

第一章 社会教育 让孩子预知社会

1. 社会化程度高的孩子聪明活泼

美国加州大学的著名心理学家劳伦斯·哈特教授通过研究发现，那些善于与人交往的孩子智商较高，往往比较聪明活泼，而且上学以后学习成绩一般都比较好。

哈特教授还曾对一些孩子进行过长达 10 年的追踪调查，仔细观察他们是怎样生活的，哪些孩子喜欢与人交往，哪些孩子喜欢独处，后来又调查这些孩子入学后的表现和学习成绩。

最后的研究结果表明，上小学的时候，那些从小喜欢跟人来往的孩子学习成绩一般都很好，而那些喜欢独处的孩子，学习成绩就相对较差。

哈特教授通过分析认为，社会化程度高低是导致以上结果的关键因素，因为从小就善于与成人交往的孩子，不仅容易与人相处得比较融洽，而且可以从成人那里学到许多在孩子那里根本得不到的知识，使他们有更宽的知识面。

这样，这些孩子入学后，面对教师就不会产生什么恐惧心理，从而可以更好地学习。因此，为了能够把孩子培养成才，家长在注意培养孩子与同龄人交往能力的同时，还应有意让孩子多接触社会。

既然善于交往的孩子智商比较高，那么家长就应该因势利

导，教育孩子从小就与人正确地交往。

孩子个性的发展和社会化过程的实现都离不开人与人之间的相互作用，而且，如果我们比较全面地评价一个孩子的话，就应该包括他的社会能力。当然，孩子小的时候，他主要是呆在家里，跟爸爸妈妈在一起，但随着孩子年龄的增长，活动范围的扩大，与社会接触的次数越来越多，所起的作用也越来越大。

譬如在节假日，家长可以带孩子到亲朋好友家或邻居家串门，多提供孩子与成年人交往、接触的机会，这样可以更有利于孩子的健康成长。

在孩子小的时候，虽然他们主要是跟爸爸妈妈在一起，但事实上他们已经和同龄人进行交往了。曾经有位研究员在幼儿园里观察了 10 个月左右的婴儿的相互作用情况，发现其中有个婴儿，其他的伙伴总是回避他，而另外有一个婴儿，却很受大家的欢迎。经过观察，他发现那个受欢迎的婴儿与其他婴儿交往时，一般都是看看他们或者是摸摸他们，而那个不受欢迎的婴儿在跟其他的婴儿一块时，总是去抓他们的身体或拿走他们的玩具。

在孩子成长的过程中，有一些时期对他们某些能力的发展是很敏感的，心理学家就把这段时期称为关键期。如果在某种能力发展的关键期内，孩子的能力却因种种原因而没有得到发展，那么，要在以后再发展这方面的能力，也就很困难了。孩子交往能力的发展也是有关键期的，一般都是在小学阶段，孩子如果在这段时间内，不跟人来往的话，长大后很容易出现社会交际上的问题，例如“儿童孤独症”、“社交退缩症”等等。

所以，父母千万不要把孩子关在家里这么一个小小的笼子里，孩子们需要伙伴，需要别人和他们一块玩。让他们和小朋友

在一起自由地玩耍吧，在与同龄人的交往中，逐步提高孩子的社会化程度。家长们应该知道：社会化程度高的孩子的身心发展比较全面，性格也比较健康。无论是学习、成长还是处理与同学、老师的关系，都能够让人放心。

2. 让孩子掌握一些社会知识

为了使孩子适应社会，成为一个合格的社会成员，在家庭教育中，家长就应该对孩子进行社会知识的教育。在家庭中，让孩子了解社会，对孩子进行基本的社会知识教育，是促使孩子实现社会化的重要内容和重要途径。当然，这里面包括着众多的内容，最重要的，应该突出地进行以下几个方面的教育：

(1) 让孩子了解社会及社会知识

孩子生活在社会中，如果对社会无所了解，或一无所知，使其像被装在“闷葫芦”中一样，孩子便会对生活无所适从。在家庭教育中，我们应该根据孩子的年龄情况、接受能力，及时地、适当地进行一些一般的社会知识、生活知识的教育，帮助孩子逐步了解社会生活中的方方面面，使其在社会生活中逐步获得较多的认识。

当孩子懂事后，就要通过家庭教育使孩子知道：他是一个中国人，中国在世界上的位置，中国的历史、地理等基本状况，目前社会的基本组织状况等，使孩子逐步知道自己周围的情况，在头脑中形成国家、社会等基本观念。待孩子上学后，通过学校教育，他们就会对这些有关知识知道得更多更深。

(2) 教孩子懂得社会伦理道德

人们要适应社会，在社会生活中获得自由，就应该遵守与自

己的社会地位和行为有关的社会伦理道德规范。违背了有关社会伦理道德规范，就会受到社会舆论的谴责，甚至要受到社会的制裁。

因此，在家庭教育中，对孩子进行一些必要的社会伦理道德规范的教育，使其自幼养成遵守社会伦理道德规范的品德、习惯和情操，不仅对孩子适应社会生活，成为一个合格的社会成员是必要的，而且对社会稳定和加强社会主义精神文明建设，也都是绝对必要的。对孩子在家庭教育中进行社会伦理道德规范教育，应该注意重视下列一些方面的教育：

家庭伦理道德规范的教育

孩子在家庭中生活，首先就应该使孩子懂得家庭伦理道德。具体些说，主要表现为家庭中的成员在家庭中的经济、人权的地位的平等及尊老爱幼原则。在现代条件下，在我国的家庭中，不允许再有家长专制、重男轻女、男尊女卑等不合理现象。

在家庭教育中，应该用社会主义的家庭伦理道德原则来教育和要求新一代，要让孩子懂得在家庭中，人人都应该尊老爱幼，不尊老、不爱幼的言行是违背家庭伦理道德的；要让孩子懂得在家庭中应该人人平等、互助互爱，彼此关心体贴，男女老幼都应该相互尊重彼此的独立人格和基本权力；处理家庭中的重大事务，既应尊重家庭中主要成员的意见，又应坚持共同协商；重大事情要经家庭民主讨论；家庭成员中个人的私事，应主要尊重其本人的意愿。在家庭教育中，应该用这些家庭伦理道德原则来教育和要求孩子。

学校伦理道德原则的教育

尊师爱生、团结同学、诚实待人，是我国社会主义条件下学校中的基本伦理道德原则。因此，对于已在学校学习的孩子，应

该用上述基本的伦理道德原则来要求孩子，发现孩子的言行有违背这些原则的，应该在弄清具体情况的前提下，对孩子进行批评、教育、劝导。决不能允许孩子在学校中不尊重老师、不团结同学、不接受批评教育、说谎或打架骂人。独生子女家庭尤其应注意教育孩子遵守学校中各种规章制度。

社会公共道德规范的教育

在我国，社会公共道德规范包括多方面的内容，但其基本内容则是 尊老爱幼 爱护公共财产 助人为乐 救人危难 尊重他人 买卖公平 不损人利己等。孩子作为社会中的一员 总要走向社会 与社会打交道的。因此 在家庭教育中 为了使孩子成为社会的合格成员，使其言行在社会上不违背社会公共道德，不损害国家、集体和他人的利益，也使孩子在社会上受到应有的尊重，就应该注意用社会的公共道德原则来教育和要求孩子。

(3)社会法规知识

对社会公民来说，违背社会伦理道德规范是不行的，违背法律、法规和制度就更不可 正是因为这样 在家庭教育中 家长不但应教育子女遵守社会伦理道德规范，更应该教育子女自觉地遵守社会法律、法规和制度。在加强法制的当今社会，教育子女自觉遵守社会的法律、法规和制度等强制性的规范，促使其增强法制观念，不当法盲，做一个遵纪守法的合格公民，对家庭、社会、国家及其本人都是十分必要的。

针对青少年初生牛犊不怕虎，法制观念淡薄的特点，为了子女的健康成长，减少青少年犯罪，在家庭教育中尤其应该重视对子女进行有关青少年健康成长的法律法规制度教育。如有关交通法规的教育、未成年人保护法教育、社会治安条例教育等。对孩子进行这些法律法规的教育，有利于青少年的人身安全；能促

使孩子用法律保护自己；能减少青少年越轨犯罪，对他们的健康成长也极为有利。

父母在培养孩子时，不但要重视开发他们的智力，培养他们的情商，还要帮助他们了解关于生活、社会的知识，使他们在进入社会之前，没有畏惧心理，这样就可以使孩子在进入社会后，游刃有余 从容不迫。

3. 教孩子学会观察社会

任何人，包括孩子，除了要与自己周围的人打交道，有着一定的人际关系之外，还与范围更广大的人群即社会有着这样、那样的社会关系。为了使孩子适应社会生活，在对孩子的教育过程中，不仅要使他们弄清楚他与周围人的人际关系，还应使其逐步观察他在整个社会中的位置及自己在社会中的角色，认识他与整个社会的关系，他与社会上其他人的社会关系，如师生关系、同学关系等等。

儿童期间，学校应该特别开设观察课，教会儿童用眼睛去观察社会和人的活动，从而使儿童在观察中学到关于社会的知识。

教会孩子用眼睛观察社会主要包括这样几点：

一是要让孩子学会观察自然状态的社会，学会进行比较，看到社会的变化。比如孩子到故宫看到了帝王的宫殿，到天安门广场看到了雄伟的人民大会堂，这些都给孩子以深刻的印象。要有意识地引导孩子进行描述，并加以对比，他们会感到社会是进步的。儿童从学会观察到学会进行比较，说明孩子在学习社会知识时真正认识社会了。

二是要让孩子学会观察人类活动的社会。社会是由人组成的，所以要了解社会必须了解人。对孩子来说，不必要求过于苛刻，而主要是使孩子通过观察人们的日常活动，了解社会的基本功能和活动规律。要让孩子学会观察人们一天都在干什么，为什么爸爸妈妈和成年人都得去上班，没有他们的忙碌，社会该变成什么样子呢？如果没有司机送大人们上班，工厂就得停产，商店就不会有丰富的商品；如果农民不种田，所有的人们都会没饭吃，那社会就完了。通过这些观察，使儿童懂得劳动是社会最基本的活动，也是社会的基本功能，懂得劳动的重要意义。只有使儿童学会了用眼睛观察社会，才能真正使他们认识社会。

三是通过观察社会，发现社会的阴暗面，然后加以引导，让孩子知道社会的复杂性，加强自我保护意识，提高自己的能力。

由于社会价值发生变化，贪污、腐败、盗窃、抢劫、贩卖人口、杀人等案件经常发生。

但是，传统教育为了保护青年和少年纯洁的本性，把孩子和社会隔绝开来，认为只要对社会恶行视而不见，充耳不闻，孩子们就会像天使一样纯洁、正直了。

把孩子与社会隔绝，恰好是最愚蠢的做法，使孩子看不到生活的艰难和严峻，缺乏是非观念，生存能力下降，在处理社会人际关系时表现出弱智，容易上当受骗，不能不说这是现代家庭教育的失败。

报纸上曾经刊载文章说，有一位女研究生被小学文化的人贩子拐骗到内蒙古，卖给农民做妻子，后来经过校方多方努力才营救出火坑。类似的上当受骗的事件经常有报道，这值得人们深思，学识广博的年轻人，为什么会轻易上当受骗？

这是因为，家长与老师不注意对孩子进行社会知识的教育，

让他们观察社会，了解社会，只重视书本知识，不重视社会情商，培养出来的学生仿佛是实验室无菌操作产生的弱苗，缺乏社会免疫能力和自我保护意识。

只要让孩子学会观察社会，认真进行防护教育，小孩子也可以保护自己。父母在家庭教育中应该让孩子懂得观察社会。

4. 鼓励孩子多接触社会

人不可能在一个封闭的环境里生活。现代社会是一个更加开放、竞争更加激烈的社会。父母不能把孩子关在家里，一味地让他学习文化知识，而应该鼓励孩子多接触社会。也许正因为社会的复杂性，才更需要孩子多多了解社会，接触社会。

一个人离开了社会就无法生存。让孩子与小伙伴一起玩，节假日带孩子到公园去，或参加旅游活动，让他们有机会多接触社会，在与小伙伴一起玩的过程中会不自觉地想到还有其他人，否则游戏活动就无法进行。这样才会在内心深处形成惦念、关心、爱护等美好的情感，在成长的过程中，这些孩子往往充满人情味，充满爱心，会拥有很多朋友。

在现实生活中，我们不难发现有的孩子见陌生人到家做客，便热情迎送，有说有笑。可是也有的孩子怕见生人，家里只要来人就躲起来。甚至有的孩子还害怕见生人，一见生人就紧张、害怕。家长应从小就训练孩子与人交往。

在鼓励孩子走出家门，积极与人交往的同时，也要让孩子热情地欢迎小朋友、小伙伴走进自己的家中做客。在这一点上，家长要解放思想，放开手脚，不妨开辟一方单独的天地留给孩子和他的朋友。

人区别于动物的本质特点是具有社会性，同样，孩子也是社会中的一个人，同样需要尊重。作为家长应该明确，孩子无论年龄大小都是家庭成员之一，他与父母在家庭中的地位应是平等的。他也应有自己的交往、自己的朋友，为什么大人们可以请客人来家里做客，可以又吃又喝又玩，孩子就不能呢？

家长们应该明白一个道理：你尊重孩子的小伙伴，就是尊重你自己的孩子。孩子会在家长的尊重中感到欣慰和心理的满足，同时也会得到同学的认可和接纳。每个孩子都爱在小伙伴中炫耀自己的父母如何疼爱自己，自己的家庭如何温暖。家长的言行一旦不妥，便会在孩子幼小的心灵中留下阴影和创伤，使孩子在同学当中遭受嘲笑和冷落，其结果会造成极坏的影响。

下面几点可以供家长们参考：

(1)鼓励孩子积极参加集体活动

友谊建立在相互交往中，限制孩子的交往，总担心孩子会吃亏，限制孩子的活动范围，这样使得孩子不但不善于与他人交往，而且极易使他们性格变得内向和胆怯。

(2)让孩子自信起来

有的孩子由于相貌、学习成绩等因素导致性情孤僻，不合群，做家长的应帮助他们分析自己为什么不能正常与他人交往。如果培养孩子有一两种特长，他的自信就自然建立起来，并利用这种特长成功地与他人交往。

(3)教孩子诚恳待人，其中也包含不要包庇纵容朋友的缺点

应当教会孩子检查自己的缺点，同时也要让孩子帮助朋友找出他们身上的缺点。让孩子明白，一味甜言蜜语，最终会害了朋友。当然，给朋友指出缺点时，态度一定要诚恳、宽容，不要因此伤害了朋友。

(4)要教育孩子克服处处以我为中心，认为一切事情都应该以自己的意志为转移的毛病

让孩子在人际交往时，时时设身处地为他人着想，说话、做事都要有分寸。

5. 社会环境熏陶出好孩子

孩子关于社会方面的知识，与人相处的技能不是天生的，而是家长有意识地引导、教育得来的。就像会游泳就得勇敢地下游泳池一样，家长在培养高社会化的孩子时，也要敢于让孩子在集体的环境中学习掌握有关的社会知识和社交技巧。

其实 学习的办法很多 比如 父母的榜样作用、父母的教育都可以让孩子学会社会技能。当然，在和不同观念、不同方法培养出来的孩子玩时，就一定会有各种负面的影响。在这方面，哈佛女孩刘亦婷的妈妈则是尽量减少刘亦婷与这种孩子的接触。因为她不能让不能完全把握自己的孩子受消极面的影响。如果实在避不开，就要及时消除别的孩子对自己孩子的不良影响。

社会是现实的，家长应该允许自己的孩子有机会接触生活的各个侧面，并且学会怎样对付它们，而不是把他们和真实的世界隔离开来。

家长所要培养的孩子应该能够在现实的社会环境中生存，而且能够战胜不利的社会环境，即使家长可以为他们提供一个符合自己设想的成长环境，也不能阻隔他们和现实的生活及他们的生长环境的接触。

怀特虽然刚刚 11 岁，可是他却已经成了一家夏令营的辅导

员助手。因为他公正、热情，对人细致周到，这已经是第三次被聘请到夏令营做助手，照看年幼的夏令营成员。母亲一直相信怀特的自理能力和出色的社交能力，对他整个暑假都在夏令营生活非常放心。

这一天母亲突然接到了怀特的电话，母亲非常高兴地问他情况怎么样，怀特有些不高兴。

“孩子，有什么不顺心吗？”

“母亲，我们原来的辅导员走了，刚来的辅导员老师非常粗鲁，对我们这些学生非常厉害。”

“那她怎么对你厉害了？”

“今天早晨我没有能在规定的时间内把我的队员召集到吃早餐的地方，她竟当着全队人的面，把我训斥一番，使我在队员们面前抬不起头。”

怀特的声音有点沙哑了，母亲很为孩子感到难过，“你是义务去帮助他们的，她不应该这样对你呀，我现在给你们的营长打电话，让她去跟你的辅导员谈谈，好不好？如果不行的话，你不如辞了工作回来吧，反正假期里应该休息一下。”

母亲心疼孩子也是对的，依据妈妈对孩子的了解，怀特是位非常让人信得过的辅导员助手，他没能能够按时召集齐队员，一定是有什么原因的，辅导员不问青红皂白就当众训斥怀特，让他在自己的队员们面前失去了威信，确实有失考虑。可是母亲在孩子面前这样评论他的辅导员的行径，会更让怀特认为自己受委屈了，而不愿检查自己有没有责任，辅导员在他心目中的形象更加恶化了，从而对他们之间的工作关系没有好处。

当孩子告诉母亲自己的遭遇的时候，母亲当然不能毫无表

示。孩子感到受了委屈，心情不好，母亲应该提供安慰和同情：“亲爱的孩子，我能够理解，你一定觉得很难过，可是，愿意同母亲谈谈可以使你的心情好一些。”

接下去母亲可以做的是帮助孩子分析一下整个事儿的来龙去脉，让孩子检查一下自己可能担当的责任，并且也要对局势的可能变化进行一些讨论：“新辅导员可能是粗鲁主观了一些，没有注意对工作人员的态度，可是学会和各种各样的人交往和相处，也是你参加这项活动的目的之一呀，如果你能够想出办法和老师的关系处得更融洽一些，对你以后的工作会有好处的，也锻炼了你和他人相处的本领，你觉得对不对呢？”

这样，母亲既给了怀特一些比较切实的指导和帮助，又避免了直接站到孩子的位置上替他处理问题，给怀特留下了思考和发展的空间。因为这毕竟还是孩子的事，应该由孩子自己去处理。

6. 让孩子逐步学会生活

很多家长认为，生活只是大人的事，孩子只要学习好，生活得无忧无虑即可。其实，这是一种对孩子大包大揽的思想，不利于孩子的成长，也不利于他将来独立自主地生活。其实，现在的社会发展对个人的素质已经提出了很高的要求，家长们必须让自己的孩子在小时候就学会生活，为将来进入社会做准备。

现在的社会是自主性和平等性明显增强的社会。它为每个人的发展创造了有利的社会环境，为其才华的施展、潜能的发挥提供了难得的机遇。同时也要求每个人具备较高的、全面发展的素质，诸如高尚的人格、丰富的科学文化知识和多种能力、良好

的身体素质和心理素质等。尤其是对个人的独立自主能力和公平竞争能力有较高的要求。而这些正是现在的孩子较为缺乏的。

如今的孩子从小对家长和老师的依赖较多，独立判断能力较差，遇事自己作不了主，缺乏自我管理的能力（包括学习计划的制定和洗衣、做饭等日常生活的料理），缺乏劳动观念和动手能力。由于他们从小劳动的机会较少，没有养成吃苦耐劳的品格，又缺乏实践的锻炼，因而动手能力普遍较差。

现在的社会是交往与合作日益频繁的社会。社会中的许多问题，仅靠个人的能力，仅靠某一行业的人员很难解决，需要不同行业间的众多人员的通力协作才能完成。这就要求我们的孩子要具有合作精神、合作意识和合作能力，学会与人友好相处，并在交往中明辨是非，提高自我保护能力。然而，如今的孩子在这方面也存在明显的缺陷：有些孩子处处以自我为中心，崇尚个人奋斗，缺乏服务与奉献精神；有些孩子缺乏必要的交往知识，既缺乏与人交往的主动性，又缺乏必要的防范心理和自我保护意识。

社会需要具有开拓进取和不断创新的意识，具有大胆的创业精神，具有必胜的信念和向困难挑战的胆识和魄力等。如今有些孩子，生活条件比较优越，许多事情父母都替他们想到、做到了，过着‘衣来伸手、饭来张口’的生活，体验不到生活的艰辛，所以往往缺乏进取心，缺少勤俭节约和艰苦奋斗的精神。

孩子是未来的主人，现在的社会既为下一代带来了希望，带来了难得的发展机遇，也向他们提出了严峻的挑战，提出了更高的素质要求。

在片面追求升学率的影响之下，学校和社会被人为地隔离

开来，“外面的世界真精彩 里面的世界太无奈”孩子们不得不成天埋头于书本之中，“生活”这个字眼对他们来说几乎成了一件奢侈品，似乎除了学习，便无其他。然而这种教育观非常不利于孩子的成长，更不用说他们将来走上社会的独立生活。

在父母望子成龙、望女成凤的急切心情与其他社会压力之下，繁重的学习任务、单调的学校生活，带走了青少年的幸福与快乐，也给青少年带来了无穷的恐惧与烦愁。

另外，有的孩子心理素质差，不能正确地对待生活中的挫折。据报载：山西运城地区高考曾连续十年在全省名列榜首，但同时也出现了因高考失利而自杀的不少于 20 人的情况。另据广州市调查，1999 年上半年青少年自杀死亡人数占整个自杀死亡人数的 21.5%，其中有一部分是由于升学无望、就业无技，自感前途暗淡而轻生的。

还有的孩子社会生活能力缺乏。例如，有资料显示，据对部分中学的调查表明，因缺乏社会生活能力而深感苦恼的学生很多。如感到受人欺负的占 19.2% 感到朋友不忠诚的占 30.4%，感到没有人理解自己的占 30.4%。另据对某大学一年级新生的调查，有 43% 的人因无知心朋友感到孤独、空虚，有 16% 的人因与人交往受挫折后出现失眠状况，有 32% 的同学有了苦恼后不能与人沟通，经常处于焦虑状态。

现代父母不但要加强孩子的智商、情商、德商、财商的培养，也要让孩子学习关于社会、关于生活的知识，使孩子从小就能知道生活是什么样子的，这样可以使他们日后能更快、更好地融入社会。

7. 社会教育中不能缺少人生教育

每一个人都是社会中的人，自己的生活与社会紧密相关，因此，在加强社会教育的同时，不能缺少人生教育，这是一个问题的两个方面。如果我们的孩子了解了相当的社会知识，但把握不了自己的人生，必然也成不了高社会化的孩子。关于人生的教育，基本上包括这样三个方面：人生目的的教育、人生与理想的教育和人生价值观的教育。

(1) 关于人生目的的教育

人生目的的问题，对每个孩子来说，是自开始懂事时起，特别是进入青春期之后就会不断考虑的问题。这个问题就是人为什么活着的问题。有不少人，包括一些青年人，由于这个问题不明确，在人生道路上遇到困难或挫折之后，便走上了自杀的道路，这是相当一部分轻生者走向自杀的根本原因，也是一些人走向犯罪或一味追求享乐的原因。因此，在家庭教育中对孩子适时地进行科学的人生目的教育，是十分必要的。

(2) 关于人生与理想的教育

理想，是人们对美好未来的向往和追求，是人生的富有现实性的奋斗目标。科学的、美好的理想，是人们不断进取的巨大精神动力和精神支柱。在家庭教育中，就应鼓励孩子既要坚定科学的社会理想，又能科学地确定自己的职业理想。孩子们有了科学的理想，就能在人生道路上不断地拼搏、进取，遇到困难、挫折也不回头。

古人说：“志不立，天下无可成之事。”其意思是说，人应该树立远大理想，否则将一事无成，这是强调人生树立理想的重要。

科学的家庭教育，应该把帮助孩子树立科学的人生理想放在十分重要的地位上，以激励孩子奋发向上。

(3)教育孩子树立正确的人生价值观

人生价值问题，也是孩子们自懂事时起就开始苦苦思索的重大人生问题之一。历史上及现实社会生活中，人们的人生价值观念是极不相同的，因而，其人生走过的道路及对社会的作用也就极为不同。有的人一生为人类、为社会的进步作出过重大的或惊人的贡献，因而受到人们的尊重和怀念。这些人虽死犹生，会永远活在人们的心中，如民族英雄、著名科学家等皆属这类人物。有的人祸国殃民，是民族败类，遗臭千载，受世人的唾骂。有的人一生损人利己，追求个人享乐，也为世人所不齿。如此等等。告诉孩子这些历史上及社会生活中的无数例子，在孩子们懂事之后，就会对他们产生种种不同的影响。

在现代社会生活中，作为家长，应引导自己的孩子树立科学的人生价值观，引导孩子有意义地度过人生。由于父母在孩子心目中的特殊分量和位置，父母在这方面的教育会对孩子终生发挥重大指导作用。因而，家长应鼓励孩子立大志，为社会多做奉献，而不应引导孩子在个人主义的驱使下不惜牺牲他人的利益去追逐个人的名利。这样的人生价值的教育，可以引导孩子光明磊落地做人，使孩子生活得有价值、有意义，受到社会的尊重、世人的仰慕。

8. 让孩子逐渐领悟生活的智慧

举一个例子：我们知道，诚实是最基本的道德规范，在中国的传统教育里，孩子们从小就不断受到教师的教导，要做诚实的

孩子。但是 在现代生活中 权术、智谋……这些生存和交际技能被广泛应用。许多学生毕业以后，进入社会，在经历生存竞争的同时，对学校的诚实教育很有看法：“学校那一套不适应社会。”

有这种看法的人主要是没有掌握生活的智慧。对孩子开展生活智慧教育，让他们明白社会生存法则，了解人生谋略，参加社会竞争，是提高他们情商素质的重要内容。生活智慧教育能够培养高素质的人才，以适应社会需要。这几年，有人把中国传统文化中的谋略和现代社会相互结合，提出了许多新的处世策略 譬如《孙子兵法与商战》、《三十六计与营销》、《古代谋略与当代处世》，这些书用传统智慧指导帮助人们在现代市场经济竞争中获取胜利，显示出生活智慧顽强的生命力。

生活智慧教育应该把古代谋略与现代社会相互结合，锻炼培养学生的社会素质，使教育能够直接为孩子适应社会服务。生活智慧教育可以成功现象为事例，激励学生的应变能力，针对生活难题，提出相应的策略，提高生活能力和交际水平。

上海一所职业学校发给每个学生每人一套化妆品，确定了最低价格，考验学生的推销谋略。大多数学生照搬商家的老方法，上门推销，夸赞化妆品的性能怎么怎么好，并给予打折优惠。有的学生甚至自己花钱，补上亏损的钱，但推销的成绩并不理想。

有个学生想出一个新点子，在敲开客户门以后，对顾客说：“恭喜你中了本化妆品公司的幸运奖，可以免费得到一瓶化妆品。”

客户非常疑惑，推销员解释说，他们公司依据电话簿，通过抽奖决定幸运电话号码。客户明白了，非常高兴，推销员送给他一瓶洗面奶 然后十分为难地说：“不过 我特地给你送奖品 公