就来到长城脚下。这一段长城修筑在八达岭上,高大(艰 坚)固,是用巨大的条石和城砖筑成的。城墙顶上铺着方砖,十分平整,像很宽的马路,五六匹马可以并行。城墙外沿有两米多高的成排的垛子,垛子上有方形的瞭望口,供瞭望和射击用。城墙顶上,每隔三百多米就有一座方形的城台,是屯兵的堡垒。打仗的时候,城台之间可以互相呼应。

站在长城上,踏着脚下的方砖,扶着墙上的条石,很自然地想起古代修筑长城的劳动人民。单看这数(shǔ shù)不清的条石,一块有两三千斤重。那时候没有火车、汽车,没有起重机,就靠着无数(shǔ shù)的肩膀和无数的手,一步一步地抬上这陡峭的山岭。多少劳动人民的血汗和智慧,才(凝 疑)结成这前不见头、后不见尾的万里长城。

这样气魄雄伟的工程,在世界历史上是一个伟大的奇迹。

1. 把文中括号里不恰当的读音或字划掉。
2. 读“这样气魄雄伟的工程,在世界历史上是一个伟大的奇迹”这一句话应带_____的语气读。
3. 把你印象最深的一个句子抄写在笔记本上。读了此句,你有什么体会?



4. 读了这篇文章,你想对古代修筑长城的劳动人民说些什么?请写下来。



日积月累

知识博览

古老的七小长城

长城是世界上最长的墙。我国除了明代最后完成的长城干线外,还有七条古老的小长城,其遗址至今仍在。

穆陵齐长城 位于山东省沂水县城北50公里穆陵关西侧,是战国时齐国所修长城的遗址,长约四十五公里。

华阴魏长城 在陕西华阴山脚,华阴魏长城由此向北延伸,穿过韩城到达黄河边,长约一百五十公里。

烧锅营子燕长城 在辽宁建平县张家湾村,乃燕时所修长城遗址,长约七公里。

围场古长城 在河北围场县岱尹上村附近,是乾隆十七年乾隆帝狩猎时发现的一座燕、秦长城真迹,围场古长城东西长达二百余公里。

宁夏战国秦长城 在宁夏西吉县境内,甘肃镇原县有一部分。

临洮秦长城 在甘肃北部临洮县,是秦统一六国后所建长城的西部起点。长城南北走向,高约一米,全为黄土结构。

疏勒河汉长城 在甘肃西北疏勒河南岸,是今存最好的汉长城遗址,长约一百五十余公里。



多彩生活

休闲花絮

艾菲尔铁塔

法国首都巴黎有一座举世闻名的铁塔,叫艾菲尔铁塔。艾菲尔铁塔高300米,总重量有7 000吨。艾菲尔铁塔有点怪,平时,每天上午,铁塔向西偏斜100毫米;中午又向北偏斜70毫米。每到冬季,当气温降到零下10摄氏度时,铁塔的塔身比炎热的夏季要矮17厘米。

请问,铁塔的塔身为什么会倾斜、会矮呢?

寻根探底

长城到底给我们中华民族带来了什么,是苦难,是安宁,是骄傲,是屈辱,还是其他什么呢?请大家课外阅读有关长城的书籍,收集资料,以《长城为中华民族带来了什么》为题写一篇辩论稿,准备参加语文活动课——辩论会。

自信屋

1. 根据课文中提供的数字,编一道应用题。

2. 根据课文的描述,画一幅有关长城的画,工具、材料不限;或用橡皮泥、积木、纸盒等做一个长城的模型。

10个手指有长短。“小洞不补,大洞吃苦”。世上最难的是什么?最难的是战胜自己。我有很多优点,当然也会有缺点。我自己最大的优点是_____

父母说:_____ 老师说:_____ 我想在短时间改正一个_____



2 燕子



- 小书法家(我能读准生字的音,还能把它们抄写得很漂亮)

俊俏

聚

唧

五线谱

- 巧填量词

一() 羽毛

一() 翅膀

一() 尾巴

一() 柳树

一() 赞歌

一() 燕子

- 长话短说(我会缩写句子)

1. 微风吹拂着千万条才展开带黄绿色的嫩叶的柳枝。

2. 小燕子从南方赶来,为春光增添了许多生机。

3. 在微风中,在阳光中,燕子斜着身子在天空中掠过。



- 阅读冲浪

大地回春了,河流揉揉它那沉睡的眼睛,丁丁东东欢乐地流着,树木、野草又获得了新的生命,开始吐出它那嫩绿的幼芽,散发出芬芳扑鼻的清香。燕子怀着愉快的心情从南方回来了,自由自在地在碧蓝的天空中飞翔。这时,春雨也伴随着春风来到了人间。这是第一场春雨。我打开窗子,向远处望,雨丝细细的,像花针一样,又好像无数断了线的珍珠从天而降,断断续续地直插到地里,将祖国的山河绣得更加美丽。远处的房屋、树木在茫茫的雨帘中,似轻烟笼罩;近处的青枝、绿叶,青翠欲滴;小草贪婪地吮吸着“贵如油”的春雨。你看吧,杏花开得一片片白,桃花开得像一片片绯红的云;小树苗的枝头上吐出一串串绿珠子般的小芽,小芽上顶着一颗颗透明的雨珠,亮晶晶的……这是一幅多么美丽的春雨图啊!

1. 照样子,写词语。

亮晶晶: _____

断断续续: _____

2. 找出文中描写颜色的词语,写在下面,你还能再写几个这样的词吗?

文中的词: _____

你的词: _____

3. 用波浪线画出文中的一个打比方的句子,它是把_____ 比作了_____ 。

4. 用“——”画出文中把河流当做人来写的句子。

5. 用“=”画出文章的中心句。

6. 你能给这篇文章加一个标题写在横线上吗?

7. 你能写出一首本册教材以外的描写春雨的诗吗?请写在作业本上。



● 知识宝库

燕子是益鸟，也是人类的朋友。当秋风萧瑟、树叶飘零时，燕子成群地向南方飞去，到了第二年春暖花开、柳枝发芽的时候，它们又飞回原来生活过的地方。

“年年此时燕归来”，早在几千年前，人们就知道燕子秋去春回的飞迁规律。相传春秋时代，吴王宫中的宫女为了探求燕子迁徙的规律，曾将一只燕子的脚爪剪去，看它是否在第二年仍旧飞回原地。无独有偶，晋代有个叫傅咸的，也用此法观测，结果这只缺爪的燕子，在第二年春天又飞回来了。燕子一般在夜里飞迁，尤其是在风清月朗时飞得很快很高，白天则在地面休息觅食。对燕子的飞迁习性，古代的诗人们曾这样描述：“旧时王谢堂前燕，飞入寻常百姓家。”“无可奈何花落去，似曾相识燕归来。”在农业生产中，燕子的飞迁规律还被作为一种与农事活动有关的物候。

● 读书卡片

绵绵春雨把大地染绿了，软软春风把大地吹暖了。
大地披上了绿茸茸的外衣，像是一幅碧绿的天鹅绒。
春天来了，可我却看不见她。



● 教你一招

怎样参加课堂上的讨论

课堂上的讨论指的是：大家就学习中的某一个问题的交换意见，或彼此用一定的理由来说明自己对问题的见解，以便求得正确的、深入的认识。积极参加讨论，对自己和对大家都有好处。它可以扩大我们的信息和思维的容量，在集思广益中受到启发，使认识深化。

参加课堂上的讨论时，要注意以下几个问题：

1. 有积极参与的愿望和意识。在讨论中，要积极主动地争取发言，不要做局外人，被动地去听别人的讨论。
2. 态度要端正，要谦虚谨慎。参加讨论的目的是为了求得共同的提高，要虚心听取别人的发言，善于从中汲取营养提高自己，充实自己。
3. 要清楚教师提出的问题和要求。课堂上的讨论是一种有组织的、有专门议题的讨论。它不是茶余饭后的聊天或自由式的辩论，要弄清讨论的问题，才使自己的发言不离题。
4. 发言前，要做好充分的准备。一是想好理由，有理有据才能使人信服；另外就是组织好语言和思路，让人听清楚、听明白。
5. 要认真地听取别人的发言，以便进一步地继续发言。



● 奇思妙想

“小燕子，穿花衣，年年春天来这里，我问燕子你为啥来，燕子说：‘这里的春天最美丽。’”这首歌同学们都会唱。早春飞回的燕子，带给人们多少春的讯息，因此人们常把燕子和春天连在一起。喜欢在屋檐下安“家”的燕子，与人世代相伴。一个屋檐，几代兴衰，燕子甚至可视为人间沧桑的见证。而今，燕子的故事更多是在歌曲、诗歌之中了，钢筋水泥筑起的城市里，偶尔还能看见燕子的身影，但我们没有屋檐让它们安“家”。城市的高楼大厦没有可供小燕子安“家”的屋檐，小燕子春天能到哪儿去呢？同学们，想一想，有什么办法为小燕子建一个舒适的家呢？以小组为单位，一起出谋划策，看谁的办法好。

● 人间真情

2004年11月2日上午10时，从黑龙江齐齐哈尔开往杭州的1344次列车缓缓驶入杭州火车站。22只刚刚出生两个月的小燕子在大庆人齐树国一家的护送下，来杭州追寻它们的父母。22只雏燕经过40个小时的颠簸，行程近3000公里，到杭州时，仅剩下9只还活着。这些燕子为什么不飞到南方去呢？原来这些是还没有完全长大的小燕子，到了迁徙的时令，它们还没有长大，不具备长途飞行的能力，所以被它们的父母遗弃在了寒冷的北方。当地的鸟类专家认为杭州是一个不错的选择。燕子南飞并不是一口气就飞到南方，而是渐行渐停的。据他们估计，在杭州，这些燕子有可能追上它们的父母和兄弟姐妹。9只顽强生存下来的雏燕在杭州市有关部门的帮助下，已正式被杭州动物园鸣禽馆收养，它们暂时栖息在杭州动物园里，由经验丰富的鸟“保姆”照料。但是，要让它们再遇到“失散”的父母就比较困难了，因为燕子一般一年即可繁殖，长大了的燕子父母是认不出来的。

● 有话要说

通过这篇课文的学习，我们知道了燕子的外形，飞行时的美姿，停歇时的音乐之美。关于燕子你还知道些什么，可不可以把你课外找到的资料与小朋友共享？以《我是一只小燕子》为话题，展开想像，和同学交流一下，也可以写在日记本上。

● 自信屋

活泼的燕子给春天带来许多生趣，让我们感到大自然是多么的美好。课文里有许多好词佳句，我要积累下来。瞧：_____

我会背的赞美春天的诗（只写题目）：_____

这是我拍摄的春天的照片：_____

这是我画的春景图：_____



3 古诗两首



●拼音园地

sài suō yì táo
西()山 绿()衣 ()江南 ()花流水

●火眼金睛

笠() 蓑() 谙() 塞()
立() 衰() 暗() 赛()

●大显身手(你能先解释带点词的意思,再写出诗句的意思吗?)

1. 日出江花红胜火,春来江水绿如蓝。

胜_____ 如_____

2. 青箬笠,绿蓑衣,斜风细雨不须归。

斜风_____ 不须归_____

●巧填春字

()又绿江南岸,明月何时照我还。
()满园关不住,一枝红杏出墙来。
()到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。



●阅读冲浪

春风轻轻地吹进了我们的校园,旗杆上鲜红的国旗微微地飘动着;草地上,小草儿发芽了。嫩嫩的,绿绿的;教室旁,高大的柳树舒枝展叶,迎着春风摆动着柔软的枝条;花圃里,粉红的桃花开满枝头,雪白雪白的梨花竞相开放;花丛中,扇动着金黄色翅膀的小蜜蜂嗡嗡地忙着采蜜。

1. 这一段写了校园里旗杆上的(),草地上的(),教室旁的(),花圃里的()、()和花丛中的()。写出了春天校园()的景色。

2. 选择正确的答案,在句末的括号里写上序号。

(1) 朗读这一段时的语调应该是()。

着急 欢乐 气愤 一般

(2) 这一段朗读时的语速应该是()。

快速 轻缓 中速

(3) 读下面句子时,合适的停顿应该是()。

花丛中,扇动着/金黄色/翅膀的/小蜜蜂/嗡嗡地/忙着采/蜜。

花丛中,扇动着/金黄色翅膀/的小蜜蜂/嗡嗡地忙着/采蜜。

花丛中,扇动着/金黄色翅膀的小蜜蜂/嗡嗡地/忙着采蜜。



●知识宝库

三”和“九”为什么代表多数

在古诗中，我们常常可以看到带有“三”和“九”的诗句。其实，它们不是两个具体的数，而是表示“多数”的意思。那么，“三”和“九”为什么能代表多数呢？

在二千二百多年前的春秋末期，有个伟大的思想家老子。他是道家的创始人。他说：“一生二，二生三，三生万物。”三就是指天、地、人，它的含义当然非常广大。三又“生万物”，所以，“三”泛指“多数”“多次”。

在古代还有一本书叫《周易》。这本书中有八种基本图形，为八卦。在八卦中卦象“≡”(三这个数)代表乾，也就是天。卦象“≡≡”(六这个数)代表坤，也就是地。把两象重合便为“九”(九这个数)，代表乾坤，也就是天地万物。在一到九的基本数中，九也就是最大的数，所以也代表“多”。

知道了“三”和“九”在古文中的意思，当再听到有人说“三人行必有我师”时，就不会误认为“三个人在一起，必定有我的老师”了。找出古诗中带有三和九的诗句写下来吧。



●休闲花絮

回文诗

“回文”是汉语特有的一种修辞手法。它正读倒读皆可成句，充分展示并利用了汉语以单音节语素为主和以语序为重要语法手段这两大特点，读来回环往复，绵延无尽，给人以荡气回肠、意兴盎然的美感。人们用这种手法造句、写诗、填词、度曲，便分别称为回文诗、回文词和回文曲。虽然不乏游戏之作，却也颇见遣词造句的功力。

清代女诗人吴绛雪写过咏四季的四首回文诗，每首仅用10个字，却是七言绝句。她是这样写的：

春 莺啼岸柳弄春晴夜月明

夏 香莲碧水动风凉夏日长

秋 秋江楚雁宿沙洲浅水流

冬 红炉透炭炙寒风御隆冬

同学们，你能把它们读成四首七言绝句吗？

●自信屋

从小妈妈就教我背古诗，我在博大精深的古诗面前真是_____，今后我应该_____（用成语说）。我要找首古诗写在下面鼓励自己。



4* 迷人的张家界



拼音园地

帷幕(wéi wěi) 对峙(shì zhì) 安谧(bì mì)

火眼金睛

拔() 棉() 恕() 亨()
拨() 绵() 絮() 享()

越走越远 (我能写出下列词语的反义词)

顷刻——() 虎背熊腰——()
清凉——() 名副其实——()

投球入篮

领略 领会

1. 到了黄山,我才真正()了这仙境般迷人的景色。
 2. 只有真正()老师所讲的东西,成绩才能进步。
- 希望 盼望
3. 我们要珍惜幸福的学习生活,决不辜负老一辈对我们的()。
 4. 我()着2008年早些到来,到那时我可以在北京观看奥运会了。



阅读冲浪

锡林格勒大草原

内蒙古锡林格勒大草原是广阔美丽的。

蓝天底下,满眼绿色,一直铺向远方。山岭上,山谷里,平原上,覆满了青青的草,最深的地方可以没过十来岁的孩子,能让他们在里面捉迷藏。高低不平的草地上,嵌着一洼洼清亮的湖水,水面映出太阳的七彩光芒,就像神话故事里的宝镜一样。草丛中开满了各种各样的野花。鲜红的山丹丹花,粉红的牵牛花,宝石蓝的铃铛花,散发着阵阵清香。

草原不仅美丽,而且是个欢腾的世界。

矫健的雄鹰自由地飞翔,百灵鸟在欢快地歌唱,成群的牛羊在悠闲地嚼着青草。小马驹蹦蹦跳跳地撒欢,跟着马群从这边跑到那边。偶尔还会看到成群的黄羊,它们跑起来快极了,像一阵风。一碧千里的草原上还散落着一个个圆顶的蒙古包。牧民骑在高高的马背上神奇地挥舞着鞭子,放声歌唱:蓝蓝的天上白云飘,白云下面马儿跑……

1. 从短文中找出一个比喻句,并说说把什么比作什么。

2. 说一说本文第三自然段在文章中起什么作用?



3. 用自己的话概括锡林郭勒大草原的样子。



日积月累

● 读书卡片

你知道它们的含义吗？

哈尔滨：满语的意思是“晒网场”，在建城以前，满族渔民常到那里的江边晒渔网。

拉 萨：藏语是“圣地”的意思。

齐齐哈尔：是达斡尔族语，意思是“天然牧场”。

呼和浩特：是蒙语“青色之城”的意思。

乌鲁木齐：是维吾尔族语，意思是“美丽的牧场”。

● 知识宝库

张家界四奇

奇声：张家界的神堂湾深不见底，神秘莫测，只要人走近湾边，耳际便会隐隐约约响起鸣锣击鼓、人喊马嘶的声音，似有千军万马正在鏖战。

奇月：每逢春夏季的农历月中，久雨初晴的晚上八九点钟，在天子山月亮垭看到的圆月发出红色的光环，把贺龙公园、石家檐、神堂湾一带照得通红，这种现象可持续一个多小时。

奇影：如果你沿金鞭溪源向上游览，在秋高气爽、晴空万里时，你会惊讶地发现，你的影子会由一变二，由二变三，人动影随，任你前进后退、左跑右蹿，跟随你的始终三个影子。

奇光：在神堂湾与贺龙公园之间，有一根高达200米的石柱，石柱顶部的两个石峰之间嵌着一块小石头。这块神奇的石头和石峰每年发一次光，亮光就像烧电焊那样，火花四射，光芒可照亮神堂湾一带。其光由小到大，最长时间大约可持续三四分钟，然后再慢慢消失。



多彩生活

● 看山看水

读了这篇课文，你对张家界有什么印象？大家既然这么喜欢张家界，就请你做小导游，选一个喜欢的景点给爸爸妈妈介绍一下。

● 正方反方

张家界由于它的美学价值和科学价值，1992年12月被联合国列入《世界自然遗产名录》，成为世界级的风景名胜。因此，吸引了大批游客观光游赏。于是，人们在风景区内建了许多宾馆、饭店等，大大方便了游客出行。可是，也有许多人反对这样做。你持哪种意见？请谈谈你的观点，如果把它写下来就更好了。

● 自信屋

学完这一课，我的收获很多。我认识了_____个字，我摘录的好词佳句有（含课内外）_____

通过本课的学习我感觉自己最大的进步是_____

（组内与人合作的能力□；收集资料的能力□；课文的朗读能力□）

准备好了吗？Go ——冲刺第一关

崇山 (chóng sān)

屯兵 (dūn bīng)

嫩叶 (lèn yè)

2. 我能读拼音, 写词语。

wān

zhì

jù

liào

() 俏 () 蜒 () 峭 () 慧 () 拢 () 望

3. 我可以根据提示给多音字注音、组词。

落 < ()
 lào ()

平静 安静 寂静 宁静

(1). 上《伟大的友谊》一课时,教室里很(),但马克思和恩格斯互相关怀、互相帮助、亲密合作的精神使同学们的心情无法()。

(2). 夜晚的山村非常 (), 只见少许星星点点的灯光。

2. 我能在括号里选择正确的词语和前边的词语搭配起来,并在下面画上“—”表示。

气氛(强烈 热烈)

尊重(人格 习惯)

3. 我能在括号里填上合适的词语。

() 的奇迹 () 地叫着 高兴得 ()

()的垛子 ()地煽动 伤心得()

恭喜你，现在你已经到了第二关，Let 's Go !

1. 我能读句子，还能在每句中找到一组反义词，用我喜欢的符号画出来。

(1) 人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。

(2) 深秋的早晨是寒冷的，周总理的关怀却令人感到温暖。

2. 我能按要求改写句子。

小猫在院子里跑。

拟人句：_____

树叶飘落下来。

比喻句：_____



3. 我能找到句子的毛病并把它改正过来。

我还有另外别的打算。

我们要关心时间。

4. 我能读出这两句词的重音。

日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。

连过两关，你真了不起！我们来轻松片刻吧！

猜一猜：学问怪大，不会说话，要学知识，动手翻它。（打一物）谜底：_____

准备好了吗？进入关键一刻！

阅读冲浪

1. 这是课文中的一段话，问题不难，我更要认真答。

阳春三月，下过几阵（ ）的细雨。微风（ ）着千万条才（ ）开（ ）的柔柳。青的草，绿的叶，各种（ ）的花，都像赶集似的（ ）来，形成了（ ）的春天。（ ）可爱的小燕子从南方赶来了，加入这（ ）的盛会，为春光（ ）了许多生趣。

（1）在括号里填上合适的词语。

（2）这一段中，表示颜色的词语有_____

（3）最后一句写谁？它来干什么？

（4）照样子，写句子。

青的草，绿的叶，各种色彩鲜艳的花，都像赶集似的聚拢来，形成了光彩夺目的春天。

2. 课外阅读，我要多读几遍，认真回答。

天 鹅

我是在沼泽地里见到它的——美丽的天鹅。

初时，我惊呆了，甚至怕我的呼吸会惊动它。我凝视着它，在心里惊叹它的美丽——洁白，轻盈。白瓷一般的光滑的羽毛，没有一丝杂质，就好像一团浓墨泼上去，也会整个儿滚落下来，沾不上一星半点。它悠悠然浮在水面上，身子一动不动，好像在听，又好像在思索……也许任何一种飞禽都无法具有这种个性，它的美是独特的——高傲、纯洁、娴静、深沉。发黑的沼泽地并不能破坏这种美，枯败的苇子无法使它的风采略有逊色。不知是它那白云一样的翅膀照亮了这片水，还是黑色的水更衬托出那圣洁的白雪。我总算亲眼看见了世界上还有如此纯白的东西。可是我忽然又不相信，不相信天鹅



会同沼泽地连在一起。我猜想它也许是农场畜牧队一只走散的鹅。但不是。它自己告诉我，它的确是一只天鹅，地地道道的天鹅——它抬起了它那细长的脖子，眺望着那深远的田野。它似乎完全没有留意脚下的黑色。

(1) 给加点的字选择正确的读音。

沼泽地(zhǎo zǎo) 飞禽(qín pín) 逊色(xùn sūn)

(2) 写出下列词语的反义词。

轻盈—— 高傲—— 纯洁—— 深沉——

(3) 用“——”画出描写天鹅羽毛的句子，用“~~~~~”画出描写天鹅神态的句子。

(4) “我”被天鹅的美丽惊呆了。天鹅的美是一种什么样的美？请用文中的词语概述。

(5) 在描述了天鹅的形象后，作者又写了天鹅周围的哪些景物？这样写有什么作用？



● 妙笔生花

温馨提示：春天是迷人的，暖风轻拂，花红柳绿……到校园、公园、农村、山野走一走，看一看，听一听，闻一闻吧。选择一处景物，仔细观察，展开想像，用手中的笔把春天的景物写下来，写出这处景物的特点。要求书写工整，标点正确，语句通顺，不写错别字。

● 自信屋

好的开始是成功的一半，一个单元的学习已经结束了，我学会了课本上的知识，课外也有很多收获。我要请老师、家长和同学们帮助我评一评。

自己评：我对基础知识、基本技能掌握

(好 ☐ 一般 ☐ 较差 ☐)

我养成了(预习 ☐ 复习 ☐ 收集资料 ☐ 课外阅读 ☐)
的学习习惯

老师评：我的课堂表现

(积极 ☐ 一般 ☐ 较差 ☐)

同桌评：我与小组同学合作情况

(能 ☐ 一般 ☐ 很少 ☐)

爸爸妈妈的寄语



5 再见了，亲人



● 拼音园地 (我能给带点的字选择正确的读音,并且把句子读流利,有感情)

1. 老王被敌人关在一(yī yí yì)所小房子里,有一个班的鬼子看(kān kàn)守着(zhe zhè)。你乘(chéng chèng)机混(hǔn hùn)入敌占区,钻(zuān zhuān)进屋里,解(jiě xiě)开老王身上的绳索,救出了老王。

2. 不(bú bù)料敌人的一颗炮弹(dàn tán)在您的身旁爆炸,您倒(dǎo dào)在血(xuě xuè)泊(bō pō)里……

● 识字大王

这篇课文的生字我都学会了,其中_____是平舌音,第四声,读四声的字还有_____。左右结构的字很多,比如_____。我最喜欢的字是_____,我还可以用它组词_____。

● 熟记成语 (我能将成语补充完整,还能用喜欢的成语写一句话)

雪中送() 同归于() 无()不至 坚()不拔

● 长话短说

1. 当时有很多同志感动得流下眼泪。

2. 让我们在这曾经洒过鲜血的土地上再停留片刻。

3. 我们永远也不会忘记您的深情厚谊。



体验感悟

● 阅读冲浪

小桂花，不要哭了，擦干眼泪，再给我们唱个《捣米谣》吧！怎么？心里难过，唱不出来？你一向是个刚强的孩子啊！那一回，侦察员老王去敌占区侦察，被敌人抓住了，关在一所小房子里，有一个班的鬼子看守着。你妈妈知道了，带着你混进敌占区，偷偷地靠近了关着老王的那所小房子。你妈妈故意跟哨兵争吵，引出那个班的敌人。你乘机钻进屋里，解开老王身上的绳索，救出了老王。你回到村里，焦急地等待着妈妈。第二天传来了噩耗，你妈妈拉响手榴弹跟敌人同归于尽了。同志们伤心地痛哭起来，你却把脚一跺，嘴角抽动着狠狠地说：“妈妈，这个仇我一定要报！”小桂花，你是多么刚强呀！可是今天，跟志愿军叔叔分别的今天，你怎么落泪了呢？

1. 用“_____”画出这段话中前后照应的两句话。
2. 这段话中哪句话最能表现小桂花刚强的性格？用“~~~~~”画出来。
3. 小桂花和志愿军叔叔分别时落泪了，说明什么？

4. 用“/”将这段话分为三层，写出层意。

日积月累

● 读书卡片

“五次战役”讲的是1950年10月25日至1951年5月21日这段时间，中国人民志愿军同朝鲜人民军一起为反击以美帝国主义为首的侵略军而连续进行的五次战役。中朝人民军队共歼敌二十二万余人，把美帝侵略军打回到“三八线”附近，迫使他们接受了停战谈判。

“抗美援朝”是指1950年6月25日，美国发动侵朝战争，战火燃烧到我国东北边境。为了保家卫国，中国人民志愿军于1950年10月25日跨过鸭绿江，与朝鲜人民并肩战斗。在战斗中，和朝鲜人民结下了兄弟般的情谊。经过中朝人民的共同努力，1953年7月25日美国被迫在停战协定上签字。随后，中国人民志愿军分批回国，1958年，中国人民志愿军全部回到祖国。