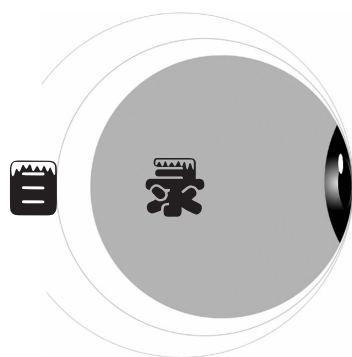




第一章 化学反应与能量	1	摇第二节 摇化学电源	12
摇第一节 摇化学反应与能量的变化	1	摇第三节 摇电解池	13
摇第二节 摇燃烧热 摇能源	2	摇第四节 摇金属的电化学腐蚀与防护 ...	14
摇第三节 摇化学反应热的计算	2		
第二章 化学反应速率和化学平衡	3	第一章 验收卷 (粤	3
摇第一节 摇化学反应速率	3	第一章 验收卷 (月	3
摇第二节 摇影响化学反应速率的因素 ...	3	第二章 验收卷 (粤	3
摇第三节 摇化学平衡	4	第二章 验收卷 (月	3
摇第四节 摇化学反应进行的方向	4	第三章 验收卷 (粤	3
第三章 摇水溶液中的离子平衡	5	第三章 验收卷 (月	3
摇第一节 摇弱电解质的电离	5	第四章 验收卷 (粤	3
摇第二节 摇水的电离和溶液的酸碱性 ...	5	第四章 验收卷 (月	3
摇第三节 摇盐类的水解	5	模块综合验收卷 (粤	3
摇第四节 摇难溶电解质的溶解平衡	5	模块综合验收卷 (月	3
第四章 摇电化学基础	6		
摇第一节 摇原电池	6	参考答案与简析	

第一章 化学反应与能量

导学诱思

焦点导入

日常生活中,使用的冷袋和暖袋都是对化学反应中能量变化的直接利用。

把固体硝酸铵和碳酸钠,分别装在一个塑料袋的两端,中间用夹子把它们隔开,只要把它们混合在一起,你就会感到手上像托着冰一样凉快。近年来,化学家根据上述现象,制成小型冰袋,在冰袋内温度可以从 20°C 降低到 0°C ,最低可到零下 5°C 。这种冰袋使用时没有水,因而携带方便,再加上它降温快,体积小,重量轻,受到高温作业人员的喜爱。

与此相反,化学家利用放热反应又做出了暖袋。方法是,先将铁粉用氢气加热还原(除去铁粉中的氧,制成引火铁),然后在二氧化碳的保护下封袋。使用时,只要撕开一个小口,袋中的铁粉在辅助材料的作用下,会很快地放出热量,其体积较小,维持时间可达三四个小时。

你能解释上述现象的原因吗?

课标聚焦

了解化学反应过程中同时存在着物质和能量的变化。

了解反应热的概念及燃烧热、中和热、溶解热等具体的分类形式。

掌握热化学方程式的书写。

理解盖斯定律,并掌握利用反应热的概念、盖斯定律和热化学方程式等进行有关反应热的计算。

了解能源的综合利用及开发。

焦点突破

第一节 化学反应与能量的变化

自主预习

在相同条件下,下列物质分别与氢气反应,当

消耗等物质的量氢气时,放出热量最多的是()。

① C_2H_2 ② C_2H_4 ③ C_2H_6 ④ $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$

在相同条件下,下列两个反应放出的热量分

别以 ΔH_1 和 ΔH_2 表示:

$\text{C}_2\text{H}_2(\text{g}) + 2\text{H}_2(\text{g}) \rightarrow \text{C}_2\text{H}_6(\text{g}) \quad \Delta H_1$

$\text{C}_2\text{H}_2(\text{g}) + 2\text{H}_2(\text{g}) \rightarrow \text{C}_2\text{H}_4(\text{g}) + \text{H}_2(\text{g}) \quad \Delta H_2$

则 ΔH_1 和 ΔH_2 的关系为()。

① $\Delta H_1 > \Delta H_2$ ② $\Delta H_1 < \Delta H_2$ ③ $\Delta H_1 = \Delta H_2$ ④ 无法确定

教 辅 精 品

的燃烧热为 Q_1 ， Q_2 为 Q_1 的 n 倍，则 Q_2 为 Q_1 的 n 倍。答案选 B。

【反思】摇以辛烷代表汽油的成分表示它的燃烧热时，既要注意参加反应的物质的状态，又要注意化学计量数与反应热的对应关系。

变身题

已知热化学方程式： $\text{C}_2\text{H}_2(\text{g}) + \frac{5}{2}\text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{CO}_2(\text{g}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l})$ ， $\Delta H = -1300 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$ ； $\text{C}_2\text{H}_4(\text{g}) + 3\text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{CO}_2(\text{g}) + 2\text{H}_2\text{O}(\text{l})$ ， $\Delta H = -1411 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$ 。在标准状况下，将若干升 C_2H_2 和 C_2H_4 的混合气体点燃后恢复到标准状况时，气体体积减少了 112 L ，则此时放出的热量为 1300 kJ 。

变式题：已知热化学方程式： $\text{C}_2\text{H}_2(\text{g}) + \frac{5}{2}\text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{CO}_2(\text{g}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l})$ ， $\Delta H = -1300 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$ ； $\text{C}_2\text{H}_4(\text{g}) + 3\text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{CO}_2(\text{g}) + 2\text{H}_2\text{O}(\text{l})$ ， $\Delta H = -1411 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$ 。在标准状况下，将若干升 C_2H_2 和 C_2H_4 的混合气体点燃后恢复到标准状况时，气体体积减少了 112 L ，则此时放出的热量为 1300 kJ 。

焦点二 摇能源

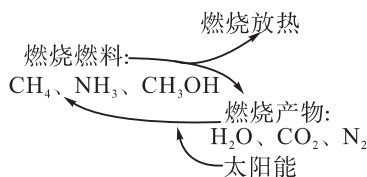
能源就是能提供能量的资源，它是国民经济和社会发展的物质基础。围绕着能源问题研究的热点主要有：提高燃料的利用率、寻找新的能源、环境保护等。

例猿

能源是当今社会发展的三大支柱之一，是制约国民经济发展的瓶颈。有专家指出：对于 C_2H_2 、 C_2H_4 和 C_2H_6 等燃料燃烧的产物，如果能够利用太阳能使其重新组合，实现有效转化（如图所示），那么，不仅可以消除对大气的影响，还可以达到节约燃料、缓解能源危机的作用。则在此构想的循环中，太阳能最终转化为 H_2 。

变式题：已知热化学方程式： $\text{C}_2\text{H}_2(\text{g}) + \frac{5}{2}\text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{CO}_2(\text{g}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l})$ ， $\Delta H = -1300 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$ ； $\text{C}_2\text{H}_4(\text{g}) + 3\text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{CO}_2(\text{g}) + 2\text{H}_2\text{O}(\text{l})$ ， $\Delta H = -1411 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$ 。在标准状况下，将若干升 C_2H_2 和 C_2H_4 的混合气体点燃后恢复到标准状况时，气体体积减少了 112 L ，则此时放出的热量为 1300 kJ 。

变式题：已知热化学方程式： $\text{C}_2\text{H}_2(\text{g}) + \frac{5}{2}\text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{CO}_2(\text{g}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l})$ ， $\Delta H = -1300 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$ ； $\text{C}_2\text{H}_4(\text{g}) + 3\text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{CO}_2(\text{g}) + 2\text{H}_2\text{O}(\text{l})$ ， $\Delta H = -1411 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$ 。在标准状况下，将若干升 C_2H_2 和 C_2H_4 的混合气体点燃后恢复到标准状况时，气体体积减少了 112 L ，则此时放出的热量为 1300 kJ 。



【解析】摇图示中以物质的转化实现了能量循环的关系：太阳能首先以化学能的形式被贮存在燃料中，再在燃烧过程中主要以热能的形式被释放出来。答案选 B。

【反思】摇资源丰富、可以再生、没有污染或很少

污染的能源，可能成为未来的主要能源。

变身题

“可燃冰”又称天然气水合物，它是在海底的高压、低温条件下形成的，外观像冰。1 体积“可燃冰”可贮藏 164 体积的天然气。下面关于“可燃冰”的叙述不正确的是（摇摇）。

变式题：“可燃冰”有可能成为人类未来的重要能源

变式题：“可燃冰”是一种比较洁净的能源

变式题：“可燃冰”提供了水可能变成油的例证

变式题：“可燃冰”的主要可燃成分是甲烷

焦点训练

基础夯实

为减少汽车对城市大气的污染，近年来中国成功地开发出了以新燃料作能源的“绿色汽车”。这种汽车可避免有毒的有机铅、苯和苯的同系物以及多环芳烃的排放，因而可以保护环境。这种“绿色汽车”的燃料是（摇摇）。

变式题：醇类燃料汽油、柴油、煤油、天然气

变式题：关于“化石燃料”的说法，正确的是（摇摇）。

变式题：是可以再生的，因此地球上的蕴藏量也是无限的

变式题：虽然在地球上蕴藏量有限，但形成的速度相当快，所以化石燃料相当于是无限的

变式题：在地球上的蕴藏量有限，而且又都是经过亿万年才能形成的非再生能源

变式题：形成是非常复杂的，所需时间也较长，但化石燃料在地球上的蕴藏量是有限的

变式题：某人设想利用下面三步反应的联合与循环来生产一种不产生环境污染并可作为能源的气体，这种气体是（摇摇）。

① $\text{C}_2\text{H}_2 + \frac{5}{2}\text{O}_2 \rightarrow 2\text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$ ；

② $\text{C}_2\text{H}_4 + 3\text{O}_2 \rightarrow 2\text{CO}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$ ；

变式题：

③ $\text{C}_2\text{H}_6 + \frac{7}{2}\text{O}_2 \rightarrow 2\text{CO}_2 + 3\text{H}_2\text{O}$ ；

变式题：摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

阅源苑媛噪允

教 辅 精 品

猿在上述条件下完全燃烧后释放的热量
为_____。

逐点扫描

焦点一摇盖斯定律

盖斯定律实际上就是能量守恒定律的一种体现,即化学反应的反应热只与反应体系的始态和终态有关,而与反应途径无关。

* 例员

已知 ①悦(泽垣匀韵(早——悦韵(早

Δ 匀越原圆园园噪允 皂焦

②圆韵(早垣匀韵(早——圆韵(早

Δ 匀越原圆园园噪允 皂焦

则制备水煤气的反应 悦(泽垣匀韵(早——悦韵(早垣匀韵(早中, Δ 匀为(摇摇)。

粤摇圆园园噪允 皂焦 摇摇月摇圆园园噪允 皂焦

悦摇圆园园噪允 皂焦 摇摇悦摇圆园园噪允 皂焦

【精析】摇由盖斯定律 Δ 匀越员(匀原匀)越

员[原圆园园噪允 皂焦原(原圆园园噪允 皂焦)]越

员圆园园噪允 皂焦。答案选阅

【反思】摇根据能量守恒定律,反应②可表示为:

圆韵(早——圆韵(早垣匀韵(早

Δ 匀越圆园园噪允 皂焦(相当于逆反应, Δ 匀变号)

而 Δ 匀越员(匀垣匀)。

☺ 变身题

员按照盖斯定律,结合下列反应方程式,回答问题。已知:

(员 晕匀(早垣匀韵(造——晕匀悦造泽

Δ 匀越原圆园园噪允 皂焦

(圆 晕匀(早垣匀韵(造——晕匀·匀韵(葬

Δ 匀越原圆园园噪允 皂焦

(猿 匀韵(早垣匀韵(造——匀韵(葬

Δ 匀越原圆园园噪允 皂焦

(源 晕匀·匀韵(葬垣匀韵(葬——晕匀悦造泽

Δ 匀越原圆园园噪允 皂焦

(缘 晕匀悦造泽垣匀韵(造——晕匀悦造泽

Δ 匀越

则第(缘个方程式中的反应热是_____。

* 例圆

把煤作为燃料可通过下列两种途径燃烧。

途径Ⅰ 悦(泽垣匀韵(早——悦韵(早垣匀韵(早

途径Ⅱ:

先制水煤气 ①悦(泽垣匀韵(早——悦韵(早垣匀韵(早垣匀韵(早

再燃烧水煤气 ②圆韵(早垣匀韵(早——圆韵(早垣匀韵(早垣匀韵(早

③圆韵(早垣匀韵(早——圆韵(早垣匀韵(早垣匀韵(早

请回答下列问题:

(员判断两种途径放热情况 途径Ⅰ放出的热量_____ (填“大于”、“等于”或“小于”) 途径Ⅱ放出的热量。

(圆 Δ 匀、 Δ 匀、 Δ 匀、 Δ 匀之间的数学关系式是 Δ 匀越_____。

(猿由于制取水煤气反应里,反应物具有的总能量_____ (填“大于”、“等于”或“小于”) 生成物具有的总能量,那么在化学反应时,反应物就需要_____ (填“放出”或“吸收”) 能量才能转化为生成物,因此其反应条件为_____。

【精析】摇由盖斯定律可知 途径Ⅱ中三个方程式①原员②垣③的总反应方程式相当于途径Ⅰ的

反应。答案:(员等于;(圆 Δ 匀垣员(匀垣匀);

(猿小于,吸收,高温。

【反思】摇盖斯定律的应用实际上就是各分步反应的叠加,此时各步反应的 Δ 匀也随着化学计量数有着相应的叠加关系,因此对于那些进行得很慢的反应、不容易直接发生的反应或有副反应发生的反应等,均可以应用盖斯定律,间接地计算出它们的反应热。

☺ 变身题

圆盖斯认为:“若是一个反应可以分成几步进行,则各步反应的反应热总和与这个反应(在相同条件下)一次发生的反应热相同。”若已知白磷和红磷分别在氧气中完全燃烧的热化学方程式为:

①孕(白磷,泽垣匀韵(早——孕韵(泽

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.erfongbook.com

热化学方程式为 $\text{H}_2\text{SO}_4(\text{l}) + \text{Cu}(\text{s}) = \text{H}_2\text{SO}_4(\text{aq}) + \text{Cu}(\text{s})$ 恒压条件下, 室温下, 若将 1 mol 无水硫酸铜溶解为溶液放热 10 kJ, 则 $\text{H}_2\text{SO}_4(\text{l}) + \text{Cu}(\text{s}) = \text{H}_2\text{SO}_4(\text{aq}) + \text{Cu}(\text{s})$ 的 ΔH 为 $-10 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$ 。

下列说法正确的是 ()
A. 该反应为放热反应
B. 该反应为吸热反应
C. 该反应为放热反应
D. 该反应为吸热反应

能力提升

火箭发射时可用肼 (N_2H_4) 作燃料, 二氧化氮作氧化剂, 两者反应生成氮气和水蒸气。已知:

$\text{N}_2\text{H}_4(\text{l}) + \text{O}_2(\text{g}) = \text{N}_2(\text{g}) + 2\text{H}_2\text{O}(\text{g})$ $\Delta H = -576 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$
 $\text{N}_2\text{H}_4(\text{l}) + \text{O}_2(\text{g}) = \text{N}_2(\text{g}) + 2\text{H}_2\text{O}(\text{l})$ $\Delta H = -622 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$
 $\text{N}_2\text{H}_4(\text{l}) + \text{O}_2(\text{g}) = \text{N}_2(\text{g}) + 2\text{H}_2\text{O}(\text{g})$ $\Delta H = -576 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$

则 1 mol 肼和 1 mol 二氧化氮完全反应时放出的热量为 ()。

A. 576 kJ
B. 622 kJ
C. 576 kJ
D. 622 kJ

充分燃烧一定量丁烷气体放出的热量为 100 kJ, 完全吸收它产生的 CO_2 生成正盐, 需要 NaOH 的物质的量为 ()。

的溶液, 则丁烷的燃烧热为 ()。

A. 100 kJ
B. 200 kJ
C. 300 kJ
D. 400 kJ

★ 已知: 1 mol 气态 Na 和 1 mol 气态 Cl_2 结合成 1 mol 氯化钠晶体所释放出的热能为氯化钠晶体的晶格能。试回答下列问题:

(1) 下列热化学方程式中, 能直接表示出氯化钠晶体的晶格能的是 ()。

A. $\text{Na}(\text{s}) + \frac{1}{2}\text{Cl}_2(\text{g}) = \text{NaCl}(\text{s})$ $\Delta H = -411 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$

B. $\text{Na}(\text{g}) + \frac{1}{2}\text{Cl}_2(\text{g}) = \text{NaCl}(\text{s})$ $\Delta H = -411 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$

C. $\text{Na}(\text{s}) + \frac{1}{2}\text{Cl}_2(\text{g}) = \text{NaCl}(\text{g})$ $\Delta H = -411 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$

D. $\text{Na}(\text{g}) + \frac{1}{2}\text{Cl}_2(\text{g}) = \text{NaCl}(\text{g})$ $\Delta H = -411 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$

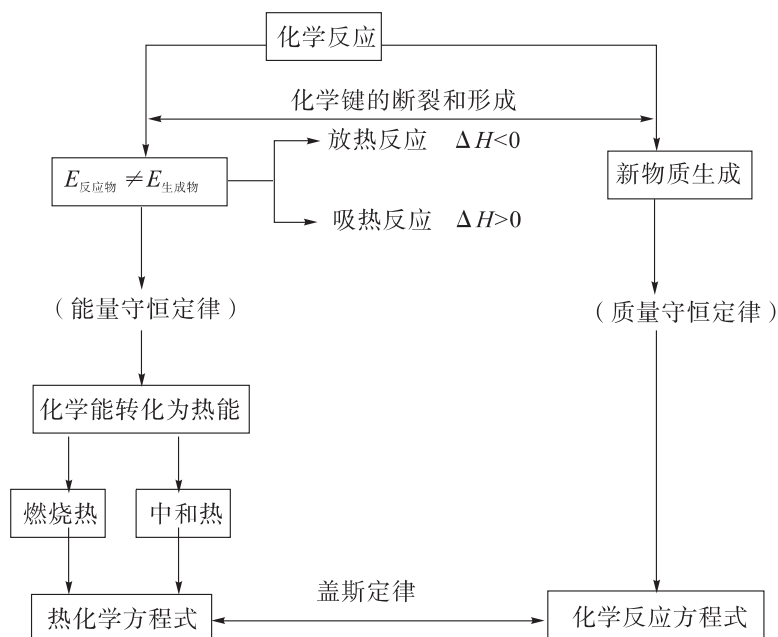
E. $\text{Na}(\text{s}) + \frac{1}{2}\text{Cl}_2(\text{g}) = \text{NaCl}(\text{s})$ $\Delta H = -411 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$

F. $\text{Na}(\text{g}) + \frac{1}{2}\text{Cl}_2(\text{g}) = \text{NaCl}(\text{s})$ $\Delta H = -411 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$

(2) 写出 ΔH 与 ΔH_f° 、 ΔH_c° 、 $\Delta H_{\text{燃烧}}^\circ$ 之间的关系式: _____。

融会贯通

焦点回眸



背景链接

知识链接

盖斯定律

由于热力学能 (ΔU) 和焓 (ΔH) 都是状态函数, 所以 ΔU 和 ΔH 只与体系的始、末状态有关而与“历程”无关。可见, 对于恒容或恒压化学反应来说, 只要反应物和产物的状态确定了, 反应的热效应 Q_V 或 Q_P 也就确定了, 反应是否有中间步骤或有无催化剂介入等均对 Q_V 或 Q_P 的数值没有影响。

1840年, 瑞士的化学家盖斯 (Hess) 在总结大量实验事实的基础上提出: “一个化学反应不管是一步完成的, 还是多步完成的, 其热效应总是相同的。”这叫做盖斯定律。可以看出, 盖斯定律实际上是“内能和焓是状态函数”这一结论的进一步体现。利用这一定律可以从已经精确测定的反应热效应来计算难于测量或不能测量的反应的热效应。

生活链接

荧光棒的原理

荧光棒中的化学物质主要由三种物质组成: 过氧化物、酯类化合物和荧光染料。简单地说, 荧光棒发光的原理就是过氧化物和酯类化合物发生反应, 将反应后的能量传递给荧光染料, 再由染料发出荧光。目前市场上常见的荧光棒中通常放置了一个玻璃管夹层, 夹层内外隔离了过氧化物和酯类化合物, 经过揉搓, 两种化合物反应使得荧光染料发光。

由于荧光棒中的液体化学物质被聚乙烯 (塑料) 包裹, 所以不会对人体造成太大伤害。因为荧光棒所发出的光是靠化学反应激发染料发出的非放射性光, 而不是由放射线激发染料发出的光, 不会伤害人体。但有些人为了追赶时髦, 将荧光棒弄破, 把里面的液体涂抹在身上的做法是不对的, 因为荧光棒中的化学物质直接接触皮肤会对人体造成一定的损害。尤其注意不要误食。

目前荧光制品在国内市场乃至欧美市场都被作为玩具销售, 是经过国家有关部门的质量检验的, 只要使用方法正确, 不弄破外包装, 液体荧光棒不会对人体造成太大伤害。

高考链接

(2013年重庆卷) 已知 $\text{H}_2\text{O}(l) \rightarrow \text{H}_2\text{O}(g)$ 的 ΔH 为 $44 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$, 溶液与足量稀 NaOH 溶液反应, 放出 56 kJ 的热量, 表示该反应中和热的热化学方程式正确的是 (摇摇)。

选项 A: $\text{H}^+(\text{aq}) + \text{OH}^-(\text{aq}) \rightarrow \text{H}_2\text{O}(l)$ $\Delta H = -56 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$

选项 B: $\text{H}^+(\text{aq}) + \text{OH}^-(\text{aq}) \rightarrow \text{H}_2\text{O}(g)$ $\Delta H = -56 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$

选项 C: $\text{H}^+(\text{aq}) + \text{OH}^-(\text{aq}) \rightarrow \text{H}_2\text{O}(l)$ $\Delta H = -44 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$

选项 D: $\text{H}^+(\text{aq}) + \text{OH}^-(\text{aq}) \rightarrow \text{H}_2\text{O}(g)$ $\Delta H = -44 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$

【精析】中和热指的是在稀溶液中, 酸和碱发生中和反应生成 1 mol 水时的反应热。中和反应是放热反应, ΔH 为负值。答案选 A。

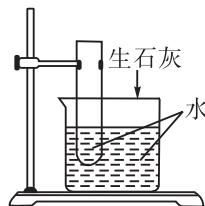
【点拨】当用热化学方程式表示燃烧热时, 其化学计量数应以 1 mol 可燃物为标准; 表示中和热时, 其化学计量数应以生成 1 mol 水为标准。

(2015年广东卷) 已知 $\text{H}_2\text{O}(l) \rightarrow \text{H}_2\text{O}(g)$ 的 ΔH 为 $44 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$ 。若一定量氢气和氧气完全反应时转移了 2 mol 电子, 且恢复至常温时共放出 284 kJ 的热量, 则热化学方程式 $\text{H}_2(\text{g}) + \frac{1}{2}\text{O}_2(\text{g}) \rightarrow \text{H}_2\text{O}(\text{g})$ 的 ΔH 为 (摇摇)。

【精析】该反应转移电子数为 2，生成 1 mol 液态水(常温)放出 285.8 kJ 的热量，而由热化学方程式生成 1 mol 气态水时放热 241.8 kJ，因此由盖斯定律， $\Delta H_{\text{燃烧}}(\text{H}_2, \text{g}) = \Delta H_{\text{燃烧}}(\text{H}_2, \text{l}) + \Delta H_{\text{蒸发}}(\text{H}_2\text{O}, \text{l})$ ， $\Delta H_{\text{燃烧}}(\text{H}_2, \text{g}) = 285.8 \text{ kJ} + 44.0 \text{ kJ} = 329.8 \text{ kJ}$ 。答案选 B。

【点拨】氢气燃烧时反应热或转移电子的物质的量都与化学计量数对应成比例。

【解析】如图所示，在盛有水的烧杯中悬挂一装有适量水的试管，往烧杯的水中慢慢加入适量生石灰，并不断搅拌，这时试管里的水内能是增加还是减少？为什么？写出有关的化学方程式。



【精析】由于生石灰与水发生反应 $\text{CaO} + \text{H}_2\text{O} = \text{Ca}(\text{OH})_2$ 并放出大量热，使烧杯内的水温度升高，因热传递，试管内的水温度也要升高，内能要增加。

【拓展】化学反应中的能量转变有多种形式，能量变化也可分为对体系或环境为对象进行讨论。

某石油液化气由丙烷和丁烷组成，其质量分数分别为 40% 和 60%。已知

$\text{C}_3\text{H}_8(\text{g})$ 的燃烧热为 -2220 kJ/mol ， $\text{C}_4\text{H}_{10}(\text{g})$ 的燃烧热为 -2877 kJ/mol 。

试计算该燃料的利用率。[已知水的比热容为 $4.18 \text{ J/(g} \cdot ^\circ\text{C)}$ ，铝的比热容为 $0.88 \text{ J/(g} \cdot ^\circ\text{C)}$]

【精析】由热化学方程式可知， C_3H_8 的燃烧热为 -2220 kJ/mol ， C_4H_{10} 的燃烧热为 -2877 kJ/mol ，故可先计算液化气燃烧放出的热量。

【解析】由热化学方程式可知， C_3H_8 的燃烧热为 -2220 kJ/mol ， C_4H_{10} 的燃烧热为 -2877 kJ/mol ，故可先计算液化气燃烧放出的热量。

【解析】由热化学方程式可知， C_3H_8 的燃烧热为 -2220 kJ/mol ， C_4H_{10} 的燃烧热为 -2877 kJ/mol ，故可先计算液化气燃烧放出的热量。

所以，该燃料的利用率为 $\frac{1000}{1000 + 1000} = 50\%$ 。

元素周期表中常见的五种物质，均含有再元素，有的还可能含有元素 载 在 且 载 再 在 的 原子序数依次递增。

①元素 再 在 粤 月 悦 阅 耘 中所呈现的化合价依次递增，其中只有 月 为单质；

②常温下将气体 阅 通入水中发生反应生成 悦 和 耘；

③工业上常以 粤 空气和水为原料，通过催化氧化制取 耘

请回答下列问题：

(1) 月 的电子式为 $\text{H}:\text{H}$ ，粤 的结构式为 $\text{H}-\text{O}-\text{H}$ ，粤 分子的空间构型为 直线形。

(2) 写出②中涉及反应的化学方程式 $\text{H}_2\text{O} + \text{F}_2 = \text{HF} + \text{HOF}$ 。

【解析】由 月 反应生成 员 粤 粤 放出的热量为 285.8 kJ/mol 写出该反应的热化学方程式 $\text{H}_2(\text{g}) + \frac{1}{2}\text{O}_2(\text{g}) = \text{H}_2\text{O}(\text{l}) \quad \Delta H = -285.8 \text{ kJ/mol}$ 。

【解析】工业上若输送氯气的管道漏气，用 粤 进行检验时可观察到大量白烟，同时有 月 生成，写出有关反应的化学方程式 $\text{Cl}_2 + \text{H}_2\text{O} = \text{HCl} + \text{HClO}$ 。

【精析】由①可知元素 再 在 粤 中为负价，故 再 为非金属元素，再结合②阅 与 匀 韵 反应 再 元素价态有升有降，该反应为 $\text{H}_2\text{O} + \text{F}_2 = \text{HF} + \text{HOF}$ ，最后由③从 匀 韵 (粤、空气、水为原料，转变为 匀 韵 (耘 得以验证。答案为：(1) 员 粤 粤 …… 粤 粤，匀 粤 匀，三角锥形；(2) $\text{H}_2\text{O} + \text{F}_2 = \text{HF} + \text{HOF}$ ；(3) $\text{Cl}_2 + \text{H}_2\text{O} = \text{HCl} + \text{HClO}$ 。

颐) ☆ 颐) ☆ 颐) ☆ 颐) 我学习 😊 我快乐! 颐) ☆ 颐) ☆ 颐) ☆ 颐)

在一次航海事故中,一位水手从大船上逃生时,把所有的东西都丢掉了,但带上了一桶水,而一位富翁带上了一箱珠宝。在海上漂流了两天,救生艇上的备用水喝完了,水手带来的这桶水变成了宝贝,富翁想用珠宝去换水手的水,但水手不换。最后富翁守着他的珠宝渴死了,而水手靠那桶水维持着生命,等到了救援。

在中东一些国家,干旱少雨,淡水很珍贵,主要靠海水淡化,要消耗大量的能量,而这个地区盛产石油,所以这个地区往往水比油贵。

自主学习评估卡

学习结果: 较好 ☐ 一般 ☐ 较差 ☐
 学习态度: 认真 ☐ 一般 ☐ 较差 ☐
 学习方法: 高效 ☐ 一般 ☐ 低效 ☐

提醒自己: _____

继续努力哦!

第二章 化学反应速率和化学平衡

导学诱思

焦点导入

在生活中我们经常见到如下现象:溶洞的形成需要几百年甚至上千年,有些反应可以瞬间完成,例如酸碱中和反应、炸弹爆炸;有些反应进行得很慢,例如牛奶变质、铁桥生锈等。产生这些现象的原因是什么呢?

课标聚焦

了解化学反应速率的概念和表示方法,掌握计算化学反应速率的方法,掌握根据化学方程式判断、比较化学反应速率的方法。

理解浓度、压强、温度和催化剂等条件对化学反应速率的影响,能初步运用碰撞理论来解释浓度、压强、温度和催化剂等条件对化学反应速率的影响。

理解化学平衡状态的概念、影响的条件、适用范围、特征。了解化学平衡常数的意义。

理解能量判据、熵的概念。理解能量判据和熵判据对化学反应进行方向的影响。学会利用能量判据和熵判据分析化学反应进行的方向。

焦点突破

第一节 化学反应速率

自主预习

化学反应速率用_____时间内
或_____的变化来表示。在容积
不变的反应器中,通常是用_____时间内反应
物浓度的_____或生成物浓度的_____来表示,即
表达式_____,化学反应速率常用的单位
有_____。

在一个容积为 2 L 的密闭容器内进行如下反应:
 $\text{H}_2(\text{g}) + \text{Br}_2(\text{g}) \rightleftharpoons 2\text{HBr}(\text{g})$ 。反应开始时,
容器内 H_2 和 Br_2 的浓度均为 0.1 mol/L , 反应进行到 2 min 后,
测得 H_2 的浓度为 0.06 mol/L 。试用 H_2 、 Br_2 和 HBr 的浓度变化来表示
该反应的反应速率,并求出 2 min 末的 HBr 的浓度。

逐点扫描

焦点一 化学反应速率的概念以及表示方法

概念 化学反应速率用单位时间内反应物或

生成物的物质的量的变化来表示。

表示以及单位 在容积不变的反应器中,通常是用单位时间内反应物浓度的减少或生成物浓度的增加来表示,即 $\frac{\Delta c}{\Delta t}$ 化学反应速率常用的单位有 $\text{mol} \cdot \text{L}^{-1} \cdot \text{s}^{-1}$ 或 $\text{mol} \cdot \text{L}^{-1} \cdot \text{min}^{-1}$ 或 $\text{mol} \cdot \text{L}^{-1} \cdot \text{h}^{-1}$ 。

例 1

在密闭的密闭容器中,加入 H_2 和 I_2 发生反应 $\text{H}_2 + \text{I}_2 \rightleftharpoons 2\text{HI}$, 在 2 min 末时,测得容器中含有 I_2 的浓度为 $0.01 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$, 求该反应的化学反应速率。

【解析】 $\text{H}_2 + \text{I}_2 \rightleftharpoons 2\text{HI}$

起始量 (mol): H_2 I_2 HI

2 min 末量 (mol): H_2 I_2 HI

变化量 (mol): H_2 I_2 HI

则 $\Delta c(\text{H}_2)$ 为 $\frac{0.01 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} \times 2}{2 \text{ min}} = 0.01 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} \cdot \text{min}^{-1}$

$\Delta c(\text{I}_2)$ 为 $\frac{0.01 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} \times 2}{2 \text{ min}} = 0.01 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} \cdot \text{min}^{-1}$

$\Delta c(\text{HI})$ 为 $\frac{0.01 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} \times 2}{2 \text{ min}} = 0.01 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} \cdot \text{min}^{-1}$

【点评】对于同一个反应来说,用不同的物质来表示该反应的速率时,其数值不同,但每种物质都可以用来表示该反应的快慢。(2) 化学反应速率是平均速率,而不是瞬时速率。(3) 无论浓度的变化是增加还是减少,一般都取正值,所以化学反应速率一般为正值。

变身题

在 2 min 末时,将一定量的 H_2 和 I_2 压入一个盛有催化剂的密闭容器中进行反应: $\text{H}_2 + \text{I}_2 \rightleftharpoons 2\text{HI}$, 已知 2 min 末时,容器中剩余 H_2 的浓度为 $0.01 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$ 和 I_2 的浓度为 $0.01 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$, 则:

(1) 生成了 HI 的浓度为 $0.02 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$, 起始物质的量浓度是 $0.02 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$ 。

(2) 2 min 内平均反应速率 $\Delta c(\text{H}_2)$ 是 $0.01 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} \cdot \text{min}^{-1}$, $\Delta c(\text{I}_2)$ 是 $0.01 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} \cdot \text{min}^{-1}$ 。

将等物质的量的 H_2 和 I_2 混合于密闭的密闭容器中,发生如下反应 $\text{H}_2 + \text{I}_2 \rightleftharpoons 2\text{HI}$ (早,经 2 min 末时,测得 H_2 的浓度为 $0.01 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$, 用 H_2 表示的平均反应速率为 $0.01 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} \cdot \text{min}^{-1}$, 且 H_2 和 I_2 的初始浓度为 $0.02 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$ 求:

(1) HI 的浓度;

(2) 用 H_2 表示的反应速率;

(3) H_2 的起始浓度。

焦点二 理解化学反应速率的表示方法时应注意的几个问题

在同一反应中,各物质的反应速率之比等于方程式中的化学计量数比。如例 1 中:

$\Delta c(\text{H}_2) : \Delta c(\text{I}_2) : \Delta c(\text{HI}) = 1 : 1 : 2$

对于在一个容器中的一般反应 $a\text{A} + b\text{B} \rightleftharpoons c\text{C} + d\text{D}$ 来说,有:

$\Delta c(\text{A}) : \Delta c(\text{B}) : \Delta c(\text{C}) : \Delta c(\text{D}) = a : b : c : d$

用化学反应速率来比较不同反应的快慢或同一反应在不同条件下反应的快慢时,应选择同一物质来比较。

例 2

某温度下,反应 $\text{H}_2 + \text{I}_2 \rightleftharpoons 2\text{HI}$ 开始反应时, H_2 的浓度为 $0.01 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$, I_2 的浓度为 $0.01 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$, 2 min 末时, H_2 的浓度为 $0.01 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$, 求该反应的反应速率。

(1) $\Delta c(\text{H}_2)$ 为 $0.01 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$ 吗? 为什么?

(2) $\Delta c(\text{I}_2)$ 为 $0.01 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$ 吗? 为什么?

【解析】根据“速率与化学计量数”成比例求解。

$\Delta c(\text{H}_2)$ 为 $\frac{0.01 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} \times 2}{2 \text{ min}} = 0.01 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} \cdot \text{min}^{-1}$

$\Delta c(\text{I}_2)$ 为 $\frac{0.01 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} \times 2}{2 \text{ min}} = 0.01 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} \cdot \text{min}^{-1}$

$\Delta c(\text{HI})$ 为 $\frac{0.01 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} \times 2}{2 \text{ min}} = 0.01 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} \cdot \text{min}^{-1}$

$\Delta c(\text{H}_2)$ 为 $\frac{0.01 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} \times 2}{2 \text{ min}} = 0.01 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} \cdot \text{min}^{-1}$

$\Delta c(\text{I}_2)$ 为 $\frac{0.01 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} \times 2}{2 \text{ min}} = 0.01 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} \cdot \text{min}^{-1}$