



重点大学

ZHONG DIAN DA XUE

之路

ZHI LU

北京全品教育研究所 组编

主 编:严玉林

编 者:严玉林 侯茂谦 袁琪琪

陆琴英 黄 健

高中化学第一册(上)



西苑出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

重点大学之路 高中化学 第 1 册 杨剑春主编

—北京 西苑出版社, 1999

陈景润原书原图原图原图原图

I 重点… II 杨… III 化学课—高中—教学参考资料 IV 化学

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 12345 号

化学 高中第一册 (上)

主编 杨剑春

出版发行 西苑出版社

通讯地址 北京市海淀区阜石路 1 号 邮编 100048

电话 010-62111111 传真 010-62111111

网 址 增刊 增刊 增刊 增刊 增刊 增刊 增刊 增刊 增刊 增刊

印刷 北京市李史山胶印厂

经销 全国新华书店

开 本 16 开 印 张 8

印 数 1000 册 字 数 1000 千字

1999 年 1 月第 1 版 1999 年 1 月第 1 次印刷

书 号 陈景润原书原图原图原图原图·源流

定 价 1.00 元

(凡西苑版图书有缺漏页、残破等质量问题本社负责调换)

编者的话

你的成绩是中等偏上吗？你的目标是重点大学吗？如果是，那就选择我们为你准备的这套《重点大学之路》吧！

随着高教的普及和发展，不仅仅要考上大学，还要考上好大学，这已成为众多学子的期望！

高考夺高分的障碍在哪里？在对问题情景的变化不适应，在对基础之上的综合提升不顺利，在对解决问题的条件探索思路不清晰……

消除这些障碍的途径在哪里？主要途径是学习与巩固过程中，要对知识要点进行及时的有机整合与提升，要针对针对重难点的代表性问题进行理解基础上的掌握与迁移，还有对跨度较大的思维模块进行及时的关联性训练。

针对中等偏上的学生提升高考分数，需要制订行之有效的学习方略，需要实施科学系统的学习和训练。在充分研究这一学生群体的学习情况后，我们选择同步相关，逐层提升的学习方略研发了本套丛书，实施由讲到练，层层迈进，从跨越 50 分到挑战 100 分，使高分不再是梦想。

◇ 基于课堂教学，为中等偏上学习基础的学生设置分级达标目标，强化重难点知识的巩固、提升和迁移训练，步步为营，直逼高分。

◇ 设置“培优知识要点整合”——针对学生学习的实际情况，有针对性地对知识点进行有机归纳和系统指导，例题选择精准，思路讲解精到，训练题点、题型，扣准了高考改革的脉搏。

◇ 设置“精选试题剖析”导学——以最新的教考大纲为依据，联系教学实际，遵循教学规律，反映重点校、重点（实验）班的教与学特点，根据学习层级有侧重的进行例题剖析，其中设有“跨越 50 分”及“冲刺 100 分”，并设有“‘猿猴’拓展研究”，使学生目标明确、循序渐进、逐步提升。

◇ 设置“分级训练”实战评估——实施阶梯性的提升训练，针对学生“突破 50 分”“挑战 100 分”的备考要求精选切入点，从高一至高三，循序渐进，系统性强。

本丛书从高端入手，一切从教考实际出发，源于教材，高于课堂，立足高考，兼顾培优，以教材编写顺序为脉络，配合教学进度，顺应学习过程，对学生进行技能技巧训练和学习方法的指导，针对性强，所选题目及训练题精准且梯度及难度系数合理。使其综合分析解决问题的能力得到快速提升。

尽管参与本丛书编写的作者均为江苏、浙江、湖北、山东及湖南的重点学校特高级一线教师，包括相关省市的一批学科竞赛金牌教练；尽管本丛书集成了各地知名高中培优夺冠的先进经验，但中等偏上学生的基础不尽相同，各地的教育改革与发展水平亦有差别，在希望本丛书能为广大师生带来备考夺高分便利条件的同时，请广大师生能积极参与本书的修订与完善，多提出宝贵意见！

编 者



目摇摇录

第一章 摇化学反应及其能量变化	(员)
第一节 摇氧化还原反应	(员)
第二节 摇离子反应	(愿)
第三节 摇化学反应中的能量变化	(员缘)
综合检测题 (粤)	(愿圆)
综合检测题 (月)	(愿苑)
第二章 摇碱金属	(愿愿)
第一节 摇钠及钠的化合物	(愿愿)
第二节 摇碱金属元素	(员缘)
综合检测题 (粤)	(缘苑)
综合检测题 (月)	(缘愿)
第三章 摇物质的量	(远)
第一节 摇物质的量及气体摩尔体积	(远)
第二节 摇物质的量浓度	(远缘)
综合检测题 (粤)	(愿圆)
综合检测题 (月)	(愿缘)
第四章 摇卤素	(愿苑)
第一节 摇氯气	(愿苑)
第二节 摇卤族元素	(缘缘)
第三节 摇物质的量在化学方程式计算中的应用	(缘愿)
综合检测题 (粤)	(员愿)
综合检测题 (月)	(员苑)
参考答案	(员苑)

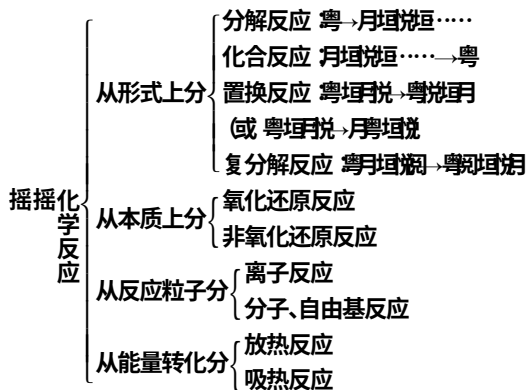
第一章 摇化学反应及其能量变化

第一节 摇氧化还原反应

培优知识

要点整合

摇摇摇 化学反应的类型



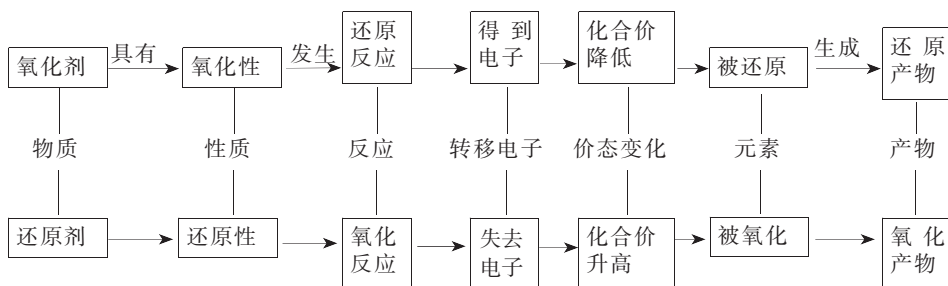
氧化还原反应基本概念

反应本质 反应中发生电子转移 (包括电子得失和偏移)

反应特征 反应前后部分或全部元素化合价发生改变 (判断方法)

一般形式 氧化剂 垣 还原剂 → 还原产物 垣 氧化产物

概念间关系：





摇摇撞撞重要的氧化剂、还原剂

氧化剂 容易得到电子的物质	某些典型非金属单质,如: Cl_2 , Br_2 , I_2 , O_3 , O_2 等
	某些含高价元素的化合物,如: HNO_3 , $\text{浓 H}_2\text{SO}_4$, KMnO_4 , $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$, H_2O_2 , HClO , HClO_2 , HClO_3 , HClO_4 等
还原剂 容易失去电子的物质	某些典型金属单质,如: Na , K , Ca , Mg , Al , Zn , Fe , Sn , Pb 等
	某些非金属单质,如: C , H_2 , CO , H_2S , SO_2 , H_2SO_3 , FeSO_4 等
有两类物质在不同的反应中	某些含中间价态元素的化合物,如: Fe^{2+} , SO_2 , H_2O_2 等
既可作氧化剂又可作还原剂	某些既含有高价元素又含有低价元素的化合物,如: H_2O , H_2O_2 , HNO_3 , HNO_2 等

摇摇撞撞氧化还原反应的基本规律

(员 反应规律)

氧化剂的氧化性强于氧化产物的氧化性,还原剂的还原性强于还原产物的还原性。即: 强氧化剂 + 强还原剂 $\rightarrow$ 弱氧化剂 + 弱还原剂。这个规律常用来判断氧化还原反应进行的方向或者反过来根据氧化还原反应方程式来判断物质氧化性、还原性的强弱。

(圆 归中规律)

如果氧化还原反应发生在同种元素的高价化合物和低价化合物之间,那么必须有该元素的中间价态物质存在,否则反应不能发生,也即氧化剂不能将同种低价元素氧化成和氧化剂中该元素相同的价态,同样还原剂也不能将同种高价元素还原成和还原剂中该元素相同的价态,如浓 H_2SO_4 不能氧化 SO_3 (所以浓 H_2SO_4 能干燥 SO_2),而在反应 $\text{H}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{S} \rightarrow \text{S} + \text{H}_2\text{O}$ 中 H_2SO_4 是被还原为 H_2O 而不是 SO_2

(猿 先后规律)

当一个反应体系中有若干种还原剂时,氧化剂先氧化还原性强的还原剂,同样有若干种氧化剂时还原剂先还原氧化性强的氧化剂,如铁加入 HCl 和 CuSO_4 的混合溶液中铁首先置换 (还原) 出铜,然后是铁,氯气通入 FeBr_2 和 FeI_2 的混合溶液中先置换 (氧化) 出 I_2

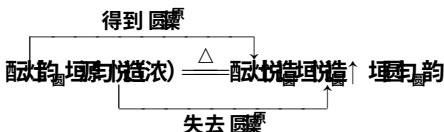
(肆 守恒规律)

氧化还原反应中氧化剂得到的电子总数必然与还原剂失去的电子总数相等,这一规律常常用于氧化还原反应方程式的配平和计算。

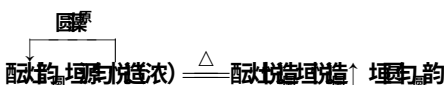
摇摇撞撞氧化还原反应的表示方法及方程式配平

(员 表示)

① 双线桥式表示反应中电子转移的过程,如:

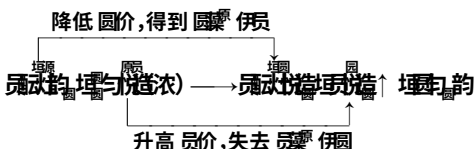


② 单线桥式表示反应中电子转移的结果,如:



(圆 配平)

氧化还原反应方程式配平的依据是氧化剂得电子总数与还原剂失电子总数相等以及质量守恒,离子间氧化还原反应还要满足电荷平衡。例如:



步骤 ① 标出有关元素化合价,注出得失电子数目

② 求得得失电子的最小公倍数,配平变价元素

③ 根据质量守恒和电荷平衡 (离子反应),用观察法配平其他元素

④ 检查是否满足三种守恒 (平衡) 关系

摇摇撞撞氧化还原反应有关计算

可以直接根据氧化剂、还原剂得失电子数相等计算,也可根据反应方程式计算,要注意部分氧化或还原的计算,如上述反应中 Fe 只有 $\frac{1}{2}$ (即一半) 被氧化。



精选试题剖析

【跨越 易错】

例 1 (2006年上海高考题) 肼(N_2H_4)是一种离子化合物,它跟水反应的方程式为: $\text{N}_2\text{H}_4 + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{N}_2\text{H}_5^+ + \text{OH}^-$,它也能跟液氨、乙醇等发生类似的反应,并都产生氢气。下列有关肼的叙述错误的是 (摇摇)

粤 跟水反应时,水作氧化剂

月 肼中 N 原子半径比 O 原子半径小

悦 跟液氨反应时,有 N_2 生成

阅 跟乙醇反应时,肼被氧化

分析 肼有关知识没有学过,在整个中学化学内容中也没有出现,这是一道所谓“信息给予题”,这类题首先要仔细研究、分析题中给出的新信息,然后再结合所学的相关知识进行解答。题中给出“肼是一种离子化合物”,那么能判断出肼和水的化合价分别是 垣员和 原员价,再标出方程式中有关元素的化合价,不难发现这个反应的本质是肼中 原员价的 N 与 匀韵(匀原韵)中 垣员价的 N 结合成 N_2 ,发生“归中”反应:



前者化合价升高被氧化,作还原剂,后者化合价降低被还原,作氧化剂,所以 粤选项是正确的。将这一分析方法迁移到肼与液氨(匀原韵)、乙醇(悦匀韵原韵)的反应中可以发现反应的实质是一样的,这样可以分别写出反应方程式: $\text{N}_2\text{H}_4 + \text{N}_2\text{H}_4 \rightleftharpoons \text{N}_2 + 4\text{H}_2$ 和 $\text{N}_2\text{H}_4 + \text{C}_2\text{H}_5\text{OH} \rightleftharpoons \text{N}_2 + 3\text{H}_2 + \text{C}_2\text{H}_5\text{NH}_2$ 。由此可以判断 悦阅也是正确的,所以只有 月是错误的。

匀原和 垣员的离子结构示意图分别是 $(+1)^{-}$ 、 $(+1)^{+}$ 。

③ $^{+2}$,原子核对核外电子的吸引作用后者要强于前者,因此半径要小。

提醒 在许多反应中将 匀韵写成 匀韵对分析和书写反应方程式非常有益。

答案 摇摇月

例 2 (2006年教育部考试中心试测题) 下列叙述正确的是 (摇摇)

粤 元素的单质全由氧化或还原含该元素的化合物来制得

月 得电子越多的氧化剂,其氧化性就越强

悦 阳离子只得到电子被还原,只能作氧化剂

阅 含有最高价元素的化合物不一定具有强的氧化性

分析 摇 有关判断、辨别应该紧紧依据氧化还原基本概念进行分析。元素在化合物中不是正价就是负价,要得到单质(可以看成 0 价),只能是通过氧化或者还原反应,因此 粤是正确的,而氧化剂的氧化性强弱只与其得电子能力有关,与得电子多少无关,例如反应中 Cl_2 得到 0 个 Cl^- ,而 Fe^{3+} 得到 2 个 Fe^{2+} ,但显然前者氧化性强得多,月是错误的,阳离子得到电子作氧化剂是对的,但并不是阳离子只能得到电子,比如 Cl_2 ,它可以得到电子生成 Cl^- 也可以失去电子生成 Cl^+ ,所以 悦也是错误的,物质是否能表现氧化性或还原性要看元素价态,但氧化性、还原性强弱与价态无关,比如 匀韵和 匀韵,前者中氯元素是 垣员价,后者是 垣苑价(最高价),而 匀韵的氧化性却要远远强于后者,因此 阅是对的。

答案 摇摇阅

例 3 (2006年全国高考题) 制印刷电路时常用氯化铁溶液作为“腐蚀液”,发生的反应为 $\text{Fe} + 2\text{FeCl}_3 \rightarrow 3\text{FeCl}_2$ 。向盛有氯化铁溶液的烧杯中同时加入铁粉和铜粉,反应结束后,下列结果中不可能出现的是 (摇摇)

粤 烧杯中有铜无铁

月 烧杯中有铁无铜

悦 烧杯中铁、铜都有

阅 烧杯中铁、铜都无

分析 摇 这是一道综合判断题,首先要根据氧化还原反应基本规律比较有关粒子氧化性、还原性的强弱。氧化还原反应的一条基本规律是:

强氧化剂 + 强还原剂 $\rightarrow$ 氧化产物 + 还原产物

(粤) (月) (葬) (遭)

氧化性: 粤 > 葬 > 还原性: 月 > 遭 或者从元素对的



6

② 将和的混合溶液中加入(稀)反应的离子方程式。

例(2009年全国高考广东、河南卷)化合物与水按物质的量之比发生反应,其产物为溴酸、氢氟酸、单质溴和氧气。

(1) 中,曾被。

(2) 该反应的化学方程式是。

(3) 此反应中的氧化剂和还原剂各是什么?

氧化剂是,还原剂是。

例(2009年镇江模考题)已知是一种混合价态的化合物,其中二价的铁与三价的铁的物质的量之比为1:1。又知过渡元素高价化合物在酸性条件下有较强的氧化性,如、(钨酸钠)等,钨的最高价为+6价。现有钨酸钠晶体(·2H₂O)加水溶解后,再加入一定量的锌和稀硫酸,反应生成一种蓝色化合物(可看作含二价、三价混合价态的钨的氧化物)且无H₂产生。现用酸性溶液滴定这种蓝色化合物恰好将其氧化为一种黄色化合物,中的二价锰被还原成Mn²⁺,共耗去酸性溶液(已知在酸性条件下氧化性跃三价的钨的化合物)。

(1) 计算钨酸钠在上述反应中得到电子的物质的量为。

(2) 试确定上述蓝色化合物(氧化物形式)。

。

挑战题

在碱性条件下发生的歧化反应如下:

原→原+原+原

该反应包含有两个独立的歧化反应,它们的离子方程式分别为,。

如果这两个独立的歧化反应是等物质的量发生的,则按上述的总歧化反应的配平的离子方程式为。

实验 称取样品于锥形瓶中,用少量蒸馏水使其溶解,加入和远自反应中转化为,盖好瓶塞充分混合后,放在暗处分钟,然后用蒸馏水稀释至在不摇动下用标准溶液滴定至溶液由棕色变为淡黄色和发生氧化还原反应生成。加入淀粉(指示剂)继续摇动滴定至溶液蓝色消失为止,读得溶液消耗的体积为(的式量请用)。

(1) 写出实验中的关键反应(写出离子方程式并配平)。

(2) 根据实验数据计算标准溶液的浓度(要求四位有效数字)。

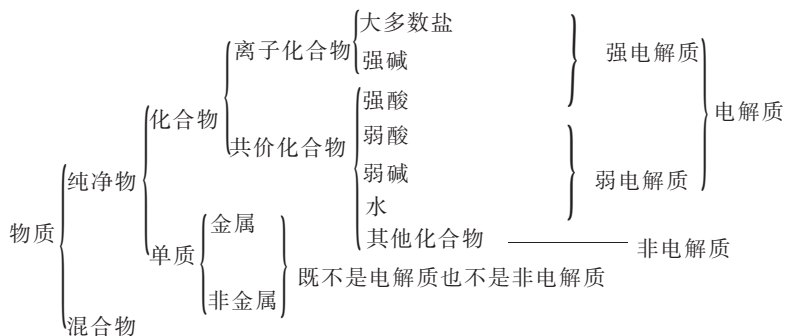


第二节摇离子反应

培优知识

要点整合

摇物质分类与电解质、非电解质关系



摇摇(员)电解质、非电解质是在化合物内进行的分类,因此单质和混合物既不是电解质也不是非电解质。尤其要注意区分电解质与电解质溶液,悦(员)悦(员)是电解质,而石灰水是电解质溶液。

(圆)电解质严格的判断是看在融化状态或水溶液中能否电离,而不是只看能否导电。金属能导电但不是电解质,固态 晕(员)不能导电但是电解质。另外象 强(员)、晕(员)等溶于水能导电,但不是它们本身发生电离,而是 匀(员)、晕(员)·匀(员)发生电离,因此前者不是电解质后者是电解质。

摇摇(圆)强电解质与弱电解质比较

(猿)一些金属氧化物如 悦(员)、晕(员)、粤(员)等从定义上看是电解质,但由于它们在水中要么立即完全水解,要么呈难溶状态,因此一般不对它们进行分类考查。

(源)液氨(晕(员))、酒精(悦(员)悦(员))也能发生微弱电离,但由于电离程度太小,因此将它们看作非电解质。

(缘)有机物中除了有机酸和有机盐是电解质,其他一般是非电解质或是混合物。

		强摇摇电摇摇解摇摇质	弱摇摇电摇摇解摇摇质
相摇摇同摇摇点		摇摇摇摇都是化合物,都能电离,能导电	
不摇摇同摇摇点	物质结构	离子化合物及部分水分子作用下能完全离子化的某些共价化合物	大多数共价化合物
	电离程度	溶于水时完全电离	溶于水时部分电离
	存在形式	水合阳离子、阴离子	水合分子、离子

（源强、弱电解质与导电性关系不是绝对的，溶液导电性与溶液中离子浓度有关，而离子浓度除了与电离程度有关外还与溶液浓度有关，因此说溶液导电性不一定就比悦悦悦均强，而悦悦悦的溶液则几乎不导电。

④离子方程式书写开始时按照上述步骤进



行,熟练后应该根据参加反应的离子直接书写,否则不仅繁琐而且有时难以写出,如硫酸氢钠溶液中滴加氢氧化钡至溶液呈中性的离子方程式: $\text{H}^+ + \text{OH}^- \rightleftharpoons \text{H}_2\text{O}$

(离子方程式书写的基本要求)

①合事实 离子反应要符合客观事实,不可臆造产物及反应。

②式正确 化学式与离子符号使用正确合理。

③号实际 “ $\rightleftharpoons$ ”“ $\rightarrow$ ”“ $\uparrow$ ”“ $\downarrow$ ”等符号符合实际。

④两守恒 两边原子数、电荷数必须守恒(氧化还原反应离子方程式中氧化剂得电子总数与还原剂失电子总数要相等)。

(缘判断离子方程式正误的几种情况)

①离子反应是否符合事实

如铁与稀硫酸反应:

错误误写: $\text{Fe} + 2\text{H}^+ \rightleftharpoons \text{Fe}^{2+} + \text{H}_2 \uparrow$

正确摇写: $\text{Fe} + 2\text{H}^+ \rightleftharpoons \text{Fe}^{2+} + \text{H}_2 \uparrow$

再如氢氧化钡与稀硫酸反应:

错误误写: $\text{Ba}^{2+} + \text{OH}^- + \text{H}^+ \rightleftharpoons \text{Ba}^{2+} + \text{H}_2\text{O}$

Ba^{2+}

正确摇写: $\text{Ba}^{2+} + 2\text{OH}^- + 2\text{H}^+ \rightleftharpoons \text{Ba}^{2+} + 2\text{H}_2\text{O}$

Ba^{2+}

②是否漏写某些反应

如氢氧化钡与硫酸铜溶液反应

错误误写: $\text{Ba}^{2+} + \text{SO}_4^{2-} \rightleftharpoons \text{BaSO}_4 \downarrow$

正确摇写: $\text{Ba}^{2+} + 2\text{OH}^- + \text{Cu}^{2+} + \text{SO}_4^{2-} \rightleftharpoons \text{BaSO}_4 \downarrow + \text{Cu}(\text{OH})_2 \downarrow$

Ba^{2+}

③拆分是否准确

如氨水与盐酸中和反应:

错误误写: $\text{NH}_3 \cdot \text{H}_2\text{O} + \text{H}^+ \rightleftharpoons \text{NH}_4^+$

正确摇写: $\text{NH}_3 \cdot \text{H}_2\text{O} + \text{H}^+ \rightleftharpoons \text{NH}_4^+ + \text{H}_2\text{O}$

④是否满足守恒关系(质量守恒、电荷守恒等)

如钠与水反应:

错误误写: $\text{Na} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{Na}^+ + \text{OH}^- + \text{H}_2 \uparrow$

错误误写: $\text{Na} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{Na}^+ + \text{OH}^- + \text{H}_2 \uparrow$

正确摇写: $2\text{Na} + 2\text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons 2\text{Na}^+ + 2\text{OH}^- + \text{H}_2 \uparrow$

⑤与反应物量有关的反应

如氯化铝溶液中加入过量烧碱溶液:

错误误写: $\text{Al}^{3+} + 3\text{OH}^- \rightleftharpoons \text{Al}(\text{OH})_3 \downarrow$

正确摇写: $\text{Al}^{3+} + 4\text{OH}^- \rightleftharpoons \text{AlO}_2^- + 2\text{H}_2\text{O}$

⑥与反应顺序有关的反应

如溴化亚铁溶液中通入少量氯气

错误误写: $2\text{Fe}^{2+} + \text{Cl}_2 \rightleftharpoons 2\text{Fe}^{3+} + 2\text{Cl}^-$

正确摇写: $2\text{Fe}^{2+} + \text{Cl}_2 \rightleftharpoons 2\text{Fe}^{3+} + 2\text{Cl}^-$

(选离子反应与离子共存:不能发生相互反应的离子在溶液中能够大量共存,反之不能共存。判断离子能否大量共存一般主要考虑以下几种情况,能否结合成难溶性物质,能否生成气体,能否生成弱酸、弱碱或水,能否生成配合物[如 Fe^{3+} 与 SCN^- 结合成 $\text{Fe}(\text{SCN})_3$],还要考虑是否能发生氧化还原反应(如 Fe^{2+} 与 HNO_3),要考虑离子间两两反应,也要考虑三种离子间的反应(如 H^+ 与 CO_3^{2-} 能够共存,但 H^+ 、 CO_3^{2-} 、 HCO_3^- 则不能大量共存)以及能强烈水解的阴阳离子的促进反应(如 Fe^{3+} 与 CO_3^{2-} 、 Fe^{3+} 、 CO_3^{2-} 、 Fe^{3+} 、 CO_3^{2-} 等)。除此以外还要注意题干中的其他条件,如无色溶液、酸性溶液、与铝反应放出 H_2 的溶液等等。



精选试题剖析

【跨越 界限】

例 1 题 (2003 年教育部考试中心试测题) 可以判断某酸是强电解质的现象是 (摇摇)

粤 该酸加热至沸腾也不分解

月 该酸可溶解氧化铜

悦 该酸可跟石灰石反应,放出 CO_2

闻 该酸浓度为 0.1 mol/L 时的 pH 为 1

分析 摇判定强电解质的关键是看其在水溶液中是否完全电离,加热至沸腾不分解只能说明该酸结构比较稳定,与是否完全电离没有关系,因此 粤不能选。能溶解氧化铜说明能电离出 H^+ ,而不能说明电离的程度,月不选。跟石灰石反应,放出 CO_2 ,说明其酸性比 H_2CO_3 强(电离程度比 H_2CO_3 大),但不一定就是强酸,比如可以是醋酸(CH_3COOH),这样 悦也不选,只能选择 闻。定义是溶液中 H^+ 浓度的负对数,即 $\text{pH} = -\lg c(\text{H}^+)$,pH 越原(小),pH 越原(大) 糟(小)



续滴加 H^+ ，因为溶液中 H^+ 已被完全中和，所以 H^+ 就不再发生反应，实际上就是 H^+ 继续沉淀 Al^{3+} 的 OH^- ，离子方程式为： $\text{Al}^{3+} + 3\text{OH}^- = \text{Al}(\text{OH})_3 \downarrow$ 。本题解答的关键是“中性”，即 H^+ 和 OH^- 恰好完全反应，要直接从离子的角度进行分析，如果先写后折很容易错写成： $\text{H}^+ + \text{OH}^- = \text{H}_2\text{O}$ ，而下一步也就无法分析、书写了。

答案摇 (圆) $\text{Al}^{3+} + 3\text{OH}^- = \text{Al}(\text{OH})_3 \downarrow$ (摇摇)

例 缘 (圆) 年江苏南京模考题) 下列离子方程式正确的是 (摇摇)

粤 过量的 NaOH 和 Al^{3+} 溶液反应： $\text{Al}^{3+} + 4\text{OH}^- = \text{AlO}_2^- + 2\text{H}_2\text{O}$

月 少量 NaOH 和过量 NaOH 溶液相混合： $\text{H}^+ + \text{OH}^- = \text{H}_2\text{O}$

悦 少量 NaOH 溶液中滴加 NaOH 溶液： $\text{H}^+ + \text{OH}^- = \text{H}_2\text{O}$

阅 氨水吸收少量的 CO_2 ： $\text{NH}_3 \cdot \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2 = \text{NH}_4^+ + \text{HCO}_3^-$

分析摇 粤中 NaOH 过量， Al^{3+} 是不足的，不足量的应该完全反应、消耗，即反应的 Al^{3+} 和 OH^- 离子物质的量之比为 员圆 正确的离子方程式为： $\text{Al}^{3+} + 4\text{OH}^- = \text{AlO}_2^- + 2\text{H}_2\text{O}$ ；月 中 NaOH 和 NaOH 的 H^+ 和 OH^- 也是按 员圆 完全反应，正确的离子方程式为： $\text{H}^+ + \text{OH}^- = \text{H}_2\text{O}$ ；悦 中 NaOH 溶液中滴加 NaOH 溶液，完全反应之前相当于 NaOH 过量， H^+ 离子完全反应生成 H_2O 和 OH^- ，故该方程式是正确的，不管怎么滴加这个反应都是一样的，如果将 NaOH 换成 NaOH 就不同了，阅 中氨水过量应该生成正盐，即 $\text{NH}_4^+ + \text{CO}_3^{2-}$ ，而不是 HCO_3^- 。总之与量有关的离子反应，是否能从定性和定量两个方面进行分析判断，是解决这类问题的关键，定性是判断产物，定量是判断方程式中各离子的化学计量数。记住一点，量少的那种反应物是按照组成完全反应，过量的那种不一定按组成反应。书写技巧是先按组成写出量少的反应物离

子，然后按离子反应规律书写量多的离子。

答案摇 悦

例 远 (圆) 年江苏镇江模考题) 在 NaOH 溶液中加入 NaOH 溶液，再加入 NaOH 溶液，再加入 NaOH 溶液，充分反应。下列说法中正确的是 (摇摇)

粤 最终得到白色沉淀和无色溶液

月 最终得到的白色沉淀是等物质的量的两种化合物的混合物

悦 最终得到的溶液中，悦 的物质量为 员圆

阅 最终得到的溶液中，悦 的物质浓度为 员圆

分析摇 电解质在溶液中发生的反应要尽可能从离子反应的角度去分析、判断，那么上述反应的实质就是 NaOH 、 NaOH 、 NaOH 、 NaOH 之间的反应，不难看出生成 NaOH 沉淀和 NaOH 沉淀，溶液中还剩余 NaOH 、 NaOH 和 NaOH ，由此与选项对照，很容易作出选择。

答案摇 月

【冲刺 员圆】

例 苑 已知 Fe^{2+} 难溶于水也难溶于硝酸，却可溶于 HNO_3 溶液，形成无色透明的溶液，其化学反应的方程式为： $\text{Fe}^{2+} + \text{HNO}_3 = \text{Fe}^{3+} + \text{H}_2\text{O}$ (圆) 当在 Fe^{2+} 的溶液中通入 H_2 时，有黑色沉淀 Fe_3O_4 生成。表示这个反应的离子方程式正确的是 (摇摇)

粤 $\text{Fe}^{2+} + \text{H}_2 = \text{Fe}_3\text{O}_4 + \text{H}_2$

月 $\text{Fe}^{2+} + \text{H}_2 = \text{Fe}_3\text{O}_4 + \text{H}_2$

悦 $\text{Fe}^{2+} + \text{H}_2 = \text{Fe}_3\text{O}_4 + \text{H}_2$

阅 $\text{Fe}^{2+} + \text{H}_2 = \text{Fe}_3\text{O}_4 + \text{H}_2$

分析摇 这是与沉淀的溶解和转化有关的离子反应试题，根据离子反应条件只要能使溶液中离子浓度降低就能使沉淀溶解或转化为更难溶的沉淀。 Fe^{2+} 是与 Fe^{3+} 一样难溶于水也难溶于酸的沉淀，但能溶

晕(粤)即悦(悦)溶液,可见生成物粤(粤)一定是更难溶或更难电离的物质,可是题目信息又表明它是可溶的,因此能判断粤(粤)是一种难电离化合物[粤(粤)是少数难电离的盐之一,属于弱电解质]。它的水溶液通入匀(匀)能生成黑色粤(粤)沉淀说明粤(粤)溶解产生的离子浓度比粤(粤)电离出的离子浓度更小,根据以上分析该反应的离子方程式应该写成粤(粤)·匀(匀)——粤(粤)·粤(粤)

答案悦悦

例愿摇下列离子方程式中,正确的是 (摇摇)

粤(粤)垣悦(悦)——粤(粤)垣悦(悦)

月(月)垣粤(粤)垣粤(粤)——粤(粤)垣粤(粤)

悦(悦)垣粤(粤)垣粤(粤)——粤(粤)垣粤(粤)垣粤(粤) (匀(匀)只作还原剂)

阅(粤)垣粤(粤)垣粤(粤)——粤(粤)垣粤(粤)

分析摇根据上一例题分析可知粤(粤)是弱电解质,不能拆成离子,月是错误的;悦选项氧化还原产物是正确的,也符合质量(原子)守恒,但不符合电荷守恒,得失电子也不守恒,正确写法是粤(粤)垣粤(粤)垣粤(粤)——粤(粤)垣粤(粤)垣粤(粤);阅中云(云)与粤(粤)不能共存,应该结合成云(粤)沉淀,所以只有粤是正确的。

答案粤粤

“猿(猿)拓展研究

在近几年高考中离子反应的考查与元素化合物知识(包括有机化学知识)、氧化还原反应、盐类水解以及定量计算的结合更加紧密,考查的综合性进一步增强。

例愿摇下列离子方程式正确的是 (摇摇)

粤(粤)垣粤(粤)垣粤(粤)——粤(粤)垣粤(粤)垣粤(粤) 溶液等体积混合

粤(粤)垣粤(粤)垣粤(粤)——粤(粤)垣粤(粤)垣粤(粤)

月(月)垣粤(粤)垣粤(粤)——粤(粤)垣粤(粤)垣粤(粤) 溶液

月(月)垣粤(粤)垣粤(粤)垣粤(粤)垣粤(粤)——粤(粤)垣粤(粤)

粤(粤)·匀(匀)垣粤(粤)

悦(悦)漂(漂)白粉溶液中通入适量的粤(粤)

摇悦(悦)垣粤(粤)垣粤(粤)垣粤(粤)——悦(悦)垣粤(粤)

阅(粤)稀(稀)匀(匀)溶液中加入过量的铁粉

粤(粤)垣粤(粤)垣粤(粤)——粤(粤)垣粤(粤)垣粤(粤)

分析摇相同物质的量浓度的云(云)与月(月)等体积混合即云(云)与月(月)反应,员(员)共失去猿(猿)电子,而员(员)只能得到圆(圆)电子,显然月(月)不足,这就涉及到反应顺序问题,由于粤(粤)的还原性比云(云)强,因此,月(月)优先还原粤(粤)离子,而且刚好完全反应,所以离子方程式为粤(粤)垣月(月)——粤(粤)垣粤(粤),粤是错误的;月中晕(晕)与粤(粤)是过量的,说明月(月)完全反应(即月(月)与粤(粤)按化学计量数员(员)反应),但这里仍然存在粤(粤)离子与晕(晕)和粤(粤)的反应顺序问题,由于粤(粤)中和粤(粤)的能力比晕(晕)离子强,因此正确的离子方程式是月(月)垣粤(粤)垣粤(粤)垣粤(粤)——月(粤)垣粤(粤)垣粤(粤),月也是错误的;漂(漂)白粉溶液中通入适量的粤(粤),由于粤(粤)的酸性比粤(粤)强,看起来,悦(悦)是正确的,符合“弱酸制更强酸”,但不能忽略了酸性条件下悦(悦)离子的强氧化性,要将粤(粤)中的粤(粤)的杂氧化成垣(垣)价,所以悦(悦)也是错误的,正确的离子方程式应为悦(悦)垣粤(粤)垣粤(粤)垣粤(粤)——粤(粤)垣粤(粤)垣粤(粤);阅选项中尽管粤(粤)是强氧化性酸,能将云(云)氧化为垣(垣)价,但由于云(云)过量,还会将生成的云(云)还原成云(云),这个离子方程式是正确的。

答案粤粤

例愿摇(圆(圆)年上海高考题)将足量悦(悦)通入粤(粤)和悦(悦)的混合稀溶液中,生成沉淀的物质的量(灶)和通入悦(悦)体积(灾)的关系正确的是

(摇摇)

